

2023年初三下学期教学计划数学(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初三下学期教学计划数学篇一

对八年级的学习情况与期末测试成绩进行分析，可以看出学生已经初步掌握二次根式的运算，能利用一元二次方程来解一般的应用题，大多数学生能掌握平行四边形与特殊平行四边形的性质与判定，具备了一定的逻辑推理能力。在数学的思维方面，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的过度提升期，教学中提倡数形结合，让学生适当思考部分有利于思维提高的练习，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯方面，部分学生的不良习惯得到了纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化；在学习兴趣方面，大部分学生对数学学习的积极性较高，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应九年级的数学学习。

通过十几年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培

养学生应用数学知识解决问题的能力。

第一章 二次函数

本章的主要内容有二次函数的概念、二次函数的图象、性质和应用，它们在日常生活和生产实际中有着广泛的应用。本章的重点是二次函数的图象与性质的理解和掌握；二次函数学习过程中所蕴含的数学思想方法，函数图象的特征和变换以及二次函数性质的灵活应用是本章教学的难点。本章教学时要充分运用实例帮助学生正确理解二次函数的概念，体会函数思想。

第二章 简单事件的概率

本章的主要内容有事件的可能性、简单事件的概率、用频率估计概率、概率的简单应用。本章的重点是简单事件的概率的计算；画树状图分析事件的可能性是本章教学的难点。本章教学时应渗透数形结合的数学思想。

第三章 圆的基本性质

本章的主要内容有圆的有关概念、圆的性质，以及弧长、扇形的面积，圆锥的侧面积和全面积计算。本章的重点是有关弦、弧、圆心角和圆周角的基本性质；圆的基本性质的几个主要定理的探究和证明是本章教学的难点。在本章教学中要使学生从事观察、测量、折叠、平移、推理等活动，注意理论和实践相结合、抽象与直观相结合，分步设疑，巧设阶梯，以达学生理解。

第四章 相似三角形

本章的主要内容有比例线段、由平行线截得的比例线段、相似三角形、两个三角形相似的判定、相似三角形的性质及其应用、相似多边形和图形的位似。本章的重点是相似三角形

的判定和性质；利用相似三角形解决图形中的比例线段问题是本章教学的难点。

本章教学时应注意充分运用类比的思想；继续重视观察、实验的方法等。

1、做好教材钻研工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

初三下学期教学计划数学篇二

提前做好计划安排，有利于新工作的顺利开展，下文为大家整理了初三下学期数学教学计划，希望能帮助到大家。

学习目标1、理解频数分布图的特点和作用；

2、能根据频数分布图获取有关信息；

3、培养学生勇于提出问题，大胆设计，勇于探索和解决问题。

学习重难点重点:根据收集的数据绘制频数分布图。

难点:是合理分组确定组距和端点。

学习过程设计(学案) 教学过程设计(教案)

1、阅读图解新教材:

第74~76页;

2、阅读课本: 第55~56页例1;

3、小结: 绘制频数分布图的步骤;

以同桌为组, 讨论第57页探究活动。

完成书本p57~58课内练习。

1、三年的初中学习生活结束了, 愿中考将我送达另一个理想的彼岸. 这27个字中, 每个字的笔画数依次是: 3, 6, 8, 7, 4, 8, 3, 5, 9, 9, 7, 2, 14, 4, 6, 9, 7, 9, 6, 5, 1, 3, 11, 13, 8, 8, 8. 其中笔画数是8的. 字出现的频数是_____, 频率是_____.

2、频数分布直方图的定义?

由此引出课题。

由引例归纳出频数分布直方图概念: 一般地, 用来表示频数分布的基本统计图叫做频数分布直方图。

例1、抽查20名学生每分脉搏跳动次数, 获得如下数据(单位: 次)

81 73 77 79 80 78 85 80 68 90 80 89 82 81 84 72

83□77□79□75□

请制作表示上述数据的频数分布直方图。

分析：教师可引导学生自己完成

(1)确定组距、组数、组界。

(2)组中值的意义和作用。

2、随堂练习□p57课内练习

频数分布直方图与一般条形统计图的区别。

频数分布直方图是经过把数据分组，列频数分布表得到的，数据分组必须连续，因此各个长方形的竖边依次相邻。这是一般条形统计图不要求的。

课本p56

注意：在讲解时，要让学生分析各组中的组界值是多少？怎么样求？

通过本节课的学习，让学生谈谈与体会

必做题：课本作业题第1、2题；

选做题：课本作业题第3、4题。

教学反思：

初三下学期教学计划数学篇三

学会根据问题的特点，用统计来估计事件发生的概率，培养

分析问题，解决问题的能力。

通过对问题的分析，理解用频率来估计概率的方法，渗透转化和估算的思想方法。

通过对实际问题的分析，培养使用数学的良好意识，激发学习兴趣，体验数学的应用价值。

通过对事件发生的频率的分析来估计事件发生的概率。

大量重复试验得到频率的稳定值的分析。

多媒体及题卡

教师引导———学生自学———小组互动———当堂检测

1、什么是频率？怎样计算频率？

2、创设情景：

国家在明年将继续实施山川秀美工程，各地将大力开展植树造林活动。为此林业部要考查幼树在一定条件下的移植成活率，应采用什么具体做法？（学生回答，师点评板书课题）

1、出示自学指导，引导学生自学。

（1）阅读教材p157□158的相关内容，完成表25—5

（2）思考：在实验时为了使实验结果更接近现实情况，需要注意些什么问题？

2、同桌交流，对照结果

3、学生发表见解，相互评判

4、小组讨论：在进行移植试验时，移植的总数是越多越好还是越少越好？

5、出示自学指导，引导学生自学。

(1) 同桌合作完成表25—6。

(2) 根据表中数据填空：

这批柑橘损坏的概率是_____，则完好柑橘的概率是_____，如果某水果公司以1元/千克的成本进了20000千克柑橘，则这批柑橘中完好柑橘的质量是_____，若公司希望这些柑橘能够获利9000元，那么售价应定为_____元/千克比较合适。

6、小组长检查完成情况，组织本组成员交流，力争人人弄懂。

7、讨论：如果你是柑橘销售商，在整个销售过程中应注意些什么？

8、学生发表见解，相互评判。

9、教师点评。

提出问题：本节课你学到了什么？

结合学生的答案进行归纳（补充学生未说到的）：

一般地，当试验的可能结果有很多且各种可能结果发生的可能性相等时，可以用 $P(A)=\frac{m}{n}$ 的方式得出概率。当试验的所有可能结果不是有限个，或各种可能结果发生的可能性不相等时，常常是通过统计频率来估计概率，即在同样条件下，大量重复试验所得到的随机事件发生的频率的稳定值来估计这个事件发生的概率。

1、经过大量试验统计，香樟树在我市的移植的成活率未95%。

(1) 吉河镇在新村建设中栽了4000株香樟树，则成活的香樟树大约是_____株。

(2) 双龙镇在新村建设中要栽活2850株香樟树，需购幼树_____株。

2、一个口袋中放有20个球，其中红球6个，白球和黑球个若干个，每个球出了颜色外没有任何区别。

(1) 小王通过大量反复实验（每次取一个球，放回搅匀后再取）发现，取出黑球的概率稳定在 $1/4$ 左右，请你估计袋中黑球的个数。

3、某射击运动员在同一条件下练习射击，结果如下表所示：

射击次数n 10 20 50 100 200 500

击中靶心次数m 8 19 44 92 178 452

击中靶心频率 m/n

(1) 计算表中击中靶心的各个频率并填入表中。

(2) 这个运动员射击一次，击中靶心的概率约是_____。

计

1、设计一个统计池塘鱼的数量方案。

2、课本p162第3题p163第5题。

初三下学期教学计划数学篇四

1、学生情况

通过一个学期的努力，学习成绩在不断进步，但是由于一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。设法关注每一个学生，重视学生的全面协调发展是本学期教学的首要地位。

2、教学内容分析

本期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分三章。第一章《圆(二)》共分五节。首先介绍点与圆的位置关系、直线与圆的位置关系及切线的性质与判定、圆与圆的位置关系。第二章《抽样调查与估计》是在前面统计知识基础上的拓广与发展。全章共分三小节内容。第一小节“抽样调查”主要介绍抽样调查与普查的区别;第二小节“数据的整理与表示”主要研究统计图的应用;第三小节“由样本推断总体”研究样本与总体的关系，用样本估计总体。第三章《投影与视图》分为五节主要内容包括：投影的基础知识;视图、三视图等概念，三视图的位置和度量规定，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化;课题学习：制作立体模型。总复习是本期教学的一个重点。通过系统的总复习使学生全面熟悉初中数学教学内容，在牢固掌握基础知识的前提下，能娴熟的运用所学知识分析和解决问题。

师生共同努力，使绝大多数学生达到或基本达到《课标》的要求，注重基础训练，顾及多数人的水平和接受能力，促进全体学生的全面协调发展。

1、让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。在今

后的数学教学中，要结合具体的教学内容，创设一些学生感兴趣的生活情景，帮助学生认真捕捉“生活现象”，使他们真正体会到生活中处处有数学，数学中处处有生活。

2、激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。也就是落实学生的主体地位，把课堂还给学生，向学提供充分从事数学活动的机会，让课堂充满生机与活力。

3、设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4、充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。因此，本学期我将充分利用学校的多媒体教学技术和网络技术，把原本复杂的知识通过新技术教学直观、简单、系统的展现在学生面前。

5、做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。备课组、教研组的核心作用越来越受到重视。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。我将努力学习其他教师的优秀教法，提高教学质量。

6、加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7、抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8、进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

初三下学期教学计划数学篇五

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

这学期我所带的班级仍是九年级1002班兼班主任，基础知识水平较好，成绩较为一般。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”和“实践与综合应用”三个领域的内容，其中第26章“二次函数”和第28章“锐角三角函数”的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。然而，

它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章“相似”的内容属于“空间与图形”领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了“位似”变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换(平移、轴对称、旋转和位似)进行归纳以及综合运用的问题。第29章“投影与视图”也属于“空间与图形”领域，这一章是应用性较强的内容，它从“由物画图”和“由图想物”两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于“实践与综合应用”领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了“课题学习”“数学活动”等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习“制作立体模型”，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的“实践与综合应用”方面的要求。

第26章 二次函数

本章主要研究二次函数的概念、图象和基本性质，用二次函数观点看一元二次方程，用二次函数分析和解决简单的实际问题等。这些内容分为三节安排。

第27章 相似

本章的主要内容包括相似图形的概念和性质，相似三角形的判定，相似三角形的应用举例和位似变换等。此前学习的全等是图形之间的一种特殊关系，而本章学习的相似是比全等更具一般性的图形之间的关系。全等可以被认为是特殊的相似(相似比为1)，对于全等的认识是学习相似的重要基础。

第28章 锐角三角函数

本章主要内容包括：锐角三角函数(正弦、余弦和正切)，解直角三角形。锐角三角函数是自变量为锐角时的三角函数，即缩小了定义域后的三角函数。解直角三角形在实际当中有着广泛的应用，锐角三角函数为解直角三角形提供了有效的工具。相似三角形的知识是学习锐角三角函数的直接基础，勾股定理等内容也是解直角三角形时经常使用的数学结论，因此本章与第18章“勾股定理”和第27章“相似”有密切关系。

第29章 投影与视图

本章的主要内容包括投影和视图的基础知识，一些基本几何体的三视图，简单立体图形与它的三视图的相互转化，根据三视图制作立体模型的实践活动。全章分为三节。

(1)注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(2)批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3)按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4)及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5)积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6)经常听取学生良好的合理化建议。

(7)以“两头”带“中间”战略思想不变。

(8)深化两极生的辅导。

第二周： 26.2 二次函数的应用

第三周： 26.2 二次函数的应用 26.3 课题学习 建立函数模型

第四周： 综合小复习 单元测试及讲评

第五周： 第二十七章 相似 27.1 相似形

第六周： 27.2 相似三角形

第七周： 27.2 相似三角形

第八周： 27.3 相似多边形

第九周： 小复习 单元测试及讲评

第十周： 期中考试 讲评试题

第十一周： 第二十八章 锐角三角函数 28.1 锐角三角函数

第十二周： 28.2 解直角三角形

第十三周： 小复习 单元测试及讲评

第十四周： 第二十九章 视图与投影 29.1 三视图

第十五周： 29.1 三视图 29.2 展开图

第十六周： 综合复习

第十七周： 安排中考

初三下学期教学计划数学篇六

深入贯彻《初中数学新课程标准》，以学生发展为本，以改变学习方式为目的，以培养高素质的人才为目标，培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。以课堂教学为中心，紧紧围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行教学，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效的复习途径，力求达到减负、加压、增效的目的，力求中考取得好成绩。

九年级（1、2）班共77人，其中男生41人，女生36人。上期两个班成绩一般，两极分化严重。经过一期的努力，很多学生在学习习惯方面有较大改进，学习积极性有所提高。也有少数学生自制能力较差，特别是到了最后一期，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。

本册教材共分四章，分别是：解直角三角形、简单事件的概率、圆、投影与三视图。这些内容都是初中代数、几何及概率统计中的重要内容，起作承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习奠定基础。

本学期的新内容只剩两章：圆和投影与三视图。圆的主要内

容是圆的定义和性质，点、直线、圆与圆的位置关系，圆的切线，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图；投影与三视图的主要内容是平行投影和中心投影，三视图。涉及的概念、定理较多，应弄清来龙去脉，准确理解和掌握概念与定理。

根据三视图描述基本几何体或实物原型，是教学难点。

1、情感态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、知识与技能：理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法：经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

4、预期目标：合格率100%优秀率30%平均分105分。

初三下学期教学计划数学篇七

更新教学理念，抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

按计划上好公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点来实现高效课堂。同时，带领大家力求做到有效备课、有效上课、有效作业、有效培优补差，鼓励成员充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组本学期至少活动五次以上，时间固定，围绕主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高全组成员的业务水平和教育教学能力。

提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《中考说明》《导引》和中考试卷分析材料，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读、写作和应试能力的训练，力争顺利打响中考第一仗，争创中考英语成绩新辉煌。

研究能改变教师的生存状态，努力创设研究文化。本学期积极响应学校的科教研活动，开展一系列有关有效备课专题的活动：听说课的有效备课、阅读课的有效备课、复习课的有效备课。

建立学科的资源库，确实是一个利人利己的好举措。不断地添入新的资源，不断优化和建设资源库。

吸引学生的眼球，使学生更关注英语学习，营造有利于学生

健康成长的学习环境。

总之，在校长室、教研室的带领下，我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

初三下学期教学计划数学篇八

以科学发展观为指导，以复习课型模式研究，提高课堂效益为重点，面向全体学生，优生优培，中程生提高，困难生稳中求进；依纲据本，抓住重点，初三下学期数学教学计划突破难点，强化薄弱环节；加强教情、学情研究，强化中考的研究，大面积提高教学成绩，促进初三复习教学工作又好又快发展。

二、新课部分

(一)教材分析

本册教材在内容安排上突出了如下特点：为学生的数学学习构筑起点，向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材，为学生提供探索、交流的时间与空间，展现数学知识的形成与应用过程，满足不同学生的发展需求。在每一章数学知识的引入中，都由学生熟知的生活实例引入，注重学生通过观察、分析、比较、探究、合作、抽象和概括来掌握知识，逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

初三下学期教学计划数学篇九

本学期初三数学教学工作主要学习初三《代数》的第十二章和第十三章的部分内容、《几何》第六章和第七章的部分内容。

九义教材初三数学学科包括第三册《代数》和第三册《几

何》。

初三《代数》包括一元二次方程、函数及其图象和统计初步三章内容，其中一元二次方程一章的主要内容为：一元二次方程的解法和列方程解应用题，一元二次方程的根的判别式，根与系数的关系，以及与一元二次方程有关的分式方程的解法；重点是一元二次方程的解法和列方程解应用题；难点是配方法和列方程解应用题；关键是一元二次方程的解法。函数及其图象一章的主要内容是函数的概念、表示法、以及几种简单的函数的初步介绍；重点是一次函数的概念、图象和性质；难点是对函数的意义和函数的表示法的理解；关键是处理好新旧知识联系，尽可能减少学生接受新知识的困难。统计初步一章的主要内容和重点是平均数、方差、众数、中位数的概念及其计算，频率分布的概念和获取方法，以及样本与总体的关系。

初三《几何》包括解直角三角形和圆两章内容，其中解直角三角形一章的主要内容为锐角三角函数和解直角三角形，也是本章重点；难点和关键是锐角三角函数的概念。圆一章的主要内容为圆的概念、性质、圆与直线、圆与角、圆与圆、圆与正多边形的位置、数量关系；重点是圆的有关性质、直线与圆、圆与圆相切的位置关系，以及和圆有关的计算问题；难点是运用本章及以前所学几何或代数知识解决一些综合性较强的题目；关键是对圆的有关性质的掌握。

本学年我担任初三年级31、33两个班的数学教学工作。其两班学生在数学学科的基本情况是：大多数学生对初二学年的数学基础知识掌握太差，很多知识只限于表面了解，机械记忆，忽视内在的、本质的联系与区别，不注重对知识的理解、掌握及灵活运用，特别是少数学生对某些章节(如四边形、分式、二次根式等)或者是一问三不知，或者是张冠李戴。就班级整体而言，33班成绩大多处于中等偏下，31班成绩大多处于中等层次。

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习初二学年的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、坚持以课本为主，要求学行完成课本中的练习、习题(a组)、复习题(a组)和自我测验题，学生做完后教师讲解，少做或不做繁、难、偏的数学题目。
- 6、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 7、利用各种综合试卷、模拟试卷和样卷考试训练，使学生逐步适应考试，最终适应中考并考出好成绩。