

# 2023年美丽的家乡教案反思中班(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 美丽的家乡教案反思中班篇一

我的家乡—平昌，是一座山清水秀、物产丰富、四季分明的小城市。

平昌是一座山城。山腰有著名革命家刘伯坚烈士纪念馆。纪念馆四周鲜花簇拥，绿树成荫，沿着纪念馆的石梯拾级而上，就是县城的最高峰—佛头山了。山上苍松翠柏，亭台楼阁，寺庙幽静，云雾缭绕，空气清新。只要你清晨到来，晨练的音乐声，拜佛的诵经声，朗朗的读书声，小鸟的婉转歌声，此起彼伏，不绝于耳。原本寂静的大山，凭添了勃勃生机。从山上往下看，除幢幢高楼大厦外，两条明亮如镜的河流，格外引人注目，河水清澈见底，碧绿碧绿的，偶尔，一两叶小船在河面上悠然自得。远远望去，小河犹如两条绿色的带子，环绕在群山中。水环绕着山，山倒映在水中，山水交融，把家乡装点得更加美丽神奇。

我的家乡，物产丰富，素有“酒乡”的美称，著名的“江口醇”“小角楼”酒。香飘神州，四海闻名。由于四季分明，气候宜人，家乡除盛产丰富的谷物和各式蔬菜外，还是一个巨大的水果园，四、五月有樱桃、草莓，六、七月的蜜桃、李子，到了十月，那真可谓瓜果飘香了，有梨、苹果、桔子、柚子、葡萄、让人眼花缭乱、垂涎欲滴。

我的家乡如此美丽富饶，我爱我的家乡。

## 美丽的家乡教案反思中班篇二

我的家乡在岑溪，是个美丽富饶的好地方。

春回大地，家乡的山焕然一新。春雨刚过，细嫩的花草顶着一串串的露珠，贪婪地吮吸大自然的甘露，高大的松树、玉桂、砂糖橘等各种树木都抽出嫩绿的枝条，一片片娇嫩的小叶子从枝条里钻出来，也要喝过痛快。一阵阵春风吹过树梢，立刻发出一阵阵悦耳的响声，好像春妈妈痴情地抚摸自己的女儿，不由自主地发出咯咯的笑声。看着这生机勃勃的家乡，我打心眼里爱上她。

夏天，绿树成阴。树木都长得郁郁葱葱，把整座山都封得严严实实的。早上，露从路边升起来，整座山都有浸在这些晨雾里，太阳出来，照射在这座山上，山上的雾不见。照射在花丛中，漫山遍野的各式各样的鲜花开得可热闹，一团团，一簇簇的，你挨着我，我挨着你。微风一吹花朵像一个害羞的姑娘随风起舞。花儿散发出阵阵的芳香，引来蜜蜂、蝴蝶的翩翩起舞。花园里的花多又多，花的颜色也五彩缤纷。杜鹃花红彤彤的，好像一团团火焰，美丽极。

秋天，稻田里的稻子已经成熟。一阵阵秋风拂过，滚滚的稻浪彼此起伏。淡黄的、金黄色的、深黄色的，远远近近，深深浅浅，蔚为壮观。枫叶变黄。松柏和竹子却显得更加苍绿。漫山遍野的砂糖橘也开始成熟，一串串的、一堆堆的挨挨挤挤的，半黄半青的未熟透的糖橘躲藏在叶丛里，像怕见陌生人的小女孩那样。熟透的黄澄澄的糖橘在枝叶间露出圆脸。山上还有许许多多成熟的水果，有贡柑、十月桔、皇帝柑、蜜橘、葡萄……琳琅满目。

冬天天气寒冷，许多动物不得不躲藏在洞里过冬。偶尔有松鼠到树上散步，看看是否春天回来。

我爱我的家乡，那里一年四季的景色都是诱人的，希望你有

机会到这里来细细地游赏。

## 美丽的家乡教案反思中班篇三

### 学习目标

**态度：**在了解家乡物产的过程中，使学生认识到：丰富的物产与我们富饶的大地有着直接的关系，更是我们勤劳的父老乡亲劳动的结果，同时也要让学生认识到，党的富民政策好。尊重劳动，热爱和珍惜劳动果实。初步培养学生合理利用资源、节约资源的思想。

**能力：**培养学生分析。比较事物的能力，综合认识事物的能力。在学习过程中，培养学生查找资料、合作学习的能力。

**知识：**了解家乡的名胜，了解家乡的'过去和现在，知道家乡的土特产，知道家乡的主要矿藏。

### 教学准备

1. 准备一些家乡的土特产品
2. 多准备一些图片资料，如传统农业的照片、现代农业的照片，农林牧渔、矿产资源的照片，作为学习的资源。

### 教学过程：

大自然给我们的家乡留下了美丽的画卷，自然风光美不胜收，秀丽山水令人留恋往返。我们今天大家一起来欣赏重庆这一幅山水画。

#### 一、家乡山水美

- 1、同学们，你去过重庆的什么地方？看到了什么景物画面？

给同学们介绍一下。

2、教师出示ppt课件。

（三峡夔门、武隆芙蓉洞、江津四面山瀑布、奉节天坑地缝、万盛石林、重庆北温泉、万州青龙瀑布、万州西游洞）

（1）欣赏完图片，学生谈谈自己的感受，与同桌交流。

（2）学生选一处自己熟悉的（或者去过的）景点给同学们说说。

3、家乡的山水真美，让我们陶醉。

（1）自由朗诵课本上的诗歌。

（2）自己写一首赞美家乡山水的诗歌。

我们的家乡不仅山水秀美，还有许多享誉中外的名胜古迹，是我国著名的历史文化名城。（过渡）

## 二、家乡名胜多

1、同学们看书第九页的内容，书上介绍了那些名胜古迹。

2、同桌之间互相讲讲你知道的与古迹相关的故事。

3、除了课本上的古迹，你还知道什么古迹，给全班同学讲一讲。如：丰都鬼城、云阳张飞庙、万州西山钟楼。

我们家乡不但山水秀美，名胜古迹享誉中外，物产特别丰富。（过渡）

## 三、家乡物产多

## 1、农副产品丰富

结合实际说说有哪些农副产品。有带来产品的同学上台给大家简单介绍其种植情况：包括环境、气候条件等。

重庆因特殊的地理关系，农副产品丰富，土特产品更是远近闻名。

(2) 请你选一种土特产品，写个广告词。

## 2、矿藏资源种类很多

家乡的矿藏资源丰富，初步探明的矿藏资源有40多种，越占世界已知矿种的27%，已经探明的矿藏有25种，天然气、铝土矿、盐矿、锶矿、石灰石等优势明显。

(1) 说一说，你了解到的重庆的矿藏情况。

a天然气储量居全国前列。垫江区天然气非常有名。

b城口、酉阳、秀山等地锰矿储藏量居全国第二。

## 四、教师总结

### 美丽的家乡教案反思中班篇四

建构教材十月主题活动“美丽的家乡”正在安吉实验幼儿园班年级组如火如荼地进行着。孩子们在各种活动中（谈话、参观、语言、绘画等）感受、理解安吉近几年的发展与变化，并在了解安吉的自然风景、人文风情的基础上，逐步萌发了热爱家乡的情感。而用沙水游戏这种表现手法来感知家乡，对班初期的孩子来说既陌生却又有一定的挑战性。班初期的幼儿虽说已经能熟练地运用一些基本的玩沙工具，也有了有了一定的玩沙经验和建构经验，但这个时期的幼儿的合作意

识仍旧比较薄弱，他们更多是表现出联合性游戏的行为，合作性行为也只能是初见雏形，本次活动定位为幼儿运用合作游戏的方式来完成一个主题的建构，具有一定的挑战性。为此，根据以上分析，本次活动的重点在于主题的形成，难点在于幼儿之间的“合作”。

1、在游戏中能胆借助辅助材料进行主题想象建构，感受材料组合带来的创造乐趣。

2、学习合作协商并解决在游戏中遇到的问题和困难，体验合作带来的带来的成就感。

### 1、经验准备

事先已了解安吉的自然风景、特色建筑、美丽乡村建设等先关知识；

事先已具备基本玩沙经验，并具备借助辅助材料进行简单建构的经验；

### 2、物质准备

基础材料：沙铲、水桶、推车、沙漏等

辅助材料：木片、竹筒、树叶、墙体砖、石子（新材料）——（建构材料）

小汽车、小人模具等——（新材料）（角色游戏材料）

#### （一）激趣导入

##### 1、回忆已有经验：

你最想搭建安吉哪些美丽的地方？“文章、出自快思老、师教、案网、”为什么？（引导幼儿说出这些地方或建筑的特别

之处)

如果你是设计师，你最想为安吉设计一些什么美丽的建筑？

小结：安吉确实美丽，不仅有高高的龙王山、连绵的竹海、神奇的天荒坪天池还有我们期待已久的杭长高速公路等，等会儿我们家一起动脑筋，在沙场里建造一个超级美丽乡村——安吉吧！这个超级安吉的建设可以是你看见过的食物，也可以是你为安吉设计的未来作品！

## 2、介绍新材料

出示上次活动的难点照片（材料的替代运用）：梳理材料在游戏中的替代和假想作用，助幼儿拓展和提升材料运用的经验。

出示新材料（树枝、石子、汽车和小人）引发幼儿思考：这些材料在建造“美丽家乡”时能有什么用？（鼓励幼儿能说出材料的多种替代作用）

### （二）幼儿活动

#### 1、活动前要求：

游戏前请幼儿自主寻找合作伙伴，自主分工并协商构建内容和使用的材料。

交代幼儿安全规则：避免幅度的扬沙；按图标进行材料的整理。

#### 2、教师指导：

关注幼儿辅助材料的使用和替代情况，引导幼儿尝试使用合适的材料；

关注幼儿的“合作”行为，引导幼儿借助团队的力量解决游戏中遇到的困难；

关注各团队之间的主题游戏内容的联系，引导幼儿相互交流和互动，并引发相应的角色游戏。

### （三）活动评价

1、月及时性评价：遇到需要及时梳理的情景和问题在小群体中进行交流和评价；

2、活动后评价：

在这次游戏活动中，你觉得什么地方自己很成功？（合作完成任务、新材料的使用、客服困难等等）

在游戏活动中遇到了什么困难？应该怎么解决？

3、教师小结并梳理本次活动中存在的问题。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 美丽的家乡教案反思中班篇五

活动目标：

1引导幼儿探索学习，.培养幼儿热爱家乡的情感和立志建设家乡的愿望。

2. 引导幼儿了解和熟悉家乡的名胜古迹和土特产。



3. 使幼儿知道家乡是自己出生和生活的地方，能说出自己家乡的名称。（省、市、区县）

活动过程：

1、谈话引出家乡的话题：每个人都有自己的家乡，你们知道家乡是什么意思么？（家乡是我们自己出生和生活的地方，每个人的家乡都不一样）请幼儿说说自己的家乡在哪里。

2、出示山东地图，引导幼儿在地图上找到自己的家乡，记住家乡的名称。

3、请幼儿以小讲解员的身份介绍一下自己的家乡：（可出示自己准备好的图片）说说自己家乡有什么名胜古迹，它有什么特点，最著名的是什么地方，有什么特产。

4、以“小小广播站”的形式，出示图片，为幼儿介绍一些地方的名胜古迹和土特产。

5、结束：组织幼儿讨论对家乡的认识，激发幼儿爱家乡的情感，立志长大后把家乡建设的更美丽。