

最新小学生国旗下份讲话稿(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生国旗下份讲话稿篇一

孩子们，你可记得，头顶上的这片蓝色的天空，曾给予你无限的遐想；脚下这片浑厚的土地，你和伙伴曾纵情地奔跑其上；那朵在路旁静静绽放的黄色小花，让你顿悟出了生命的美妙；那只可爱的小狗，曾给你带来友谊和欢乐。因为有了自然，因为有了其他生命的存在，我们才得以存在，生命也因此变得更加丰富多彩。

古人有一句极深刻的活：师法自然。什么意思？大自然是老师！说得真棒！大自然给我们上过的课的确很多很多，且一节比一节美妙，一堂比一堂迷人。在南美的南部，曾经发生过这样一件事，一个秋日的下午，一片临河的草丛突然起火，顺着风游走的火舌像一条红色项链，向草丛中央一个小小的丘陵包围过来。丘陵上无数的蚂蚁被逼得连连后退，他们似乎除了葬身火海已别无选择。但是就在这时，出乎意料的情形出现了，只见蚂蚁们迅速聚拢，抱成一团，滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海。烈火将外层的蚂蚁烧得噼啪作响，然而。“蚁球”越滚越快，终于穿过火海，冲进小河。河水把“蚁球”卷向岸边，使大多数蚂蚁绝处逢生。“蚂蚁成球”，让我们看到团结就是力量。是的，类似的故事很多很多！温柔的水珠能滴穿岩石，那是在教我们坚韧！蜜蜂在花丛中忙碌，那是在教我们勤劳！含羞草默默地收拢叶片，那是在告诉我们切莫张扬！是的，大自然是最好的老师！只要我们肯学，天天都有收获！

我们应该怀抱着一颗感恩的心去面对自然，面对与我们同在一个地球上的其他生命。可惜我们存在与自然之中，同时作为自然的一部分，却常常忽略了自然所带给我们的那些神奇的经历和美妙的感受。我们尽情地享用着自然所给予的无私的馈赠，却常常用漠然的态度去对待他，甚至去伤害和破坏它。有人乱扔垃圾纸屑，有人浪费污染水资源。有人破坏花草树木。孩子们，你们是祖国的未来，希望你们用心感恩，更要用行动感恩。我们随手捡起地上的纸屑就是在感恩，我们低碳出行就是在感恩，我们节约用水就是在感恩。滴水成川，积土成山，保护环境感恩自然，从你我做起，让我们的蓝天更加蔚蓝，让我们的空气更加清新，让我们的河水更加清澈！让我们的自然更加美丽。

小学生国旗下份讲话稿篇二

不懂得演讲的学生人格就不完整, 涉外交往能力就比较弱, 影响孩子一生的发展。以下是爱汇网小编为大家整理的小学生国旗下讲话，给大家作为参考，欢迎阅读！

同学们：

早上好!我想问一下昨天是什么节日?(母亲节)对，每年的第二个星期日是母亲节，是全天下所有妈妈的节日。在这一天，我们做儿女的都要为自己的母亲献上一份节日礼物。有谁昨天为妈妈呈上礼物的请举手?一个拥抱、一张卡片、一声谢谢、一束鲜花、一次劳动等都可以是母亲节的礼物。如果昨天你不小心忘记了，不要紧!只要你每天都听话懂事，每天健康、平安、快乐地生活，就是给妈妈最好的母亲节礼物。

母亲，她是把你带到这个世界的人，她是我们大多数人开口叫的一个人，她是我们受委屈后第一个要找的人，她也是我们放学后肚子饿了第一个要找的人，她是我们口袋空空时

第一个想到的人，她也是我们有时候觉得唠叨觉得烦的人。有一个人，她永远站在你内心最深处，她愿意用自己的一生来爱你；有一种爱，她让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……。这个人，叫母亲；这种爱叫母爱。

早上，当我们睡眼朦胧地从床上爬起时，是谁已经为我们做好了可口的早餐？当我们背上书包急急地走出家门时，是谁一遍遍不放心地叮嘱？当我们饿扁了似的回到家中，是谁早已为我们准备好了点心？当我们挑灯作业时，又是谁看着无声的电视怕影响我们。是什么样的人才能做得这么多却不求一点回报呢？是妈妈。

现在电视上有段公益广告，是一位小男孩为自己的母亲洗脚的片断，同学们，你感动了吗。“滴水之恩，当涌泉相报”，我们或许有时会对一个陌生的人的一点关怀而铭记于心，却对母亲的博爱熟视无睹，嫌她唠叨，或因一些小事就大发雷霆……。然而，母亲却从不放在心上，永远在一旁默默地承受。

同学们，可能你以前也嫌母亲唠叨，对母亲发脾气，不如让我们今天开始，从孝顺母亲开始，学会感恩，记住母亲的生日和节日。为母亲洗洗脚，捶捶背，给她一个大大的拥抱，一句暖暖的祝福，一个感恩的微笑。在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，或者在妈妈忙碌完后帮妈妈捶捶背，说一声妈妈您辛苦了。有时候，独立做好我们自己的事，不给妈妈添麻烦，不让妈妈不开心，对妈妈来说，就是一份欣慰。也有时候，多和妈妈谈谈心，与她一起分享快乐与忧愁，对妈妈来说，就是一种温暖。因为——孩子长大了，懂得如何疼妈妈了。这就是在用行动告诉妈妈：妈妈，我爱您！

同学们，回家试试看，用一种你喜欢的方式向妈妈表示感恩，你的妈妈一定会为你而骄傲，你一定能体会到做孝顺孩子的快乐。做一个懂感恩，会感恩，能感恩的人，你的世界将更加阳光灿烂。

校长，各位老师以及各位同学：

大家好！今天，我想分享的课题是《我们要勇于面对挫折》。在生活中，人生难免遇到挫折，造成挫折的因素有很多，其中一种就是把学习的目标定得过高。

一般学生在遭遇挫折时，往往会感到沮丧，这使学习和生活都会受到影响。当学生在遭受挫折的时候，不妨一试以下几种方法调适。

第一，找出失败的原因。失败的原因有很多种。但只有找出原因后，才能寻求解决问题的方法。这样，成功的可能就更加大了。

其次，再接再厉。如果因一次的失败就灰心，那就永远不会成功。所以必须勇往直前，继续奋斗，朝向设定的目标。

第三，将情绪转移到别一件事上。我们可以通过自己的爱好，兴趣使自己的情绪得以调适。也可以利用宣泄来放松。面对挫折时，不如找几个亲人或朋友，把想说的话又说出来。这个方法不仅可以消除压力，还可以减轻疲劳，简直就是一举两得。

在结束演讲前，让我来提醒大家，面对挫折时，我们都必须以积极的态度来面对挫折。谢谢。

弹去五月的风尘，迎来六月的时光，当鲜红的太阳跃上地平线时，我们迎来了新的一周。一个盼望已久的“六一”节即将到来了，她像一个小姑娘，穿着五彩的霞衣，手捧着鲜花，沐浴着六月的风，轻轻地，向我们走来了。借此机会，我代表四年级全体同学向敬爱的老师和亲爱的同学们致以节日的祝贺，祝大家节日快乐！今天，我在国旗下演讲的题目是：《同一片蓝天同一个梦想》。

每当“六一”儿童节的时候，我们都兴高采烈地欢度着自己的节日，但是你是否知道这“六一”节的来历？是否知道当年确定儿童节的时候，是因为世界上有无数的少年儿童在战争中被夺去了幼小的生命。那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。为了悼念利迪策村和全世界所有在法西斯侵略战争中死难的儿童，反对帝国主义战争贩子虐杀和毒害儿童，保障儿童权利，1949年11月国际民主妇女联合会在莫斯科召开执委会，正式决定每年的6月1日为全世界少年儿童的节日，即国际儿童节。

同学们，有一首歌，我们一起唱了多少年，这就是气势磅礴、昂扬向上的《中国少年先锋队队歌》；有一面旗，我们一起举了多少年，这就是星星火炬组成的中国少年先锋队队旗；有一种礼，我们一起行了多少年，这就是五指并拢、高举过头顶的队礼；有一种标志，我们一起戴了多少年，这就是中国少年先锋队独有的象征——红领巾；有一种誓言，我们一起高呼了多少年，这就是中国少年先锋队的誓言。让我们再一次高呼吧！高呼：准备着，时刻准备着，为共产主义事业而奋斗！

同学们，虽然我们中国孩子生活在一个和平的环境中，但是世界并不太平。霸权主义、强权政治和恐怖主义时刻威胁着娇嫩的“和平之花”，不少地区和国家还弥漫着战争的硝烟，我们希望，我们期盼——让战火中的孩子，有一张课桌，平稳的课桌，不被导弹的气浪掀翻！有一间教室，洁白的教室，免遭炸弹的单片击穿！和我们一样在鲜花中读书，和我们一样享受着蓝天！让我们的梦想不再是梦想！

同学们，就让我们一起努力学习吧！是金子，总有发光的时候；是玫瑰，总有盛开的日子。在知识的海洋里，让我们踏浪而歌，奋勇前进，撑起勤奋之舟，托起明天的太阳。为世界的和平而努力！为中华之崛起而读书！让祖国为我们骄傲！让我

们无愧于我们的青春!让我们无愧于我们的童年!

我的演讲完毕，谢谢大家!

小学生国旗下份讲话稿篇三

老师们、同学们：

早上好!早春三月，草长莺飞，每当这个时候，全国各地都在开展向雷锋叔叔学习的活动，以纪念这位平凡而又伟大的共产主义战士。

我们常常说要学习雷锋精神，但你们知道雷锋精神是指什么吗?雷锋精神指的就是奉献精神、钉子精神、螺丝钉精神和艰苦奋斗精神。

可能有同学说，现在生活都很好了，怎样学雷锋?今天老师国旗下讲话的内容就是学习雷锋精神争做时代雷锋。我们学雷锋，就要从身边每一件小事开始，从身边最平凡的小事做起，比如：捡起地上的一片纸屑，你就是一个爱清洁的环保小卫士;帮助有困难的同学，你就是一个有爱心的好朋友;珍惜每一分钟，勤奋学习，你就是一个爱学习的小标兵;见到老师、父母问一声好，你就是一个懂礼貌的好孩子;认真做好课间操、排好路队，你就是一个遵守规则的好学生;我们学习雷锋，要学习他弘扬正气、顾全大局的高尚情操，坚决抵制身边的不良风气;要学习他认真学习、刻苦钻研的钉子精神要学习他关心他人、理解他人的优秀品质;还要学习他诚实守信、敬业爱岗、无私奉献，学文化、学知识，不断提高自己的上进精神。

同学们，三月，让我们走近雷锋，解读雷锋，用我们的心，用我们的思想，用我们的行动，去助人，去为乐。我们相信，长此为之，校园定可整洁芬芳，人心定能快乐幸福。我们将不仅能长久地拥有春天和美丽的校园，我们还能高尚的做人。

让我们以实际行动向雷锋叔叔学习，做一个新时代的雷锋！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

小学生国旗下份讲话稿篇四

增强交通安全意识 提高自我保护能力

红灯短暂而生命长久，为了更好的宣传交通安全知识，更好的珍视我们的生命，就要把“增强交通安全意识 提高自我保护能力”这一交通安全主题贯穿于现实生活的每一天，并以此为契机把交通安全教育深入持久的搞下去，真正抓出实效。在此，向全体师生再次发出倡议：

- 1, 我们要认真学习交通安全的法律法规, 遵守交通规则, 加强安全意识, 树立交通安全文明公德.
- 2, 当我们徒步行走于人来车往的马路时, 请时刻保持清醒的头脑, 不在马路上嬉戏打闹, 密切注意机动车的行驶情况, 预防交通事故的发生.
- 3, 当我们穿马路时, 多一份谦让与耐心, 不闯红灯, 走人行横道, 绝不能为贪一时之快横穿马路.
- 4, 严禁12周岁以下的学生骑自行车.
- 5, 放学后不要在校门口因等人而堵塞交通, 有车接送的同学, 要告诉家长尽量不要因停车而影响同学们的出行, 停车时离校门要远一些.
- 6, 倡议各班组织召开一次交通安全主题班会, 总结过去, 查找不足. 每个同学都要审视自己的交通行为是否做到遵守交通法规, 是否做到安全出行, 把交通行为与自己的生命安全紧密的

联系在一起。

2.

尊敬的领导，敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！今天我演讲的题目是：《维持有序课间 争做文明学生》。

同学们，课间是让大家放松紧张的神经、休息疲劳的双眼的时刻。文明有序的课间游戏，能给大家带来轻松和愉悦，好让大家以饱满的热情投入到下一节课的学习当中去。但我们也经常发现有的同学没有进行有益的活动，只是一味地在走廊内追逐打闹。好多同学楼上楼下拉拉扯扯、跑来跑去，这样既不安全又不雅观，跑得满头大汗，累得气喘吁吁，坐到教室里好长时间平静不下来，多影响学习呀！还有，课间休息时，我们经常会听到一些同学不是在轻声细语地交谈，而是高声喊叫、大吵大闹。有的同学为了一点小事就争吵不休，甚至大打出手，真是没有一点君子风度！

同学们，我们中华民族素来就具有“礼仪之邦”的美称，具备礼仪修养是做人的基本要求。文明礼貌不仅能给社会、给他人带来愉快、和谐，也能给自己带来快乐、温馨。

走进校园，环顾四周。洁净的校园一尘不染，整整齐齐；红花绿草，鸟语花香；朗朗书声，清脆悦耳。置身于这样的环境，我们的身心也更加愉快。走进这样的校园，你的一声问好就是一天中最动人的语言；你的一个微笑就是校园里最灿烂的阳光；你从容优雅的身影，就是校园里最美丽的风景。

看，那是谁？他弯腰捡起了一片躺在地上的废纸，把它投进了垃圾箱。他捡起的不仅是一片废纸，还是一份责任，一种好习惯。

看，那是哪一个班级?排着整齐的队伍走在楼梯上，遇到别的班级还能主动避让。他们让出的不仅是几尺宽的楼梯，更是一份安全，一种风度。

同学们，请让我们的课间多一些快乐的欢笑，少几声刺耳的尖叫;请让我们的课间多一些有趣的游戏，少一些疯狂的奔跑;请让我们的校园多一份文明与优雅，少一些鲁莽和粗俗。

今天，就让我们在国旗下立下誓言：维持有序课间，人人有责;争做文明学生，人人有份。祝愿我们的学习和生活处处开满文明之花!

我的演讲完毕，谢谢大家!

小学生国旗下份讲话稿篇五

记得小时候，姥姥曾给我买了一盒橡皮泥，有红的、黄的、紫的，真是五颜六色，漂亮极了!当时我高兴得一蹦三尺高，心想：同学们都有橡皮泥，今日我也最终有了!第二天，我就把橡皮泥带到学校，同学们看到了我的橡皮泥，很羡慕地说：“我们能够玩玩吗?”我点了点头，于是，她们便争先恐后地抢了起来，不一会就抢光了。看着光光的橡皮泥盒子，我悲痛地哭了起来。小伙伴们吓坏了，一个个不知所措。

回到家后，我把自我独自关在屋子里，默默地流眼泪。“叮当、叮当”门铃响了，我听见姥姥去开了门，还和来访的人说了几句话，是一个小女孩的声音，到底是谁呢?不一会儿，姥姥走进了我的房间，说：“汝汝，不要哭了，你的小伙伴让我把这个给你。”我接过一看，原先是一封自制的道歉卡，我好奇地拆开看了看，上头写着几行醒目的大字：刘正汝，对不起，我们不是有意拿走你心爱的橡皮泥的，请原谅。---王文欣、王语含等。我看后，眼泪又一次流下来了，心里在埋怨自我：怎样这么小气呢?有东西不就是要和好伙伴一齐分

享吗。我想起自我玩过王文欣的布娃娃、小海螺，吃过王语含的薯片……想到那里，我再也坐不住了，急忙跑出门，去找她们。

从那以后，我们几个天天一齐，一向到我转学才和她们分开。但我们的友谊却一向没变，一到节假日，我们又会一齐痛痛快快地疯玩。

因为分享，我得到了欢乐；因为分享，我感到了幸福，让我们一齐学会分享，去感受朋友之间的友情和欢乐吧！

小学生国旗下份讲话稿篇六

各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

我今天讲话的题目是《读书吧，你的人生将因此而改变!》。我今天的讲话从一个故事说起。

1820xx年2月12日，一个男孩出生在美国肯塔基州乡村一个穷苦农民的家里。因为家里穷，他没有机会上学。他一生中进学校上学的时间加起来不到一年。他的母亲能阅读，但从来没有学过写，而他的父亲也仅能写他自己的名字。

可是，他却被书籍强烈地吸引着。他7岁开始上学，每星期只去学校2~3天。从那时起，他开始了自己的启蒙教育。他把燃烧过的木头当成“铅笔”，在粗糙的木板上练习写字母。夜晚，他向母亲大声朗诵《圣经》，还反复阅读《伊索寓言》。

十几岁时，他从50里范围内的所有邻居那里寻找并借回很多书，包括《本杰明弗兰克林自传》、《华盛顿的一生》和《天路历程》。他抓住一切机会认真阅读。当其他小伙伴在山上玩捉迷藏游戏的时候，他却手捧书本在一棵树下阅读。

吃完饭后，他又很快拿起书本。9岁时，他深爱的妈妈不幸去世。他和姐姐用读母亲最喜欢的《圣经》章节的方式来安慰母亲的在天之灵。

当他父亲再婚时，继母带了几样家具和三本书到她的新家：《韦氏大字典》、《鲁滨逊漂流记》和《天方夜谈》。他把这些书读了一遍又一遍。他渐渐成为了一位精通写作的人，以至于他的邻居们愿意出钱请他写信和简单的遗嘱。

21岁时，他决定外出。最后在一个住有100多个新移民，位于西部边境的小村庄安顿下来。这个小村庄有6位受过大学教育的人，其中包括两位知识渊博的内科医生，他们允许他随时借阅他们的书籍。

在此后的7年，他做过两份工作，都是允许他可以长时间读书而不受打扰的工作。第一份工作是商场店员，第二份工作是邮递员。他在接待顾客之余，广泛阅读了哲学、科技、宗教、文学、法律和政治学方面的书籍。事实上，通过阅读，他自己授予了自己一个优等的大学毕业文凭。

1837年，28岁的他虽然连小学一年级都没毕业，却已经是伊利诺依州的执业律师了。

1861年，他通过参加竞选，成为美国第十六任总统。他就是美国历史上最伟大的总统之一，亚伯拉罕林肯。

在人类历史上，不论是国内还是国外，因勤奋读书而改变自己的命运，乃至改变国家、民族的命运，影响人类文明进程的事例有如天上的繁星，数不胜数。他们的故事影响着、激励着一代又一代的人，而要认识他们，从他们身上汲取精神力量的最好办法仍是读书。你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”。

你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每个角落。

文字、书籍是人类历史上最伟大的发明，而如果你能够利用，却不去利用这个最伟大的发明，那真是最大的愚昧，枉到人世一遭。读书就意味着教育，甚至意味着学校。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“学校首先意味着书籍”。没有供师生阅读，充实师生精神生活所需要的丰富的书籍，或者虽有丰富的书籍而缺乏热爱读书的师生的学校，不能算是一所真正的学校，可以说只是一间“制造、生产劳动力的工厂”。

据学校图书馆统计，从20xx年11月至今，全校师生办理借书证共250人次，其中教职工68人次，占教职工总人数的13.5%；学生182人次，只占在校学生总人数的4%。借书情况如此，到图书馆阅览室阅读报刊的情况又如何呢？如果在正常情况下，你走进阅览室（偶然情况，如某些班学生在老师组织下集体到阅览室除外），你会发现，在阅览室阅读的人数屈指可数。几百张椅子每天都在耐心地、静悄悄地等待着、盼望着它的主人的到来，可谓望穿秋水。

谢谢大家！