

家风家训活动报告(实用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

家风家训活动报告篇一

今天，我们班组织观看了《新春第一课》，以“传承家风家训，践行核心价值”为主题，片中有许多感人的故事，其中有一个从他的身上让我学习很多东西，他叫罗必炎。

罗必炎出生在农村里，他帮助老人做了许多事情，比如时村里有一位老人走路很不方便，老人想吃什么，就告诉罗必炎，他马上去帮他们买，罗必炎还经常给老人买新鲜的鱼，对那位老人有很大的帮助。随后罗必炎娶了一位妻子，她也是一位很爱帮助老人的好妻子。

不幸的事发生了，有一天那位老人突然心脏病又复发了，罗必炎又是买药，又是喂药的但病情没有好转，他立刻把那位老人送到医院治疗，可是他没有时间去照顾他，于是就叫他的妻子去照顾那位老人，老人感动的要哭了，夸奖他们全家都是有孝心的人。

我要学习罗必炎他们夫妻对老人的那种孝心和乐于助人的品德，我以后也要孝敬老人及长辈们！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家风家训活动报告篇二

如果家是一盏蜡，那么家风就如蜡烛得灯心；如果家是一条小路，那么家风则是照亮我们前进得路灯；如果家是一条船，那么家风一定是它得船舵。

我得家风就像夜空中得星星一样永远闪着光芒。在我心中，奶奶就犹如天空中最亮得星——北斗七星，她时常教育我要勤俭节约。在家里总是能看到奶奶把洗衣服得水倒进大桶里，一开始我不懂奶奶得用意，后来才知道奶奶是想把洗衣服得水来涮拖布。有一次，在吃饭时我得碗里留下了许多米粒，奶奶看到了就罚我背五遍《悯农》，从此以后我再也没剩过饭了。

妈妈很爱读书，我也喜欢。她常说“书中自有黄金屋”“书蕴涵着华夏儿女得结晶”，也常常教育我要多读书，读好书。妈妈读过得书似乎要比我们用得纸还要多，满满溢出得书，总是让人心中有一种说不出得诗意。妈妈十分爱惜书，每一本书几乎都有意间花花绿绿得衣裳。

在我得印象里，爸爸是一位热心肠得人。左邻右舍只要有求助他得事，从不推辞；家里呀，只要有新鲜事，就会不吝惜与邻居分享。

家风可以让我们形成好习惯，才能时时刻刻为家庭争光添彩，为家庭抹黑得人应让他重新做人，改过自新。我们要像长辈学习，懂得感恩，珍惜现在，做一个对祖国有贡献得人；从小事做起，努力学习，做一个新时代得前进人。

家风家训活动报告篇三

最近，纪录片《家风》上下集在央视播出之后，引发了人们广泛关注。这部纪录片夹叙夹议，巧妙地将名物典故、风土人情和现代教育融为一体，为传承中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观、塑造新时代的公民意识提供了丰富的素材和有益的借鉴。观众若悉心品味《家风》的文化内涵，逐步感受从“孕育”到“传承”的生命气息，反求诸己，躬身践行，自可提升人生境界。

儒家讲求修身之道，是活泼泼的富有生活色彩的“百姓日用之道”，而不是虚无缥缈、莫可名状的谈玄说妙。《家风》上集以“孕育”作为题目，向观众讲述《曾国藩家书》中的平实道理，采用类似山水画中的“平远”透视法，突出儒家圣贤终身坚持不懈的“自得”工夫。士人君子修身力行，务求平实，切忌好高骛远。无论富足安康，还是颠沛流离，士人君子都要尊道而行。孟子曰：“君子深造之以道，欲其自得之也；自得之，则居之安；居之安，则资之深；资之深，则取之左右逢其原；故君子欲其自得之也。”（《孟子·离娄下》）诚如片中陈述的那样，曾国藩教育子侄家人，从不诱以功名利禄，而是告诫大家掌握生存技能，磨砺意志，学以明理，报效国家。传统社会孕育出“天人合一”的思想。曾国藩在耕读传家的文化氛围里洞察到“万物并育而不害”的勃勃生机，在乡野村夫的生产活动中体会到“先天而天弗违，后天而奉天时”的深刻涵义。从孔子“多能鄙事”到汉儒躬耕自养，从吴与弼“手自簸谷”到颜元“甘艰苦劳动”，再到曾国藩写信敦促家人种蔬养鱼养猪，儒家文化一直在“平实”的道路上不断前进。

诚信经营，铸就高尚情操。宋明以来，“尊德性”与百姓日用紧密结合，产生了能够满足当时社会需求的民间儒学。民间儒者一方面能够信守儒学的真精神和真价值，另一方面能够密切关注普通民众的生存状况，不失时机地阐发儒家的道义进而满足普通民众的精神需求。民间儒学构成了增进民族

心理认同和公共生活规则的基础。由此产生了一大批身份普通、德行卓越的平民儒者。良知当下呈现，自利利他，每一个普通人都可以成为圣人。时至今日，许多普通人依然记得“君子以成德为行”、“圣人可学可至”、“人无信不立”等古训，在平凡的工作岗位上成就圣贤品格。《家风》下集中讲述了重庆市江津区中山古镇“方家药铺九龄堂”的职业操守，扶危济困，施药救人，诚信经营，惠及邻里。方联海是方家药铺第十二代传人，身上担荷着悬壶济世、童叟无欺的家业。纵览古今，无论是大宅门的“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”，还是川黔交界的禁售发水米的碑文，无不展示诚信经营的恒久魅力。

忠孝传家久。《家风》下集以“传承”作为题目，通过采访社会贤达、收集名人轶事、探求社会治理的古老智慧，引导人们传承中华民族优良道德传统。片中的亮点之一就是京剧谭门第七代人物谭正岩的讲述，他提到祖上以“百行孝为先”作为训诫后人的格言警句，培养子孙的规矩意识，从生活细节入手，做一个有“家德”的人。长辈抚养晚辈，晚辈回报长辈。人伦情怀萦绕其间，无法割舍。孝道，不仅要求奉养长辈，而且强调尊敬长辈。从个体的心灵感受而言，孝道要求道德主体的反省与自觉，为孝行提供真切的心理支撑，而不能将孝行流于形式，即所谓“忠者，其孝之本与！”（《大戴礼记·曾子本孝》）古人将这里的“忠”解释为“敬”。敬是孝的根本。真正的孝应当是孝敬。片中，谭孝曾带领谭正岩等人去看望谭元寿，接受家族传统的熏陶——“孝和义，于家表现为相亲相爱，尊老爱幼，于国那就是报效祖国，国比天大”。两千多年来，士人君子“移孝为忠”，使得家庭家族这个“小家”与国家兴亡这个“大家”休戚与共，息息相关，开明的统治者“求忠臣于孝子之门”，将家庭伦理延伸到国家治理技艺，早已成为中国优秀传统文化和社会共识。今天，在社会主义核心价值观的指引下，我们应当继承其中符合时代主旋律的有益成分，引领社会思潮、凝聚社会共识，促进文化综合创新。

廉洁奉公，警示后人。古人遵行孝道，旨在维系家庭伦理。在家国同构的格局中，“熟人社会”势必要求广大成员廉洁奉公，更好地维护家族和国家的利益。毋庸讳言，古人遵循“学而优则仕”的教诲，认为跻身仕途可以光耀门楣。然而古人更看到贪污腐化的巨大危害，主张“临财毋苟得”，反对唯利是图；主张“以义制利”，反对见利忘义；“以财发身”，反对为富不仁，贿赂营私。堂堂正正做人，清清白白做事。士人君子信奉“富润屋，德润身”的准则，当面对个体之利与个体之义发生冲突时，理应成全后者。正如孔子所言：“不义而富且贵，于我如浮云。”（《论语·述而》）清末名臣曾国藩为教育后代，将其在双峰荷叶堂所建的住宅命名为“八本堂”，教导子女“居官以不要钱为本”。

传承家风，挺立道德主体，求名当求万世名，计利当计天下利。片中列举了吴越王钱镠的后人如何在《钱氏家训》的感召下取得令人瞩目的辉煌成就，仅在宋朝就出现了三百五十名进士，近代以来在五十多个国家有将近两百位院士。家训犹如祖宅珍宝，亘古弥珍。在传统社会中，家风是指一个家庭或家族传承延续的美好风尚。它潜移默化，深入人心，早已成为中华民族强大的精神基因。在探寻中国历史和社會治理的演进轨迹时，我们不难发现，家风的孕育和传承，不仅可以为个人的健康成长提供切实保障，更能促成一个家庭、家族甚至地区的持续繁荣。家风不同于宗教诫命和国家法律。它不必借助强力手段，就能达到善世化俗的效果。

今天，我们更应正视理解“国有国法，家有家规”的时代价值，为中华民族伟大复兴提供精神动力、智力支持和制度保证。“家风”是“人文化成”的重要组成部分。古人云：“上所化曰风，下所习为俗”。“风俗”不是强制灌输，而是引领时尚，开启风气。曾国藩有言：“风俗之于人之心，始乎微，而终乎不可御者也。”这也正是《家风》这部纪录片引发强烈反响的根源所在。

家风家训活动报告篇四

孔子的课堂丰富多彩，与现在大不相同。他不布置作业，不考试，不惩罚学生，而是与同学们交流知识，周游列国，让同学们只是面更广，学到更多知识。

孔子的课堂丰富多彩，与现在大不相同。他不布置作业，不考试，不惩罚学生，而是与同学们交流知识，周游列国，让同学们只是面更广，学到更多知识。

在《孔子学堂》这本书里，我们不仅可以知道孔子言行的原文与翻译，它给我们呈现出孔子上课时的情景，让我们更了解到孔子是一个讲理、礼让、谦虚的人。

孔子从不写书，而他和他的弟子讨论的话题都是常见的，也是从古书上总结的。可他们却可以“温故而知新”，从旧的知识中找到新的理解和体会。有时一个话题可以聊上几节课，孔子老师也会有时被同学们问得答不出，只能思考，却不会为学生的问题而恼怒。

子曰：“能以礼让为国乎，何有？不能以礼让为国，如礼何？”可见礼让多么重要，只要礼让治国，还有什么事办不到呢？人们要学会礼让，别人就会尊敬你；国与国之间互相礼让，战争也不会发生；君臣民之间互相礼让，这个国家民心不会动摇，将坚不可摧。孔子对他人礼让相待，他人也就以礼相待。

“三人行必有我师焉”，几个人走在一起，一定有我的老师。每个人都有长处与短处，要学会谦虚，要相互学习。孔子老师在谈论“君子”时，子贡夸他而孔子却说这是给他戴高帽子。以及谈论其他问题时，孔子让学生们各抒己见，只要有道理，就值得深思。可见孔子是个多么谦虚的人。

走进《孔子学堂》，让我们重新认识到一个不同的老师——孔子，他在课堂上与学生们讨论，让学生们学会为人处事的

道理，怎样才算有君子风范，让学生们在社会上能更好的生活，交到更多朋友。如果每个人都有孔子的精神，那么世界不再有战争，各地都有你的朋友，那是多么美好。

家风家训活动报告篇五

每次我做事，妈妈都说我是小大人儿，做事都有自己的主见，有的时候，妈妈的事我也操心。

有一次吃饭，我给妈妈夹菜、夹肉，妈妈说：“宝贝妈妈自己来吧！”爸爸看了说：“这是应该的，孩子知道疼你了，说明她长大了、懂事了，也代表着将来会好好照顾咱们的！”听完爸爸的话，我们都笑了。

还有一次，我想帮妈妈洗衣服，还想给妈妈惊喜，我就告诉她我在做实验，等洗好后我叫妈妈来看看，妈妈大吃一惊说“宝贝，你真是懂事孝顺的好孩子！”

他们从小就教育我要孝敬老人，尊敬长辈，因为这不仅是我家的家风，更是是中华民族的传统美德！还因为父母长辈为了我付出的太多了，从我牙牙学语到蹒跚学走路，从幼儿园到小学，我一般的小愿望，只要能够实现，爸妈就一定满足我，姥姥姥爷和奶奶无微不至的照顾我，让我生活在他们的爱中，让我有一个幸福的家。

现在我长大了，应该孝敬父母长辈，我要做自己力所能及的事情，比如，帮妈妈拖地，扫地，洗碗等，帮爸爸端洗脚水。把自己的学习搞好，不让爸爸妈妈操心，该学习的时候好好学习，该玩的时候痛痛快快的玩。

我的家风让我懂得父母长辈养育了后代晚辈，自然应该受到后代晚辈的尊敬孝顺，我也会一直这样做的。