

大班健康我会刷牙了教案及反思 大班健康 康我爱刷牙教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班健康我会刷牙了教案及反思篇一

我会刷牙教学设想：从幼儿身边的常见物体着手，激发幼儿的活动兴趣，以幼儿熟悉的牙刷为凭借，为幼儿创设一个交流、动手操作的平台。让幼儿快乐的参与，快乐的交流，快乐的操作。创设情景，让幼儿有参与的冲动，有操作绘画的欲望。以师幼互动的形式展开，通过撬开幼儿的想象，拓展幼儿绘画的想法，培养幼儿的创新意识，达到幼儿对画身边的事情感兴趣目的。

一、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法，激发幼儿对画身边的事情感兴趣。

二、鼓励幼儿观察自己刷牙时的动作和牙齿的特点并以绘画的形式表现出来。

三、培养幼儿观察能力和表现能力。

幼儿观察自己刷牙时的动作，激发对画身边的事情感兴趣。

牙刷一把。画纸、蜡笔、范画若干张。

一、唤起幼儿回忆到刷牙时的场景，激发绘画兴趣。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿

正确的刷牙方法。)

引导幼儿回想：洗脸、刷牙场景，鼓励幼儿积极发言。

二、引导幼儿讨论刷牙时的动作并讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是牙刷上没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”
(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”。

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长太少。(步骤省画)

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：请小朋友翻开你们幼儿用书《我会刷牙》，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、作品欣赏、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《小牙刷》或者做《我爱刷牙》的音乐律动。

我直接用回忆刷牙场景，让他们充分表达自己的想法，自主探索问题。从孩子的心理出发调动孩子们的积极性，同时吸引他们看ppt让孩子积极参与互动。通过课件的制作，教师的生动讲述，让幼儿像看动画片一样了解到牙刷与牙齿间的关系，时间不长，充分地激发了幼儿的兴趣，注意力很集中。对孩子们来说还是非常有吸引力的，在整个环节中，既有看ppt又有老师为幼儿创设拟人化的故事表演。这样就会充分的调动了幼儿参与活动的积极性，同时，在活动中提高了他们语言表达能力及从小讲究卫生，养成良好的卫生习惯的意识。在整个活动过程中，我采用的是渐渐深入的方法，孩子的讨论了解情节，看ppt体验情绪，而最后老师的表演环节与《清华早读》第七课（小牙刷）课相结合，更是进一步深化情感体验，表达情感、观察能力的过程。

1、幼儿对于刷牙的各个情节的掌握很熟悉，其中的动手绘画还没有完全的掌握。

2、幼儿的年龄较小，需要模仿的成分较大，因此幼儿需要有一些能力较强的幼儿的带动。作为胆子较小的幼儿，还是应以鼓励为主，他们对于生疏的事物在没有完全掌握之前是不敢表达绘画出来，必须是有把握才行，因此，了解幼儿的实际水平，掌握幼儿的实际情况才能制订符合幼儿特点的计划。

大班健康我会刷牙了教案及反思篇二

我们班有好几个孩子被牙痛所折磨，经查看发现这些孩子都不同程度的存在蛀牙现象。牙齿健康对孩子的生长发育尤为重要，为了让孩子们树立保护牙齿的意识，学习并能掌握正

确的刷牙方法，特设计此活动。

- 1、初步了解蛀牙形成的原因，懂得保护自己的牙齿。
- 2、学习正确的刷牙方法。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点：了解蛀牙形成的原因。

难点：学习正确的刷牙方法。

自制图片、蛋壳（新鲜蛋壳和被醋浸过的蛋壳）、牙齿模型、幼儿牙刷、牙膏、镜子、饼干

（一）、开始部分

以猜谜的形式引出课题：

谜语：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗

（二）、基本部分

1、幼儿品尝巧克力饼干，感受牙齿的作用

2、教师问：“小朋友们吃过饼干，请你们互相看看牙缝里多了些什么呢？”“如果不弄掉这些残渣会使我们的’牙齿变得怎样？”

3、出示自制教具，让幼儿观察蛀牙。

（三）、实验部分

教师：“牙齿宝贝得了蛀牙，那蛀牙是怎么形成的呢？现在老师给你们做一个小实验，认真看的小朋友就会找到答案。”

1、介绍实验材料

2、幼儿对浸在醋中的蛋壳和新鲜的蛋壳作比较，教师鼓励幼儿用手摸一摸、用眼看一看、用鼻闻一闻，比较两种蛋壳的不同。

——新鲜的蛋壳较硬，白色的，没有味道

——浸在醋中的蛋壳变软变黑了，而且有一股酸味

3、小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳会变黑变软，我们的牙齿就像蛋壳一样，吃了东西总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里生长，产生一种叫做乳酸的东西，时间长了，牙齿就会变黄变黑，有的甚至出现小洞。

（四）、探究、学习部分：学习正确的刷牙方法

1、请个别幼儿演示自己刷牙的方法

2、教师用牙齿模型演示正确的刷牙方法

3、幼儿结合儿歌学习正确刷牙的方法

4、多种形式练习刷牙，比赛谁会刷牙。

5、教师总结：“小朋友们，你们都学会刷牙了吗？牙齿健康对我们很重要，我们一定要保护好牙齿，坚持每天早、晚刷

牙，你们能做到吗？”

（五）、活动延伸：游戏——保护牙齿

大班健康我会刷牙了教案及反思篇三

1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上，对牙齿会有伤害，让幼儿产生保护牙齿的意识。

2、认识刷牙工具，并学习正确的漱口和刷牙方法。

3、愿意早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个，大矿泉水3瓶

2、小水桶17个，小方凳17张3、黑色饼干糖果若干，糖果盘2个，镜子17面

4□ppt课件

5、自制模型牙具、牙刷

一、品尝饼干

1、导入：与幼儿一起讨论“牙齿的用处”

2、饼干香香的，吃起来味道一定很不错吧！请幼儿品尝饼干。

3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。

二、发现问题

1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现饼干渣残留在牙齿

上的现象。

2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。

4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结，让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。

1) 小红脸和小蓝脸是谁?是怎么来的?(食物残渣变化成的细菌)

2) 你喜欢他们吗?为什么?

2) 你的牙齿健康吗?有没有住着小红脸和小蓝脸?

三、尝试解决问题

1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。(舌舔、剔除、漱口、刷牙等)

2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。

3、利用牙齿模型，直观尝试刷大牙齿，引导幼儿探索刷牙的正确方法。(探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样刷)

4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗?请听儿歌小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

5、讨论：什么时候要刷牙和漱口，怎样保护牙齿？

四、活动延伸：练习刷牙

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

大班健康我会刷牙了教案及反思篇四

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案是备课向课堂教学转化的关节点。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的大班健康我会刷牙了教案，欢迎大家分享。

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的'孩子。

5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

教学准备：

1、有关刷牙的ppt

2、牙膏、杯子、牙刷

3、牙齿模型

4、幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

1、看ppt第一张（有小红脸和小蓝脸的图片）引出故事。

2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。

3、老师就动画片里的内容提问。

4、小结；细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口（念漱口歌边做动作）开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

- 1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。
- 2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。
- 3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。
- 4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

教学反思：

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

大班健康我会刷牙了教案及反思篇五

我们班有好几个孩子被牙痛所折磨，经查看发现这些孩子都不同程度的存在蛀牙现象。牙齿健康对孩子的生长发育尤为重要，为了让孩子们树立保护牙齿的意识，学习并能掌握正确的刷牙方法，特设计此活动。

- 1、初步了解蛀牙形成的原因，懂得保护自己的牙齿。
- 2、学习正确的刷牙方法。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

重点：了解蛀牙形成的原因。

难点：学习正确的刷牙方法。

自制图片、蛋壳(新鲜蛋壳和被醋浸过的蛋壳)、牙齿模型、
幼儿牙刷、牙膏、镜子、饼干

(一)、开始部分

以猜谜的形式引出课题：

谜语：健康卫士穿白衣，上下两排真整齐

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗

(二)、基本部分

1、幼儿品尝巧克力饼干，感受牙齿的作用

2、教师问：“小朋友们吃过饼干，请你们互相看看牙缝里多了些什么呢？”“如果不弄掉这些残渣会使我们的牙齿变得怎样？”

3、出示自制教具，让幼儿观察蛀牙。

(三)、实验部分

教师：“牙齿宝贝得了蛀牙，那蛀牙是怎么形成的呢？现在老师给你们做一个小实验，认真看的小朋友就会找到答案。”

1、介绍实验材料

2、幼儿对浸在醋中的蛋壳和新鲜的蛋壳作比较，教师鼓励幼

儿用手摸一摸、用眼看一看、用鼻闻一闻，比较两种蛋壳的不同。

——新鲜的蛋壳较硬，白色的，没有味道

——浸在醋中的蛋壳变软变黑了，而且有一股酸味

3、小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳会变黑变软，我们的牙齿就像蛋壳一样，吃了东西总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里生长，产生一种叫做乳酸的东西，时间长了，牙齿就会变黄变黑，有的甚至出现小洞。

(四)、探究、学习部分：学习正确的刷牙方法

1、请个别幼儿演示自己刷牙的方法

2、教师用牙齿模型演示正确的刷牙方法

3、幼儿结合儿歌学习正确刷牙的方法

4、多种形式练习刷牙，比赛谁会刷牙。

5、教师总结：“小朋友们，你们都学会刷牙了吗？牙齿健康对我们很重要，我们一定要保护好牙齿，坚持每天早、晚刷牙，你们能做到吗？”

(五)、活动延伸：游戏——保护牙齿

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探

究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。