

最新新教师教学心得体会 新教师教学心得 (实用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

新教师教学心得体会篇一

今年是我大学毕业参加工作的第一年，有很多激情也有点冲动，工作了才发现当老师真的很累，事情真的很多，尤其是班主任，太累了。通过自己的努力，以及在学校各位领导和学校里的很多老教师的关心和帮助下，我学到了很多，自己也有了进步，发现当老师是一件很有意义的事。当好一名老师是要付出很大的努力的，当一名好老师那需要更加努力，做一名有艺术的老师，那才是我的追求。

学校对我们新老师很是重视，给我们这批新教师开了培训班，还给我们聘用了老师来指导我们的成长，学校还不定期的举行班主任培训，这对我的成长有很大的帮助。还记得刘校长对我们关怀；还记得华校长给我们进行的电影素材教育《小孩不笨》和教我们如何做一名有艺术的老师，给我们介绍《班主任兵法》；还记得钟校长给我们请来胡少影老师给我们介绍如何和学生打交道，怎样去和学生家长交流；还记得杨老师给我们介绍如何管理班级的经验，这对我来说真是如获珍宝；还记得在我平时工作中，曾主任，黄主任，雷级长，卢级长以及我办公室里的金红，桂霞，阿珊，林玉等老师对我的指导，这些都让我能够快速的成长起来！

虽然我大学时学习的是教育专业，学了很多教学和管理班级的理论，但工作起来还是发现有很多的事情不是很清楚，有

很多工作的业务还不是很熟练，通过新教师的培训，给我的工作（这里有班主任的管理工作和数学的教学工作）带来了很大的帮助，让我从一个“小毛孩”逐渐变为一位能够基本上进行班级教学和学生管理的合格教师。这里我想通过三个方面来谈谈新教师的培训的感受。

一、从班级管理方面

要上好一节课，就一定先要管好学生。学生管理方面对我来说真是一件很头痛的事，我是内地的学生，不太了解这边学生，没想到这边的学生是那么的“不听话”，很是喜欢调皮捣蛋，也确实感受到想要上好一节课，就必须先要管理好学生，学会控制学生。

对学生一定要严。我平时喜欢笑，喜欢开玩笑，这里千万不要太多的给学生笑，现在笑，可能以后就有的哭。

管理学生一定要勤，要勤下班，勤找学生谈话，勤提醒学生要注意的事项，勤去了解学生的情况，勤和学生的家长联系，勤观察学生的一举一动，勤点评学生的行为。比如我的班，每次中午放学和下午放学，我要求学生必须等我到班上总结这半天后一天的情况后在能放学；比如每次我们班出操，回来后，我一定会点评学生这次出操的情况，做的好的表扬，做的不好的地方要批评，下次要改正，让他们自己养成好的习惯。

当班主任一定要做到心细。把每一个班级管理的过程都想到，把学生可能出现的情况要想到，把平时的工作做到位，这样学生会慢慢好起来，班级才会好管起来。

一定要有计划行事。刚刚开学参加工作那会，天天像打乱仗，没有一个计划，事情都最后虽然还是完成了，但脑子里乱乱的。现在通过老师的指点和自己的努力，我每天晚上想想今天一天的工作都做了什么，哪些地方还做的不够好，下次一

定要改，还要想想第二天要做什么事，列一个表，虽然这样开始很烦，但后来发现这样很是有效。

这些只是我这一学期新教师培训学到的一部分，其实还有很多地方我做的还不是很好。还需要多学习，多请教，多思考，多读书。

二、从数学教学方面

在教学方面，我得到了谢老师的大力的指导和帮助，还有我们科组的杨老师，许老师，吴老师的帮助，让我在教学方面的能力有很大进步。同时在刚刚开学时，刘校长，华校长，黄贤军主任和雷级长经常来听我的课，并给我提了很多宝贵的意见，尤其是华校长，给了我很多重要的指导，让我在以后的教学中有了正确的目标和奋斗的方向，这里我要谢谢他们。

上大学时，自己努力的方向主要是高中，因为觉得初中的知识太简单，没什么意思，参加工作了，才发现初中的数学不是很好教。高中重视的是数学的逻辑思维，推理的东西比较多，而初中的知识重点很多都是认知，就是说让学生去了解认识，给学生在他的脑子中构建数学思维。这样上课时要特别注意给学生创设情景，让学生动脑去想。而且初中生的还没有形成很好的学习习惯，可能今天讲的东西明天提问时就忘了，所以要重复重复在重复。

上好一节课，就要先认认真真备好一节课，那怎么备咧，在这里谢老师，我的指导老师给了我很大的帮助。他告诉我先要认认真真分析教材，参考中考的考点去把握这节课的重难点，自己多做一些中考题，多揣摩出题的意图，多研究题目，多读一些专业的杂志，提高自己的专业的水平，这样才能备好课。同时在我们科组的每次的集体备课中，我也学习了很多怎么去备课，怎么处理教材，怎么出试题，这些都给我很大的帮助。

经过一个学期的学习，我慢慢在教学方面有了成长，可以担任一般的数学教学任务，但还没有形成自己的教学的特色，以后我还要继续努力，提升课堂上的教学质量。

三、总结

在这半年中，我学到了很多，在班级管理和数学教学方面有很大的进步，但还有很多的不足，在为人方面，在和家长交流方面，在课题的研究方面，在数学创新方面等等还有很多，希望在下一年中自己有更大的进步。

新教师教学心得体会篇二

金风送爽的九月是一个收获的季节，同时对于我来说，也是一个充满希望的季节，因为2009年9月1日我光荣的成为了一名人民教师。一转眼我在教师这个岗位工作了快一年了，在这一年里我最大的感受就是“痛并快乐着”，因为到了一个新的环境，处处都充满着陌生，身心都要受到洗礼，但是看到我可爱的学生又使我充满着愉悦。我慢慢的喜欢上了这种感觉，这里有我可爱的学生，有关心我的同事，对于学校领导和老师们对我的关心，我是深深的受到了感动，我真心的想对他们说：“谢谢你们了”。下面就是我工作以来的感受和心得体会。

首先，教育教学方面——认真备课，注重积累。

一是认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。因为第一年教学，没有任何经验，那这一学期该怎么安排授课内容?成了我思考的问题。于是，每天都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照自己定的单元进行学习要求，找出重点、难点，进而组织安排上课的思路。此外，在备课的过程中，除了准备课本上要求

的内容外，还尽量多收集一些有趣的游戏作为补充，提高学生的上课的兴趣。

二是重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在上课过程中，应留心注意学生的反应，及时变更教学的方法，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

三是多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

其次，学习上——活到老，学到老。

我认为，学习可以提高一个人的自身修养和业务水平，只有不断的学习，才能不断的提高。要学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教育方法来提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育实践，提高自己的教育教学能力。现代社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践。还有就是我们每周都要写读书笔记，这对我们提高自身的学习有很大的帮助。对于一个新教师，一定要树立终身学习的目标，只有不断的学习，才能快速的成长。在__年的11月份和寒假，教育局组织我们新教师进行集中培训，我十分感谢教育局和学校给我提供了这次的学习机会，通过这次教师理论培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，使我受益匪浅。

最后，思想方面——积极进步，有责任心。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，所以时刻要用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

新教师教学心得体会【篇2】

新教师教学心得体会篇三

20xx年8月，我很荣幸的考上了红河州石屏县的特岗教师，从此成为了一名站在讲台的人民教师。为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，在20xx年11月22日到23日，县教育局特地为我们安排了为期三天的培训。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的指导。通过这几天的学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。在培训期间，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。

此次培训的第一个环节：老教师用自己的亲身经历给我们作

演讲，演讲的三位教师都是经验丰富，为教育事业做出突出贡献的优秀的一线教师。童老师用自己的20余年的亲身经历给我们做的题为《在忙碌中寻找快乐的支点》的演讲，使我们这些身处大山深处的教师坚定了教书的信念。认识到只有先苦才能后甜，只有先付出才能有收获，坚信阳光总在风雨后。马老师题为《做一个沉静的教师》的演讲，谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。张老师总结了她的教学经验，一篇题为《立足教学常规，争做合格教师》的演讲，给我们陈述了如何上好一堂课，使我受益匪浅。在演讲中给我们呈现的三个案例，显得更加生动和具体。几个老师生动的演讲，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。也让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

第二个环节：观摩课堂教学。

东风小学的陈老师给我们呈现的一年级《雪地里的画家》

的教学，是那样的形象与生动，尤其是她新颖而又独特的汉字的教学方法、巧妙的导入新课、肢体语言与口语语言的有机结合，让我大开眼界。评课时陈老师和蔼、谦虚的态度，使我深深感动了。同时结合自己的教学实践，我也找到了差距，也找到了改进的方向。在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

第三个环节：现场写教案，专家分组点评。一个小时的现场书写教案后，八个专家分组给我们认真的查阅与批改，再给我们做的点评，是那样的详实。使我们这些新教师找到了自己的不足，在以后的教学中给我们指引了风向。通过此次培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习。

我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。除了学习书本知识，我们还应该跟老教师虚心学习，多听听他们的课，学习经验，不断的完善自我。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2、提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

3、有爱心。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

5、积极参与教学改革。当今是信息化高速发展的时代，教学也一样在不断的发展、完善与改革，作为年轻一代的我们，更应该积极投身于教学改革的浪潮中去，用自己的实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的。新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，严格要求自己，刻苦钻研，不断开拓进取，脚踏实地。在教学中，我会不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路。让自己成为学生学习的引导者、促

进者。而在生活中成为他们的朋友。用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。争取早日成为一名合格的人民教师。

新教师教学心得体会篇四

新教学课堂管理教学心得：建立师生间的桥梁

何小英重庆行知

对于一个刚刚参加教育工作的我而言，我也很想上好一堂课，让学生在课堂上感到幸福，找到快乐，学到知识，可是这样的课堂对于我而言有所难度，但是我不会放弃因为我知道这样的课堂是需要积累经验的，有句话说的好：“万丈高楼平地起”我相信只要每天进步一点点，有一天我的课堂也将是万丈高楼，接下来我就来说说我课堂管理在上课期间中收获吧！（特别是新老师）

首先用心记住每一个学生的名字直呼其名相对于不指名道姓课堂效果会更好，把所授班级的学生座次表写出来，上课时放在讲桌上，这样做，有助于记住学生的名字，尽快地了解每个学生。教师上课时能熟记并且随时叫出学生的名字，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。课前要“胸有成竹”没有备课时的全面考虑与周密设计，哪有课堂上的有效引导与动态生成；没有上课前的胸有成竹，哪有课堂中的游刃有余。教师唯有备课时的全面考虑与周密设计，才会有课堂上的有效引导与动态生成，才会有上课前的胸有成竹，才会有课堂中的游刃有余。提前三分钟进教室老师要提前进教室，便于作好课前准备，同时也可以提醒学生安静下来。千万不要不管班级里怎么样乱七八糟，傻乎乎地开始上课那样，你很难把课上下去。老师提前进教室，便于作好课前准备，了解学生的情况，稳定学生的情绪，联络师生情感……有效提高课堂的效率。上课时要充满激情古人云：“山不在高，有仙则

灵，水不在深，有龙则灵。”恐怕课堂也是这样，教师上课的激情就是那山中“仙水中龙”。没有了对教育的热爱，任你教师用再先进的现代教学手段，也只是徒具其形，任你教师用再华美的语言，再动听的语调上课，也不会打动学生的心灵，震撼学生的灵魂。是否可以打个这样的比方：如果说你的激情是平和宁静的，那你的激情就像春日里的阳光，温暖无香，十分适宜禾苗的成长；如果说你是奔腾豪放型的，那你的激情就像夏日里的暮雨，沁人心脾——适宜禾苗成熟。因此，只要热爱学生，你的平静平和中藏着的只不过是含蓄的激情——你同样会对学生的需求和兴趣爱好产生欣赏，你也会把幽默带进课堂，你还会显得有人情味的承受能力，如果违背适度原则，只凭主观愿望进行批评，很可能因超过学生的承受能力而无法达到预期的目的。当学生出现错误时，教师一定要注意教育的方法，委婉的语气既可以保护学生的自尊心，又可以让学生感受到老师的帮助和希望。

其次尽量不当众批评学生若是你当众宣布学生的过失，使其无地自容，他们便会失望，而制裁他们的工具也就没有了，他们愈是觉得自己的名誉已经受了打击，则他们设法维持别人对其好评的心思也就愈加淡薄。尽量不当众批评学生，这样既保护了学生的自尊心，又尊重了学生的人格。有时一个真诚的微笑，一个善意的眼神，一句轻微责备，带微笑的轻声细语的分析开导，一个轻轻的拍拍肩膀的动作，都能起到事半功倍的教育效果。榜样的力量是无穷的在课堂管理中，树立榜样，相当于在集体中确立了一个坐标系，使学生感觉到有压力，有动力，帮助他们明确努力的方向。榜样的力量是无穷的，对于模仿力比较强的学生来说，有榜样就能够给他们压力，给他们动力，只要在适当的时机推出适当的榜样，就能够激发同学们的动力，使得学生能够以积极竞争的心态去面对学习，不断取得进步。榜样的激励作用远比说服教育更具说服力和号召力，更易引起学生在情感上的共鸣，激起学生模仿和追赶的愿望。帮助学生赢得信心对学生来说，家长、老师无疑是权威人物，他们对学生的期望或评价无论是积极还是消极的，都会触及学生的心灵，都会对学生自信心

的确立起着举足轻重的作用。自信是人追求成功的一种意念，是坚持走向成功的一种意志，是一种巨大的潜能，因此无论是教师还是家长，都要切记：学生的自信是学好的关键。自信是人追求成功的一种意念是坚持走向成功的一种意志，是一种巨大的潜能。因此，无论是教师还是家长，都要切记：学生的自信是学好的关键。多看学生的闪光点，经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；（）少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的。老师要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。把握激励的最佳时机适时地赏识、激励学生，对其实实施发展性评价，往往会收到意想不到的效果，会让很多不起眼的学生找到自信，看到宝贵的自我价值，从而点燃内心从未熄灭的希望之火，奋发努力把握激励学生的最佳时机，能有效地促使学生内心的消极情绪转化为积极情绪，并化为良好的行动，去实现预定的目标。慎用自己的课堂语言教师的语言必须以正面鼓励为主，任何时候都不能伤害学生，即使批评也要充满激励性，教师的语言应该象“雪中炭”、“六月风”，应当把自尊、自爱、自我调整的权力留给学生，而教师自己则主要起点拨、引导和激励的作用。

最后教师要有慧心、恒心和耐心对于学困生，说来我的做法也简单，首先就是要有爱心和恒心。一个学生的转变和成长需要一个过程，期待学生的成功要有耐心、有信心，教师要善于等待，善于寻找和挖学生的长处。这是我这几个月接近教育工作，接近学生所发现的一些问题及想到了一些浅显的课堂管理的办法及措施。

下面就给大家分享一下这样一个例子吧！是我以前的两位不同的学科老师，他们都是第一次进我们的教室，但出现了两个不同的差距。也许你遇到过这样的案例，也许你采用的方法有很多甚至比这更好。

但现在回想我觉得那位得到我们全班喜欢的白瑞芬老师确实对课堂管理有所思考值得学习。

案例题目：当你的学生回答“我说不好、我不会”之后。

这个案例中体现了：课堂管理中气氛的营造这一要素，包括教师对课堂的调适、兼顾、教学环节顺利渡过、使全班同学始终参与到教学活动、创设生动多样化的教学情境、提高学生的积极等。

的积极引导可是他没有。在这位同学回答“我说不好”并低下头时，蒋老师没有任何评价和引导、直接叫下一位同学。这等于是肯定了学生对自己的消极评价，而后该生一直没有抬起头来参与课堂，说明这位同学在情感上很可能是消极的，蒋老师忽略了这一点，未能在把课堂继续下去的同时关注到该生，可以说蒋老师在课堂管理的控制、兼顾、过渡等方面做得是不好的。他未能积极发挥教师的正面引导作用。面对学生同样的回答，我们的大家都喜欢的白老师她是这么做的，微笑的说“没关系”，试试看、老师相信你比自己想象的要棒，然后提出一个个具体简单的小问题、如：你喜欢什么？喜欢音乐吗？等，或者可以找个台阶给学生下，嗯、你不是说不好对吗？那老师把你的这次机会留到下次好吗？这样的话对学生的自信心是一种提升。

这就是两个不同的老师在课堂中不同的课堂管理，得到了这样大的差距，白老师的课基本那个说“我说不好”的同学每次都积极回答问题，就算回答的不对。而蒋老师的课那个同学基本都不听。这也是我作为一个刚刚步入教学的新老师值得学习和思考的一个致命的细节。

到这里便是我这几个月对教学的一些思考和感想，就把这些我理解浅显的东西分享分享吧！

新教师教学心得体会篇五

好回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和老师获益匪浅，列如unit7这单元主题是学习衣服，单词多，如

果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的'记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外，平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题，老师们都非常热情帮我解答，获益匪浅，从中明白了知识和经验不会从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进东西，才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的，必须课后辅导，在督促学习方面，还要多努力，抓得不够实，比如说，对中等生把关不严，英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学，深感自己还有许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的指导帮助下，自己勤问、勤思考、勤总结，取得好成绩。谢谢。

新教师教学心得体会篇六

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一

点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交

流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。