

经典朗读标语(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

经典朗读标语篇一

近来读了魏书生老师的《教学工作漫谈》一书，从书中学到了不少的东西，起来有以下几点：

多改变自己，少埋怨环境。已经工作第六年，刚工作中的热情逐渐的减弱，而今有时候很颓废，对周围的一切不感兴趣，开始埋怨，气馁。其实想想最主要的还是要从改变自己做起。用七分力量去埋怨，指责环境，一丝一毫也不见效果，有时甚至会适得其反，助长别人的愚昧和自己的野蛮。但只要省下七分力气中的一分，用来改变自己，就能使自己发生变化。

换句话说：埋怨环境不好，常常是我们不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己的方法少。所以说，人总要面对一个不尽如意的环境，总要从改变自己做起，才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方面改变一丝，改变一毫。

处理犯错误的学生，几乎是每位教师，尤其是班主任每天的“必修课”。一般老师的做法，无非是先写检讨，在批评教育，情节严重者请家长或行政处分。而写检讨，不仅检讨书是千篇一律，还不能触及学生的内心深处，不容易找到纠正错误的有效方法。请家长或行政处分，容易使学生产生敌对情绪，激化师生矛盾。而魏老师却另辟途径，他在《班主任工作漫谈》中主张：“对于犯错误的孩子，应该尝试让他

们写说明书，让他们为自己的行为辩护；家长和老师先不要去批评孩子，让他们在说明书中自己认识到自己的错误，这样他们的印象会更加深刻。”而且让犯有错误的学生写一写犯错误时的心理活动“说明书”，这样做可以鼓励学生“使用心理描写的表达方法”，“深入到自己的内心深处”，“观察自我，分析自我”，从而进行自我教育。

犯错误唱歌，犯错误写心理病历，犯错误做好事，犯错误写说明书。既帮学生改正了错误，又保护了学生的自尊心。魏老师对犯错误的同学并没有以“惩罚”处之，而是以唱歌、做好事等来作为对过错的“补偿”。学生就是在“补偿”的过程中，提高了认识，明确了是非观念。例如，有的同学为了“将功补过”，主动帮别人当值日生，主动帮同学解决困难。因为他认为参加值日劳动是光荣的，帮助别人是光荣的。由此看来，“惩罚”与“补偿”绝非字眼的差别及教育艺术的不同，它体现了两种截然不同的价值观和教育观，从而产生了截然不同的育人效果。

《变“？”为“！”》主要是针对学生写字姿势不正确而写的文章。原来在他教学过程中，有的学生写字姿势不正确，弯着腰，弓着背，眼睛离练习本很近；有的则偏着头写。他不是说：“请同学们坐直！”更不是严厉地说：“不许趴桌上！”而是幽默地说：“请把问号拉直，边成感叹号，好吗？”在这快乐的气氛中，学生会不知不觉中改变自己的姿势。

魏书生老师的这本书，我还未完全吃透，相信它会成为我的良师益友，帮助我解除教育教学工作中的困惑。

经典朗读标语篇二

今年十月，我读了朱光潜老先生的《谈修养》，收获颇多，但刚开始拿到这本书的时候，我还有点不以为然，以为这种书，又是在讲什么大道理，与自己可能相距甚远。可是，当

我读了第一谈的时候，我不得不承认，我被这本书征服了。我觉得这正是我——一个大学生，一个有梦想的、想有所作为的大学生，现在需要的东西。平淡的语言，朴实的文字，却能引燃心中的热火。当读到“长夜漫漫何时旦”时，我深刻地感受到几辈人对于“三部曲”的无奈而又无助的心情；当文中谈到几个认识的时候，我又沉重的感受到作为青年人的重担——祖国的明天掌握在我们的手中。但是，现在的‘我，担当此任嘛？我怀疑，我迷茫，希望从接下来的文章中找到答案。

首先，朱老师就用朴实的文字，谈了自己对立志的看法，其中，他的三此主义，即：此身、此时、此地，给了我很深的影响，而我又根据自己的理解，简要的总结为：力而能为、即做不延、尽职尽责。这也是我希望自己能够履行的信条。文章中又提及到“奋斗”一词，我认为如果人生不能奋斗，就失去了生命本来的意义与价值。懂得奋斗的人，就能征服所有的困难。俗话说的好：“有志者事竟成”。在青年时代的我们如果设定了目标，就要努力向前。如果在过程中受到些磨难——这是对人生的考验，就需要我们坚定不移，坚持不懈，奋斗拼搏，只有这样，我们才能克服困难。都说一个人的一生是由他的性格来决定的，然而，我觉得人只要在遇到困难的时候，理智对待，认真思考，不骄不躁，困难就能迎刃而解。

接下来，给我影响较深的是朱老先生对个人本位与社会本位的关系谈及。一个国家，要想复兴，要想强大，就必须要有有人站出来。曾经梁启超说过“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”所以一个国家的强盛，不仅看现在，还要看将来。而祖国的将来也就是我们，这一代的青年人。为什么我要引入这段话呢？因为我们，作为哈工大人，作为经过层层选拔而挑选出来的人，就要勇于承担重任，勇于用自己的行为去改变他人，尽可能的改变周围的环境与气氛，使

之朝好的方向发展。朱老先生还指出，我们必须在心理养成对于个人努力的信任。因为许多人仍妄存侥幸的心理，许多人都把立国的希望借助于他人的身上。如果这样，国家只能是衰退，受他国。所以我非常赞同朱老先生所说的，“必须要摒弃而且消灭社会上一切侥幸苟安者、颓废因循着和夤缘幸进者。”。

前几日，做了一个关于幸福的活动，让我拿着摄像机，跟着主持人，询问“你幸福吗？”这个主题的相关问题。对于不同人，有不同的幸福观：学生的幸福是建立在自己是否学业有所成，毕业后是否找到一份好的工作；教师的幸福则是建立在自己是否有好的科研，自己的家庭是否和睦，孩子是否学业有成；工人的幸福则是建立在家庭是否幸福，工作是否顺利；老人的幸福则是建立在身体的健康，儿女的孝顺……每个人，不同的职业，不同的年龄段，都有着不同的幸福观。而幸福来自于什么？朱老先生表示，幸福，是一种享受，不仅是肉体，也包括心灵。一个人的思想有多深，他的幸福感也就有多深。

《谈修养》这本书不仅在文字上面给了我极大的享受，而且在思想上也给了我很大鼓舞，让我改变了很多。它让我知道，如果一个人想要有所作为，就必须向抵抗力最大的路径走，摒弃“懒”的思想，坚持自己的“三此主义”；它让我明白，做人一定要真诚，要有修养。一个人的品德涵养往往体现在一些小的事情上面。与此同时，它还让我懂得，在工作中，一个个人能力强大的集体里，只靠一个人是不能有所发展的，必须靠大家的共同努力，才能创造辉煌，取得成功。每个人都有优点和缺点。俗话说“圣人千虑，必有一失；愚人千虑，必有一得”，关键在于人与人之间应该相互理解学习，相互体谅关心，只有人与人的关系融洽，生活才会愉快。

经典朗读标语篇三

读书是一种重要的学习方法和娱乐方式。通过读书，我们可以拓宽视野、增长知识、提高思维能力，对个人发展起到积

极的促进作用。我在读书的过程中深感受益良多，以下是我的心得体会。

首先，读书可以拓宽视野。世界如此广阔，每个人的见识都是有限的。只有通过读书，我们才能了解到更多未知领域的知识和见解。例如，我曾读过一本关于自然生态的书籍，其中介绍了各种动植物以及它们生活的环境和习性。在阅读这本书之前，我对自然生态一无所知，但通过阅读，我了解到亚马孙河流域的植物丰富多样、草原上不同动物之间的生态关系等。这让我重新认识了自然的奇妙之处，开阔了我的视野。

其次，读书能够增长知识。知识是人类的宝库，而书籍则是获取知识的重要途径之一。通过读书，我们可以学到各种各样的知识，无论是关于历史、文化、科学还是艺术等方面的知识。例如，我读过一本关于中国古代历史的书籍，其中详细介绍了中国各个朝代的兴衰和重要事件。通过阅读，我对中国古代历史有了一个整体的了解，更加明白了历史对于一个国家和民族的重要性。这些知识不仅能够满足我的好奇心，还可以帮助我更好地理解世界。

再次，读书能够提高思维能力。阅读是一种思维活动，它要求我们理解、分析和思考所读之物。通过大量的阅读，我们可以锻炼自己的思维能力，提高自己的思维逻辑和分析能力。例如，我曾读过一本推理小说，其中主人公通过收集线索、逻辑推理破解了一个复杂的案件。在阅读这本小说的过程中，我也参与到了解谜和破案的过程中，锻炼了自己的思维能力。这种思维训练对于我在解决问题、分析思考时都起到了积极的作用。

最后，读书能够激发个人的创造力和想象力。书中的文字可以让我们大开思维的窗户，让我们进入一个个神奇的世界。通过阅读，我们不仅可以了解到各种各样的事物，还可以学会运用想象力，创造出属于自己独特的世界。例如，我曾读

过一本科幻小说，书中描述了未来科技的发展和人类在外太空探索的场景。这让我产生了无限的遐想，想象着自己也可以成为未来科技的创造者，去探索未知的领域。

总之，读书是一种宝贵的学习和娱乐方式。通过读书，我们可以拓宽视野、增长知识、提升思维能力，激发创造力和想象力。我相信，只要坚持不懈地阅读，每一个人都能够从中获得丰富的知识和属于自己的收获。因此，我将继续保持阅读的习惯，拓展自己的视野，培养自己的思维能力，创造属于自己的美好未来。

经典朗读标语篇四

读书是一种博采众长的方式，通过阅读名著、名著成长和扩展自己的知识面。读书不仅给我带来了知识和智慧，还使我获得了一种独特的愉悦和满足。就我个人而言，读书给我带来了以下几点心得和体会。

首先，阅读丰富了我的思想和见识。通过阅读各种不同类型的书籍，我能够接触到不同的观点和思维方式。例如，读历史书籍让我了解到各个时代的智慧和经验，读科学书籍则帮助我了解到世界的运作规律。通过这些多元的视角，我的眼界得到了拓宽，我能够更加理性地看待问题。这使得我能够更加深入地思考，并从中获得启示和灵感。同时，读书还能够让我更好地理解他人的观点和情感，培养我的同理心，提高我的人际交往能力。

其次，读书使我能够更好地面对困境和挑战。人生中不可避免地会碰到各种各样的困难，而读书为我提供了许多宝贵的经验和智慧。通过阅读成功人士的自传和励志书籍，我能够学习到他们克服困难的经验和方法。这些故事和经历激励着我，让我相信自己也能够战胜困难，迎接挑战。同时，读书还能够培养我的耐心和毅力。有时候一本书可能需要很长时间才能读完，但是坚持下去，我会发现收益是非常值得的。

因此，读书养成了我面对困境和挑战的勇气和心态。

第三，读书使我更加深入地了解自己。每个人都有不同的兴趣和爱好，而读书可以帮助我更好地了解自己的兴趣和优势所在。通过阅读不同类型的书籍，我能够发现自己对于哪些领域更加感兴趣，对于哪些领域有天赋。进而，我可以根据这些发现，选择适合自己的职业和发展方向。同时，通过读书，我也能够更好地了解自己的价值观和人生目标。有时候，一段文字或者一个故事可以触动我的心灵，使我更加清晰地认识到自己的内心所想和追求。

第四，读书提高了我的语言表达和写作能力。通过阅读优秀的作品，我能够学习到各种不同的表达方式和写作技巧。优秀的文学作品能够给我带来美的享受，同时也能够启迪我的思维和提高我的写作水平。通过不断地阅读和写作，我的语言表达能力得到了极大的提升。我能够更加准确地表达自己的思想和见解，更好地与他人沟通。这对于我未来的学业和职业发展具有非常重要的意义。

最后，读书让我的生活更加充实和有益。读书是一种健康且积极的方式来度过闲暇时间。与其他娱乐方式相比，读书不仅能够为我带来知识和智慧，还能够培养我的思考能力和提高我的生活品质。读书让我的时间变得更加有意义，我可以学到更多有用的东西，并且变得更加富有内涵。同时，读书还可以帮助我放松身心，摆脱日常生活的压力。当我沉浸在一个精彩的故事中时，我可以暂时抛开烦恼，享受阅读带来的美好。

总之，读书给我带来了丰富的心得和体会。通过阅读，我开阔了思维，增加了见识，更好地应对了生活中的挑战。同时，读书还让我更深入地了解自己，提高了我的语言表达和写作能力，使我的生活更加充实和有意义。因此，我将继续坚持读书，并将其作为一种持续学习和成长的方式。

经典朗读标语篇五

《空气是免费的》是常新港的作品之一，心情抑郁的男孩纸方弟是主人公，讲述的是他寻找快乐自由和空气街的故事。读完后我泛滥的思潮难以平复。

方弟和苗子处处不顺心，到处碰壁，以大声尖叫发泄不好的心情，可换来的却是大人们异样的目光，朋友们的不理解。这和我遭遇是多么的相似。遇到不顺心的事情后难道不需要发泄吗？答案显而易见，只是每个人的发泄方式不同罢了，当热没有道德和不合理的发泄方式是不可取的。

如雷轰顶，这次的数学成绩濒临不及格，是超出我父母的预料的，我的心里很是难过满面愁云，妈妈恨女不成器的言语更是重创了我，我撞进卧室杵在写字台前死死地盯着朱批，心情压抑无比抄起卷旁的演算纸撕了个粉碎丢向空中，七零八落地散在地板上。瞪着地板上的纸屑，我心头的巨石像是有了裂缝，我不断的撕毁着纸张。妈妈铁青着脸推门而入，见到眼前的情形，冷冷的丢下一句‘收拾干净！便摔门而出.....我同一只被主人抛弃的小猫。

我承认，这件事我的’确有错。

方弟遇到了空气街的引领员，他感受到了空气街宁静美好的快乐，但他没有独善其中，他离开了空气街，想带自己的朋友莹子一起来。方弟的举动让我感动，他是一个重情义并不自私自利的人。的确，在生活中，我们应该学会分享，不要只想着自己。方弟让我想到了刘莹。

刘莹是我小学的同班同学。暑假时，我急需新书预习，但周围人的书早就被借走了，我迫不得已只好到书店去买，但没有卖的，我急的像热锅上的蚂蚁，右肩被重重的拍了一下，气急败坏地扭头“干嘛”？“恩？你呀。”刘莹不知所措，茫然的问“怎么了吗”？“没什么”，我平复下心情“大热

天的真巧。”“是呀，我来看书，你呢？”“买新书”我一脸懊恼。“明白了，一起吧。”“什么”？每周六日我去你家啊，咱们一起学！不许不欢迎！“谢，谢谢.....

我明白，我会向她看齐。

我们的成长道路早已经被父母规划好，一步一步去实现，我们是囚笼中的小鸟，无法展翅自由飞翔。可是，又有多少人的成长可以一直沿着轨道走行呢？尽管无规矩不成方圆，但还是请多给予我们几个分岔口吧！不要让沉重的书包压弯我们的脊梁，不要让平繁的课外班挤压我们的自由时间，不要让瓶底厚的眼片压塌我们的鼻梁。

我庆幸，我们的教育在改善。

方弟度日如年，但他没有放弃自己寻找空气街的理想，他在太阳交到了志同道合的朋友，他们最终找到了空气街，方弟依旧没有留在空气街，他成为了哪儿的领员。方圆实现自己的理想，凭的是他心中坚定不移信念，凭的是他坚持不懈的精神，凭的是他积极向上的态度！

当我们有了自己的理想之后，一定不要动摇，请坚信，竭尽全力为它而努力，为它而付出，为它而改变，就一定会实现！

我荣幸，我品了这本书。