

最新幼儿园一日流程与常规解读心得(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园一日流程与常规解读心得篇一

幼儿园的一日生活包括了：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。下面是本站带来的幼儿园一日流程培训心得，希望可以帮到大家。

暑期和即将到来的九月都是少儿英语培训学校招生旺季。公开课是比较常规的招生方法之一，这么多年以来，一直很经典的方法。

这几天外出路过华堂商场门前，偶遇一家知名教育机构在某商场前进行公开课招生活活动，索性坐下来看可爱的小朋友们上课。没有看完的时候便发现几个问题。

一 老师基本发音不准确。比如字母"c"的发音、单词"book"的发音(短音拖的太长)。

准确的英语发音是对少儿英语教师的最基本的要求。12岁之前的儿童模仿能力都很强，老师怎么说，孩子就会怎么学。每位老师都有可能是某个儿童的英语启蒙老师，这对孩子的影响无疑是深远的。我相信每位少儿英语教师都有能力把自己的语音语调及语感调整地更好，为了我们的孩子。

二 老师控班能力有待于改进。当时上公开课的有七八个孩子，老师一直在照顾身边的三四个孩子，其他的陆陆续续的就下台去了。

我们通常说，有了良好的课堂秩序，老师才可以把教学目标进行有效贯彻。如果没有良好的秩序做保证，老师的专业能力再好，也没有办法保证教学质量。而作为3-12岁的小朋友，其实也是最难管理的。

我想，老师无论是在公开课的时候，还是在学校正常授课，都要注意以下几点：

1、要有清晰有效的课堂指令。

简单有力的课堂指令可以让老师有一根控制课堂的小魔棒。比如说one!two!three!或者attention!这样的指令用语，小朋友就会注意力集中。再辅以拍手或跺脚相应的动作，既有趣，又达到了整合课堂秩序的目的。

2、要尽量激发孩子的学习兴趣，调动孩子的学习热情。

这要从以下几个角度出发，比如说，老师的语气及动作表情都要生动，夸张；组织简单有趣的教学活动及游戏。多教授和练习简单明快的英文歌曲。可以很好地调动课堂气氛。其实公开课现场大多数的家长，并不关注孩子当时具体学习了什么，而是更关注他们的表现。只要孩子很积极乐于参与，家长就会很开心。

3、关注每个孩子。

在课堂上，老师眼睛里有很多个孩子。可是，在公开课的现场，每个家长，一般只会关注自己孩子的表现。

我就看到过一次由于老师不重视某个孩子，家长当场决定带

孩子离开现场的事情。一位老师在教室里做公开课，一个很安静的小朋友被老师安排在一个角落，半节课都没被老师提问过，家长冲到教师怒气冲冲地带孩子走了。

当时我在一家培训机构任管理人员，这件事情给我上了记忆深刻的一课。我想，这种情形，对孩子和家长都造成了一种伤害，与此同时，学校的口碑也会受到不良影响。

每个孩子都是需要关注的，尤其是那些内向，不爱表现的。

这篇短文不是想批判我见到的公开课老师，旨在希望通过我的经验之谈，对大家略有帮助。因为我相信，每位老师都想做个好老师，只是经验还不足！

一起加油哦！

8月14日，机关幼儿园园长王新燕对幼儿园全体教职工进行了为期一天的培训。

培训围绕九月份工作的展开进行，上午园长向大家传播了正能量和感恩的主题，并进行小活动“感恩所有帮助过你的人”，大家在活动过程中有感而发，积极踊跃，并给予伙伴最真诚的拥抱。这样的活动让我们更好地正视自己和搭档，并且心怀感恩，在今后的工作中能更好地发挥施展自己的才能，贡献自己的光热。

而在下午的培训中，园长从实处着手向我们分解了幼儿园的一日工作流程。先用一个步骤进行示范，而后分小组进行讨论。大家聊得热火朝天，老员工规划整理自己的工作，新员工在整理过程中学习自己即将进行的常规工作。

俗话说：“磨刀不误砍柴工”，在细化精准化的流程面前，我们规范了自己应该做的，避免了很多不必要的失误，大大提高自己的工作效率和办事能力。

在流程面前，一切简单化，这样就会让集体在井然有序中走向成熟化网络化和效率化。这就是机制完善的优势和力量，相信有这样细致化的流程下我们的幼儿园会很快步入正规，成为机关乃至华北地区第一幼儿园，我们的老师也个个培养成为幼教的人才和能手。

为贯彻落实教育部《3——6岁儿童学习与发展指南》，切实规范我县幼儿园一日活动常规，提升幼儿教师专业素养，教育局决定举办全县幼儿园一日活动常规工作要求及幼儿教师转岗培训。我们学校有10位幼儿教师于6月16日被派到县机关幼儿园学习，我也有幸参加了。

我们每一个幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎而具体的。但当我通过这一整天的跟班学习，使我大开眼界，感受颇深。当我回到家，静下心来仔细回顾其中的每一个环节(从幼儿入园及晨间活动到游戏活动)，环节中的每一个细节时，我深深地感受到：

一、幼儿园的一日生活包括了：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好幼儿生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午饭前后的洗手洗脸；午睡前自己整理衣物和鞋袜，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。

二、合理的一日活动常规尤为重要。因为它是幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展的重要依据，并保证了幼儿良好的作息规律，更有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

三、孩子的模仿性是非常强。幼儿教师的为人师表、言行举止、行为习惯，都是孩子们学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言谈举止、行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率。就如我自己坐小板凳喜欢反着座，这样无形中就给孩子们树立了不好的榜样。

四、幼儿的自控能力是比较弱的。要想让幼儿养成良好的常规意识，我们教师首先就要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

五、一天学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的跟班学习，让我明白了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我会加强一日活动的整合，更加重视孩子们的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一，著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿教师，一定要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动中合理地开展有趣的教育教学活动和游戏活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分地自我服务，从而养成良好的常规习惯。

常规习惯的培养要从点滴开始，更要按照正确的方法。教师

也要做到言行一致，做好孩子们的表率，使孩子们在老师的榜样中不断地进步。当然幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，更不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿教师长期的指导及训练，更需要各位家长的密切配合。

共2页，当前第1页12

幼儿园一日流程与常规解读心得篇二

幼儿园的一日生活包括了：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。下面是带来的幼儿园一日流程培训心得，希望可以帮到大家。

暑期和即将到来的九月都是少儿英语培训学校招生旺季。公开课是比较常规的招生方法之一，这么多年以来，一直很经典的方法。

这几天外出路过华堂商场门前，偶遇一家知名教育机构在某商场前进行公开课招生活活动，索性坐下来看可爱的小朋友们上课。没有看完的时候便发现几个问题。

一老师基本发音不准确。比如字母“c”的发音、单词“book”的发音(短音拖的太长)。

准确的英语发音是对少儿英语教师的最基本的要求。12岁之前的儿童模仿能力都很强，老师怎么说，孩子就会怎么学。每位老师都有可能是某个儿童的英语启蒙老师，这对孩子的影响无疑是深远的。我相信每位少儿英语教师都有能力把自己的语音语调及语感调整地更好，为了我们的孩子。

二老师控班能力有待于改进。当时上公开课的有七八个孩子，老师一直在照顾身边的三四个孩子，其他的陆陆续续的就下台去了。

我们通常说，有了良好的课堂秩序，老师才可以把教学目标进行有效贯彻。如果没有良好的秩序做保证，老师的专业能力再好，也没有办法保证教学质量。而作为3-12岁的小朋友，其实也是最难管理的。

我想，老师无论是在公开课的时候，还是在学校正常授课，都要注意以下几点：

1、要有清晰有效的课堂指令。

简单有力的课堂指令可以让老师有一根控制课堂的小魔棒。比如说“one!two!three!”或者“attention!”这样的指令用语，小朋友就会注意力集中。再辅以拍手或跺脚相应的动作，既有趣，又达到了整合课堂秩序的目的。

2、要尽量激发孩子的学习兴趣，调动孩子的学习热情。

这要从以下几个角度出发，比如说，老师的语气及动作表情都要生动，夸张；组织简单有趣的教学活动及游戏。多教授和练习简单明快的英文歌曲。可以很好地调动课堂气氛。其实公开课现场大多数的家长，并不关注孩子当时具体学习了什么，而是更关注他们的表现。只要孩子很积极乐于参与，家长就会很开心。

3、关注每个孩子。

在课堂上，老师眼睛里有很多个孩子。可是，在公开课的现场，每个家长，一般只会关注自己孩子的表现。

我就看到过一次由于老师不重视某个孩子，家长当场决定带孩子离开现场的事情。一位老师在教室里做公开课，一个很安静的小朋友被老师安排在一个角落，半节课都没被老师提问过，家长冲到教师怒气冲冲地带孩子走了。

当时我在一家培训机构任管理人员，这件事情给我上了记忆深刻的一课。我想，这种情形，对孩子和家长都造成了一种伤害，与此同时，学校的口碑也会受到不良影响。

每个孩子都是需要关注的，尤其是那些内向，不爱表现的。

这篇短文不是想批判我见到的公开课老师，旨在希望通过我的经验之谈，对大家略有帮助。因为我相信，每位老师都想做个好老师，只是经验还不足！

一起加油哦！

幼儿园一日流程培训心得体会范文2

8月14日，机关幼儿园园长王新燕对幼儿园全体教职工进行了为期一天的培训。

培训围绕九月份工作的展开进行，上午园长向大家传播了正能量和感恩的主题，并进行小活动“感恩所有帮助过你的人”，大家在活动过程中有感而发，积极踊跃，并给予伙伴最真诚的拥抱。这样的活动让我们更好地正视自己和搭档，并且心怀感恩，在今后的工作中能更好地发挥施展自己的才能，贡献自己的光热。

而在下午的培训中，园长从实处着手向我们分解了幼儿园的一日工作流程。先用一个步骤进行示范，而后分小组进行讨论。大家聊得热火朝天，老员工规划整理自己的工作，新员工在整理过程中学习自己即将进行的常规工作。

俗话说：“磨刀不误砍柴工”，在细化精准化的流程面前，我们规范了自己应该做的，避免了很多不必要的失误，大大提高自己的工作效率和办事能力。

在流程面前，一切简单化，这样就会让集体在井然有序中走

向成熟化网络化和效率化。这就是机制完善的优势和力量，相信在这样细致化的流程下我们的幼儿园会很快步入正规，成为机关乃至华北地区第一幼儿园，我们的老师也个个培养成为幼教的人才和能手。

幼儿园一日流程培训心得体会范文3

为贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》，切实规范我县幼儿园一日活动常规，提升幼儿教师专业素养，教育局决定举办全县幼儿园一日活动常规工作要求及幼儿教师转岗培训。我们学校有10位幼儿教师于6月16日被派到县机关幼儿园学习，我也有幸参加了。

我们每一个幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎而具体的。但当我通过这一整天的跟班学习，使我大开眼界，感受颇深。当我回到家，静下心来仔细回顾其中的每一个环节(从幼儿进园及晨间活动到游戏活动)，环节中的每一个细节时，我深深地感受到：

一、幼儿园的一日生活包括了：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好幼儿生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午饭前后的洗手洗脸；午睡前自己整理衣物和鞋袜，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。

二、合理的一日活动常规尤为重要。因为它是幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展的重要依据，并保证了幼儿良好的作息规律，更有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩

序感。

三、孩子的模仿性是非常强。幼儿教师的为人师表、言行举止、行为习惯，都是孩子们学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言谈举止、行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率。就如我自己坐小板凳喜欢反着座，这样无形中就给孩子们树立了不好的榜样。

四、幼儿的自控能力是比较弱的。要想让幼儿养成良好的常规意识，我们教师首先就要让幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的，这就需要在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

五、一天学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的跟班学习，让我明白了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我会加强一日活动的整合，更加重视孩子们的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一，著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿教师，一定要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动中合理地开展有趣的教育教学活动和游戏活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分地自我服务，从而养成良好的常规习惯。

常规习惯的培养要从点滴开始，更要按照正确的方法。教师也要做到言行一致，做好孩子们的表率，使孩子们在老师的榜样中不断地进步。当然幼儿各项常规的培养及良好习惯的养成并非一日之功，更不能靠一时一会儿、一天半天就能形成的，需要幼儿教师长期的指导及训练，更需要各位家长的密切配合。

幼儿园一日流程与常规解读心得篇三

在上周的“一日活动规范研讨会”中，有幸听到了几位主任的点评，主任们结合我园的实际情况，提出了很多合理化的建议，我感觉收获很大，对此我也有了几点思考。

首先，针对区域活动，主任觉得“探索类的区域较多，生活化的区域相对来说较为缺乏”。我觉得确实是如此，因为孩子在幼儿园所获得的一切经验最终目的还是要应用到日常生活中去的，所以说区域活动多与生活接轨是非常有必要的，如美工区开放包装礼品盒就可以与超市联动起来，当包装完后可以发快递运到超市中出售，孩子就可以了解到一些加工类的工厂的运作过程，同时也能了解到快递员的工作流程，不仅只是单纯的送货，还要接货、搞清送往的目的地、签单等。也可以班级内所有的区域联动起来，真正把班级区域活动搞成我们平时生活的一个“小社会”，我相信对孩子的经验提升是非常有帮助的。

其次，主任还提出“我们不应限制孩子串区玩”，确实，一个小时的时间，孩子很可能在一段时间过后就对某一事物不感兴趣，因为孩子的精力集中做多也就二三十分钟，如果再强制他们继续玩下去也不会有什么大的进步与提升，倒不如允许孩子串区玩。这就需要我们在提前跟孩子沟通好，当自己对某一区域不感兴趣想玩别的区域时，可以跟这个区域中的伙伴商量一下，能否进行对调，如果对方同意才能交换，但到一次区域活动结束后只允许换区一次或两次；也可对孩子比较感兴趣的区域多允许一两个孩子进入。

另外，安主任的点评比较关注孩子的生活活动，她提出“孩子说话的声音大小能看出孩子的修养，培养孩子小声说话是培养孩子素质的关键。”这个观点也给我敲响了警钟，因为平时在与孩子相处过程中，遇到孩子吵闹时我们往往会选择比孩子还高的声音来压制孩子的高声调，其实很多情况下，孩子的高声调也是老师“教”出来的，这也就是所谓的言传身教吧，当老师在高声说话孩子安静下来的时候，孩子可能会想到“原来我大声说话别人就会关注到我了”，于是当他想得到别人关注的时候就会自然而然的高声说话了。我觉得如果以后再出现孩子高声吵闹的情况，老师们可以跟孩子制定一个规则，一起拍拍手或老师做一个手势或动作，当看到老师做这个动作时无论你在干什么都要停下来看老师，平常活动中也要注意多提醒孩子注意说话的声音，这个也是需要慢慢培养的。

通过本次活动，我也感觉到自己得到了提升，不仅仅是有幸听到了主任们点对点的点评，就是自己在准备活动的过程也是一次进步，感觉到一日活动的系统化与精细化，关注到每一个小细节、抠到每一个小的点，只有自己做了才能真正感受到活动中的优点与不足，才能为以后的工作找准方向。

幼儿园一日流程与常规解读心得篇四

热情接待家长及幼儿，教育幼儿使用礼貌用语，指导幼儿将衣物摆放整齐。有重点地向家长了解幼儿情况，对幼儿健康、情绪等进行观察，做到心中有数，做好个别幼儿工作。组织并带领幼儿参加劳动，指导值日生工作。

二、早餐，晨间锻炼、早操

组织幼儿做好锻炼前的准备，激发幼儿参加锻炼的兴趣。根据本班幼儿发展情况有计划地组织体育活动。根据幼儿的年龄特征和个别差异，掌握活动密度和强度。根据气候条件及幼儿活动状况，提醒幼儿增减衣服，对幼儿进行安全教育。

三、创造性游戏

保证幼儿的游戏时间。注意激发幼儿参与游戏的兴趣。主动参与活动，及时了解幼儿活动、材料使用、交往情况，引导幼儿解决活动中出现的问题。根据幼儿活动情况，调整活动材料。开展游戏讲评，给幼儿讲评的机会，注重幼儿情感、兴趣、能力、社会性的培养。

四、午餐

指导幼儿正确使用餐具和收拾碗筷，养成饭后漱口、擦嘴的习惯。根据幼儿饭量，随时添饭、添菜，不催食。照顾好体弱儿和进餐慢的幼儿，让他们吃饱吃好，培养幼儿良好的进餐习惯。

五、午睡

指导幼儿正确有序地脱衣服，折叠整齐后放在指定位置，注意幼儿午睡情况，发现异常及时处理、及时汇报。在幼儿午睡期间不离开寝室。为幼儿创造一个安静的午睡环境。

六、起床

查幼儿衣裤、鞋袜，保证幼儿服装整齐、舒适，头发整齐。根据天气变化和幼儿身体状况，为幼儿增减衣服。户外活动按时组织幼儿参加户外体育活动，保证幼儿活动的时间、空间。

七、区域活动

保证幼儿的活动时间。注意激发幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自主选择活动。活动内容丰富，不少于三个认知区。根据幼儿活动情况，调整活动材料，材料丰富，层次性强，便于幼儿操作。

八、晚餐，离园

晚饭后能有序地做事情，独立收拾玩具及自己的物品。有礼貌地同老师、小朋友告别。带好回家用品，愉快地离园回家。

幼儿园一日流程与常规解读心得篇五

来园晨检流行期），对幼儿的部分身体进行检查。3. 家长亲自将孩子交到老师手中，方可

教学活动时，注意幼儿安全。6为幼儿提供安全的教具、学具。

体，体现教学层次性和学习梯度。3. 活动中注重幼儿良好习惯地养成，鼓励幼儿

早操

1. 操前、操后清点人数，检查幼儿服饰并进行安全提示。2. 按时带操，精神饱满，动作规范，及时指导幼儿按要求完成动作，教师带操不穿高跟鞋。1. 活动前、后检查活动场地、清点人数。严禁将幼儿遗留在活动室或活动场地。

户外活动保证器械安全等，确保幼儿安全活动。4活动时教师要时刻关注幼儿，不得与其

他教师聊天。

2. 按时组织幼儿户外活动、动静交替，运动量适宜。3. 做好充分的户外活动准备、

1. 有计划指导幼儿游戏活动，使幼儿有机会参加并愉快的自由活动。2. 准备游

游戏活动戏材料，活动中提醒幼儿正确运用玩具，注意安全

保护。3. 培养幼儿良好的游戏

习惯、交往习惯和文明行为。

盥洗入厕的安全，防止拥挤摔伤。3. 随机进行安全教育，提高自理能力。

1. 组织幼儿正确的盥洗、入厕，发现情况及时处理。2. 引导幼儿注意盥洗和入

餐点

午睡

离园活

动随机和家长交流幼儿活动情况。3. 做好幼儿交接，收拾整理教室，检查并做好安

全工作。