

最新读书月感悟分享演讲稿(通用8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

读书月感悟分享演讲稿篇一

读书是人类终身成长和发展的必经之路。近来，我国各地陆续举办了读书节活动，旨在推广读书文化、弘扬阅读精神。这些活动涵盖了许多形式，如读书讲座、读书会、朗读比赛等，让我们读书爱好者受益匪浅。在此，我想分享我的读书心得和感悟。

第二段：读书可以扩展视野

读书可以拓展我们的眼界，使我们接触到更广阔的世界。我曾读过一本名为《伊朗的月光》的书。作者通过在伊朗长期留学和生活的真实经历，向读者展现了一个真实而美丽的伊朗。这本书让我深深地感受到，一个国家的文化和民风和人民的生活并不会因为我们所知道的信息或者媒体给出的报道而被我们真正了解。我们需要借助书本，去深入了解和认知。

第三段：读书能激发内在的力量

读书不仅能拓展我们的视野，还能激发我们内在的力量。在读书的过程中，我们会接触到一些伟大的人物，他们的勇气、智慧和胆识会启发我们内心的力量，让我们拥有更强大的自信和决心。最喜欢的一本书是《钢铁是怎样炼成的》，主人公保尔·柯察金的精神与坚韧让我深受启发。在读过之后，我感到我的心灵得到了一次意义深远的洗礼，我的人生更加充满勇气和感悟。

第四段：读书能促进思考和表达

读书还能促进我们的思考和表达能力。读书并不仅仅是阅读文字，还需要我们去理解其中蕴含的思想和意义。在读书的过程中，我们将不得不思考每个人物乃至整个故事的内在逻辑和深层含义。这种思考能够提升我们的抽象思维能力，从而更好地认识世界和自己。在阅读后，我们可能会通过写读书笔记、心得体会或发表读后感的方式来表达自己对书中思想的理解与领悟。这样，不仅让我们更好地记忆顺序和内容，更可以将我们的想法传达给别人。

第五段：结尾

在读书的旅途中，我们可以拓展视野，激发内在力量，促进思考和表达，正如Martin Luther King Jr.所说“Reading is essential for those who seek to rise above the ordinary.”

达到这个目标需要持之以恒的毅力，一个人越读书，才会越有追求。悄悄地说一句，可能记录读书笔记是一种极佳的方法去克服阅读中那种收藏了起来真正可采取的想法的感觉。愿我们都拥有谦虚和积极的心态，用学习的智慧去改变自己、改变世界。

读书月感悟分享演讲稿篇二

读书节是我们全民阅读的重要节日，而分享读书心得体会则是这个节日重要的内容之一。读书不仅能开阔我们的视野，探索未知的世界，更是能让我们自我成长，拓展我们的人生经验。因此，在这个特殊的时刻里，分享读书心得体会，不仅让我们更深入地了解自己，还能够吸取更多的智慧，也能够让我们更好地去影响身边的人。

第二段：交流能够带来更多的收获

读书节分享读书心得体会是一个重要的活动，是通过交流和分享来吸取更多他人的经验和心得，也是一个互相启发、互相学习的过程。正如我在读《你当像鸟飞往你的山》这本书时所体会的，它让我更加了解自己，并且带给了我信心和勇气。这些是我一个人在读书过程中很难体会的，而将书中的思想和朋友分享后，我们还可以发现更多的联系和更深层次的思考。因此，分享读书心得体会是一个互相促进、互相启发的过程。

第三段：分享能够提高读书的效果

分享读书心得也能够既提高阅读体验，又提高个人记忆力和理解力，进而更好地促使阅读效果。对于我而言，读完一本书之后，通过分享和碰撞，能够让我从书中获得更多的信息，将书中的思想和朋友分享，能够更好地理解和记忆书中的内容，并在现实生活中实践所获得的知识。同样，分享阅读经验也能够让我们提高个人的写作表达能力和逻辑思维能力。因此，分享读书心得对于阅读体验和个人素质的提升都有很大的推动作用。

第四段：分享能够增进团队感情

分享读书心得还能够让我们更好的融入团队，增强团队感情。阅读同一本书后，团队成员可以在分享读书心得的过程中，探讨自己的观点和角度，积极交流，互相学习，提高彼此的思想水平和交流能力。这样可以使相互之间的距离逐渐缩小，增加沟通的机会和交流的频率，提高同心同向的合作效果，协同完成任务。同时，分享阅读经历也能够激励团队成员，增强团队凝聚力，共同收获心灵的滋养和成长。

第五段：结尾

分享读书心得体会，是读书过程中不可或缺的重要环节。通过分享，能够让我们更好地学习思考，提高自我素质和阅读

体验。同时也可以增强团队感情，激励团队成员，全面提升个人与团队的能力。在读书节这一重要的节点上，让我们共同分享读书心得，共同成长，为我们的人生旅程增添更多的色彩和智慧。

读书月感悟分享演讲稿篇三

老师们心里都清楚读书笔记的重要性。

所谓读书笔记，把它分解成相应的步骤，无非是读之，思之，记之，是阅读和写作的一个结合。

而阅读和写作，是语文教学中杠铃的两头。如果能够赢得读书笔记的“信赖”，也就同时赢得了阅读与写作这语文教学中的杠铃的两头。

因此，很多有思想的老师，都把指导学生写读书笔记作为写作教育的重要内容。指点学生会写读书笔记，整理好高质量的读书笔记，作为平时教学的努力目标。

由于应试教育的影响，在学期里，面对沉重的课业负担，学生用来进行课外阅读的时间少之又少，学生家长老师都处于一种浮躁投机的漩涡之中。

而亲近名著，又是在塑构一个人的精神家园。精神家园的建设，对于每一个有良知的教师来讲，是不能放弃的理想。

当我们的语文老师逐渐地收缩阵地，把视线投到假期时，怎样让学生利用相对宽裕的时间来亲近名著，这是一个非常现实的问题。传统的做法往往是布置相关的阅读书目，然后会要求学生写读后感，以达到巩固阅读成果的目的。

这样的做法，会出现什么样的情况呢？

部分自觉性较强的学生会按照老师的要求挤牙膏似的来写读后感，但有相当数量的学生会打起网络的主意，因为在网上，名着的读后感多如星星。他们在网上搜索到相关的内容，只要复制一下，稍微改动个把字，就搞定了。往往很难起到巩固的目的。

现当代心理学专家告诉我们，情感因素是学生接受信息的阀门，积极的情感是学生认识活动的“能源”和“发动机”。

老套的读后感的做法，很难引起时下新潮的思维活跃的孩子们的兴趣。他们所能得到的“能源”，只能是劣质“能源”，他们所立足的“发动机”，只能是老旧的“发动机”。因此，他们在任务的落实上，势必大打折扣。

近几年开始流行新学期伊始就进行检测的方法，以考查评测学生假期阅读名著的认真度。

据说，效果也不错。至少反映在卷面上，学生的得分率还是挺高的。

但我们不能被表面现象所蒙蔽。朱光潜先生说过，审美的最主要特点是超功利性的。当学生抱着长期地受检测受督促的心态来亲近名著时，阅读时的快乐就很难得到最大限度的激发与润泽。

怎样才能引导好学生快快乐乐地去读名著去做笔记呢？

我觉得，初中生的心理有很强的“喜新厌旧”的特点，他们期望不断地得到鲜活的内容与新鲜的形式刺激，这样，他们内心的阅读土壤才能得以肥沃，他们灵魂深处的种子才能得以萌发、生根、开花、结果。

在假期前夕，我试着以《西游记》为例，变了一些读书笔记的招数，设计了一些题目，想不到引起了学生浓厚的兴趣，

在我只要求选写两题的情况下，有相当数量的同学都超额完成了读书笔记的任务。

读书月感悟分享演讲稿篇四

青年是国家的未来，读书是青年成长的必由之路。在当今社会，青年阅读水平的提高不仅关系到个人的文化素养和竞争力，更关系到国家的整体发展和国家文化软实力的提升。作为一个青年读书社的成员，我在这里分享我自己的读书心得体会。

第二段：读书的重要性

在我看来，读书的意义在于增长自己的眼界，培养自己的思辨能力和创造力。通过阅读，我们可以在知识和阅历的积累上不断进行创新和发掘，而这些发掘和创新实际上都是对生活方式的一个深度思考和反思。身处于一个竞争激烈的社会，我们更是需要不断地探索和学习，才能更好地应对未来的挑战。

第三段：青年读书社的种种益处

作为一个青年读书社的成员，我深刻感受到这样一个社团给自己带来的种种益处。首先，青年读书社是一个集中文化智慧的平台，成员们可以在这里收获知识、交流经验，并认识到许多优秀人士，开阔眼界。其次，青年读书社还是一个加强自我管理和锻炼团队合作精神的好地方。通过在这样一个团队平台上相互学习、交流、勉励，我不断成长，提升自身能力。最后，青年读书社还有促进自我实现的作用，帮助我们更好地掌握人生奥秘。

第四段：读书的心得体会

在这个读书的过程中，我得到了许许多多收获。想起最多的

是，通过读书，我晓得了自己太过浮躁和急功近利，无法专注，导致自己无法深入思考问题。另外，在亲身实践中，我逐渐发现，一个人的眼界和思考能力的极限是有限的，要获得真知灼见只有通过与人交流、思想碰撞和分享。因此，坚持阅读和思考是一项重要任务，但是协作合作也同样是至关重要的。通过互相学习，我逐渐克服了浮躁精神，力求多学一点、多想一点，并且与人合作，才能让一个人的思维得到更好的提高。

第五段：总结

青年读书社的加入，在我个人的成长历程中起了至关重要的作用。通过这个社团，我不断提升自己的文化素养和竞争能力，实现自我价值的同时也帮助许多人，带来了许多正向的影响。读书有益于人的成长和发展，我们应该珍惜阅读的机会，勤学苦练，成就自我，同时也为国家、为社会、为人类的文化发展做出贡献。

读书月感悟分享演讲稿篇五

近来读了魏书生老师的《教学工作漫谈》一书，从书中学到了不少的东西，起来有以下几点：

多改变自己，少埋怨环境。已经工作第六年，刚工作中的热情逐渐的减弱，而今有时候很颓废，对周围的一切不感兴趣，开始埋怨，气馁。其实想想最主要的还是要从改变自己做起。用七分力量去埋怨，指责环境，一丝一毫也不见效果，有时甚至会适得其反，助长别人的愚昧和自己的野蛮。但只要省下七分力气中的一分，用来改变自己，就能使自己发生变化。

换句话说：埋怨环境不好，常常是我们不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己的方法少。所以说，人总要面对一个不尽如意的环境，总要从改变自己

做起，才能适应环境，进而使环境朝着如人意的方面改变一丝，改变一毫。

处理犯错误的学生，几乎是每位教师，尤其是班主任每天的“必修课”。一般老师的做法，无非是先写检讨，在批评教育，情节严重者请家长或行政处分。而写检讨，不仅检讨书是千篇一律，还不能触及学生的内心深处，不容易找到纠正错误的有效方法。请家长或行政处分，容易使学生产生敌对情绪，激化师生矛盾。而魏老师却另辟途径，他在《班主任工作漫谈》中主张：“对于犯错误的孩子，应该尝试让他们写说明书，让他们为自己的行为辩护；家长和老师先不要去批评孩子，让他们在说明书中自己认识到自己的错误，这样他们的印象会更加深刻。”而且让犯有错误的学生写一写犯错误时的心理活动“说明书”，这样做可以鼓励学生“使用心理描写的表达方法”，“深入到自己的内心深处”，“观察自我，分析自我”，从而进行自我教育。

犯错误唱歌，犯错误写心理病历，犯错误做好事，犯错误写说明书。既帮学生改正了错误，又保护了学生的自尊心。魏老师对犯错误的同学并没有以“惩罚”处之，而是以唱歌、做好事等来作为对过错的“补偿”。学生就是在“补偿”的过程中，提高了认识，明确了是非观念。例如，有的同学为了“将功补过”，主动帮别人当值日生，主动帮同学解决困难。因为他认为参加值日劳动是光荣的，帮助别人是光荣的。由此看来，“惩罚”与“补偿”绝非字眼的差别及教育艺术的不同，它体现了两种截然不同的价值观和教育观，从而产生了截然不同的育人效果。

《变“？”为“！”》主要是针对学生写字姿势不正确而写的文章。原来在他教学过程中，有的学生写字姿势不正确，弯着腰，弓着背，眼睛离练习本很近；有的则偏着头写。他不是说：“请同学们坐直！”更不是严厉地说：“不许趴桌上！”而是幽默地说：“请把问号拉直，边成感叹号，好吗？”在这快乐的气氛中，学生会不知不觉改变自己的

姿势。

魏书生老师的这本书，我还未完全吃透，相信它会成为我的良师益友，帮助我解除教育教学工作中的困惑。

读书月感悟分享演讲稿篇六

青年读书社是一家致力于推广阅读的社团，我也是其中一员。加入这个大家庭后，我开始了一段愉快的阅读之旅，不仅丰富了我的知识，也让我获得了很多成长。

第二段：分享经验

在青年读书社，我读了很多好书，其中最让我有收获的是《细节的力量》。这本书通过讲述很多细节小事来阐述其对成功的影响。读完之后，我深刻地认识到，成功者之所以成功，绝大部分情况下是靠着细节打造出来的。

此外，除了读书，青年读书社还有很多实践活动，比如亲近自然、支教、志愿服务等。这些活动不仅让我认识了很多新朋友，还让我更深刻地体味了生命的真谛。

第三段：反思

在阅读的过程中我也发现了自己的一些不足。比如，我读书时总是停留在表面，没有去深入挖掘背后所蕴含的思想和智慧。这一点，在同学们的讨论中特别明显。与大家交流后，我才发现，原来读书也可以有不同的理解和见解，只有用心去读，才能更好地领会到书本里的知识。

而且，有时我们身陷某种思想陷阱而不自知，阅读也会对此有所提醒和警醒，提高我们的思考能力，缓解盲目从众的现象。

第四段：总结

加入青年读书社这段时间，让我意识到，阅读和实践是直接影响我们个人生长与发展的一大要素。我们的生命正在一步步地变化着，在成长中一定要坚持自我探究以及对自己观点的验证。阅读和实践让我感受到了生命的丰富性和意义所在，让我不断地去寻找内心的答案并以此为极大的鼓舞。

第五段：展望

我相信，未来的阅读之路一定会更加充满乐趣与挑战。无论是在读书、实践还是探索成长的路上，都需要我们不断地学习和积累，不断地突破自身的局限。我会继续用心地去阅读，并在实践生活中，更好地将所学知识应用到生活中，成为更好的自己。也期待青年读书社今后能更加精彩，带给更多的人更多的收获和欢乐。

读书月感悟分享演讲稿篇七

这是一篇质朴却十分感人的好小说。

文中的父亲贫苦出身，没文化，但却自强不息，自学成才，不但在部队中成了文员，更学懂了种种的手艺和技术，拉小提琴的父亲，影响了二姐成为二胡的高手，而文中的我也喜欢上了手风琴，真正成了一个音乐世家。

父亲更是一位无线电专家，什么电器到了他的手上，都会唱歌，发挥出最佳功能，于是，与修理电器，玩电器有关的故事便一个接一个地，使我的人生充满了乐趣，更使我成为一个生活中有手艺，独立自主，自尊自爱自强的女人。

一个家庭，有这么一位豁达大度，大公无私，明智厚爱的父亲，是多么值得令人骄傲和幸福之事情？父爱如山，父亲亲切、和蔼、品格高洁沉实的形象，令人心生感动和崇敬。

文中之不足之处，是某些句子值得推敲，例如：只见父亲拉着妈妈进了房间，责备母亲以后不许当着孩子的面乱说话，要是孩子们学坏了怎么办……，什么是母亲当着孩子的面乱说话，表达不够清晰，因为之前母亲并没有在我面前说错什么，父亲要做的应是教育孩子，在公众面前要懂得尊敬父亲，应更合情理的吧。

谁言寸草心，报得三春晖？但愿我们都懂得珍惜世间美好的亲情。

读书月感悟分享演讲稿篇八

《空气是免费的》是常新港的作品之一，心情抑郁的男孩纸方弟是主人公，讲述的是他寻找快乐自由和空气街的故事。读完后我泛滥的思潮难以平复。

方弟和苗子处处不顺心，到处碰壁，以大声尖叫发泄不好的心情，可换来的却是大人们异样的目光，朋友们的不理解。这和我遭遇是多么的相似。遇到不顺心的事情后难道不需要发泄吗？答案显而易见，只是每个人的发泄方式不同罢了，当热没有道德和不合理的发泄方式是不可取的。

如雷轰顶，这次的数学成绩濒临不及格，是超出我父母的预料的，我的心里很是难过满面愁云，妈妈恨女不成器的言语更是重创了我，我撞进卧室杵在写字台前死死地盯着朱批，心情压抑无比抄起卷旁的演算纸撕了个粉碎丢向空中，七零八落地散在地板上。瞪着地板上的纸屑，我心头的巨石像是有了裂缝，我不断的撕毁着纸张。妈妈铁青着脸推门而入，见到眼前的情形，冷冷的丢下一句‘收拾干净！便摔门而出……我同一只被主人抛弃的小猫。

我承认，这件事我的’确有错。

方弟遇到了空气街的引领员，他感受到了空气街宁静美好的

快乐，但他没有独善其中，他离开了空气街，想带自己的朋友莹子一起来。方弟的举动让我感动，他是一个重情义并不自私自利的人。的确，在生活中，我们应该学会分享，不要只想着自己。方弟让我想到了刘莹。

刘莹是我小学的同班同学。暑假时，我急需新书预习，但周围人的书早就被借走了，我迫不得已只好到书店去买，但没有卖的，我急的像热锅上的蚂蚁，右肩被重重的拍了一下，气急败坏地扭头“干嘛”？“恩？你呀。”刘莹不知所措，茫然的问“怎么了吗”？“没什么”，我平复下心情“大热天的真巧。”“是呀，我来看书，你呢？”“买新书”我一脸懊恼。“明白了，一起吧。”“什么”？每周六日我去你家啊，咱们一起学！不许不欢迎！“谢，谢谢.....”

我明白，我会向她看齐。

我们的成长道路早已经被父母规划好，一步一步去实现，我们是囚笼中的小鸟，无法展翅自由飞翔。可是，又有多少人的成长可以一直沿着轨道走行呢？尽管无规矩不成方圆，但还是请多给予我们几个分岔口吧！不要让沉重的书包压弯我们的脊梁，不要让平繁的课外班挤压我们的自由时间，不要让瓶底厚的眼片压塌我们的鼻梁。

我庆幸，我们的教育在改善。

方弟度日如年，但他没有放弃自己寻找空气街的理想，他在太阳交到了志同道合的朋友，他们最终找到了空气街，方弟依旧没有留在空气街，他成为了哪儿的领员。方圆实现自己的理想，凭的是他心中坚定不移信念，凭的是他坚持不懈的精神，凭的是他积极向上的态度！

当我们有了自己的理想之后，一定不要动摇，请坚信，竭尽全力为它而努力，为它而付出，为它而改变，就一定会实现！

我荣幸，我品了这本书。