

# 最新教师党员材料 党员教师发言材料(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师党员材料篇一

大家好！

再过两天就是我们党90岁的生日，在这个特殊的日子，能在这里向组织汇报工作，倾诉心声，和同志们交流心得，沟通想法，我感到无比激动和荣幸。

“优秀共产党员”这一殊荣使我颇感忐忑，作为一个普通的共产党员，我只是在平凡的岗位上做了一些平凡的事情。在座的各位同志，都是爱岗敬业，默默奉献，多年如一日地奋斗在各自岗位上的先锋模范，同各位相比，我做得还远远不够。

作为教工党员，我们既是教师，又是党员，肩负着多重职责。作为一名党员，我始终牢记党章，履行党员的权利和义务。我十分注重理论学习，努力提高自身的政治思想水平，密切关注党中央的新政策与新理论。坚持学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，努力践行“三个代表”重要思想，深入贯彻科学发展观，积极参与“创先争优”活动，不断提高自身的政治理论素养。坚决贯彻执行党的教育方针和政策，忠诚于人民的教育事业，具有良好的师德修养。

我在思想上、行动上与党中央保持一致。在工作中严格按照

党员的标准要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，努力把自己锻炼成为一名优秀的人民教师。

作为系教工党支部书记，我能团结各位支委，积极参与“创先争优”活动，开展支部创新，组织全体党员做好各项工作，发挥共产党员先锋模范作用。20xx年参与总支申报成功省级学习型基层组织示范建设点，以此为契机，以创先争优活动为基础，组织教工党员积极投入到创建活动中，带领支部一班人将学习型组织建设落到实处，通过创新学习方法，设计学习内容，学习党的各项政策和理论知识，让党员领会党的基本政策和基本理论；通过组织党员参与或主持教研活动，使教工党员在实践中得到了锻炼，提高了教学水平，加强了教学研究能力，提升了为学生服务的能力。通过活动，教师党员更好地服务学生、服务教师、服务教学，使党员在活动中受教育，在教学科研中起模范带头作用，使支部具有更强的战斗力，发挥了支部的战斗堡垒作用。

作为一名教师，我深感教书育人是我们神圣的职责。人民教育家陶行知说得好：“学高为师，身正为范。”“若给学生一碗水，自个必有一桶水。”我坚持业务学习，不断拓宽自己的知识面，加强自己的理论水平和业务能力，提升自己的学识水平。积极参与教研活动，精心组织教学，为人师表，教书育人，认真把握好教学的各个环节，所授课程受到师生好评。在教学过程中，利用各种资源和手段，通过案例教学改变传统的教学方法，让学生学会分析问题和解决问题。通过查找资料，收集教学案例，认真备好课，抓住课堂45分钟，创新课堂教学方法，组织学生分析、讨论、实践，掌握知识内涵。课后认真辅导，积极沟通。

我始终以平等、尊重、公平的态度对待每一个学生，坚持以各种方式与学生联系沟通，适时解决学生学习过程中的各种问题和困难，融洽了师生关系。在服务教学服务学生方面，作为党员教师，我认真贯彻学校党委和行政的各项政策，积极做好自己的本职工作，认真参与落实支部的各项活动。

在支部组织的党员联系班级活动中，我与所联系班级的学生联系，掌握班级基本情况，与贫困生结成对子(如08网络班)，关心他们的学习、生活，指导班上的学生入党，做他们的入党培养人，帮助他们成长、成材。在支部组织的党员指导毕业生就业活动中，近几年支部每年都给我安排了五至六名毕业生，我通过qq□电话和电子邮件与他们联系，随时掌握他们的就业情况。

从毕业生推荐表的设计、面试时的心理准备、服装搭配等各方面进行指导，让学生在就业过程中感受到了温暖和关怀，使他们充满信心地走入社会，接受来自各方面的挑战。同时，我还尽量运用自己的各种资源，为学生就业提供方便。当然，这个工作现在在我系已蓬勃开展起来，系的全体教职工都参与了这项活动，使严肃的师生关系充满了暖暖的亲情。

一直以来我秉承的原则是，老老实实做人，扎扎实实做事。作为系副主任，我团结班子成员，兢兢业业做好各项工作，模范遵守党纪国法和学校的各项规章制度，克己奉公，不以权谋私，顾全大局，服从分配，能正确处理好组织和个人的关系，发挥了优秀共产党员应有的品质。优秀共产党员发言稿今天取得的成绩只能代表过去，现阶段正深入开展的学习实践科学发展观活动和创造争优活动，对我们广大党员提出了更高的要求；我将积极响应学院建设合格本科院校的号召，在管理育人、教书育人、教育教学等方面进一步完善自我，使自己成为一个真正优秀的共产党员。

## 教师党员材料篇二

在教师思想作风整顿活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，通过深刻反思和认真听取别人的批评意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规

律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次思想作风整顿为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公

正办事，服务和服从于大局。

## 教师党员材料篇三

《教师十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”，“爱”是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它在：当学生受到挫折、处境的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，嘘寒问暖，送药送饭；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生要求，帮助的世界观。人生观和价值观，将教书和育人有机的起来。

热爱学生，就对每学生一视同仁，偏爱一学生，而冷淡或歧视另一学生。每一位学生都渴望老师的爱，是那些家庭有过特殊变故的学生，容易的性格，这就要求做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的.温情来融化“心中的坚冰”，让在愉快的情感体验中教育。

为人师表，注重身教重于言教。教师工作的“示范性”和学生所特“向师性”，使教师在学生心目中占有非常的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的。这就要求政治教师言教、身教，并且身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格，对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会起作用。，政治教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，表率。教师学生造就成人，尺应当是人。”要学生刻苦学习，就学而不厌，手不释卷；要学生劳动，热爱劳动；要学生讲文明礼貌，谈吐文雅，远离粗俗。要求学生不做的坚决不做。”勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，，教师要时刻注意的

一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去人，以和蔼的去对待人，以博大的胸怀去爱护学生。，才能取得教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

较强的综合能力是教师素质中必不可少的。包括语言表达能力、教学能力、思想政治工作能力、组织管理能力和科学能力等等。能力与教师的教学实践和工作息息。能力的培养和训练，即是时代的要求，教师自我和教学的要求。高尚的师德本身一本好的教科书，对学生的教育力量是巨大而深远的。教师对要求，学习，修养，让高尚师德的人，才能素质教育的呼唤，地培？“四有”新人，不辜负党和赋予的光荣历史使命。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。

## 教师党员材料篇四

党的xx大以来，高度重视党风廉政建设和反腐败斗争，强调党要管党、从严治党，提出了一系列新的理念、思路、举措，推动党风廉政建设和反腐败斗争不断取得重大成效，赢得了党心民心。20xx年xx月xx日，视察中办并同中办各单位班子成员和干部职工代表座谈。座谈会上，对中办工作提出了“五个坚持”的要求，即坚持绝对忠诚的政治品格，坚持高度自觉的大局意识，坚持极端负责的工作作风，坚持无怨无悔的奉献精神，坚持廉洁自律的道德操守。对照最近几次讲话精神，反思自己在思想、工作等方面的差距和不足，让我明确了今后努力的方向：

一、端正态度，坚定理想信念，准确把握讲话的精神实质

把坚持绝对忠诚的政治品质放在“五个坚持”的第一位，强调对党绝对忠诚是生命线，是做好工作的根本点。同样，作为高校教师，第一位的就是必须始终牢记党的“规矩”，这是首要的政治原则、政治本色和政治品质。我觉得，把握讲话的精神实质，就是要始终坚定自觉地与党和政府保持高度一致，坚决服从，全力维护，尽心做事，把对党的信念侵入到自己的思想中。对党提倡的要坚决响应，要坚决照办，任何时候任何情况下都做到旗帜鲜明，立场坚定。对党、对党的事业有益的事情，哪怕再困难，都要全力去沟通协调、去组织实施、去督促落实，努力求得最圆满的结果；凡是对党、对党的事业有不利影响的事情，哪怕再微不足道，都要全力去制止、去化解，化消极因素为积极因素，努力使上下左右和睦、各得其所。做到尽心做事，以高度的责任感、极端负责的态度做好教书育人工作中每一件事，就像所说的，把“重、苦、杂、难”的工作当作一项事业来追求。

## 二、严于律己，自觉履职尽责，充分发挥党员模范带头作用

求真务实是我党的优良作风，更是党风廉政建设的重点要求，工作上务求办实事，求实效，不能搞形式主义，要结合自身的特点，讲求工作的形式和方法，要紧密联系实际，彻底转变工作作风，同时，克服与党的先进性不相适应的地方，比如，事业心不强、做事拖沓。工作中各种意想不到的问题比较多，这就更需要我们不断去努力学习，开动脑筋，在平时的工作中要转变工作作风，要寻求新方法，做扎实有效的工作，特别是对领导布置的各项工作要立说立行，不能有丝毫的怠慢，更要保质保量按时完成。

今后我在平时的工作中，要做到严于律己，深刻地理解和准确把握保持共产党员的先进性和模范作用。同时，要坚持思想理论，坚持勤奋学习，坚持党的宗旨，坚持工作勤奋，兢兢业业，身体力行地完成领导布置的各项工作，自觉反腐倡廉，将永葆共产党员的政治本色贯穿始终。



### 三、自觉按原则、按规矩办事，完善制度规范，实现有效监督

作为党员，要自觉按原则、按规矩办事。要进一步完善制度规范，保证监督有据可依。首先要完善廉洁从政规范。适应形势的发展，对领导干部廉洁从政各项制度进行清理，保留适用和管用的，及时根据新情况、新问题、新要求制定新规范。其次健全权力运行程序规范。重点从加强审批权、执法权、处罚权等方面的监督入手，关卡前移，提前介入，加强监督，对违反规定和纪律的行为坚决进行查处。第三是注重创新体制规范。以制度来保障工作的规范。要完善监督体系，强化事前事中监督。要严格教育、严格要求、严格监督、严格管理。要在加强教育的同时，注重从被动查处事前主动监督为主转变。

在今后的工作中，我将继续依靠集体的智慧和力量，迎难而上，以求真务实的态度，勇于担当的品质，严谨细致的作风，快捷高效的服务，努力争创一流工作业绩，在自己的岗位上实现人生价值，为党的事业作出自己应有的贡献。

## 教师党员材料篇五

1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。教师既要把学生当做学生，还要把学生当做朋友，当做一个与教师有平等关系的公民。教师要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维，更新教育观念。

2、做与学生共同学习的伙伴。在科技高速发展的21世纪，教师的角色已经发生变化，过去老师是知识的载体，老师既是知识，知识就是老师现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。同时老师也要学习，如果不进一步学习，就会落后

于学生。教师的主导作用主要是引导学生一起来学习，而不是简单的把知识教给学生。

3、要努力提高自己的业务水平，因为人是生产力的决定因素，也是“教育生产力”的决定因素。所以作为教师，作为党员，就必须是教育教学的能手。为此要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。作为党员教师应该刻苦钻研，提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。在教学过程中，我发现自己还存在很多不足，我利用业余时间看名师的示范课，学习他们的方法，晚上看奥数方面的知识，拓展自己的知识。

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。在课堂教学中，我尽量使用多媒体教学，增加学生对数学的兴趣，以及提高课堂效率。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

6、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，党员教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。党员教师要以心换心，与学生沟通情感，成为他们的好朋友。

教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

总之，学校党员，党员教师，在自己的工作中实践“三个代表”体现在有较高的教育业务水平和为党的教育事业奋斗终身的事业心；体现在能用优秀的文化教育武装我们的下一代，自己能成为学生学习、模仿的榜样；体现在较强的服务意识，在工作中努力实践为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；教师在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，就是要全面实施素质教育，使广大青少年儿童成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

## 教师党员材料篇六

### 本文目录

1. 党员教师事迹材料
2. 优秀共产党员教师事迹材料
3. 优秀党员教师事迹材料

小学生活是孩子们人生短暂的一个阶段，但她愿尽她的所能为孩子们留下一个“如夏花一样绚烂”的童年！这就是她从教以来一直担任班主任工作中所追求的最高目标。

1989年中师毕业到现在，一直工作在教育的最前线，24年里先后带过7个班集体，最短的一年，最长的七年，无论是带着时间长的还是短的所有的班集体都有一个共同的特征：学生们积极向上、阳光可爱，家长们密切与老师合作，班集体规范有序。这是与她的为人和性格是息息相关的，她聪明肯干，善良无私，她秉着“教师是人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行，一举一动，无时无刻不在潜移默化的影响学生”的信条来严格要求着自己、塑造着自己，她认为爱是教育的最高境界，教师不光要教给学生知识，还要对学生的人格成长发生影响，对学生无私的爱是教师的特有情感。

从xx年9月起-xx年6月止，她用了7年的时间带了一个从学前班到六年级的完整大循环班级，在这个阶段里，她对这个班级学生的教育教学倾注了她所有的才智和爱心，学生整体素质、班级成绩和班级各项活动都取得了空前的辉煌：几年里班级的各种奖状布满了墙壁，每一学期的期中期末考试成绩几乎都是年级第一□xx年9月又开始和目前这个班级邂逅了，如今这批孩子已经上二年级了。

无论是哪一届哪一年她都会平等地对待每一位同学，无论学习成绩如何，她一样尊重他们人格权利，无论在任何情况下，从不用刻薄、粗俗的语言打击学生，尤其是体罚和变相体罚学生，她经常与学生交换意见，耐心细致的做好学生思想工作。神圣的事业，崇高的职业，最美最闪光的是一个普通老师的每一天每一幕：

因学校工作需要教学低年级要担任语文、数学双科课教学，非常擅长数学教学的她对语文学科的教学从来也不忽视，依然教、学兼备，不断向教学经验丰富的老教师学习，与年轻

教师反复探究钻研。每次学校语文新课程展示活动，她都积极参加：课前精心准备，课后认真反思。在一次又一次的“实战”中不断成长，在学校举办的“贯彻新课程标准，转变教师观念，主体创新课堂教学研究”活动中，荣获一等奖。在学校举办的“学课标、练五功、展八能”课堂教学竞赛活动评比和“落实新课标程，转变教学方式”课堂教学竞赛中，都荣获了一等奖。在数学领域里，她探索出了更有效课堂教学模式，小学的数学思想和方法运用灵活，经过他培训几年的孩子们都具备了良好的思维方法，同时她也不断在自己专业方面努力发展：在吉化集团公司中小学总校落实“新大纲”课堂教学研究活动中《求平均数》一课在总校观摩。在吉化集团公司中小学总校基础教育新课程学科教学设计评选活动中《9加几》荣获数学学科优秀教学设计奖。在全吉林省“少儿数学能力培养”第一届教学案例征集评审中《统计》获二等奖。在吉林市数学会教师基本功说课大赛中获二等奖。xx年10月，在吉林市首届学苑杯小学幼儿优秀备课组评选活动中被评为数学学科优秀备课组成员特等奖。她对数学学科的热爱和执着，深深地影响了学生。她常常利用课内外时间对学生进行数学思维训练。xx年，在吉林市小学数学学科教学能力测试中取得合格证书，同年开始带学校年级数学思维训练活动组。xx年，荣获第十四届全国“华罗庚金杯”少年数学邀请赛优秀辅导员。xx年，荣获第十四届全国“华罗庚金杯”少年数学邀请赛优秀教练员。

她不仅对自己的教学业务孜孜不倦，对学生教育和班级管理上更是潜心研究：20多年里她曾多次被评为各级的优秀班主任、优秀辅导员、优秀德育工作者、优秀教师等等。xx年6月，《以快乐教育为主题，创建特色鲜明的班级文化》获吉林市优秀教科成果一等奖。xx年3月，通过她不懈努力，班级管理工作秩序井然，成绩突出，所带的班级在xx年创建“文明学校”“文明班级”争做“文明学生”评选活动中，被评为吉林市教育局文明班级。

热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。多年来她对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。她经常利用课余时间与学生亲切交谈，多方面了解每一位同学的生活和学习状况，常年为每一届的低年级孩子亲自打饭打菜，洗碗刷勺等等。她是在城镇长大的，亲身经历了不富裕的生活，所以她特别关心家庭困难的学生，尤其爱护特困家庭的优良学生，从多方面注意给予他们以温暖的关怀。在她的教学班里受她支助过的孩子有无数个，最为长期和显著的有两个：

胡衍博是她上一届所带班级里二年级时后转入的男孩，这个孩子在刚入学不久父母就在家中煤气中毒双双离开了人世，由年迈的爷爷奶奶照顾，后来孩子孤僻了，爷爷也病重了，本来离开家乡的他们无奈又返回了家乡。她了解了这个情况后，多次找孩子谈心，鼓励他要好好学习，孝敬爷爷奶奶，有时她还会成为家长的倾诉对象，同时也在多方面为孩子亲自奉献、申请各种补贴和照顾.....经过近5年的悉心关照和关怀，孩子慢慢开朗了，成绩也不断地提高.如今孩子已经上高中了，但她依然还会抽出时间去看望他和他的奶奶。

张凌是目前这个班家庭条件最不好的一个天真的小女孩，身上每一件衣服都是别人送的，因为家庭困难不在校吃午饭，中午常常只吃面包和牛奶。母亲早就把她扔给奶奶离家远走了，爸爸没工作。她爷爷身体有病，那点微不足道的工资还不够看病呢，一家老小四口住在大砬子的一個平房里，主要生活来源靠奶奶捡破烂换来的钱维持.....就因为他爷爷有那点工资还不是农村户口，所以低保户里没有他家的份，因此学校对特困户的政策和党员帮扶的对象里都没有她。那天我们学校正式启动党员一对一帮扶特困生的结对仪式上，她看见了上台的每一个特困生，他们都比张凌穿得好、气色好，她的心很不是滋味，一种为她的命运鸣不平的想法油然而生，她要让这个可怜的女孩也能得到更多的爱！

就这么一位以爱育爱的园丁，去年在班级博客上建立了“爱心加油站”，发表了“张凌，一个也需要爱的女孩”和“爱心计划”，让不少有爱心的老师、家长及其他爱心人士一起成为了这个“爱心加油站”中的成员。浓浓的爱带给小张凌无限的希望，在吉化第一实验小学xx级1班，每天都在上演着充满爱的一幕幕……她的爱心支助事迹在学校的周围和学校的群博客里都有传播和刊登。

□

随着时代的进步和更新她根据班级文化建设主题，创建了“xx级01快乐自信班”班级博客。博客的主页，以“最美的邂逅”命名，让家长 and 同学们了解到：这是大家共有的园地，我们相遇在吉化第一实验小学她教的这个班级里，在弥漫着快乐的空间里，我们共同学习，共同创造，谱写我们美好的明天！

除了主页上设有的板块外，导航行里的《相册》和《日志》应该是同学和家长们最爱浏览的地方，那里深刻的记录了两年里学校生活的真实投影，每一朵生活的浪花，都真实而美好！

她喜欢拍照，习惯用相机记录孩子们的成长变化，在班级网页的相册里留下了许多孩子们在不同时间、相同地点不同的变化，同学们在这里看到自己的成长变化，视这个集体为快乐的大家庭，产生了团结向上的向心力、凝聚力，家长们视这是一笔他们扑捉不到的人生财富！

在日志里开设了《教育教学》《教育随笔》《班级文化》《班级荣誉》《家校互动》《德育工作》《家长论坛》《班级记事》《学生档案》《文学收藏》等等系列内容。学校布置和检查的内容无一遗漏的都在其中，这里还有我精心收集的各种资料，涉及各个领域。家长和学生不仅能得到知识上的收获，还能从中得到启迪。在《教育随笔》里，不仅有知

识上的内容，还有她个人的亲身感受和经历：如“我的育人之道”“写给孩子们”等等。在《班级文化》里，记载着从入学第一天起，每一个月班级的各种变化：如“相遇xx----学前一班第一天登校”，还有“每个月的班级委员变更情况”等等。在《精彩回放》里，那篇儿子与父亲的毕业感言“孩子你大了”至今回荡在我耳畔，点击“我们的毕业联欢”，这里的每一段文、每一张照片都记录着我们美好的回忆.....

在这两年多的时间里，班级学生基本上形成了鲜明的特色：团结向上、规范有序、快乐自信！每一天放学她都会让孩子们排成整齐的队伍，到和家长约定的地点去放学，没有家长去校门口围观等候，集体讲完作业和要求师生互相行礼后由家长带走，除了下雨天从来没有间断过。每一天的每一节课，都按时上下课，上课铃声响后，学生都能快速集队，老师在和不在基本上都已成习惯。整个学期每一天都坚持穿校服，至少要穿上衣，这是班级的规矩，好习惯就从这些小事做起！班级从来没有安排过值日生，但班级卫生始终干干净净。每个孩子从入学起，就要明确：不能随便扔杂物，桌椅摆放必须按要求规定摆放。积极参加各项活动，在各项活动中成绩突出！

快乐自信，说到做到，身教胜于言教。身为小学班集体的组织者和引导者自己的一切将影响和塑造着孩子们的童年，想想很艰巨的责任和义务，每个孩子都会在不自觉中潜移默化的学来班主任的好多言行，所以不能让自己的不快乐也带给孩子，育人就要先正己。来到这个单位十三年的她工作上很努力，也取得过很多的成绩，可个人没有获得什么过高的“荣誉”上的称谓，但她依然快乐的一如既往的工作着，从不懈怠从不放弃，因为她有一颗执着、向上、正直、宽容和善良的心，她用自己的方式和信仰书写着教育人生的篇章。“快乐自信”即是她个人的真实写照，也最终成为她所带过的任何班集体的班级特色，无论在教学上还是在班级管理上她都会尽力做到更好：让教育无悔，让学生开心，让家长满



意，做一个无愧的党员教师!!!

## 党员教师事迹材料（2） | 返回目录

宋，中共党员，中学高级教师，定州二中教研处主任。1996年参加工作，其间九年任班主任、六年任高三班主任工作，曾获“河北省高三班主任”“保定优秀班主任”“定州市政府嘉奖”等荣誉。自xx—xx年担任年级主任工作，所分部主管的xx年高考，本二突破800人大关，所分部主管的xx年高考，本二突破900人大关，本人荣获“xx年度定州十项十佳爱岗敬业模范”。

平凡的工作岗位，矢志不渝的投入，对教育的无限执着，把自己的工作热情和付出化到极致，这就是定州二中宋xx老师的人生素描。

### 无私奉献，甘于平淡

在九年的班主任工作、六年的高三毕业班工作中，宋xx老师都始终坚持“跟紧、管严、抓细”的常规工作方法，尽最大量度与学生战斗在一起。每个凌晨五点多走在早自习的路上，还是晨风浸体、孤星隐没，晚上十一点学生们入睡后回家时，已是天籁无声，暮气四合。数度寒暑往来，几千个日日夜夜昭示了他对事业的不懈追求，见证了他对教育的无限忠诚。而一个骄人的成绩，则是对宋老师倾心奉献的最好回报，因此，他所送的六届毕业班均成绩辉煌，其中xx年本二上线35人□xx年本二上线57人□xx年本二上线44人，得到了全校师生的高度赞扬和肯定。

### 合理创新，周密严谨

自xx年到xx年，宋xx老师一直担任年级主任工作。角色的转化，使他感到了更大的压力和责任。几年间，他始终贯

彻“管理硬、教学活、团队和谐”的工作思想，抓时促效，务实苦干。在教学指导上，以实效为核心，优化教学环节，简化工作程序，科学构思、科学设置，明确阶段性工作推进的层次性和连续性。认真贯彻大课表制，突出数学学科的核心地位，强调练习的时效性；提倡控制理论，对教学节奏、教学密度、讲练比例、科目的时间配置进行合理处理；优化课堂结构，创建高效课堂和活力课堂；优化三轮复习，突破各自任务；优化课表，根据学科特点安排合适授课时间，重点学科重点安排。

在日常管理上，以常规为主线、以创新为调配，规范管理的各环节，竭力打造无缝隙管理模式，扫除纪律盲区，为教学强力护航。为此，他狠抓学生纪律、卫生，注重细节渗透和风气养成的结合，注重原则性和灵活性的结合，注重常规性和阶段性的结合。降低工作重心，树立服务意识，坚持走到学生中去，走进教室、走进宿舍。从而逐渐形成了严谨而不沉寂，活泼而有度的管理思路，保证了对教学的持续发力。另外他还特别注意对学生情绪的整体调控，让学生的学习始终保持在一个兴奋的层次，提高学习效率。为此他先后主持举办了以班为单位的拔河比赛，增强了合作意识举办了10人\*400米接力比赛，增加了凝聚力；进行了教室文化建设，营造学习气氛；组织了优秀教师团的学法指导演讲，举办了《弟子规》背诵比赛等等，都很好地推动了教学的良性开展。

## 更新理念，潜心治学

宋老师一直致力于教育、教学改革，精研教法和教材。他坚持学习，不断提高自身业务修养、加大自身文化沉淀，为学生提供丰富的知识营养。几年来他先后在《当代中学生报》、《中外教育研究》等各级刊物上发表论文若干篇，主持完成了保定级课题《新课程、新课标对学生知识能力、情感态度的整合研究》、参与了保定市级课题《合作与分享式学习心理机制及研究》。同时，他坚持总结，不断概括教学心得并在校内无私推广。他对高三历史一轮阶段特征和二轮七大专

题的大整理和完善，有效促进了定州二中历史组理论素养的整体进步，在很大程度上提高了我校的历史教学水平。在新旧课标过渡中，面对历史教学定位模糊、影响到一线教学的问题，宋xx老师带领同组几位教师研究高考方向，调整教学角度，提前进入新课标，从而赢得了先机。

征尘未洗，站在新的起点上，宋xx老师依然在奋斗，依然在思考。

从学名师中，有三点感悟让我在今后的工作中需要努力去做好。首先，是教师要做一个读书人，教育的智慧不可能从外面灌输进去，没有任何一个人可以直截了当的教给我们教育的智慧，教育的智慧是从我们内心生长出来的，一个人文化的素养也是难以“培训和灌输”的。靠的是日积月累的浸润和孕育。孕育和浸润的土壤就是读书。其次要专，勤，善于听课和备课，再次是要学会倾听，倾听同行的声音，倾听孩子的声音，倾听自己的声音。我愿意做一个忠实于自己心灵的人，有时候在时间的基础上学会反思，在反思的基础上促使感性认识想理性认识的提升，从下到上是一条路，从下到上也是一条路上下结合也是一条路。有道是条条大路同罗马，究竟走哪一条路却需要我们选择，走两步再走两步，人生的路上不论有多少人提点你，那路，也得用自己的脚去走。

课堂教学不是完美无缺的圆，真实化和生活化才是课堂教学最理想的境界，我们的教学无须做作，无须追求形式的花哨，真实的是最好的，有自己的教学风格是最好的，我将以此作为自己努力的方向。

一是明确的工作目标，扎实的工作能力，聪敏的教育教学智慧。他们的工作目标都很清晰，每一堂课都像是一个精彩的舞台，自始至终让学生保持一种旺盛的学习的热情，源源不断地给学生带来一种精神的力量。在工作善于扑捉教学细节，有聪明的教育教学的能力。

二是重视过程与方法，教学生学会学习。他们对自己的课堂要求非常高，不仅要让学生掌握所学知识，更要让学生掌握分析、选择、更新知识的能力，所以在教学中重视把结果变成过程，把知识变成智慧，让学生多实践，尽力使学生能将知识与生活结合。

三是勤思善写，重视自身素质的提高，同时具有很多好的习惯。

总之，名师的成功不是一朝一夕的结果，他们的努力付出是很大的。教育教学是一门艺术，需要我们去不断地去追求、探索。我会以名师为榜样，加强学习，学习名师，效仿名师，在今后教学过程中，我将不断地对自己的教学行为做出反思，转变观念、转变角色、转变行为，丰富知识结构，提高综合素质，在实现高效课堂教学过程中，实现自己在专业发展上的成长。

### 党员教师事迹材料（3） | 返回目录

多年来，她在学校的培养下渐渐地成长起来，曾经先后被评为市德育优秀教师，优秀班主任，记大功，记功，转化后进生先进个人。曾经参加市区语文教学赛课，教学能手大赛和基本功大赛，均取得优异的成绩。撰写的30余篇论文均在国家、省、市、区获奖。回顾自己成长的道路，有苦涩，更充满快乐。尤其庆幸自己成长、生活在新阳路小学这片育人的沃土。

每当她回忆起教育教学中走过的日子，总有那么多动人心弦的场面，那么些明亮的眼睛，那么些亲切的面容浮现在眼前，其中，也还有那么多欣慰的故事。

“我是一个孩子的母亲，您却是44个孩子的母亲，您辛苦了，衷心地祝您节日快乐。”今天是母亲节，早晨刚打开手机便收到了来自学生家长的祝母亲节快乐的一条短信，接着收件

箱的短信便纷至沓来。看着这么多来自学生和家长的祝福，她的眼前不禁浮现出许多难忘的情景。是啊，如今她的宝贝女儿也五岁多了，已为人母。五年多前她还怀揣宝宝和我的学生一起去开运动会、春游、参观科技馆、上课……今天，她的这又一批孩子还有一年即将升入中学，与他们朝夕相处的一幕幕仿佛昨天，历历在目。难以割舍的感情油然而生。

虽然班主任工作酸甜苦辣样样滋味皆在其中，但她总想，只要每个班主任能够以爱心、细心、耐心去面对工作、面对学生，就没有过不去的关，没有解决不了的问题。

以前，班里的xx同学是最令她头痛的一个学生，孩子的基础比较差，对英语学习一点兴趣都没有，试卷正确率不高，平时就更不必说了。无论是苦口婆心的教育或是声色俱厉的批评均无济于事，似乎左耳听，右耳冒。她一次次苦心策划的转化计划都宣告失败，实在是无计可施了，但又不忍放弃，放弃不等于宣判“不可救药”了吗？在一次偶然听到“成功教育”法之后，她想，何不试一试呢？于是，她在提高她的学习兴趣上下功夫，千方百计地创设机会让他获得成功，细心注意他哪怕是微小的进步，及时给予恰到好处的表扬。使他看到了自身的力量，获得了成功的喜悦与自信。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。终于她高兴地看到他逐渐有好转的迹象了：学习兴趣浓了、纪律好了、作业书写进步了……总之，爱心+细心+耐心，这“孺子”居然可教了。

无论是转化后进生，还是对班级的管理，她都会做好每一个环节，哪怕是一个微小的细节。

在平常的班级管理工作中，她时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，她就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶

上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

她一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，她更注重学生品德方面的教育。她允许学生犯错误，但她要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。她对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于她们班学生来说，她觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。她引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。她不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，她让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，有时他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，她先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，她不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

“教师是铸造人类灵魂的工程师”，她深知要铸造学生的灵魂，首先要铸师魂，应做到爱岗敬业，勇于奉献。奉献有好多种，有经济上的奉献，有爱心上的奉献等等，对于一个小学教师来讲，她懂得爱心上的奉献显得尤为重要，而且她一直都做到了。生活上的关心，会滋润学生的心田，渴了给开水，冷了给加衣服，头发乱了给梳。她给孩子钉过扣，系过鞋带，梳过小辫，买过感冒药和午饭，洗过尿湿的裤子。当然，爱不是目的，重要的是在爱的泉海中，引导教育学生。对学生批评、教育也要晓之以理，动之以情，不能伤害其自尊心。“十年树木，百年树人”，对学生的批评就像对小树的修剪一样，既规范他，又不伤害他，培育他茁壮成长。教师恰如辛勤的园丁，用心血和汗水浇灌着一代又一代人，使其长大成材。在这些看似简单，实际复杂的过程中，离开爱

心是难以想象的。爱心是雨露、是甘霖，是她播撒在学生心田上的雨露和甘霖。

## 教师党员材料篇七

党性分析材料的核心结构是查摆存在的问题、剖析思想根源、提出整改措施内容。那么教师的自我分析要怎么写呢?下面是本站小编带来的教师党员自我分析材料，欢迎阅读!

几年来，我按照党章的要求，在政治思想、工作作风等方面能根据共产党员的标准，严格要求自己，发挥了一个共产党应有的先锋模范作用。在各级领导的关心和同志们的支持帮助下，在学习、理论水平、政策观念等各方面都有所提高，较好地完成了本职工作。但在这次活动中，通过对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和的学习，在同志们的帮助下，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利工作，按照要求，本着无愧于组织，无愧于群众的态度，按照“三个代表”要求和党员标准，对照先进党员，检查自己在理想信念、党性观念、宗旨意识、发挥作用以及组织纪律等方面的情况，全面、客观地作以下自我剖析：

(一)系统地理论学习不够。毛泽东思想是中国革命胜利的经验总结，是老一辈无产阶级革命家集体智慧的结晶。邓小平建设有中国特色的社会主义理论，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代的马克思主义，内容博大精深。完整地、系统地把握其科学体系和精神实质，将受益匪浅。搞综合部门工作，更需要扎实的理论基础。我本身理论根基不实，更需要用科学的理论武装自己。然而多年来不能持之以恒地坚持理论学习，特别是工作忙的时候，终日埋头于纷繁复杂的事务堆里，常用老眼光、老办法、老经验去对待和处理新问题，头疼医头，脚疼医脚，对于一些具有前瞻性、

指导性的理论学习不够，理解不深。

(二)对待工作有时只满足于认真完成单位领导交给的任务，常常只是根据单位布置的工作，说一步走一步，开拓意识还不够，常常求稳怕乱。由于自己思想不够解放，就谈不上敢想、敢试、敢闯、敢冒，缺乏知难而上、排难而进的工作态度和果敢精神。

(三)平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他同事交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

(四)服务意识还待加强。提出的“三个代表”的重要思想是对新时期党员思想、作风建设的新要求。回顾自己近20xx年的管理工作，如何为领导排忧解难，如何为广大职工提供优质服务，如何为职工创造和谐的工作条件诸方面，尽管做了一些工作，但与党员的先进性要求相比较，尚存在不足。

活动以来，使我对于“加强党性修养、弘扬优良作风”有了更加深刻的认识，进一步增强了推进党员先进性长效机制建立的紧迫感和责任感。通过学习和党员、群众交流谈心，广泛征求意见与建议，认真对照《党章》，使我看到了自己存在的问题和不足。认真分析如下：

### 一、存在的突出问题

二是宗旨意识不牢固。我们党的根本宗旨就是全心全意为人民服务。作为一名小学教师，职责就是全心全意为学生服务，但我觉得在平时的工作中还不够主动与家长的沟通。

三是理论学习与工作实践结合不够紧密。虽然平时能够做到主动学习二期课改的新理念，但很少落实到平时的课堂中，



还是不能摆脱应试教育的束缚。

## 二、今后努力的方向和整改措施

通过认真查摆了自身存在的突出问题，深挖思想根源，使我进一步明确了今后努力的方向。在以后的学习、工作中，我要切实做到提高“四个意识”：

1、增强党员意识，以高标准严于律己。要以共产党员的先进性为标准，时刻牢记自己是一名共产党员，始终保持共产党人与时俱进、奋发有为的精神状态，自觉加强党性锻炼和修养，按照《党章》的规定，经常对照、反复校正自己的言行，经常向身边优秀党员学习，强化自己的党员意识，不忘宗旨，不忘入党誓言，在思想和行动上始终与党保持一致。

2、增强学习意识，切实提高自身素质。要勤奋学习，通过强化政治、业务学习，不断汲取新知识，争做学习型的党员、学习型的教师，立足本职，扎实工作，爱岗敬业，争创一流工作业绩。

3、增强创新意识，提高工作效能。创新是发展的不竭动力，是保持共产党旺盛活力，不断前进的力量源泉。在今后工作中，我要树立精益求精的责任感，树立埋头苦干的务实精神，不管在什么时候，都要以干好工作为己任，多干实干，多做少说，没做不说，以实实在在的付出，求得实实在在的实效；要树立谦虚谨慎的服务意识，做到多沟通、少依赖，多联系、少等待，努力从小的方面做起，以实际行动体现共产党员的先进性。

总之，我已明确了自己肩负的责任。我决心按照新党章对党员的要求，积极加强学习，提高自身素质，切实改进工作作风，以奋发有为的精神状态为促进实小的发展贡献自己的力量。

参加“立足本职、创先争优”教育活动以来，随着学习的不断深入，对其教育活动的意义和必要性的理解也越来越深刻。自己作为一名教师，一名党员教师，如何立足于自己平凡的教育岗位，也能争做党员先锋，群众模范，保持一名共产党员的先进，肤浅认识如下。

立足本职、创先争优就是要把学习做为“基”，锻造复合型自我；就是要把工作做为“本”，努力争创一流业绩；就是要把生活做为“根”，锤炼自己的优秀品质。总之，一句话：出色地做好本职工作——立足学生发展，提高课堂教学的实效性。

## 一、存在的主要问题

1. 课堂改革的步子不大。对于我校开展的“洋思教学”模式认识的还不够深刻。虽然自己也积极参与，在课堂的教学中，也在尝试着运用，仅仅是看到了一些影子而已，没有把步子迈得再大一些。虽然平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，比如对电子白板的运用、课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。
2. 课堂教学没有真正“动”起来。课堂中，尽管努力调动学生的学习兴趣 and 积极性，但效果不佳。学生良好的学习习惯没有养成，没有讨论的热情和意识，回答问题就像挤牙膏，黑板演练不灵活，懒得整理记笔记，更谈不上有双色笔记了；课前预习、课后温习质量不高，可以说是空白。作为老师的我在这些方面改进的太少。
3. 争先创优精神不够。对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感，缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的不足，但改进的力度不大，教学措施落实的不彻底或是方法不得当。当看到自己的教学策略针对部分学生(或后进生)不适合或无效时，失去信心，没有认真分析原因，而

是一切顺其自然，影响了教学质量的提升。

4. 全局意识不强。对于自己的工作能尽心尽力，尽职尽责。对于学校或教研组里的其它工作虽然也能完成，但努力程度明显较低，总觉得应是各尽其职，各管一摊，不是自己责任范围内的事做的很少，认为多一事不如少一事，忽视了“整体的”这一全局第一要务的认识，没有从全局观念出发考虑问题。参与集体备课不扎实，团队精神不强。

5. 全面关注学生较少。课堂教学中，充分调动学困生的学习积极性，多提问、爬黑板。课后多交流，变换学习策略。但结果反倒恶化，部分学生有逆反心理较重，或许是对这种学习方法不适应，折射出个人的教学方法存在不恰当之处。

6. 普通话水平较低。课堂中，教学语言缺少幽默感，由于个人性格的内向，课堂教学太严肃，少了很多微笑的面孔，偶尔有一两句方言脱口而出，影响了课堂和谐氛围，缺少课堂活力。

## 二、存在问题的原因分析

对存在的以上问题，既有客观的原因，又有主观方面的原因，我本着实事求是的态度，对自身存在的主客观原因进行了深刻剖析，主要表现在：

1. 课堂改革的步子不大。对带动全备课组老师强力推进课堂改革缺乏足够的认识。只是探索自己的课堂教学改革，对其他备课组老师的课堂调研的少，学习的不力，影响了工作效率的提升。工作的经验还不够丰富，没有打破传统的“填鸭式”，“满堂灌”的教育方法，没有大胆、放手学生、细致地开展本职工作。

2. 课堂教学没有真正“动”起来。我校学生生源复杂，部分家长对教育重视不够，学生的养成教育行为习惯、自学能力

较弱。学生全部为走读生，每门课的课时只有那么多，教学有效时间紧张!班级人数较多，个别班级近60人，分组和组织管理难度较大。本人的教学方法还存在一些漏洞。

3. 争先创优精神不够。在实际工作中，还习惯沿于用传统的经验和眼光来处理工作，缺少跟家长联系、跟学生沟通、很少倾听学生的心声、分析和解决问题性急。面对当前工作的新形势、新任务，缺对策、少办法。就事论事多、研究政策少，照抄照搬多、理论指导实践少，致使知识更新、服务能力落后于学生工作的发展变化。

4. 全局意识不强。在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，认为自己把领导交办的任务完成是本职，争着干其他同事会反感。在管理事务中，常常会为别人着想，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。在工作上、学习上、作风上还不能高标准、严要求，没有充分发挥备课组长和科室干事带头作用。在提高自己工作能力，改进工作作风的紧迫感和责任心不强，离领导的要求和学生的期望还有一定的差距。

5. 化学教师任课班级较多，各班两极分化严重，后进生较多，没有充足的时间和精力全面长期照顾每一位学困生，并跟踪辅导。按理应该分批、分组辅导，想尽一切办法关注他们。

### 三、今后努力的方向

1. 树立好党员形象，做好课堂改革先锋。

中国共产党是中国工人阶级的先锋队。先锋队，就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师，就应该严以律己，规范自身言行，提高自身修养，敢当教师的先锋，做好学生的表率，同事的模范。因此，在今后的工作中，我会更好的树立党员形象，团结教师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。在教学中，相信学生，“放手”学生，

充分调动学生的学习兴趣和积极性，以学生为主，教师为导，深入开展仿“洋思”教学模式，逐步形成平凉七中特色的教学模式。

## 2. 树立良好的师德形象，做一个合格的人民教师。

面向全体学生，随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，发现他们的闪光点和不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生和后进生的成长，激励他们热爱学习。逐步培养学生的行为习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。在工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。

## 3. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。

关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生”和家庭贫困学生，一视同仁。特别关注“差生”，不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析原因，帮助他们及时改正和提高。尽心尽力传道、授业、解惑，把自己所学倾囊相授，无论是学科知识、还是生活习惯、心理、思想、道德、精神、身体健康、社会经验等诸多方面都积极地教育引导他们，促进他们全面发展。

## 4. 不断学习，提高自身修养，提高业务水平。

给学生一碗水，老师必须要有一桶流动的水。作为党员教师要不断学习，提高自身思想道德水平和业务水平。钻研教材，把握中考考点，结合学情，精心设计学案，做好自测习题的精选和优化组合，切实提高课堂自测习题的检测质量。注重学习方法的引导和教学过程的落实，增强纠错本的实效性和实用性。根据学情，分层教学，布置相应的、适量的课后合

页稿纸作业习题，加强对化学术语的熟练掌握。同时，多翻阅与学科有关科研材料，夯实自己的业务知识素养。

## 5. 爱岗敬业，脚踏实地，淡泊名利。

教师这一职业，与社会很多其它行业相比，地位和待遇都很一般。但是，既然已选择了教师这一职业，就应爱上它，并愿意为其而献身。不能因攀比而失去了心理平衡，不能因追求名利而迷失了方向。教育，是一项“良心”工程，要倾注所有的精力和热情，倾注所有的爱心和良心，需要教师全身心的投入。作为一名党员教师，更应用自己的一言一行践行这一伟大而平凡的事业，淡泊名利，脚踏实地，干好本职，无私奉献。

## 6. 认真地学习普通话，争取不断有所进步。努力改变自己的性格，争取课堂教学气氛活跃生动。

总之，做一名党员教师，应力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。在工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。

## 教师党员材料篇八

教师是人类精神建设的工程师，他们向人民群众广泛传播先进的科学文化知识和思想观念，优秀教师党员的事迹时刻鼓励着我们在学习与工作中做的更好，不畏艰难，刻苦努力。下面是小编为大家收集整理优秀党员教师事迹材料，欢迎大家阅读。

，女，现年xx岁，汉族，大专文化□xx年x月参加工作，中学语文高级教师，中共党员，系xx县第十一次党代会代表□xx县第十三届、十四届人大代表，南充市第三次、第四次党代会代表，南充市小语学会会员□xx县三星级教师，四川省骨干教师。现任xx学校副校长，任教小学语文等学科。

虚心学习，发展自我。

(1)积极参加政治学习，认真领会胡“八荣八耻”的重要思想和关于世界观、人生观、价值观的讲话，自觉将其与自身修养联系起来，正确处理实现个人价值与实现社会价值的关系，在实践中为党的教育事业服务。在提高政治素质的同时，认真学习“创新教育”、“素质教育”、“新课程改革”的有关理论。在教学实践中，坚持“以人为本”，把德育摆在素质教育的首位；坚持以创新精神和实践能力的培养为重点，身体力行，切实减轻学生过重课业负担。所任教班级学生参加全县期末质量监测综合排位一直名列片区前茅，个人曾多次被评为市县“优秀教师”、“巾帼建功先进个人”、“新长征突击手”。

(2)积极投身教育科研，不断提高业务水平。有10余篇论文、教案设计分别获县以上奖励或在相关刊物发表，参与编写的《小学生作文大全》《新课标教案学案》分别由四川大学出版社、四川人民出版社出版发行；多次参加市县优质课竞教或献课，曾参加全国农村小学复现型作文教学大赛并获一等奖；在校、片区、县级学术活动中所作交流或讲座深受好评；主研的农村小学“兴趣作文研究”成果获得四川省人民政府“第二届普教科研成果三等奖”及南充市“第一届普教科研成果二等奖”，个人获“全国农村小学作文教学实验研究先进工作者”称号。

勤勉工作，发展学校。

(1)任教育教学副校长，主管教育教学。一是以常规管理为重

点，保证教学有序进行。狠抓教学常规：强化过程管理，坚持周三、周四常规教研，完善“六认真”检查制度及量标；积极组织师生参加各级非书面素质展示、竞赛活动；认真准备各级各类迎检活动；落实小学部、幼儿部过程及终极绩效的评定工作。坚持集体备课制度：完善集体备课评价制度及评价手册，提高其针对性和可操作性。建立健全教学管理制度：制定了《教学一日常规》《集体备课(导学案)使用评价表》

《教学六认真检查表》《教学六认真检查学月统计表》，实施了教学六认真专人专项定时检查制度。二是深化教育科研，努力建设一支高素质教师队伍。与教导处、教科室的同志一起，以三级实验课题为载体，狠抓周三、周四的常规教研、专题教研，深入开展以“希望之星”竞教、校际联谊为主要形式的“教学大练兵”活动。通过认真导课、听课、评课，与教师共同切磋，落实新课程标准，提高课堂教学质量，不断深化学校的教研教改，为一大批青年教师投身教改创造了条件，提供了练技场所，学校被誉为“培养人才的摇篮”，教学质量综合评价连年居全县前茅。

(2)分管学前教育，强化幼教工作，促进学校学前教育再上新台阶。为改变学校幼儿教育所面临的困境，增强学校幼教的竞争力，协助校长对幼儿园进行了一系列改革：一是大力投入，改善硬件建设为幼儿创造一个良好的成长环境；二是引入竞争机制，充实幼儿园师资力量，强化幼儿园内部管理；三是实施“创特色乐园”工程，强化业务培训，以研促教，提高幼儿教师业务素质。通过不懈的努力，学校幼教工作取得了可喜的成绩，学校幼儿园成功创建为“南充市示范幼儿园”。

(3)任团队工作负责人，与团总支、大队部的同志密切协作，坚持以邓小平“三个面向”为指导思想，以爱国主义教育为主导，以全面提高学生综合素质，发展个性为目标，以培养学生能力与兴趣爱好为重点，围绕“规范常规管理，深化雏鹰行动，优化校园文明”的少先队工作策略，开展了一系列丰富多彩的少先队活动。其中“百花园艺术活动”、“手拉手互助活动”、“红领巾献爱心活动”、红领巾广播站、班



级文化长廊、德育积分量化考核等成效显著。广大少先队员在少先队组织里健康成长。同时，在学校党支部、行政的关怀下，团支部大力推进跨世纪青年人才工程，跨世纪青年文明工程，组织青年教师开展了“岗位练兵活动、参观学习活动、文娱活动、竞赛活动”等。这些活动，丰富了青年教师的生活，提高了青年教师的素质，增强了青年教师的凝聚力。学校团组织被评为镇“优秀团支部”，少先队大队先后被评为“四川省红旗大队”、“全国雏鹰大队”、南充市首届“十佳少先队组织”。

李，男，现年45岁，1990年参加工作，先后荣获xx镇优秀教师、项城市优秀教师、周口市优秀班主任、周口市优质课教师、周口市优秀教练员等荣誉称号，在20xx年9月撰写的《努力锻炼促发育——青春期与体育》一文获周口市中小学教师体育优质课一等奖。现在项城市担任体育课。

从教二十多年来，我一直坚持在教学一线工作，兢兢业业，任劳任怨，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。我矢志教学改革，求实创新，敢于拼搏，勇于奉献。团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，辛勤从教，取得了突出成绩，本人舍小家顾大家，爱学生如子女，视事业如家业；勇于承担繁重的教学任务；苦口婆心教育学生，上好每一节课，用执着的敬业精神感染着二中的师生。

### 以校为家 爱生如子

我校是一所农村中学，校内留守儿童较多，这些孩子由于长期与家长分离，导致性格沉默，不爱交流，没自信心，成绩下降，我看在眼里、急在心里。心想：学校就像一个大家庭，老师就像家长，学生就像自己的孩子，于是我校体育教师将校内的留守儿童、学困生集中到一块儿，成立“李寨二中体育队”，开始，对这些学生并不是制定体育训练计划进行训练，而是对他们进行心理沟通，心理疏导，然后根据学生情况将他们分配到相应的体育小组中，在平时的训练中，总是

利用机会对学生心理教育，手把手的教，利用小组比赛，对学生表扬，重塑学生的自信心，结果在大家眼里的这些“差生”、“学困生”，经过我的指点，不但成了学校的“体育明星”，学习成绩还直线上升，而且成为班级的“学习标兵”。

在平时的训练中我注重关注学生的细微变化，有一次训练中，我发现七年级学生曹恺璐训练时出现严重身体不适现象，及时与这位学生进行沟通，开始这位学生不说原因，经过多方了解，得知他家庭条件不好，营养不良，于是我给他补充营养，这位学生非常感动，训练更加刻苦，取得项城市田径运动会100米短跑第二名的好成绩，在平时工作中我还注重与家长的沟通，了解学生的举动与家庭的关系，经过我的努力与坚持，训练的队员取得了好成绩。当学生捧着河南省青少年儿童田径锦标赛上获得的奖牌，向我深深鞠躬时，我心里有种说不出的喜悦。

## 与时俱进 自主创新

做为一名体育教师，我始终牢记“不会科研的教师不是好教师，没有科研的教学不是高质量的教学。”在努力做好教学、训练工作的同时，把自己的精力主要用在了学习科研上，以期不断提高自己，因为只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。工作期间，自己主动订阅《体育教学》等杂志，积极参加学校的各项教研活动，不断丰富自己的专业知识。积极撰写教育教学论文，及时记录自己的教学所得，为今后的教学提供第一手材料。

课堂教学是保证教学质量的关键。为此，我能够抓住每次外出的学习机会，博采众家之长。通过听公开课和专家报告，

进行总结、反思、感悟，从中汲取精华，提高自己。课堂教学取得了较好成绩。

在历次学生评教中，我均得到学生的高度评价，誉为最受欢迎的教师，深受学生的尊敬和爱戴，在取得这些成绩的同时，我感到还应提高，认为“酿得好蜜，必采百花之蕊”，镇中心校和学校领导对我工作大力支持，先后派我出外学习、培训，现在我的训练方法更科学，学生成绩提高的更快。我还是一位具有创新精神的发明家，由于我们学校是一所农村中学，体育设施还不健全，为了训练学生的在跑步这一项目上学生的起跑速度，我自制了“起跑器”，为了训练学生的腿部力量，我找了一些废弃的轮胎，代替了专业训练器材，由于我的不懈努力，“李寨二中体育队”便在项城市小有名气。我校被命名为周口市体育特长学校。

总之，二十多年的工作经历使我对教育工作尤其是体育教育工作有了更深的体会，那就是：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣使命。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

有人说儿童是一本书，虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。当我真正走上工作岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，

不能用优美的诗句讴歌我的职业。但是我是教师，一名从事教育事业的工作者，我可以深深思索推演心中最奥秘的哲理；我也可以采撷如花的词句，构筑心中最美好的诗篇——我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事​​业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”当我每次面对孩子们时，我感到神圣与自豪，因为我从事着绿叶的事业，我是人民教师！

在我任教的十三年中我忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志、讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作优劣的关键。作为学校的学科带头人，我积极参加了新课程培训、教师职业技能培训和教师提高培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下了坚实的基础。在实际工作中，他主动向老教师学习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，研究和不断改进自己的教学方法，取得了良好的效果。新形势下的教育对教师有了更高的要求，他充分运用所学专业知识，制作课件，优化了课堂教学结构，提高了教学质量，使学生在轻松愉快的氛围中学习，促进了学生的全面发展，收到了良好的效果。

在近六年的工作中，他充分利用课余时间钻研课标和课程，把握课文的重点和难点，精心设计教学过程，板书设计，了解学生实际，采用恰当的教学方法，做到心中有学生，胸中有教法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。他多次承担学校公开课教学，外出培训后的汇报课等，并获得表彰奖励。在近几年的教学中，所任教学科成绩名列前茅，由于教学效果良好，本人受到了学校，社会的一致好评。20xx年—20xx年连续三年年终考核为优秀教师。

我并不认为当老师一定要投入自己的全部时间和精力、爱校如家、爱学生超过爱自己的孩子。但我认为当老师需要你投入自己的大部分时间和精力；把学校当成第二个家；把学生近似地当作自己的孩子，尽你所能地付出你的智慧和爱心。这对任何一名教师都不是什么难事，难的是持之以恒，总是这种心态，总是这种精神，总有与这种心态和精神相应的行为。我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作。

曾经在担任班主任期间，严格要求是我对学生的第一要求，无论是在学习上、生活上和纪律上，还是在活动中、交往中和假日中，我都坚持“严格要求，严中有爱”的原则，为学生身心健康着想，让他们感受到学校、班级这个大家庭的温

暖，主动融合到集体中来，主动参与建设维护这个集体。

我校位于城乡结合处，特殊的地理环境，造成了特殊的生源。该校多数为农村孩子，近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守儿童，我非常关心，当作自己的孩子一样，嘘寒问暖，关心他们的学习、生活及心理健康状况，制定出一整套帮扶计划与措施，使这些孩子也能象其他孩子一样健康成长。班上的四个留守儿童心理都很健康，很乐观，对学习、生活充满信心，其中耿玉玉被评为米东区“优秀少先队员”的光荣称号。有一个叫林胖胖的男孩子，几年前母亲离家出走，父亲常年在外打工，年幼的他寄宿在一个老乡的家里，这个孩子很内向，不爱说话，做事小心翼翼。了解这些情况后，我主动找他谈话，让他担任班干部，经常与老师、同学交流，时间一长，这个孩子变得爱说爱笑了，学习成绩也有了明显进步，大家的关爱和鼓励让这个孩子摆脱了失去父母的阴影。这样的例子举不胜举，我所带班级的学生自信、乐观、大方，班风班貌好。

## 研究生导师优秀教师先进事迹

胡平，我校评选的优秀教师。以步入中年的他，在多年的教学生涯中，忠诚党的教育事业，时时以一个优秀教师的标准严格要求自己。工作勤勤恳恳、兢兢业业，坚持出满勤，从不迟到早退，以校为家；热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

他在多年的教育教学工作中，为了提高自己的教学水平，适应新形势下的教育工作，他注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。他知道学生是祖国的希望，他们在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对他们今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义……如果说，学生是花，那么他就是雨，滴滴滋润学生纯洁的心田；如果学生是树，那么他就是太阳，缕缕阳光伴随学生的成长。他是一位教师，

他心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

“脚踏实地，大胆创新”是他教书育人的座右铭。认真学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务，在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

## 一、锤炼思想、提高境界

作为一名教师，他深知学习是终身的事，只有不断地学习才能在思想上与时俱进、在业务上才不落人后，才能做一名合格的人民教师。他坚持认真学习“三个代表”的重要思想和科学发展观。并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，他认真执行党的教育方针、政策。为人师表，全心全意做好教书育人的工作。无论在哪个岗位，他都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

## 二、业务精湛、投身课改

作为一名富有经验的教师，他没有在过去的业绩上停滞不前，他高标准严要求对待自己。教学上他认真备课、上课，开动脑筋、钻研业务，虚心学习他人的长处，及时批改作业、耐心辅导学生。他勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的中年教师，他深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。他利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊、搜集最新教育信息，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，他持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万

多字的读书笔记和读书心得，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。

### 三、关爱学生，构建和谐融洽的师生关系

“爱心”是老师工作中不可或缺的情操，也是老师工作的主旋律，可以说，没有爱就没有教育。“爱心”是培养老师与学生感情的基石，“爱心”是转变后进学生，“爱心”使学生良好发展的“灵丹妙药”。

胡老师教育学生严而有度；与学生相处真诚以待，用爱与学生沟通。同学们都认为他是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。他对学生爱中有严，严中有爱，不偏爱一位好学生，不放弃一位差生，关心每一位同学的健康成长，胡老师用一颗朴实的爱心去爱每一位学生。班级中有一些同学学习基础较差，胡老师常利用业余时间无偿为他们补课。让每一位同学不仅懂得学习，更懂得如何做人，如何关心人，如何提高自身素质。

### 四、积极探索，勤奋教学显功绩

胡老师十多年来他一直奋战在教学第一线，他平时教学卓有成效，有些班级从原来倒数第一、第二，经他执教二、三年后可跃居年度年级第一、第二。他在教学中不断探索教学改革的新路子，积极参加语文教学公开课展示，与同行切磋。他还在本校内积极帮带青年教师，主动与他们磋商教学中的难点，带动了学校教学质量的整体提高。

多年来，胡老师为了当地的教育事业，奉献了无数的精力和美好的青春。他以扎实的工作作风教书育人，以忘我拼搏的精神激励人，以独特的教学方法带动人，堪称育人的典范，师德的楷模，教学的骨干。

走近胡老师，你会发现，他无论做哪一项工作都是脚踏实地、



尽职尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有总结。他不分昼夜地辛勤工作，仔细阅读分析年轻老师的创新课、研究课，帮助年轻教师不断完善自己的教学方法，每次听课后，他都会认真评课，帮助授课者找出优缺点，使他们明确自己的努力方向。可以说，每一位年轻教师的成长，都洒有胡老师辛勤的汗水。我们期待他走得更高更远！

## 教师党员材料篇九

### 师德——教师素质的核心

师德主要从教师的人格特征中显示出来，历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。师德”，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

#### 一. 铸炼师德自律始

既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”。首先就要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到；禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要自身保持一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

#### 二. 没有爱心的培育就没有师德的提升

教师对学生的爱，就是“师爱”。在一定程度上，热爱学生

就是热爱教育事业。但热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

### 三. 矢志不渝地锤炼稳定的心理素质

首先要解放思想，更新观念，树立开放意识。教师要从书斋、教室、学校走出来，结束那种自我封闭、自我满足、自我欣赏、自我陶醉的状态；立足岗位，立足国情和当地实际。通过各种信息传递方式，把视野多角度地扩展到外部世界；用辩证唯物论的观点观察、分析、认识问题，把握国内外教育改革的动态。要从头脑想着应试题，心里盼着高升学率的禁锢中挣脱出来。一个有作为的教师，能够预测未来教师的形象，研究未来教师的素质结构和教师的类型，从而站在前瞻性的高度，构筑21世纪教师素质结构，以此作为不懈追求的奋斗目标。