# 最新德育课堂第六期心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后,可以通过写心得体会的方式将其记录下来,它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写?想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文,欢迎大家借鉴与参考,希望对大家有所帮助。

#### 德育课堂第六期心得体会篇一

德育是学校教育的重要组成部分,其目的是培养学生积极向上的人生态度和正确的道德观念。在德育课堂中,我们学生可以不仅可以学习各种道德知识,还可以参加各类德育活动,提高自己的综合素质。本次德育课堂心得体会,我将结合自身的学习和参与经历,总结和分享自己的体会感想。

#### 第二段: 重视责任教育

责任教育是我在德育课堂中学到的重要内容。德育课堂通过教育教师的引导和激发,让我们学会承担责任。在德育活动中,我了解到每个人都应具备自觉承担责任的品质。无论是劳动实践还是团队协作,都需要我们主动承担责任,不怕困难、不怕辛苦。通过参与实践和亲身经历,我逐渐认识到责任教育的重要性,也明白了自己在其中所扮演的角色。在以后的学习生活中,我将会更加重视责任教育,努力完成每一项任务。

#### 第三段: 品德教育的重要性

在德育课堂中,我们不仅学习道德知识,还重视品德教育。 品德教育是德育课堂的重点,通过讲解案例、分析问题和进 行讨论,我们学习到了很多道德准则和正确的行为方式。在 德育课堂中,老师提醒我们要正直、诚实、友善,做一个遵 纪守法、积极向上的人。通过课堂上的学习,我深刻认识到 了品德教育的重要性,它是一个人立于社会之中的基本准则。 通过品德教育的学习,我明白了做人的道理,也明白了作为 一个学生的责任所在。

第四段:培养公民意识

在德育课堂中,除了个人品德的培养,还着重培养我们的公民意识。通过德育活动,我们学习到了在家庭和社会中做一个有公德心、有社会责任感的人。在课堂上,老师通过教育让我们了解到,公民意识贯穿于我们的生活方方面面,是社会发展的重要支撑。每个人都应该有公民意识,自觉履行社会公德,爱护公物,关心他人,贡献社会。通过培养公民意识,德育课堂使我们身心健康地成长,学会了如何与他人和谐相处。

第五段: 总结回顾

德育课堂是我们校园生活中的一股正能量,通过参与其中, 我收获满满。德育课堂让我了解到了责任教育的重要性,懂 得了品德教育的价值,培养了公民意识。在德育课堂中,我 不仅学到了很多道德知识,还意识到自己在学校和社会中的 责任与义务。我将牢记德育课堂的教诲,竭尽全力,做一个 有担当、有责任心的人。德育课堂的学习将成为我未来发展 的基石,为我的成长注入源源不断的力量。

## 德育课堂第六期心得体会篇二

第一段: 引言(200字)

德育课堂心得体会第四期在我上大学的生活中是一次宝贵机会。德育课堂是提高学生综合素质的重要途径,通过参加这个课程,我获得了难得的锤炼自己品德的机会。在这个心得体会中,我会分享我个人的感受和收获,希望能为他人储备

一些有关德育的经验和思考。

第二段:对课程内容的概述(200字)

德育课程内容非常丰富,包括道德修养、社会责任、情感教育等方面。通过讨论、演讲、小组活动等形式,我们得以全面学习、探讨和思考这些内容。我们学习了如何为人处事、如何宽容、如何正确面对挫折,这些都使自己得到了提升。同时,在实践中学习如何关爱他人,如何与他人合作,也使我们具备了更丰富的社会责任感和情感教育。

第三段: 个人收获与成长(300字)

在德育课堂的学习中,我深刻感受到了自己的成长与进步。首先,在与他人互动的过程中,我学会了倾听与尊重别人的观点。在小组讨论中,我也能更加主动地表达自己的看法,增强了自信心。其次,通过课堂上的演讲和表演,我不仅提高了自己的表达能力,而且提升了自己的沟通能力。我能够更加自如地与他人交流,并理解他人的需求和感受。最后,我通过参与志愿者活动,体会到了关爱他人的重要性以及为社会做贡献的价值。我明白了为他人利益着想的重要性,也拥有了更强烈的社会责任感。

第四段:对课程的反思与展望(300字)

通过德育课堂的学习,我认识到自己的不足之处,并努力进行改进。我发现自己有时候过于自我中心,忽视了他人的需求。因此,我希望通过今后的学习和实践,能够更好地关注他人,理解他人,并迅速作出回应。同时,我也希望能够主动参与到更多社会实践中,通过践行实践来提升自己的关爱和责任感。最后,我也希望能够将学到的德育知识和理念,传递给身边的人,帮助他们也获得更好的成长。

第五段: 总结以及对未来的展望(200字)

通过参加德育课堂,我在道德修养、社会责任和情感教育等方面获得了全面的提升和锻炼。我学会了倾听和尊重他人,提高了自己的表达和沟通能力,拥有了更强的社会责任感,以及关爱他人的意识。我相信这些收获不仅仅对我个人的成长有着深远影响,而且也为我未来的发展奠定了良好的基础。我将继续努力,在德育的道路上不断前行,为社会做出更多贡献,成为一个有情怀、有担当的人。

## 德育课堂第六期心得体会篇三

"态度决定一切" 想必大家都对这句话都很熟悉。但是现在我想结合实习的经历来分享我对这句话的理解。

首先我想谈一下我的学生,学生常说的一句话就是"老师,我不会"紧接着老师会问: "你哪不会"学生就有下一句接着"老师我哪也不会"从这段常见的对话中,老师会觉得生气,学生也会觉得这位老师怎么这么麻烦。这件事情反应的学生对待学习的一种态度,学生在输出这两句话的时候教师生气的并不是学生说"老师,我不会"而是生气"老师我哪也不会"并且还理直气壮,这显现了学生对于学习的态度是"不认真"对待教师的态度是"不尊重"。

这种情况下不应该一直纠正学生的学习或者紧抓一道题对学生进行讲解,首要的是纠正学生的态度,学生的态度是错误的,即使在教师的威逼下学会了这道题,还会有其他的题目等着。而学生的态度的改变不仅仅是在学习方面起到重要作用,在学生的一生中生活的方方面面也有至关重要的作用。

其次,我想结合最近发生在自己身上的事情再来谈一下态度。 最近第二十四期顶岗实习宽城分队进行了微课比赛,在这次 比赛中我观摩别的实习生的作品,才发现自己有多么的不足, 不论是在作品的创意还是在精致上,获奖学生明显技高一筹。 反观自己的作品,只能说自己的对待微课的态度出现了问题。 没有将微课比赛看成一件重要的事,没有在这件事上花费足 够的时间与心思,而这时比你优秀的人却仍在努力。在这能种情况下,你凭借什么来超越其他人。

虽然自己也懂得"一分耕耘,一分收获",在一些事情上却仍然不能竭尽全力。这就是自己与优秀的差别吧。懂得道理并且行动的人已经成功。懂得道理原地不动的人成为了一名普通人。而道理还不懂得人注定就是失败者。我们不想成为失败者,也不想成为普通人,那就要求我们端正自己的态度,脚踏实地。

路是脚踏出来的,历史是人写出来的,人的每一步行动都在书写自己的历史。作为学生应该端正学习态度,作为教师应该端正工作态度。态度就是对于一件事情的热情。有一句话这样说"最惨的破产就是丧失自己的热情"我愿意与学生一起端正对人对事的态度,一起成长,决不放弃。

### 德育课堂第六期心得体会篇四

有人说老师是"园丁",是"农民",是"植树者",对工作的对象只要做到"用心"、"勤劳"、"呵护",就能收获形态各异的"作品"。而老师面对的是活生生的、有血、有肉、有感情的人,仅能做到"用心"、"勤劳"、"呵护"是远远不够的,更要做到的是"传道、授业、解惑"。其中最重要的是"传道"。所谓"传道"就是教学生做人的道理,更重要的是让学生明白要做什么样的人,这就是教师与"园丁"、"农民"、"植树者"的不同之处。他们是在有感情的塑造,而教师是在培育、言传、引导、身教,所以我认为教师更是在"导",在"师"。

为什么会产生这样的想法呢?就要用一个发生在我班级小情况来说吧。

初二下学期刚开学,学校给我分来一个后转入的新生。那天早上,由四位家长陪着他,拿着校长写的条来班级找我报到。

我一看那孩子,心里就翻个儿。只见他梳着同"周杰伦"式头型,全身上下都是"阿迪达斯"名牌,心想穿在他身上却糟塌了那衣服。裂着怀儿,挂在肩上的书包带长达膝盖。站在那摇头摆尾,就连看我的眼神都是打量。

怎么办?我只能不动声色的先热情地接待家长,因为来者是客,让家长知道我们梁树中学的老师都是热情好客的,也不枉他们把我们学校当成最后一要"浮木"和"稻草"。与家长聊了一会儿,了解一些有关孩子的情况,说了很多转学的理由,但我却明白了这是一个被撵出来的学生,如果我们学校不要,我们班再不收,他面临的就是失学,我能做的就是先热情地收下,其它以后慢慢再说了。家长临走时也意识到孩子的仪表不合格,就小心地跟孩子说:"宝贝儿,中午跟爸爸妈妈去把头发剪了吧?"孩子什么也没说只是衡了他们一眼。

家长非常尴尬,我赶紧说"没事儿,你们先走吧。"家长走 了以后,我并没有急于把孩子领进班级,而是把他领进办公 室,给他搬把椅子,请他坐下跟他说:"坐一会儿,咱俩唠 捞嗑"。他说什么也不坐。"坐吧,坐吧,你站着,我坐着, 我仰着头跟你说,我多累呀,再说了,好像我比你低气。 我就边开玩笑边把他摁到椅子上。他坐下后马上跟我 说: "老师,这是我长这么大第一次在办公室坐着,上中学以 来第一次有老师跟我这么客气。""我太同情你了"我故意 用诙谐的语气说,以减轻他的紧张和不适感。我问他的第一 句话是: "如果我没猜错的话,你的偶像是周杰伦,对 吧?"他马上就睁大那双小眼睛说:"太激动了,老师,你 咋知道的?""看你的头型,仿的那么像,就明白了。"既 然是你的偶像,那告诉老师点儿他的成长历程吧。他却说不 上来,我又说:"崇拜偶像没有错,但不能盲目崇拜,得了解 自己的偶像,他身上有什么值得我学习的,不能只是因为扮 酷就崇拜,那样的话也有点儿太浅薄了,我想你可不是这样 的人。"他的脸一下就红了。我想有门儿赶紧说:"你悄悄 的到二楼每个班级的后窗哪儿看一看,那几个班现在什么样?

仔细点儿呀。"他有点不明白,愣愣的在那儿迟疑,我 说: "快去吧。"他才慢慢地走了。隔了一会儿回来我 问: "看到什么了?" "每个班都非常静地在上自习,都穿 校服,还有就是没有长头发的男生"吞吞吐吐地回答。"明 白我为什么让你去看了?""明白了,老师真剪呀,能不 能?""不能,最基本的到个新环境,别让人看出咱另 "就入乡随俗吧,行吗?"再说了,就是因为想改变一 下,才换环境的,那为什么不先从仪表开始呢!老师相信你 能做到。""嗯,"就这样我领着他进了班级,热情地把他 介绍给学生们,学生用热烈的掌声欢迎他。中午,他一进班, 有同学就说: "老师,他剪头了。"我马上说: "新同学刚 来咱班就进步很大,大家对他鼓励一下。"同学们马上报以 热烈的掌声,他却不好意思了,赶紧跑到座位上去了。下午 我接到他家长的感谢电话,说这个头呀,上初二后就谁说都 不好使了,没想到今天回家却主动说先把头剪了再吃饭,真 是太意外,太感谢了。

就这样,他在我的班开始了"漫长"的学习生活,同时他的 学业上的不足和种种不良习惯也都显露出来,我私下里对他 了解了一下,才知道,他是市一中要开除的学生,上课说话、 扰乱纪律、逃课、打仗、顶撞老师,不写作业,不考试,简 直就是让老师头痛的麻烦人物,跟家长沟通不起任何作用, 知道了这些情况后我马上采取了一些方法措施:

首先,给班委会开会,希望他们和老师一起关注他,帮助他,能时刻的在私下悄悄地给他友好的提醒帮助。做到每天有两人问问他上课有哪些听不懂的,作业有哪些不会的,给他讲讲。

第二、向各科老师打招呼,上课多关注一下新来的同学,多 提问,并每一次都鼓励一下。

第三、私下里拜托他的同桌,上课看他溜号、不学习就提醒一下,生活上有什么困难帮助他一下,不能解决的找老师。

第四、找了几个班级品学兼优的同学,让他们下课经常找新 来的同学玩,带一带他。

第五、利用自习课我亲自教他听课方法、学习方法、自我提醒约束的方法、告诉他这个班级的班规、对学生的基本要求、教他待人接物的礼貌、与他做一些"君子协议....."

就这样一点一点的努力,一学期之后,我班的课任老师终于对我说,他已经是这个班的学生了,看不出差别了。

当然做任何事都没有一帆风顺的,出现了波动就马上找他谈,及时地肯定他的成绩,但对他的错误,也是要批评。

## 德育课堂第六期心得体会篇五

德育课堂是培养学生良好品质和道德意识的重要途径,在学校教育中扮演着重要的角色。作为一名学生,我有幸参与了德育课堂的第四期课程,并从中收获了许多宝贵的经验和体会。在这个快速发展的社会,我们面临着全新的挑战和机遇,且我们的未来伴随着人类文明的进步而充满了无限的可能。因此,培养学生良好的素养和道德意识显得尤为重要。

第二段: 课堂互动的重要性

在这一期的德育课堂中,我尤其感受到了互动的重要性。互动能够使课堂更加生动活泼,帮助学生将理论应用于实践,并激发他们的学习热情。在小组讨论和角色扮演活动中,我与同学们共同探讨了道德问题,分享了自己的观点和体验。通过这样的互动,我不仅得以了解不同的价值观和看法,而且也锻炼了自己的表达能力和沟通技巧。同时,互动还帮助我更好地理解了道德规范和道德判断,让我能够更好地应对日常生活中的道德困境。

第三段:实践活动的益处

除了课堂互动,实践活动也是德育课堂的重要组成部分。实践活动能够赋予学生直观的体验,帮助他们将德育知识融入到日常生活中。在这一期的德育课堂中,我们参观了当地的慈善机构,并参与了一次志愿者活动。通过亲身参与,我认识到慈善的重要性和意义,并深刻体会到帮助他人的乐趣和满足感。这样的实践活动让我对道德责任有了更深入的理解,激发了我积极参与公益事业的意愿。

第四段: 师生互动的启示

在德育课堂中,师生互动起着至关重要的作用。教师的教导和指导能够帮助学生积淀道德思想,塑造正确的价值观。在这一期的课程中,老师以生动的案例和故事向我们传授了道德知识,并引导我们进行讨论和思考。在与老师的互动中,我不仅拓宽了自己的视野,而且也受到了榜样的影响。老师的言传身教让我深刻感受到了他们对学生的关心和期望,也激发了我自己成为一名优秀学生的愿望。

第五段: 总结

德育课堂是培养学生良好品质和道德意识的重要平台,其效果需得到学生的亲身体验和实践。通过参与德育课堂的第四期,我深刻体会到了互动、实践和师生互动的重要性。互动能够促进学生的交流与分享,实践能够赋予他们直观的体验和认知,而师生互动则能够激发学生的学习热情和积极性。我相信,通过德育课堂的培养,我们的学生会成为有品质、有担当的社会人才,为社会的进步和发展贡献自己的力量。