

2023年七年级家长会语文老师发言稿(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

七年级家长会语文老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

早上好！今天，我很荣幸地在这里，向各位家长汇报一下七年级英语这一学科的一些教学情况，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

经过大半学期的相处，结合平时表现和考试情况，我们班的学生大致可以分三类：第一类同学，学习习惯相对比较好，学习积极主动，上课认真听讲，积极思考并主动回答问题，作业认真及完成。这样的学生英语基础比较好，成绩也较稳定，如xxx□xx□等同学，他们在班上是让老师比较放心，平时学习态度认真，课后还非常主动询问一些不懂的题目。第二类学生自觉性比较差，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中。这类同学在班上占大多数，学习比较被动。第三类学生学习习惯比较差，上课极少做笔记，书写潦草，做错的评讲过的题目也不及时更正，有时候甚至出现扰乱课堂纪律的情况。这类学生在班上只是占少数，但他们普遍的特点是英语基础比较差，极少开口说英语，读单词、背单词。

整体上看，我班的学生学习态度还是比较好的，作业也能够及时上交，在期中考试大部分学生都取得了一定的进步。但同时也暴露出不少问题，具体表现为以下几点：

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。

2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4. 学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

虽然小学阶段孩子们已经开始接触英语，但真正的英语学习，其实是从初中开始的。七年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的英语学习习惯是相当重要的。因此本学期我的英语教学重点会放在培养学生英语学习的兴趣、主动性和积极性，同时引导学生掌握正确的学习方法。当然，家长对孩子英语学习的督促，也起了相当大的作用。我认为，孩子学习是学校和家庭双方的事情，为了孩子的进步，下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。七年级的英语学习只是个起点，属于打基础阶段，家长要给每个孩子足够的信心和耐心，尤其是在英语学习方面有困难的孩子，家长切不可放任自流，也不可总是对其责骂批评，要给孩子多点鼓励，并且善于发

现孩子取得的进步，给予及时的表扬。给孩子多点鼓励，让孩子有更大的信心去学好英语。

2. 做孩子的学习监督者，培养孩子良好的学习习惯。在座各位家长在家长有一个艰巨的任务，那就是监督孩子学习，让孩子形成良好的学习习惯。每天检查孩子的英语作业，包括单词背诵，课文背诵，双语报、综合练习册作业，听写订正等。家长可以在检查作业的同时，及时了解孩子当天或者最近的学习情况，发现其学习上的薄弱环节，并及时督促孩子补上。我相信在家长的监督和配合下，孩子一定能养成及时完成作业、查漏补缺的好习惯。

3. 监督孩子的单词默写。每一话题的单词是每一个学生都必须得不折不扣完成的，所以请家长回去以后一定要加强这部分的训练，要不断的复习巩固单词，只有这样才能有效的夯实基础，只有这样才不至于让英语越学越难，越学越差。我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。

有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。

4、坚持多背多读多听。七年级英语的重点在“听”和“读”，而听懂和读懂的基础是词汇量。因此，背单词对七年级的孩子来说尤其重要。希望家长可抽空检查孩子的单词背诵、课文朗读情况。尽量做到每天听15——30分钟英语录音录音，若条件限制，每周至少也要有三个晚上让孩子把课文录音听3

到5遍。只有多背多读多听，孩子才不会畏惧英语。在听、读和背的过程中其实也是培养孩子语感的过程。

七年级英语学习只是个起步，绝不可让孩子在起点上放弃了自己。请家长与学校一起努力，给孩子多点鼓励，让孩子有更多的信心，对英语学习有更大的兴趣。相信一切为了孩子做出的努力都是幸福且值得的！谢谢大家。

七年级家长会语文老师发言稿篇二

老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，dog三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，4----

七年级家长会语文老师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

晚上好！我是六年级的英语老师邢老师。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，

以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

一、我先说说学生期中考试的情况。

本次英语考试均分，100分一人，90分以上33人，一人不及格。本次考试试卷较容易，有几个小题题型较灵活，英语作文也是在平时写过的，有些学生作文全对。在试卷分析的过程中，我发现学生单词书写和语法题错误率较高，请家长在家多督促孩子背单词和帮孩子听写单词，平时多复习课堂上讲解的重点知识。

二、我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不要一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家家长要求高，学校老师要求高，他就没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词和词组。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文和默写课文。

4、掌握好这个学期所学的语法时态。

5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

七年级家长会语文老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(10)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是

一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的.是育人。

有些家长会问，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

谢谢大家！

七年级家长会语文老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家下午好！首先非常感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面

对面交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是2016年英语将正式退出新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的李克强总理，在出访埃塞俄比亚时，与当地总理就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在重点中学做老师的同学来广州玩，期间，他谈起前段时间错失了个很好的机会。原来在他们学校里，有个出国去执教的名额，他极有可能去，但唯一令人遗憾的是他不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个

知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

回家的路上，儿子问母亲老师都说了些什么？母亲鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有自己的儿子表现最差；惟有对自己的儿子老师表现出不屑。然而，她还是这样告诉了自己的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈了，因为只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

儿子上小学了。母亲再次去参加学校召开的家长会。老师对母亲说“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名49名，我们怀疑你儿子智力是不是有些障碍，你最好带他去医院查一查。”

回去的路上，母亲流下了泪水。然而，当她回到家里，十分亲切的对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。老师说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，你一定会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

孩子上了初中，学校又一次召开家长会。她坐在儿子的座位

上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到会议结束，都没听到。母亲反倒有些不习惯。临散会，母亲去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学还不太把握。”

母亲怀着欣喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她，路上她扶着儿子的肩膀，心理有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，老师说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

儿子从学校回来了，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里之后，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道，其实我并不是一个非常聪明的孩子，是您这些年来始终的鼓励……”

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会说，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。八年级的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这两个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真的学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

1. 学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的； 2. 不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会写不会默，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作业的情况。很多男生自律性较差，很懒惰，今天拖明天明天拖后天。3. 学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要点名提醒，听力不做预测，写完作文从来不检查，英语课文和笔记课后从来不读不看不记。从来不做阅读，导致考试速度慢，效果差。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。 2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每天回家要求记本单元的单词，有时会默写2a部分课文。这也是为了给于学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。

4、每天要学会预习、复习。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努

力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。八年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。最后，祝愿我们的孩子百尺竿头，更进一步，祝愿我们的家长身体健康、工作顺利！

谢谢！

七年级家长会语文老师发言稿篇六

家长会相关的发言稿怎么写？大家来探讨一下。家长会让我们知道，孩子的教育不仅仅是学校的教育，家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触的起点站。下面是小编为大家收集有关于七年级家长会发言稿老师，希望你喜欢。

尊敬的各位家长：

下午好！我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、

反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己

服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家!

尊敬的各位家长:

大家好!

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目

学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书

却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一层的知识殿堂深造。谢谢！

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更

是如此。那么，作文孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

三、今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。

中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对

你们的到来表示衷心的感谢!同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激!

我这次发言的内容包括两部分,一是讲述我后阶段的管理,以便让家长们更加理解配合我的工作;二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功!

后阶段我工作总思想:重视常规管理,掌握学生心态,树立典型,创建良好的班风和学风!

一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标,有计划,过的充实。长期能让学生养成好的习惯,受益终身。俗话说“习惯决定性格,性格决定命运!”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规,教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新,开展一系列的活动,如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动,释放孩子们的压力,调节紧张的迎考气氛,最大限度激发学生的学习激情和兴趣,让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感,享受学校生活的幸福。

二、抓思想

注重每个孩子的心态,特别是后80天,要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料,其内容或者是思想教育方面的:引导孩子学会处理好各种人际关系,每天都能拥有一个快乐、豁

达的心境;或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等,从理论的高度让孩子正确认识对待中考,掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考,情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记,一则提高写作能力,二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况,针对问题采取相应的处理措施,让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通,争取家校合作,达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况;通过家校平台发放测试成绩及班级情况;建立班级群,将班级重要资料上传班级群大家共享,做到家校教育的一致性;通过电话、短信交流,具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况,肯定、鼓励他,委婉地指出不足,建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调,及时了解学科状态,做到平衡发展;同时采取各种方法凝聚科任老师的力量,将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做交流,找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

家长同志们:

上午好。

今天召开初三学生家长会,各位家长的按时到会,表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持,在此,我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题,一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况,学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题,特别是家庭对孩子行为习惯

和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班

主任

，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄从芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的

学习

成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的

学生

管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。但初三新添了化学这门主科，各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学

的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何

教育

孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。