

最新六一幼儿园自助餐活动方案(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一幼儿园自助餐活动方案篇一

感谢校领导对幼儿工作的重视与支持，感动幼儿园全体教师的默契配合，使得幼儿园的工作顺利完成。下面就将本学期的幼儿工作汇报如下：

完善幼儿园各项制度，带领全体幼儿教师学习各项制度，明确责任，加

强工作效率。我注重自我的反思与学习，支持教师学习，注重教师队伍的建设。“讲奉献，作表率。”从我做起，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。激发各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

我牢记“幼儿园安全第一”的原则。定期的对园内房屋、设施、大型玩具 1

等进行安全检查，时刻防范一切不安全的因素发生。9月13日，召开全园性幼儿家长会，在家长会上幼儿园和幼儿家长及校车司机签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。对幼儿进行安全演练及安全教育，增强幼儿的安全意识，提高自我防范和自护自救能力。

由于我园重新进行了墙体粉刷和走廊重新贴了瓷砖，之前的

幼儿园环境创设都已经摘除。根据本园的实际情况，本着节约和鼓励幼儿教师发挥创造力和想象力的原则，充分利用本废旧物品和园内已有材料对教师和走廊进行了适当的装饰。

我园合理安排和组织幼儿的'一日活动，动静结合， 室内外结合，每天保

持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检 的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

我园做到主动、 亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、 特长、 优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。9月13日，召开全园性幼儿家长会。

以上点滴工作都离不开老师们的精诚团结和配合。在这里我再次感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨、默默地奉献精神！正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展，希望我们的幼儿园越办越好！

六一幼儿园自助餐活动方案篇二

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。2011年5月30日上午，由三文幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在三文幼儿园操场上隆重举行。李家河乡政府领导、李家河中心学校领导和嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，汇演历时两个多小时，共23个节目，幼儿园近400名幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《你们好》、《胖嘟嘟》、《春晓》、《雨前雨后》、《啊撒》、《我真的很不错》、《三只小熊》、《爱我你就抱抱我》、《脚印》、《幸福拍手歌》、《赵钱孙李》、《我的身体》、《野蛮游戏》、《小老鼠上灯台》、《小小兵》、《宝宝八音盒》、合唱《送别》；有展现幼儿一日学习生活的游戏《钻山洞》、《过小桥》；有展现教师风采的舞蹈《彩云之南》和声情并茂的诗歌朗诵《我为幼教事业献青春》；有动情生动富有教育意义的家园歌舞表演《彩虹的约定》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导部门的大力关心与支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了三文幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教职工的努力是密不可分的。

1、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划，并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体幼儿和家长的热烈欢迎。

2、在活动筹备期间，幼儿园所有教职工本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，认真做好各自的工作，为活动的顺利

开展奠定了良好的基础。

3、另外，各班充分的准备，后勤工作人员密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。

活动圆满结束了，家长孩子依然陶醉在节日的欢乐中，成绩要发扬，不足要改进，我们真心地希望孩子们从三文幼儿园这里起飞，飞向更高，飞得更稳，飞向更远！

六一幼儿园自助餐活动方案篇三

忙碌了一阵子总算告一段落，每次活动的成功都凝聚着孩子、家长和老师们们的汗水。每次的活动孩子获益最大，看着孩子欣喜的笑容，我们的心也是甜甜的。

小班组庆六一的活动我们在开学初就定为儿歌表演，5月初各班都在班级开展了儿歌表演，我们班也是如此，孩子们一个个勇敢地走上了讲台，各自朗诵着自己喜欢的儿歌，细心的张老师给每个孩子发了征集儿歌的纸条后，孩子们念得更起劲了，因为家长的配合使活动更有效，话筒的使用也使孩子们表演得更带劲。一个个都高举小手，来过一次还想来第二次，把机会让给别人，你已经来过一次了，在我的提醒下，孩子们也会关心起同伴来对，胡丽琼还没来过，让每个孩子都上来，让每个孩子都来表现。

丁丁：他的表演会让你发笑，普通话标准，声音好听是他的优点，加上动作呀我在一边提醒，他会从开始做到结束，夸张而又诙谐的动作让一旁的阿姨跑到办公室笑个不停。

天乐：她的表演会让你觉得她是个大孩子，一板一眼，有条有理，口齿清楚，动作合拍并有节奏，真的不错，赢得了孩子们的掌声，大家也会评价，她是最棒的。

黎想：响亮而有清楚的声音，吸引了老师也吸引了孩子们，

一二三四五，上山打老虎这首简单而又有韵味的儿歌使孩子们自发地学习了起来。

徐海洋：在大家的邀请下，他红着脸走了上来，虽然口齿还不是很清楚，儿歌也没有念完整，但他的勇敢、他的进步赢得了大家的掌声。

班中掀起了一股学儿歌的热潮，孩子们在活动中进步，在活动中成功！

六一幼儿园自助餐活动方案篇四

忙忙碌碌已久的六一儿童节，终于在今天上午幼儿们的欢笑中，拉下了帷幕。从五一节后我们和幼儿就开始一起筹备有关六一节的活动。在园计划的基础上，我们和幼儿从三大块节目中，延伸出了几块节目。（快板打起来、长卷画、诗朗诵、歌舞表演、幼儿个人才艺展示、舞蹈宝贝爱读书、可爱颂、时装表演。）在今天中我们和幼儿一起度过了属于他们的节日（六一儿童节）。活动中幼儿们兴奋不已，局面都有些控制不住。看到幼儿们如此的高兴。我们作为老师的也特别的开心。

活动前中，我们以“我的六一，我做主”为主开展的相关活动。

一、环境创设。

1、舞台设计：

舞台设计中，我们以自制拉花、绘画：我自己，为主，进行悬挂、粘贴。我们和幼儿利用晨间区域活动中，一起制作不同样式的拉花，并让幼儿以大头娃娃的形式，画出自己。剪贴下来，粘贴出一幅情景的画面。

2、走廊环境：

外部的环境中，我们主要以气球、幼儿作品为主，进行装饰的。在外面中，我们利用区域的时间中，和幼儿一起画我心中的六一，之后将作品粘贴在卡纸上，进行创设。并以气球为辅。

3、长卷画：《当我们同在一起》

长卷画，是幼儿们每年最感兴趣的绘画之一，我们将园中发的大白纸，粘贴在一起，做成一个长卷，之后让幼儿们在上画出自己《当我们同在一起》。

二、家长参与。

1、亲子环保时装：

引导家长和幼儿一起利用废旧的材料(报纸、碟片、包装袋等)，设计一份环保的衣服。并进行比赛。

2、亲子小制作：

3、绘画：心中的六一

三、节目排练：

在五一节后我们就开始筹备六一的节目，根据我们班孩子们的年龄特点，兴趣爱好，我们首先将幼儿分组，并以水果为主，分别有：苹果队、菠萝队、西瓜队、草莓队、芒果队、木瓜队。这样有利于幼儿们在排练的记住自己所表演的节目。

反思：在这次的庆六一活动中，虽说是圆满结束的，但是在过程中还存在许多的不足之处。在以后节目的排练中还要多加的注意，改进。

六一幼儿园自助餐活动方案篇五

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心*发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

工作没有多久，就迎来了第一次[考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个[新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节[联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分??经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活

动中，一点一点的.去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的[成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们*苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！