

# 最新德育课堂第六期心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 德育课堂第六期心得体会篇一

德育是学校教育的重要组成部分，其目的是培养学生积极向上的人生态度和正确的道德观念。在德育课堂中，我们学生不仅可以学习各种道德知识，还可以参加各类德育活动，提高自己的综合素质。本次德育课堂心得体会，我将结合自身的学习和参与经历，总结和分享自己的体会感想。

### 第二段：重视责任教育

责任教育是我在德育课堂中学到的重要内容。德育课堂通过教育教师的引导和激发，让我们学会承担责任。在德育活动中，我了解到每个人都应具备自觉承担责任的品质。无论是劳动实践还是团队协作，都需要我们主动承担责任，不怕困难、不怕辛苦。通过参与实践和亲身经历，我逐渐认识到责任教育的重要性，也明白了自己在其中所扮演的角色。在以后的学习生活中，我将会更加重视责任教育，努力完成每一项任务。

### 第三段：品德教育的重要性

在德育课堂中，我们不仅学习道德知识，还重视品德教育。品德教育是德育课堂的重点，通过讲解案例、分析问题和进行讨论，我们学习到了很多道德准则和正确的行为方式。在德育课堂中，老师提醒我们要正直、诚实、友善，做一个遵

纪守法、积极向上的人。通过课堂上的学习，我深刻认识到了品德教育的重要性，它是一个人立于社会之中的基本准则。通过品德教育的学习，我明白了做人的道理，也明白了作为一个学生的责任所在。

#### 第四段：培养公民意识

在德育课堂中，除了个人品德的培养，还着重培养我们的公民意识。通过德育活动，我们学习到了在家庭和社会中做一个有公德心、有社会责任感的人。在课堂上，老师通过教育让我们了解到，公民意识贯穿于我们的生活方方面面，是社会发展的重要支撑。每个人都应该有公民意识，自觉履行社会公德，爱护公物，关心他人，贡献社会。通过培养公民意识，德育课堂使我们身心健康地成长，学会了如何与他人和谐相处。

#### 第五段：总结回顾

德育课堂是我们校园生活中的一股正能量，通过参与其中，我收获满满。德育课堂让我了解到了责任教育的重要性，懂得了品德教育的价值，培养了公民意识。在德育课堂中，我不仅学到了很多道德知识，还意识到自己在学校和社会中的责任与义务。我将牢记德育课堂的教诲，竭尽全力，做一个有担当、有责任心的人。德育课堂的学习将成为我未来发展的基石，为我的成长注入源源不断的力量。

## 德育课堂第六期心得体会篇二

#### 第一段：引言（200字）

德育课堂心得体会第四期在我上大学的生活中是一次宝贵机会。德育课堂是提高学生综合素质的重要途径，通过参加这个课程，我获得了难得的锤炼自己品德的机会。在这个心得体会中，我会分享我个人的感受和收获，希望能为他人储备

一些有关德育的经验和思考。

## 第二段：对课程内容的概述（200字）

德育课程内容非常丰富，包括道德修养、社会责任、情感教育等方面。通过讨论、演讲、小组活动等形式，我们得以全面学习、探讨和思考这些内容。我们学习了如何为人处事、如何宽容、如何正确面对挫折，这些都使自己得到了提升。同时，在实践中学习如何关爱他人，如何与他人合作，也使我们具备了更丰富的社会责任感和情感教育。

## 第三段：个人收获与成长（300字）

在德育课堂的学习中，我深刻感受到了自己的成长与进步。首先，在与他人互动的过程中，我学会了倾听与尊重别人的观点。在小组讨论中，我也能更加主动地表达自己的看法，增强了自信心。其次，通过课堂上的演讲和表演，我不仅提高了自己的表达能力，而且提升了自己的沟通能力。我能够更加自如地与他人交流，并理解他人的需求和感受。最后，我通过参与志愿者活动，体会到了关爱他人的重要性以及为社会做贡献的价值。我明白了为他人利益着想的重要性，也拥有了更强烈的社会责任感。

## 第四段：对课程的反思与展望（300字）

通过德育课堂的学习，我认识到自己的不足之处，并努力进行改进。我发现自己有时候过于自我中心，忽视了他人的需求。因此，我希望通过今后的学习和实践，能够更好地关注他人，理解他人，并迅速作出回应。同时，我也希望能够主动参与到更多社会实践中，通过践行实践来提升自己的关爱和责任感。最后，我也希望能够将学到的德育知识和理念，传递给身边的人，帮助他们也获得更好的成长。

## 第五段：总结以及对未来的展望（200字）

通过参加德育课堂，我在道德修养、社会责任和情感教育等方面获得了全面的提升和锻炼。我学会了倾听和尊重他人，提高了自己的表达和沟通能力，拥有了更强的社会责任感，以及关爱他人的意识。我相信这些收获不仅仅对我个人的成长有着深远影响，而且也为我未来的发展奠定了良好的基础。我将继续努力，在德育的道路上不断前行，为社会做出更多贡献，成为一个有情怀、有担当的人。

## 德育课堂第六期心得体会篇三

“态度决定一切”想必大家都对这句话都很熟悉。但是现在我想结合实习的经历来分享我对这句话的理解。

首先我想谈一下我的学生，学生常说的一句话就是“老师，我不会”紧接着老师会问：“你哪不会”学生就有下一句接着“老师我哪也不会”从这段常见的对话中，老师会觉得生气，学生也会觉得这位老师怎么这么麻烦。这件事情反应的学生对待学习的一种态度，学生在输出这两句话的时候教师生气的并不是学生说“老师，我不会”而是生气“老师我哪也不会”并且还理直气壮，这显现了学生对于学习的态度是“不认真”对待教师的态度是“不尊重”。

这种情况下不应该一直纠正学生的学习或者紧抓一道题对学生讲解，首要的是纠正学生的态度，学生的态度是错误的，即使在教师的威逼下学会了这道题，还会有其他的题目等着。而学生的态度的改变不仅仅是在学习方面起到重要作用，在学生的一生中生活的方方面面也有至关重要的作用。

其次，我想结合最近发生在自己身上的事情再来谈一下态度。最近第二十四期顶岗实习宽城分队进行了微课比赛，在这次比赛中我观摩别的实习生的作品，才发现自己有多么的不足，不论是在作品的创意还是在精致上，获奖学生明显技高一筹。反观自己的作品，只能说自己的对待微课的态度出现了问题。没有将微课比赛看成一件重要的事，没有在这件事上花费足

够的时间与心思，而这时比你优秀的人却仍在努力。在这能种情况下，你凭借什么来超越其他人。

虽然自己也懂得“一分耕耘，一分收获”，在一些事情上却仍然不能竭尽全力。这就是自己与优秀的差别吧。懂得道理并且行动的人已经成功。懂得道理原地不动的人成为了一名普通人。而道理还不懂得人注定就是失败者。我们不想成为失败者，也不想成为普通人，那就要求我们端正自己的态度，脚踏实地。

路是脚踏出来的，历史是人写出来的，人的每一步行动都在书写自己的历史。作为学生应该端正学习态度，作为教师应该端正工作态度。态度就是对于一件事情的热情。有一句话这样说“最惨的破产就是丧失自己的热情”我愿意与学生一起端正对人对事的态度，一起成长，决不放弃。

## 德育课堂第六期心得体会篇四

有人说老师是“园丁”，是“农民”，是“植树者”，对工作的对象只要做到“用心”、“勤劳”、“呵护”，就能收获形态各异的“作品”。而老师面对的是活生生的、有血、有肉、有感情的人，仅能做到“用心”、“勤劳”、“呵护”是远远不够的，更要做到的是“传道、授业、解惑”。其中最重要的是“传道”。所谓“传道”就是教学生做人的道理，更重要的是让学生明白要做什么样的人，这就是教师与“园丁”、“农民”、“植树者”的不同之处。他们是在有感情的塑造，而教师是在培育、言传、引导、身教，所以我认为教师更是在“导”，在“师”。

为什么会产生这样的想法呢？就要用一个发生在我班级小情况来说吧。

初二下学期刚开学，学校给我分来一个后转入的新生。那天早上，由四位家长陪着他，拿着校长写的条来班级找我报到。

我一看那孩子，心里就翻个儿。只见他梳着同“周杰伦”式头型，全身上下都是“阿迪达斯”名牌，心想穿在他身上却糟塌了那衣服。裂着怀儿，挂在肩上的书包带长达膝盖。站在那摇头摆尾，就连看我的眼神都是打量。

怎么办？我只能不动声色的先热情地接待家长，因为来者是客，让家长知道我们梁树中学的老师都是热情好客的，也不枉他们把我们学校当成最后一要“浮木”和“稻草”。与家长聊了一会儿，了解一些有关孩子的情况，说了很多转学的理由，但我却明白了这是一个被撵出来的学生，如果我们学校不要，我们班再不收，他面临的的就是失学，我能做的就是先热情地收下，其它以后慢慢再说了。家长临走时也意识到孩子的仪表不合格，就小心地跟孩子说：“宝贝儿，中午跟爸爸妈妈去把头发剪了吧？”孩子什么也没说只是衡了他们一眼。

家长非常尴尬，我赶紧说“没事儿，你们先走吧。”家长走了以后，我并没有急于把孩子领进班级，而是把他领进办公室，给他搬把椅子，请他坐下跟他说：“坐一会儿，咱俩唠唠嗑”。他说什么也不坐。“坐吧，坐吧，你站着，我坐着，我仰着头跟你说，我多累呀，再说了，好像我比你低气。”我就边开玩笑边把他摁到椅子上。他坐下后马上跟我说：“老师，这是我长这么大第一次在办公室坐着，上中学以来第一次有老师跟我这么客气。”“我太同情你了”我故意用诙谐的语气说，以减轻他的紧张和不适感。我问他的第一句话是：“如果我没猜错的话，你的偶像是周杰伦，对吧？”他马上就睁大那双小眼睛说：“太激动了，老师，你咋知道的？”“看你的头型，仿的那么像，就明白了。”既然是你的偶像，那告诉老师点儿他的成长历程吧。他却说不上来，我又说：“崇拜偶像没有错，但不能盲目崇拜，得了解自己的偶像，他身上有什么值得我学习的，不能只是因为扮酷就崇拜，那样的话也有点儿太浅薄了，我想你可不是这样的人。”他的脸一下就红了。我想有门儿赶紧说：“你悄悄的到二楼每个班级的后窗哪儿看一看，那几个班现在怎么样？

仔细点儿呀。”他有点不明白，愣愣的在那儿迟疑，我说：“快去吧。”他才慢慢地走了。隔了一会儿回来我问：“看到什么了？”“每个班都非常静地在上自习，都穿校服，还有就是没有长头发的男生”吞吞吐吐地回答。“明白我为什么让你去看了？”“明白了，老师真剪呀，能不能？”“不能，最基本的到个新环境，别让人看出咱另类，”就入乡随俗吧，行吗？“再说了，就是因为想改变一下，才换环境的，那为什么不先从仪表开始呢！老师相信你能做到。”“嗯，”就这样我领着他进了班级，热情地把他介绍给学生们，学生用热烈的掌声欢迎他。中午，他一进班，有同学就说：“老师，他剪头了。”我马上说：“新同学刚来咱班就进步很大，大家对他鼓励一下。”同学们马上报以热烈的掌声，他却不好意思了，赶紧跑到座位上去了。下午我接到他家长的感谢电话，说这个头呀，上初二后就谁说都不好使了，没想到今天回家却主动说先把头剪了再吃饭，真是太意外，太感谢了。

就这样，他在我的班开始了“漫长”的学习生活，同时他的学业上的不足和种种不良习惯也都显露出来，我私下里对他了解了一下，才知道，他是市一中要开除的学生，上课说话、扰乱纪律、逃课、打仗、顶撞老师，不写作业，不考试，简直就是让老师头痛的麻烦人物，跟家长沟通不起任何作用，知道了这些情况后我马上采取了一些方法措施：

首先，给班委会开会，希望他们和老师一起关注他，帮助他，能时刻的在私下悄悄地给他友好的提醒帮助。做到每天有两人问问他上课有哪些听不懂的，作业有哪些不会的，给他讲讲。

第二、向各科老师打招呼，上课多关注一下新来的同学，多提问，并每一次都鼓励一下。

第三、私下里拜托他的同桌，上课看他溜号、不学习就提醒一下，生活上有什么困难帮助他一下，不能解决的找老师。

第四、找了几个班级品学兼优的同学，让他们下课经常找新来的同学玩，带一带他。

第五、利用自习课我亲自教他听课方法、学习方法、自我提醒约束的方法、告诉他这个班级的班规、对学生的基本要求、教他待人接物的礼貌、与他做一些“君子协议.....”

就这样一点点的努力，一学期之后，我班的课任老师终于对我说，他已经是这个班的学生了，看不出差别了。

当然做任何事都没有一帆风顺的，出现了波动就马上找他谈，及时地肯定他的成绩，但对他的错误，也是要批评。

## 德育课堂第六期心得体会篇五

德育课堂是培养学生良好品质和道德意识的重要途径，在学校教育中扮演着重要的角色。作为一名学生，我有幸参与了德育课堂的第四期课程，并从中收获了许多宝贵的经验和体会。在这个快速发展的社会，我们面临着全新的挑战和机遇，且我们的未来伴随着人类文明的进步而充满了无限的可能。因此，培养学生良好的素养和道德意识显得尤为重要。

### 第二段：课堂互动的重要性

在这一期的德育课堂中，我尤其感受到了互动的重要性。互动能够使课堂更加生动活泼，帮助学生将理论应用于实践，并激发他们的学习热情。在小组讨论和角色扮演活动中，我与同学们共同探讨了道德问题，分享了自己的观点和体验。通过这样的互动，我不仅得以了解不同的价值观和看法，而且也锻炼了自己的表达能力和沟通技巧。同时，互动还帮助我更好地理解道德规范和道德判断，让我能够更好地应对日常生活中的道德困境。

### 第三段：实践活动的益处



除了课堂互动，实践活动也是德育课堂的重要组成部分。实践活动能够赋予学生直观的体验，帮助他们将德育知识融入到日常生活中。在这一期的德育课堂中，我们参观了当地的慈善机构，并参与了一次志愿者活动。通过亲身参与，我认识到慈善的重要性和意义，并深刻体会到帮助他人的乐趣和满足感。这样的实践活动让我对道德责任有了更深入的理解，激发了我积极参与公益事业的心愿。

#### 第四段：师生互动的启示

在德育课堂中，师生互动起着至关重要的作用。教师的教导和指导能够帮助学生积淀道德思想，塑造正确的价值观。在这一期的课程中，老师以生动的案例和故事向我们传授了道德知识，并引导我们进行讨论和思考。在与老师的互动中，我不仅拓宽了自己的视野，而且也受到了榜样的影响。老师的言传身教让我深刻感受到了他们对学生的关心和期望，也激发了我自己成为一名优秀学生的愿望。

#### 第五段：总结

德育课堂是培养学生良好品质和道德意识的重要平台，其效果需得到学生的亲身体验和实践。通过参与德育课堂的第四期，我深刻体会到了互动、实践和师生互动的重要性。互动能够促进学生的交流与分享，实践能够赋予他们直观的体验和认知，而师生互动则能够激发学生的学习热情和积极性。我相信，通过德育课堂的培养，我们的学生会成为有品质、有担当的社会人才，为社会的进步和发展贡献自己的力量。