

最新小学校长个人考核总结(通用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学校长个人考核总结篇一

弹指一挥间，_年已成为历史的图片，即将过去的一年，是非同寻常的一年，我在市局领导的正确指导和亲切关怀下，充分发挥领导班子的骨干带头作用，紧紧依靠全体教职员工，以科学发展观为指导，进一步改善办学条件，强化民主管理，全面推进素质教育，我们克服了领导班子调整引起的管理困难，克服了教师对调引起的师资困难，全体教职员工共同努力，抓住质量强校关键点，坚持学校内涵发展，各方面工作均取得喜人成绩，回想与大家共同为实验小学的发展共同拼搏的岁月，有精诚团结的默契，有共同奋斗的温馨，有品尝成功的甜蜜，作为校长，我倍感欣慰。在此，特地感谢各级领导对我校的倾心关怀，感谢班子成员的精诚协作，感谢老师们的信任理解！我向大家深深地鞠一躬表示我诚挚的谢意！现在，我就一年来的工作情况向领导汇报如下：

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花盛开》

在湖南省中小学管理杂志发表;在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

1、集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领

导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2、缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行精细化管理，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1、强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第

一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在_年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84、97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们确实是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

(二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德师风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

(三)深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个

风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值20__多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营建活泼文明校园

1、常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2、推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动

作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3、重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。

4、开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党_周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5、坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6、规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀

班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪！我为你们所取得的喜人成绩自豪！我为学校的飞速发展而自豪！

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循以人为本、科学管理、全面发展、学有所长的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

小学校长个人考核总结篇二

一年来，在_县教育局、_中心学校的正确领导下，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各级政策法规和上级文件指示精神。

在校长岗位上，积极落实科学发展观，努力提高自身理论修养。在工作作风方面，要求自己比较严格；在工作制度方面，能够尽忠职守、勤勤恳恳、踏踏实实做好每一次工作，深入实际，与教师同甘共苦；在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心，进一步明确了新时期小学的目标定位和发展思路，全面推进学校的各项改革。

1、加强教师队伍建设。树立_小学教师队伍良好形象，是让家长信任、让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。

2、狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。一年来，没有任何有违师德师风的事件发生。

3、牢固树立“安全第一”的思想，全面实行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“_小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，火灾、地震逃生演练”等活动。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何安全责任事故。

4、学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈。通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育，通过班级竞赛评比，基本上每天做到了学生文明，校园整洁。

5、落实各项制度，建设有效评价体系。我注意做好教师的使用、考核、奖惩和培训等工作，不断完善约束，激励机制，力求民主，公正地评价每个教师，把他们的德、能、勤、绩与其在学校的荣誉，待遇挂起钩来，限度地调动班子成员和全体教师的积极性。

6、加强教师的教學能力。不断探索教育教学方法，从教书型向知识型、教练型转变，新教师，年轻教师能够很快进入角色，保证教学顺利，高质量地完成。

我深切地感受到作为我们这样的一个学校，生源来自多个村庄，知识水平和教育程度参差不齐，教师的年龄结构，知识结构急需更新，学校要生存，要发展必须要有较高的教学质量作保证。这种紧迫感、危机感，责任感让我们苦苦探索，如何在现有的师资状况和生源状况下，进一步提高学校教学质量。为此，我们加强了教学常规管理与考核，克服形式主义，加强奖励力度，全处第一名奖金单科高达400元。注重实效，调动了教师狠抓教学质量的积极性。由于学校在抓教学管理方面的一系列有效措施，今年学校教学质量检测继续要达到“农村小学”之首的目标。

切实开展好教研活动，是提高教学质量，提高教师教学水平最有效的措施。学校逐步规范教研活动的开展，对教学质量的提高必将产生强大的推动作用。

我的工作取得了一定的成绩，但是我觉得自己与一名优秀校长的标准仍有一定差距，工作上仍有不少的缺点和不足，主要表现在理论修养和专业水平尚有待提高，必须不断学习和吸收现代科学管理的知识和经验。探索新课改的教学路子，要树立终身学习的理念，不断丰富自己的文化知识，经常给自己充电。

回首这一年走过的风风雨雨，有一些艰辛，有一些苦涩，更多的是欣慰和感激，我要真诚地感谢所有教师，真诚地感谢

我们领导班子的每一个领导成员。

回首过去的一年，也为我还有很多的工作做得不够好，做到不令大家满意而反思和自责。个人修养，学识，工作能力，工作艺术都还必须大力提高。

今后的工作设想：

一个根本——教育、管理“以人为本”；

二项建设——领导班子建设，师资队伍建设；

三个提高——提高运用现代教育技术的数量与质量，提高校园环境建设质量，提高学校特色教育的质量。

今后，我要不断学习，不断总结，发扬优点，克服缺点，“聚精会神抓教学，一心一意谋发展”，进一步坚定信心，凝聚力量，奋力拼搏，为实现学校各项工作再上新台阶而努力奋斗。

以上述职，不妥之处，请各位领导、老师批评指正。

小学校长个人考核总结篇三

我本人任职以来，分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作，并兼任文多小长工作。

一年来，在各级党政及教育主管部门的领导和各校校长的支持下。按照学区许主任的部署，以主动、积极、认真、踏实开展学习和工作，取得了一定的好成绩。现综合汇报如下：

一、 加强学习，提高认识。

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的

指导思想，妥善的工作方法。因此，1、我本人坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓-小-平理论，学习十六大精神和“三个代表”的重要思想。通过学习不断提高自己的政治思想素质。2、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议、省教育会议精神，学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。3、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革创新的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范自己的行为，廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，而锐意进取。

二、工作业绩。

育。深入了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量。

2、关心教师是自己的本职工作。不断进取是自己工作的出发点。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意。

3、积极协助许主任工作。服从工作安排，抓好生态文明校建设。一年来，深入各小学检查危房工作和文明校建设工作。每到一所我都以积极的态度协助校长，检查危房和提出改危意见。并如何规划校园建设提出了自己的看法和意见，都得到领导的赞同。有些正在规划实施，搞好文明校建设。

4、按学区工作安排，分三片管理。我的工作范围是谭小、友谊、晨光、谷桥、文来、文多、继虞、琉球、莲塘九所的教育教学、安全等工作。在一年来，我积极带领组员深入各小学，经常检查各校的教育教学等工作。积极配合组织教师学习有关新课改的有关文章和资料。提高教师对新课改的认识，适应当前新课改的需要。按学区的工作计划对教师进行师德、法制教育，开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育”活动。抓好“三德”教育，不断增强教师责任感与事业心。积极组织教师学习政治和业务提高教师的政治思想和业务水平。经常跟领导、教师和所属的村委会干部联系。认真研究的“减负”推行素质教育和文明校建设工作。如文多小学在填平的场地和校道种上椰子树等，绿化了校园。继虞小学教师宿舍建成交付使用。文来小学的教师宿舍。晨光小学教学楼也同时交付使用。谭小的电脑室和图书阅览室正在启动使用。总共投入70万元，解决了教师宿舍和学生教室，为办实事办好事。

5、根据市教育局勤俭办的工作计划。按照下达的各项任务指标，结合我学区各校的实际情况。制了五年的工作计划和工作任务。积极完成市局布置的任务。在巩固去年的成绩上继续发展校办产业，扩大营业范围，加强中心、谭小的小卖部和北岸小学食堂的管理。认真做到为学生教师服务，为后勤服务积极工作，积极发展校园经济，巩固校办产业。积极推行高树中果低草坪的做法和经验。绿化校园，提高校园经济收入，改善办学条件和教师福利。如中心、谭小、美城、龙马、新德、晨光等大规模的，在原有的基础上，种植槟榔等高科技的果树。去年全学区在开展勤工俭学活动中，纯收入21万多元，均生收入64元。总之我学区的勤工俭学活动又迈出了新的一步。

6、积极协助学区其他领导，抓好其他活动工作。以促进其他工作正常开展。

7、教研工作。

(1)积极组织教师学习琼山区中小学教学常规管理若干的规定，与中小学教研工作管理暂行条例。使教师认识到教学常规管理是教学工作的重要组成部分，按照新课改和素质教育的要求，教师要更创新、完善教学常规管理。充分发挥创新教育和常规管理，保障创新教育和素质教育运行和管理育人工作，提高教学质量。(2)认真组织 and 参与教学常规管理的检查，如深入随堂听课32节，并进行合理的评价，再是检查教师“三册”完成情况，在检查中，逐校进行反馈，好的进行表扬，差的进行批评和提出整改意见，并讲解填写“三册”的要求，帮助教师做好“三册”填写工作，得到了教师的好评。

8、积极开展安全教育和防“非典”工作的教育。组织教师、学生学习安全知识和如何预防“非典”健康知识。提高师生安全、健康意识。经常深入检查过问，要求发现问题及时上报，并建议采取有效措施，防止事故发生。

9、随着乡镇合并学区合并，积极配合镇委抓好党支部工作。

收缴党费和发展新党员工作□xx至xx年度本人被评为镇优秀共产党员。

以上是我的主要工作，虽然取得了一些好成果，但跟党和人民的要求仍有很大的距离，仍需不断的努力。

三、存在问题。

1、我镇的普九教育工作已达标，但巩固和发展工作因经费有限，素质教育尚缺乏经验，故仍需要出大力气才能巩固。

2、生态文明校建设发展不平衡，由于资金缺乏，有些危房尚未解决，教师学生就宿难。

3、勤工俭学活动存在资金不足，项目难于发展。

四、 今后设想。

- 1、 加大沟通信息力度，特别是新课改的信息和推进素质教育的信息，认真吸取各地的先进经验。尽快发展自己。其次抓好勤工俭学活动，加大投入，扩大经营项目，发展自我，服务于教师和学生。
- 2、 不断改进和完善各项管理制，做到更科学，更有效地管理好各项工作。
- 3、 坚持努力学习，加强自身的形象建设，以更好的形象取信于群众和支持，继续做好本职工作。
- 4、 进一步协调好各方面的关系，动员更大的社会力量支持教育，组织更多的资金投入教育，不断发展我镇的教育事业，向新的一个台阶迈进。

以上是我的述职汇报，请审议。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小学校长考核个人总结。

小学校长个人考核总结篇四

20_年在繁忙的工作中不知不觉即将过去。总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，恭请领导和同行指正。

一、政治思想

作为桐溪小学负责人，我深感荣幸与自豪。这是上级领导与教师对我的信任。但如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，使我的工作得到师生、家长的认可，这是我经常思考的问题，同时也深感肩上的担子不轻。为更

好完成工作，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，坚持认真看书学习，不断提高自身的政治理论修养。工作中全面贯彻执党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践工作，不断提高工作水平。

二、主要工作与体会

(一)加强安全教育，创建平安校园。

制定安全预案，在5月6日上午举行消防逃生演习；与班主任签订了安全责任书，与骑自行车学生家长签订安全责任书。添置了灭火器、消防栓、逃生软梯等，安装了逃生指示灯、教学楼后挡土墙不锈钢栏杆。3月5日请温州防火中心程老师向全校教师及部分学生代表作了一场消防专题讲座。购置了校内门卫警械；校门口设立警示牌，非本校人员来校实行登记，课午间关闭大门，消除安全隐患；学校配备了一个专职保安；在全校师生的共同努力下，平安示范校园创建工作开展有声有色，安全工作成绩突出，近几年来学校没有发生一起安全责任事故。

(二)创建文化校园，提升学校品位。

1、校训、校风。经过多年的办学实践，我校逐步形成了“快乐学习健康成长”的办学育人理念，“崇德、尚学、自强、创新”的校训，“新、实、活、乐”的校风。

2、校刊、校标、校服。我校虽然规模小，只有6个班级，12位教师，230多名学生，但在全体教职工努力下创办了自己的校刊《溪流》，虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成果的一个记录。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱和好评。我们还设计了学校的校标。本学期我校学生统一征订了一套秋冬校服。

3、清幽、整洁有序的校园环境建设。我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。

一是处室标志清晰美观。二是校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。三是校园净化、绿化、美化突出。在这两个学期教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

4、丰富的校园文化活动。

(1)古诗词考级活动。在本学期11周，我们聘请学校六位考官对全校学生进行古诗词一级考核，效果非常好。通过这项活动，有利于培养学生读古诗文兴趣和习惯，积累语言。还使他们了解祖国优秀的传统文化，提高古诗文鉴赏水平，陶冶高尚情操。

(2)开展读书活动。让学生在课午间读书成为习惯。

(3)开展好校园系列文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，四月份清明节扫墓活动，带领3-6年级学生祭扫了桐溪革命烈士墓，接受爱国主义和革命传统教育。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动等。

(4)开展与瑞安市集云实验学校结对活动。上学期集云学校领导、骨干教师送教下乡，就学校管理，校园文化建设，课堂教学做了指导，使我们受益匪浅。本学期我们两次派语数骨干教师到他们学校参加有效课堂教学教研活动，切实提升我校教师的课堂教学能力和综合素质。

本周陶山镇小与我校开展教研连片活动，送教帮扶，提升升格学校实力。

我们觉得校园文化是一所学校的精神支柱与学校魅力所在，校园文化建设的过程也是学校特色形成的过程。你把校园文

化做精、做细了，你也就把学校建设好了。

(三)注重评价过程，发挥评价导向作用。

1、制定教师绩效考核实施细则，体现“多劳多得，优劳优酬”原则。开学初，讨论、修改、制定两次实施细则(讨论稿与正稿)。

2、班主任考评细则。

(四)校安工程有序推进。

教学楼2经鉴定为d级危房，现作封闭处理，外租房间暂时作为教师宿舍。申请建一层厕所，现已完工，即将投入使用。添置食堂设备，对食堂进行修理与加固，改善师生用餐环境。为全校师生安心、舒心的学习和生活打下扎实的基础。

(五)依靠广大教师，实行民主管理。

信任教师，广泛征求采纳教师的合理化建议，让全体教师参与学校管理，集思广益。

三、主要工作实绩

1、制定学校发展规划、修改与完善学校规章制度，使学校管理逐步走向规范化。

2、按时保质完成上级布置的各项任务，学校文化氛围初步形成。

3、教育教学质量稳中有升，上学期四年级期末学科检测，我校语文及格率、平均分均名列学区前茅，六年级市监测中我校语数也列学区中游水平。

4、做好学校宣传工作，提高学校知名度。

四、存在的问题

在平时的学校管理工作中，管理水平有待进一步提高，学校特色有待进一步挖掘。师生在各类竞赛参与率、获奖率有待进一步加强。

总之，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

小学校长个人考核总结篇五

20_年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，

必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新

1、大力改善硬件设施。

一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，20_年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20_年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。

在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两

健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，

开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的

学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

小学校长个人考核总结篇六

从__年__月至__日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言

阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们

的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

小学校长个人考核总结篇七

本学期，认真贯彻落实中共昆山市第十一届二次全体(扩大)会议精神和张雪桥局长二月六日在昆山市中小学校长会议上的讲话精神，紧紧围绕“率先基本实现教育现代化”的总体目标，以科学发展观统领教育改革和发展全局，抓住机遇，凝心聚力，埋头苦干，扎实工作，努力促进教育率先发展、协调发展、全面发展、和谐发展，为昆山率先基本实现教育现代化作出应有的贡献，以优异的成绩迎接党的xx大胜利召开。20__年是昆山市率先基本实现教育现代化的关键之年，机遇与挑战同在，希望与困难并存。在本学期中全校教员工团结一致、迎难而上、埋头苦干、扎实工作。为全面加快社会主义新农村和“一流特色镇”建设作出了应有的贡献，为我校在下半年成功创建苏州市教育现代化小学打下了扎实的基础。

一、管理为范，加强领导班子建设。

(一)、加强班子和教师队伍的组织建设、思想建设

一个好校长就是一所好学校，而与之相应的学校领导班子则是这所学校成功的基石。领导班子自身综合素质的高低，直接关系到工作质量的高低，关系到能否充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。正所谓“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。因此，为了建立一支“思想素质过硬，管理思想先进，工作能力突出，协作精神优良”的领导班子队伍，学校大力开展了“讲政治、讲学习、讲正气、讲团结、讲奉献”的教育自律活动，有效加强了领导班子的组织建设，思想建设和作风建设。充分发挥领导的示范作用，营造了一种干事创业的良好氛围。

我们通过学习，教育全体班子人员要以又红又专立足社会；凭师爱业绩树立形象；靠教育科技兴校发展。坚持每月召开行政例会，加强班子的组织建设、思想建设、作风建设，形成目标一致、团结向上的强有力的领导核心。班子坚持社会主义办学方向；坚持民主集中制；坚持勤政、廉洁、务实。我校班子增强了三个意识，一是目标意识。本学期以创建“苏州市现代化小学”的总体目标协调各项任务，明确组织分工，每个成员找到自己在集体中的位置，使思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。二是协商意识。发扬民主，使误会、矛盾、隔阂清除化解。三是激励意识。调动班子成员的积极性和创造性，发挥班子每个成员的特长和优势，各负其责，各显其能，各展所长。

(二)、加强学习、明确我校教育工作的任务和挑战

张局长在开学初校长会议上的讲话精神及教育局下发的《昆山市义务教育阶段学校教育教学管理八项规定》。要求认真学习、探讨了以下几个问题：

- 1、认真学习《八项规定》和局长的讲话精神，树立正确教育思想和教育观念，如何把全面贯彻教育方针体现在教育教学实践中去。例如不折不扣落实课程计划，减轻学生过重课业负担等。

2、把德育工作放在学校教育工作的首位，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育作为当前德育工作的重要内容抓实、抓好。

3、继续以师德、师风建设为重点，不断提高教师的政治素质和业务素质，组织全体教师学习《教师职业道德规范》，抓好师德师风宣传工作，教师违法犯罪率为0。

4、以《八项规定》精神为指导，继续抓好素质教育工作，全面提高教育教学质量；

5、高度重视家庭教育和社会教育，争取家长、校友、社会对教育的理解、支持和配合。

6、以昆山市新教育实验20__年上半年工作要点为指导，深化课程改革，促进内涵发展为主旨，以条线分工实施、专题研究各个突破为策略，扎实做好四大重点工作：以“提升课堂教学效益”活动为载体构建理想课堂；以“图书漂流”为载体全面推进书香校园建设；以“昆山市教师专业发展论坛”为载体有效推动教师专业发展；以“每月一事”活动课程为载体推动校园文化建设。

(三)、建立和完善有关制度。

进一步完善各项工作规章制度，重点解决“管理到位、勤政求实”。组织全体教师学习，使全体教师进一步明确学校德育、教学及各项工作管理制度的具体要求，不断提高遵守规章制度的思想水平和自觉性。确保学校管理良性循环，对全体教职员工依照考核制度，落实与工作实绩考评对应的责任制，并按期进行考核。

1、行政领导坚持轮值巡查，每天一至二次，检查督促教师值日和学生日常行为规范情况，及时发现、纠正违规行为，及时解决问题。

2、班子成员坚持下班级随堂听课，规定每周不少于二次，每学期的语、数、英、体等科的教师的课基本听到。

3、坚持每周教师政治学习1.5小时，为教师订阅政治、业务学习所需报刊，学习形式多样。开好每月班子例会，总结上月工作的完成情况，安排好下月的工作；每月开一次班主任工作总结汇报会。

4、坚持抓好教师的考核评价工作。按学校教代会制订《教师教学工作考核条例》操作，使教师评价工作更科学，更全面。抓好班主任的“百分奖”评价工作，主要体现按班主任教育质量、班级管理工作质量等。并及时兑现奖金。

每周一升国旗仪式、国旗下讲话制度□e□教师百分奖评分制度。

(四)、组织教师参加各项活动，培养教师“爱岗敬业”精神。

组织青年教师参加市局和片组织的比赛，并取得了较好的成绩。如：赵春莉、张华、汤燕英三位教师组团参加市教技室组织的“教育技术能力团队赛”获二等奖，赵春莉教师获“20__届小学数学青年教师会教”二等奖。陈星学老师获市教研室组织的思品课评优课三等奖；钟爱明老师获省教育厅组织的“第18届国际科学与和平周”先进个人；黄志龙、张华、吴永刚三位老师获省教育厅组织的“第18届国际科学与和平周”辅导奖二、三等奖；朱英老师获市教育局市科协组织的“20__年第三届中小学科技实践操作比赛”优秀辅导员；李亚琴老师获市教育局组织的公开教学英语□4b□unit9□优秀奖；吴妙华老师市局组织的“四优”评比二等奖。

本学期有17位教师参加教育部组织的“教师教育技术水平考试(初级)”的培训和考试，全部合格。

二、加强学生思想品德教育工作，形成文明校风

(一)、抓好校园文化、文明校风的建设

“团结奋进、求实创新”的校风，“谦虚踏实、严谨尽职”的教风和“勤奋虚心、惜时善思”的学风更为突出。

1、加强校园文化建设，绿化，美化校园，改善育人环境。校园文化建设是德育工作的一项重要任务，本学期出版两个橱窗的教育宣传专栏，三期教育墙报，各个班出版三期专题黑板报。

2、加强法制教育、安全教育宣传工作。继续做好了美化校园工作，修剪好运动场草地和校园树木，学校成功创建成“第七批江苏省绿色学校”。通过活动，陶冶了学生的情操，再现学校校园环境美的特色。本学期，通过学校的“湘蕾电视台”每周进行一次“红领巾广播”，进一步加强了学生的思想教育。

(二)、深入开展德育教研，贯彻落实德育管理制度；围绕“育人”这一中心，完善德育管理网络，形成了德育合力，逐步形成了朴实、文明的校风。

1、本学期，完善德育教育的网络，层层落实参与。

教师每周一进行升国旗例会的讲话，宣读名人名言，对学生进行教育；教导主任每天巡堂发现问题及时教育；大队辅导员抓好每天行为规范检查；班主任每月一次主题级会，对全校学生进行教育；班主任每个学期上四次专题班会课。

2、抓好常规检查，贯彻落实学校管理制度。为了落实各项常规工作，大队辅导员与教导主任每天对课前纪律、课前集队、教室仪容、清洁工具等进行巡查。抓好大队委、中队委、队岗佩戴标志工作。队岗每天按评分标准评分公布(门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，纪律岗检课前纪律)，让教师学生及时了解，起着镜子作用。加强自治，

自主的训练，提高队员的能力，加强队干部的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早上和中午校园书声琅琅，无安全事故发生。

3、加强“主题班会”重要教育手段的研究。本学期利用法定节日、传统节日及重大历史事件纪念日，组织丰富多彩的主题班队活动，集中开展思想道德主题宣传教育，积极参与市局举办的“让世界充满爱——同心共建和谐社会”为主题的大型爱国主义读书教育活动。增强学生对祖国、对人民、对社会的热爱，激发少年儿童树立远大的理想。

4、加强环境教育，提高德育效应

不断健全学校、家庭和社区的“三位一体”的大德育的教育管理网络，努力提高苏州市网上家校“路路通”的使用频率，充分发挥网上家校为家庭和学校的纽带和桥梁作用，便于沟通，便于教育，加深了解。充分发挥校外法制辅导员、校外辅导员和家长委员会的作用，使学生的思想道德教育由校内向校外延伸。

加强校园文化建设，充分发挥“湘蕾电视台”和“红领巾广播”的现代媒体作用，营造良好的育人氛围。

进一步加强校园周边环境的整治力度，不断净化校园环境，坚决制止在校学生进入网吧和娱乐场所。

5、加强法制教育，杜绝违法犯罪

充分利用4月的法制教育宣传月，大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪》，对学生进行法律启蒙教育和自护教育，本学期邀请昆山市人民法庭少年庭庭长来校为五、六年级的学生作“青少年健康心理和预防青少年违法犯罪”的专题讲座。

(三)、加强和完善少先队建设，培养“五自”能力

1、加强和完善少先队建设，培养队干部能力，完善少先队的基础建设。要使少先队工作如常开展，必须选拔培养一批得力、能干的队干部。新入选的队干部虽然在上学期初步得到了锻炼，但在这学期和第3周就马上召开队干部会议，集中上“队知识课”、“队干培训课”(每月一次)，让队干部进一步熟悉自己工作职责。选拔一批能干的队干部担任卫生检查岗、队岗、行为规范检查岗、安全活动检查岗等工作，实行自主、自理、自治，促使全体少先队员遵守纪律，养成良好的行为习惯。

2、组织少先队鼓号队，恢复训练工作。本学期定期组织鼓号队队员训练，坚持每周1次活动。通过训练，队员们能熟练地敲击《出旗曲》、《行进曲》，并多次参加了我镇举办的各项大型活动的开幕活动，得到上级领导和广大群众的好评。

(四)、开展丰富多彩的教育活动，培养学生全面素质。

1、开展创绿色学校活动。学校设立了绿化环保区，开展科技环保的教育活动，小制作活动，培养学生爱科学，学科学的兴趣，激发创作热情。在六一前夕，同镇科技办一起，在四到六年级的学生中，举办了小制作、小发明、科学幻想画、科技手抄报、科普读物读后感征文等比赛活动。

2、围绕“与祖国共进，与阳光同行”主题，开展教育实践活动，以理想信念教育为核心，以构建和谐社会、开展社会主义荣辱观教育为主线，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为主题一系列。通过全校师生共同参与，评出了本校“十佳阳光少年”，在六一节上给予表彰。在表彰会上“十佳阳光少年”向与会的镇领导、学校领导、家长和学生代表展示了自己的才华。还邀请团中央“知心姐姐”杂志社沈农华教授作《关注孩子生存智慧》的专题讲座，与会学生和学生家长800多人，效果良好。

- 3、到校外德育基地活动。利用清明节，组织少先队员去南巷烈士墓祭扫革命烈士，对学生进行革命传统教育。
- 4、3月12日组织四、五年级学生上街宣传，号召全镇市民“珍爱生命，保护环境”的大型活动。并向市民发放宣传资料，受到广大市民一致好评。
- 5、邀请“五老”讲师团来我校作“在阳光下成长”的讲座。
- 6、以唱响三支歌为主题，组织全校学生参与六一文艺活动，用大合唱的形式让全体学生积极参与，使每个学生都得到锻炼、人人都受到教育。

存在问题与设想

- 1、要继续加强师德教育，加强教育教学常规的学习和贯彻落实。本学期仍发现有个别老教师上课未能用标准的普通话；上岗迟到；组织学生活动没有认真落实管理监控措施。
- 2、德育常规工作的落实仍有欠缺，今后要加强常规检查，做到值日领导、教师、队岗综合评分，使评分更为准确，发现问题及时向班主任反映，及时教育。有的活动留于形式。今后要精心设计，持之以恒，提高活动效果水平，要创特色。
- 3、部分班主任、辅导员个体素质仍需努力提高。希望多看有关德育、少先队工作书报，多钻研德育工作、家庭教育、心理健康教育等业务，多听少先队活动课、主题班会课，提高班队教研工作水平。
- 4、继续转变教育观念和质量观，尽快适应现代社会教育的要求，按照新教育实验的要求，在课堂教学要加强培养学生良好的学习习惯，克服课堂上组织纪律玩散的现象。
- 5、进一步提高教师应用现代教育技术媒体的能力，加强信息

技术与学科整合的培训，充分发挥现代教育技术媒体的作用。

小学校长个人考核总结篇八

在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据县委委和镇党委的学习安排[]20xx年8月9日我组织教职工召开了创先争优活动动员报告会，之后较为系统地学习了邓——理论和重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道创造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型xx小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类

问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学；积极开展教育教学的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

小学校长个人考核总结篇九

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主

义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据区教管中心和街道党委的学习安排，系统地学习了邓小平理论；重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道创造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的解戈小学尽职尽责。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的《品德与生活》的教学；积极开展学校教学管理制度的研讨工作，及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校学校教学管理制度工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽

职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进解戈小学教育事业的腾飞。近年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持以一流服务、树一流教师、育一流孩子的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一) 健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王福年同志提拔为学校副校长。学校和教职工把张桂才同志推选为教科室主任、把李玉香同志选为少先队大队辅导员，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二) 大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三) 开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空

间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改已经给予了厚望。

小学校长个人考核总结篇十

尊敬的领导：

您好！

自20年月我担任镇小学校长开始，我就把自己定位为一个服务者：为学生的身心健康服务，为教师的专业成长服务，为学校的科学发展服务。现在我对过去一年所做的工作加以梳理、盘点和反思。我力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。

一、严格要求自己，做好师生表率

1、规范自己言行

我知道社会对教师的要求很高，所以在任何公共场合，我始

终牢记自己是一名教师，是一名校长，时时提醒自己：与自己身份不符的话不说，与自己身份不符的事不做，处处严格要求自己，规范自己的一言一行，不跟教师这个称号抹黑。

2、严守工作纪律

几乎每天上班我都是第一个到校，到校后督促学生搞清洁，排查安全隐患，迎接师生的到来。每天放学下班我都会督促全校学生离开学校，检查教室门窗及学校大门的关闭情况后，再最后离开。严格遵守学校的工作纪律，除家里有特别的事外，从不轻易请假。

3、认真践行社会主义核心价值观

通过“图说社会主义核心价值观”进校园、进班级、进课堂，使教师们认识到：我们是人民教师，我们的工作就是为了孩子的一切，为了一切孩子，一切为了孩子。我们是人民教师，必须坚守自己的岗位与职责，教书育人，爱岗敬业是我们的天职。

二、利用互联网，集中群众智慧，汇聚正能量

我总是紧跟时代的步伐，不断学习新知识，掌握新技能，争取与年轻教师，特别是学生不产生或少产生代沟，根据形式的发展，我校教师从以前在电脑上建立qq群，变为现在在手机上建立微信群，我和教师们都把自己学习的体会与收获与大家分享，我在群里，争取每天发一句、几句激励教师正确对待工作，正确对待生活，正确对待娱乐的话，很多教师也把他们对工作、对生活、以人生的感悟与体验等也发在群里共享，集中了群众智慧，汇聚了正能量，引导教师树立正确的职业观、家庭观，价值观。激发教师对工作、对生活激情，对家庭、对亲人的热爱，提升了教师对学校、对同事、对学生的关心。形成了学校和谐、健康、积极向上的良好氛围。

三、抓好教师队伍建设，为学校发展凝聚人心

一所学校的发展归根结底是广大教师的发展。学校始终把教师的职业幸福和生活愉悦放在首要位置来考虑。

首先严格执行规章制度，为老师们的工作营造公平的环境。我们在执行中把握最基本的原则，不厚此薄彼，不忽紧忽松，标准一样，尺度一致，让得到奖励的老师心安理得，让受到罚的老师心服口服。

其次是加大表彰宣传力度，让老师们的职业价值充分体现。学校的评优选先均本着公开、公正、公平的原则实施。这使优秀教师珍惜来之不易的荣誉，在教学工作中更加敬业，在提升质量上更加用心，在班级管理上更加细致，成为全校教师学习的楷模。

再次是畅通交流谈心渠道，时刻关注老师们的情绪宣泄和心理健康。在信任中沟通思想，在坦诚中交流情感。老师们把自己的心声向学校倾诉，把良好的建议向学校贡献，不仅增进了学校和老师的情感，更拉近了学校和老师心与心之间的距离，让每一位老师都觉得自己是学校的主人。

然后是加大学习培训力度，提升教师的综合素养。我们做到政治学习和业务学习两手抓、两手硬。我们组织老师们进行政治学习并要求撰写心得体会，在平时的学习中，我尽量多找资料与教师们进行分享，让教师们学习更新的做人做事理念。通过这些活动，提升了老师们的综合素养，也为老师们的教育活动增添了自信，让老师们感受到了教书的快乐，职业的幸福。

四、抓好教学管理，为学生的终身发展奠定基础

1、开展习惯养成教育，让好习惯陪伴学生一生

小学生年龄跨度大，每一个年龄层都有自己的特点。我们分学段设置不同的目标要求，让学生逐渐养成良好习惯。一到三年级我们设置的要求相对较低，主要是最基本的日常生活习惯和最起码的学习习惯以及礼仪习惯，让学生逐步融入学校，融入集体，感受学校生活的快乐。四到六年级不仅要强化基本习惯的进一步养成，更重要的是在学习习惯和学习质量上有了更多和更高的要求。通过这种分学段有侧重的训练，让学生逐步养成各种良好习惯，并能伴随自己的一生。

2、加强教育教学管理，让优分数成就学生

常规教学管理精细化。备课、听课、作业、检测等实行月查公示制。每月教导处都会对检查结果进行总结通报，和教师面对面的总结成绩、指出问题，并督促整改。

终极目标管理动态化。期中期末考试后，我们都会及时召开教学质量分析会，进行详尽的分析，找出存在的问题，提出解决的措施。质量分析会从总体评价、成绩与进步、问题与思考等方面做出系统、全面的分析，并动态管理质量结果，有进步的予以奖励，有退步的予以警醒。通过全校师生的共同努力，目前我们的教育教学质量正在稳步上升。我们坚信，只要我们持之以恒的去奋斗，一定会用优异的成绩来成就学生的一生。

虽然今天以前，做了一些工作，但距上级的要求还有一定的距离，在以后的工作中，我会更加尽职尽责，争取把各项工作做好。我们将在县教育局和镇中心校的正确领导和全力支持下，进一步提高管理水平、提升师生素质、提高教育教学质量，创特色，求突破，努力开创学校各项工作新局面。

此致

敬礼！