

2023年我心目当中的班主任是怎样的 我心目中的班主任演讲稿(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

我心目当中的班主任是怎样的篇一

教给我们好习惯的幼儿园老师，不知花费了多少心血，才使我们学会了上课坐端正，大家和睦相处。进入小学，老师对我们的关爱，同样无微不至。特别是我们的班主任张老师，为了把八十多人的班级管理好，每天都要给我们讲很多道理。表扬优点，指出缺点，教育我们确立正确的目标，养成良好的习惯，做一个优秀人。她爱每一个同学，学习上给我们鼓励，生活上对我们关心。先前我胆子很小，上课不敢发言，张老师就不断地鼓励我，还经常让我起来回答问题，甚至让我主持班会节目。我的作文有了一点点进步，张老师就鼓励我写征文。我的肠胃不太好，常常闹肚子疼。有一次，我疼得厉害，竟然哭了。张老师走到我身旁，轻轻地问我怎么啦，我抬头看见张老师目光里满是关切。那时候，我的心里一下子温暖起来。老师，如果把您比作蚌，那么学生便是蚌里的砂粒；您用爱去磨炼它经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

我心目中的好老师就是这样：知识渊博，教导有方，各具风采。

老师，是您引导我们去品尝读书的乐趣。您告诉我们，书是我们的精神粮食，我们应该乐于跟它做朋友。是您，教会了我们积极地学习；是您，领着我们迈开人生的脚步；是您，

引导我们走出无知，走向智慧！

教过我的所有老师，你们渊博的学识，独特的魅力都是我所喜欢和佩服的。在我的心目中，谭老师勤勤恳恳、无私奉献；姜老师的奖励方法很特别，她会用棒棒糖来“引诱”我们好好学习；冯老师英语非常棒；李老师是音乐天才；董老师是电脑专家特别是张老师，有着水一般的脾气，时急时缓。严厉时，我们都害怕；活泼时，跟我们打成一片；温柔时，一张笑咪咪的脸尤其迷人。“笑声能给生活带来甜美，她能使孩子像花儿一样芬芳”，这就是张老师的座右铭。

在我的心目中，老师，您就像母亲。那么严厉，又那么温和，随时给我们教育和呵护。

是您，给我们理想和智慧的阳光。您的言传身教，像春雨润物细无声，我们就在这样的滋润下茁壮成长。

你们都是我的好老师！感谢你们！

我心目当中的班主任是怎样的篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。

教师虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于

教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得去年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老式人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他老谭，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声嘿，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，妈呀。这运气也太背了吧。但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：刚才我看到有人走了神耶。然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了。还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说是谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿。这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师。

我的演讲完毕。谢谢大家。

我心目当中的班主任是怎样的篇三

“那个，我在说几句。大家别嫌我烦，实在是有些错误不该犯……”唉，咱们班的班主任真是比唐僧还唐僧，我终于可以彻底了解孙悟空的心情了。班班都有本难念的经，班主任可謂是学生的天敌啊。

我们的班主任，个头不高，但一双眼睛炯炯有神。他语锋犀利，说起人来一个脏字不带，却咄咄逼人，让人无地自容。还有就是他唠叨起来没玩没了，直到你认为自己真的犯了什么滔天大罪他才甘心。要是班主任能由着自己想，那该多好啊。于是我这颗平凡的脑袋又不平凡的活跃了起来。

又是班会，班主任便迈着大步走了进来说道：“今天对大家说两件事……”对于早已熟悉了这一套的我们来说，这便预示这恶梦的开始。不要紧，棉花已在耳朵内就位，接着听“一：这节课是班会我的来，”那极富穿透力的声音展开了强大攻势“二：我要说的完了，大家上自习。”同学们都怀疑自己听错了。待确认后，大家雀跃欢呼，奔走相告，喜悦之色溢于言表。苍天、大地，是什么让我们的班主任一改往日严肃，变得幽默起来了？莫非自己的梦想真的实现？幸福总是来到的太突然，让人猝不及防。

这姿势一个开始，第二天早上我便迟到了。我已经看的很开了，无论班主任怎么变，迟到是要扣班主任工资滴，无论如何没商量滴。于是我便等待着暴风雨的洗礼，可是班主任却

对我说：“迟到没关系的，跑着来不累吗？累坏了怎么办？要爱惜身体啊……”这也太离谱了。我当时就有一种飘飘乎如遗世独立，羽化而登仙的感觉，有句话说的好“顾客是上帝”对啊，既然我们付了钱，就得享受上帝般的待遇啊。

但是，这样的班主任并没有给班级带来什么好处。问题很快就暴露出来了。班主任形如虚设，错误的东西反而去鼓励我们去做，做对的也不予理睬。之后我们班成了问题班级。想想他对我们的宽容不正是害了我们吗，那才是我们噩梦。原来那种幸福就是肥皂泡，美丽但不真实。

伴随着一阵摇晃，我便醒了过来。原来班主任就站在讲台上，怒气冲冲的看着我。但我却觉得班主任可爱了许多。试想想，若没有唐僧，悟空哪去得了西天。而现在，我心目中的班主任，便是原版的，纯天然的，不加任何防腐剂哟！

我心目当中的班主任是怎样的篇四

大家好，我今天演讲的题目是《我心中的班主任》。

一天二十四小时，大部分时间她在学校出现；一年三百六十五天，大部分时间她穿梭在班集体中，她是花开前的骄阳；是风雨中的大伞；是清晨晶莹的面露。这个人就是我们敬爱的班主任老师们。

让我们想一想，是谁每天早早地来到班里指导我们晨读？是谁时刻关注着我们的身心变化？又是谁一次次帮助我们越过人生之路上的坎坷？同学们，相信你们已经有了答案，她就是我们的班主任老师们。如果说这些事让你们觉得理所应当，那他们常常无暇顾及家庭到学校陪伴我们成长又是为什么呢？因为班主任老师和普通任课老师的差别就在于她要给学生们充当多种角色，是学习中的辅助者，生活中的`服务者。是一个班级的中心，自知肩上的责任重大，所以他们一直都在全心全意地为这些与他们毫无血缘关系的同学们付出着。

铺路的石子、灵魂的使者，当将这些赞美的词语给予他们时，你看到的是一张张和蔼谦逊的面孔，他们会摇摇头告诉你，自己需要努力的地方还有很多，我们奋斗中学所有的班主任老师们更会用实际行动告诉你，在他们心中，没有最好，只有更好。

同学们，我们常把老师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人。但我觉得班主任老师们更像是一只电灯，不会熄灭，只会永远照亮我们前进的道路，照进每一个人的心里，发光、发热会让我们时刻感受到光明与温暖的存在。

对于这样的班主任老师，我们应心存感激，因为他们是火红的骄阳，温暖着我们的身体；我们应心存感激，因为他们是宽厚的大伞，遮挡着我们前进中的风雨；我们应心存感激，因为他们是甘甜的雨露，滋润着我们的心灵。

最后，我代表全体同学，祝愿所有的老师身体健康，工作顺利。班主任老师们，请您相信，我们会用每天一小点的进步带给您一万分快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

我心目当中的班主任是怎样的篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！我今日演讲的题目是《我心中的班主任》。一天二十四小时，大部分时间她在学校出现；一年三百六十五天，大部分时间她穿梭在班集体中，她是花开前的骄阳；是风雨中的大伞；是早晨晶莹的面露。这个人就是我们敬爱的班主任老师们。

让我们想一想，是谁每天早早地来到班里指导我们晨读？

是谁时刻关注着我们的身心变化？又是谁一次次帮助我们越过人生之路上的坎坷？同学们，相信你们已经有了答案，她就是我们的班主任老师们。假如说这些事让你们觉得理所应当，那他们常常无暇顾及家庭到学校陪伴我们成长又是为什么呢？因为班主任老师和平凡任课老师的差别就在于她要给学生们充当多种角色，是学习中的辅助者，生活中的服务者。是一个班级的中心，自知肩上的责任重大，所以他们一直都在全心全意地为这些与他们毫无血缘关系的同学们付出着。

的休息时间来安抚心情低落的你，这莫非不是一种伟大的奉献吗？

铺路的石子、灵魂的使者，当将这些赞美的词语赐予他们时，你看到的是一张张和气谦逊的面孔，他们会摇摇头告知你，自己需要努力的地方还有许多，我们奋斗中学全部的班主任老师们更会用实际行动告知你，在他们心中，没有最好，只有更好。

同学们，我们常把老师比方成蜡烛，燃烧自己，照亮别人。但我觉得班主任老师们更像是一只电灯，不会熄灭，只会永久照亮我们前进的道路，照进每一个人的心里，发光、发热会让我们时刻感受到光明与暖和的存在。

对于这样的班主任老师，我们应心存感谢，因为他们是火红的骄阳，暖和着我们的身体；我们应心存感谢，因为他们是宽厚的大伞，遮挡着我们前进中的风雨；我们应心存感谢，因为他们是甘甜的雨露，滋润着我们的心灵。最终，我代表全体同学，祝福全部的老师身体健康，工作顺当。班主任老师们，请您相信，我们会用每天一小点的进步带给您一万分的欢乐！

我的演讲完毕，感谢大家！

我心目中的班主任是怎样的篇六

刘泽源

“教育的伟大使命是让人们从无知走向睿智，从幼稚走向成熟。“教育是神圣而崇高的，而肩负这种神圣职业的就是教师，教师的社会地位也因此崇高！班主任更是教师队伍中的中坚，我国著名心理学家、教育学家林崇德教授说过，一名中小学教师不做班主任，就不会尝到做教师的真正滋味。那么，做好班主任需要什么样的素质和能力呢？这是我十年来工作实践中一直思考的问题和追求的目标。

一、为人正直高尚，勤劳善良，为人师表，真诚对待学生。

教师是21世纪高素质人才的塑造者，“为师先做人，育人先正己。”每一位班主任首先要就有较高的精神境界，为人正直，品行高尚，要有强烈的事业心，高度的责任感，要有“甘为人梯，乐为人梯，善为人梯”之精神。“以人为鉴，可以知得失”，班主任应作为学生的一面镜子，一个榜样。“教育要有激情，要有全身心地投入与无私的奉献”，否则，要想做好班主任，那无异于天方夜谭，只会被动地接收工作，成为工作的奴隶。

二、知识广博，兴趣广泛，思维活跃，勇于创新。

面向21世纪，培养全面发展的高素质人才，更要求班主任必须必须一专多能，多才多艺，不仅能传道、授业、解惑，更会启迪、开发、创新。班主任要掌握教育理念，理解洞察学生心理，因材施教。我们办主任还要有敏锐的观查社会的能力，要思维活跃，勇于创新。“教育需要活动，教育需要机智”，班主任只有以年轻的心态，激昂的斗志工作着，才能培养适应21世纪激烈竞争形势的创新人才。

三、意志坚定，乐观自信，语言准确，生动，有幽默感，富

有使人心悦诚服的魅力。

坚定的意志，自信的品质，都源于一个人“永不言败”的信念。很难想象，一个缺乏自信，意志薄弱的班主任能培养出一批积极向上、充满信心的学生。要“培养学生的自信心，教师必须是一个自信的人；要学生勇敢，教师必须建强”，班主任在管理工作中，特别需要有高超的自我表达思想与情感的语言能力，也能够理解、分享学生的欢乐与忧愁，这样的班主任最终才能为学生所接受，受学生敬畏。

“教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀；教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇”。愿我们求是中学全体班主任都能携手共进，开拓思想，用我们良好的素质来美化我们的校园。