

最新五月份区域活动计划表(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

五月份区域活动计划表篇一

一、 来园活动：

稳定幼儿情绪，热情接待幼儿及家长。

二、 自主性活动：

材料投放：在美工区增添小刺猬、玩橡皮泥等。

观察要点：1、是否对新增添的内容感兴趣。

2、观察幼儿是否愿意到活动区中玩。

三、 体育活动：

(一) 分散自由活动：

观察要点：1、观察幼儿是否愿意参加集体活动。

2、提醒周心怡、佳佳等幼儿能够大胆地玩。

(二) 集中统一活动：

内容：拉个圆圈走走。

指导：1、跟着教师模仿猫的各种动作。

2、在圆圈上模仿猫的动作走。

3、听着音乐节奏走。

(三) 准备:

1、猫的头饰、音乐磁带等。

2、干毛巾若干。

3、注意场地的安全。

四、生活活动:

观察要点: 看看幼儿洗手时是否会冲洗肥皂沫。 五、学习活动:

名称: 水果娃娃

要求: 1、通过摸、观察、玩、品尝等方法, 了解水果的名称、形状、颜色、味道等。

2、愿意与大家共同分享水果。

准备: 1、每组一份苹果、橘子、香蕉。

2、削成片的水果若干盆。

3、一个布袋, 装有一个苹果、一个橘子和一个香蕉; 桌布一块。

过程:

一、出示装着水果的布口袋, 让幼儿猜猜里面装着什么, 也可以请个别幼儿将手伸进袋内, 让他通过摸摸猜猜里面是什

么，然后让猜对的幼儿说说是怎么猜出来的。最后将口袋里的水果都拿出来，让幼儿说出水果名称。

——教师总结：原来用眼睛看可以知道有哪些水果，用手摸也能知道有哪些水果。

二、 请幼儿分别看看、摸摸、说说桌子上的水果。鼓励幼儿相互交流。如：说说自己拿的是什么水果；摸上去是光光的、滑滑的，还是毛毛的、粗粗的。

三、 请幼儿和水果娃娃玩捉迷藏的游戏。教师用桌布盖着食物，偷偷从布下拿走其中一个水果，藏好。然后揭开布，问幼儿什么水果不见了。

五月份区域活动计划表篇二

活动目标：

练习奔跑、跳跃、下蹲等动作，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高反应能力，使动作更加敏捷。

活动准备：

“雪花”（用纸煎成，数量多），大灰狼头饰

活动过程：

1. 教师带领幼儿在音乐伴奏下，扭动身体和上肢，模仿冬天雪花飘的样子。

2. 游戏“抓雪花”。

教师向高处抛撒雪花，幼儿在雪花落地之前，努力把雪花抓住，可以跳起抓头顶的雪花，也可抓身边的雪花，但不能捡

地上的雪花。反复游戏，比一比，谁抓到的雪花多。

3. 游戏“捡雪花”。听音乐在规定时间内捡雪花，音乐停，把捡到的雪花交给老师，说说自己捡了多少。

4. 赶走大灰狼。

把雪花揉成雪团。配班教师戴上大灰狼头饰，大家一起打大灰狼，大灰狼四处逃窜，直至被赶走。

活动延伸；

教师可更换其他材料进行该形式的游戏，如拾树叶、捡花瓣等。

反思：幼儿活动的积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

设计意图：天气逐渐热起来了，有太阳的时候，孩子会发现地上有自己的影子，颇感兴趣，我想可以通过影子培养他们四散跑的能力。

五月份区域活动计划表篇三

美术：我在妈妈肚子里

(一)、活动内容来源

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大

的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

(二)、活动目标：

1. 看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；
2. 体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

(三)、活动准备：

1. 翻看和阅读成长相册。
2. 邀请朱医生，召开“小小咨询会”。
3. 区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。
4. 图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

(四)、活动过程：

1. 看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的时候是如何照顾宝宝的。

2. 尝试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3. 欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4. 活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

五月份区域活动计划表篇四

一、活动目标：

1、知道鱼是有各种形状、颜色、大小的，并初步了解鱼的基本结构。

2、区分正方形、长方形、三角形、半圆形，尝试用组合图形的方法拼搭鱼。

3、培养幼儿喜爱小动物的情感。

二、活动准备：

- 1、带幼儿到 “海底世界” 参观
- 2、各种大小、颜色的半圆形、长方形、三角形、正方形的形状模板
- 3、印有水草等装饰的画纸
- 4、各种颜色的蜡笔、浆糊

三、活动过程：

(一)、谈话导入，激发兴趣：

“前几天我们参观了海底世界，海底世界里都有哪些小动物住在里面呢？”（知道海底世界里有许多鱼和其他的小动物。）

“他们长得一样吗？” “你都看到了哪些形状的鱼？”

(二)、出示各种形状模板，拼拼玩玩，认识鱼。

1、认识鱼，知道鱼是有哪几个基本部分组成的。（鱼身、鱼尾和鱼鳍）

2、观察认识材料。

(1)请你们看看这里都有哪些形状的材料？(出示四种形状模板)

(2)分别辨认正方形、长方形、三角形、半圆形，并在自己的桌子上找出图形。

3、 尝试拼搭各种形状的鱼

(1)、材料准备好了，让我们试试用这些材料能不能造出新房子。(老师示范模板拼搭小鱼)

(2)、幼儿操作，师指导幼儿拼搭

(三)、幼儿作画，教师进行指导。

1、将拼搭好的“小鱼”粘贴在纸上。

(1)“我们做好的小鱼十分想家了，让我们把他们送回海底世界吧。”

(2)教师示范一条小鱼的粘贴过程：鱼身—鱼尾—鱼鳍

2、添画鱼的各种花纹

“小鱼的身上还有许多美丽的花纹，请小朋友用小蜡笔为它们画上吧。”

(四)、幼儿自我介绍并欣赏作品：

1、“你的海底世界里，都有哪些形状的鱼呢？”

2、为自己的小鱼取名字。

“你为它们取什么名字？”

五月份区域活动计划表篇五

1、扮家家(选自教材p34)

材料提供：娃娃、衣裤、仿真食品、餐具、厨房用品、家具等；

观察要点：婴幼儿在扮家家中的行为表现，是否出现简单的

角色意识

2、装扮小娃娃

材料提供：大、小彩色夹子；小娃娃、小动物面部图板；

观察要点：婴幼儿对装扮活动的兴趣表现

3、喂娃娃(选自教材p87)

材料提供：自制各种大嘴娃娃；准备各种形状的小积木食物和喂食的操作工具；

观察要点：婴幼儿握勺的方法以及喂食的方法

4、生日蛋糕(选自教材p211)

材料提供：蛋糕积木；各种装饰蛋糕用品；

观察要点：是否对过生日活动有兴趣，乐意参与

活动名称：动物园(鸡宝宝墙面环境创设)

1、小鸡出壳了(选自教材p139)

材料提供：自制纸制蛋拼版(裂缝剪成不同图形)，里面藏有小鸡图片；

观察要点：是否对拼合纸制鸡蛋的操作感兴趣

2、蛋宝宝送回家

材料提供：不同颜色、图形的拼合鸡蛋；标有颜色圆点的蛋格

观察要点：是否愿意根据玩具蛋内部的特征分类放置。

3、美丽的链子(选自教材111)

材料提供：红、黄、蓝、绿等彩色串链

观察要点：串链的方法(随意、单一、间隔)

4、毛毛虫一：(选自教材p189)

材料提供：已串好的毛虫积木图片若干，不同颜色的毛虫积木、骰子；

观察要点：是否乐意尝试用不同的方法串毛毛虫(随意、单一颜色或形状、二维)

5、毛毛虫二：

材料提供：彩色圆形纸片；毛毛虫墙面环境，2-4个点数不等的小插袋，

观察要点：是否愿意按点数尝试拼接毛毛虫。

小汽车嘀嘀嘀

1、小司机(选自教材p182)

材料提供：红、绿灯指示牌；各类玩具车；停车场

观察要点：是否愉悦，有自主的表现；

2、小汽车排排队(选自教材p180)

材料提供：道路情景创设；红、黄、蓝、绿汽车图片；

观察要点：是否能按颜色进行归类

3、汽车拼板

材料提供：木制特种车辆汽车拼板;kt板自制汽车拼板

观察要点：对拼板是否感兴趣

4、装车轮(选自教材p238)

观察要点：能否根据大、小的不同进行车与车轮的匹配

春天里的……

1、蝴蝶飞(选自教材p148)

材料提供：创设春天花园的情景;各种颜色的小花、蝴蝶;糨糊、棉签;

观察要点：对花园里的小花和蝴蝶是否感兴趣并乐意去操作

2、春天的花园(选自教材p151)

材料提供：小草背景图;拓印材料：萝卜、土豆、生姜、青菜等;玩色工具;

观察要点：对拓印材料与颜色的选择

积木乐园

材料提供：海绵积木、球形插塑积木、图形积木等

观察要点：幼儿在构建中是简单的创造力与想象力。