

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果(优秀10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇一

1. 能大胆尝试，在探索中找到让物体站起来的方法
2. 能乐于交流物体如何站起来的探索结果，增强对科学探索的兴趣。

(一) 直接出示活动材料，引起幼儿兴趣。

1. 根据生活经验区分物品能否站起来
2. 幼儿猜测

师：谁来说一说你觉得哪些东西能站起来，哪些不能站起来，为什么？

(二) 幼儿分组尝试，看物品能否站起来

1. 师：杨老师给每组都准备了材料，请你们去试一试，看看和你们刚才的猜想一样吗？
2. 幼儿分组实际操作，教师巡回指导
3. 集中交流

(1) 师：谁来告诉我，你们这次操作的结果和刚才猜想的一样吗？哪些物体可以站起来的，你是怎么样让它站起来的？
(请个别幼儿上台演示)

(2) 提问：为什么有的东西一站就站住了，而有的东西不容易站住呢？

(3) 小结：站得住的物体底部面积较大，可以通过增加物体底部的面积帮助物体站起来

(三) 出示辅助材料，尝试用多种方法让不能站住的物体站起来。

1. 师：小朋友们，我们现在还剩下哪些东西不能自己站起来呢？有什么办法可以帮助那些不能站起来的东西站起来呢？老师准备了橡皮泥、胶带、毛根、皮筋、夹子等等很多材料，看看你有哪些好办法，让他们站起来呢？想的越多越好哦！

2. 幼儿再次尝试操作，教师巡回指导

3. 陈列展览，相互交流。

(四) 在没有辅助物的帮助下，尝试让纸站起来。

1. 要使纸站起来有多少种办法呢？

2. 引导幼儿尝试用自己的办法使纸站住，并进行记录。

3. 陈列展览，相互交流。

师：谁来说一说，你帮助哪些物品站起来了？是怎么让他站起来的？

4. 师：我们小朋友的方法都很棒，都帮助他们站起来了！

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出“幼儿科学教育是启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，要尽量创造条件让幼儿实际参与探究活动，使他们感受到科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”在这个科学探究活动中，孩子们的参与性十分积极，思维也很活跃，他们想到了用一些辅助材料帮助一些不能站起来的物体站起来，如将吸管插在橡皮泥上，用夹子夹住吸管等等，还知道可以通过改变物体的形状来让物体站起来，由于在第一环节没有说清楚让物品自己站起来，有些孩子已经开始使用辅助物来让物体站起来。与第二次操作有些重复。

语言谈话教案中班奇妙的糖果篇二

1. 感受多种运动姿势，会用简笔画表现一些运动的姿势，并能有节奏地念儿歌。

2. 能根据儿歌的格式，替换中间部分的短句进行仿编。

3. 体验仿编的成功感，培养对体育运动的热爱。

1. 幼儿谈论过奥运会、全运会或自己参加的多种运动项目及相关姿势、动作。

2. 幼儿初步会念儿歌《拼小人》。

3. 塑料圆片、拼小人用的火柴棒、纸、笔、黑板、诗歌图标等。

4. 《健康歌》磁带、录音机。

1. 在《健康歌》伴奏下，幼儿边唱边跳进场。

2. 引导幼儿说说：我们做了哪些运动？

1. 引导幼儿边看图标边复习儿歌。

2. 幼儿朗诵儿歌2—3遍。

1. 谈谈我们喜爱的运动项目。

教师：你还知道哪些运动项目？你最喜欢的运动项目是什么？

2. 教师以调皮的小人还会做哪些运动为题，引发幼儿的仿编兴趣。

3. 教师用简笔画画出运动项目，启发有困难的幼儿先用火柴棒和圆片拼摆小人的运动姿势，再照样子画。

4. 幼儿之间相互欣赏作品。

1. 鼓励幼儿开动脑筋仿编儿歌，提示幼儿注意动词的运用。

2. 集体朗诵仿编儿歌，体验成功的快乐。

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇三

1、初步学习用快板的节奏、韵律朗诵诗歌。

2、发展手口协调能力。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

人手两块小积木。

1、老师出示图片让幼儿欣赏。

2、欣赏老师有节奏、有韵律地朗诵诗歌一遍，读后引导幼儿说说诗歌的内容，提问：诗歌里说的是什么？朗诵这首诗歌与过去朗读的诗歌有什么不同。

3、老师边敲快板边朗诵诗歌，引导幼儿认识快板及其用途。

4、幼儿学习朗诵诗歌。

5、幼儿与老师一起边敲积木，边有节奏有韵律地朗诵诗歌。

附教材：

儿歌《数高楼》

路边有幢大高楼，

白云在它身边游，

弟弟和妹妹，

掰掰手指头。

指头数一数。

共有几层楼？

一二三四五六，

七八九…

手指都掰酸，

也没数清楚。

最高几层楼，

全在云里头。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇四

- 1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。
- 2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣。
- 3、培养幼儿倾听的能力。
- 4、丰富相关词汇。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

食品若干

汉字字卡若干

一、幼儿品尝，引起兴趣

- 1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道。（出示字卡）
- 2、有那些东西是甜的？
- 3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）
- 4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

二、故事《甜鼠》

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上。

吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

三、游戏结束将字卡送入识字角

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇五

1. 理解故事内容，会用自己的语言表达故事情节。

2. 感受一边参与乐器演奏一边与老师共同讲故事的乐趣。

1. 经验准备：已经了解过沙锤、鼓、单响筒、三角铁等乐器的名称及声音。

2. 物质准备：沙锤、鼓、单响筒、三角铁若干□ppt课件。

一、观看ppt□引出课题。

师：我给你们带来了一位客人，一起来看看他是谁？（厨师）

师：厨师有什么本领？

师：那你们瞧瞧，这个厨师长的怎么样呢？（幼：胖胖的。）

师：哦，原来他是一个胖厨师。谁来用动作告诉我胖胖的是什么样的？（肚子胖胖的，身体胖胖的，脸圆圆的）

师：胖厨师走路是什么样的？

二、教师结合课件讲述胖厨师的故事。

师：今天徐老师就给你们讲一讲这个胖厨师的故事。

问：谁来告诉我，故事里讲了怎样的一件事情？

师：你们听的真仔细，那你们知道楼上奇怪的声音到底是谁呀？

师：那我们一起来看看到底是谁。（出示小老鼠图片）原来是一群小老鼠正在偷东西吃呢？

师：为什么厨师没发现它们？你们觉得这些是怎样的一群小老鼠？

三、教师讲第二遍，配上乐器，感受乐趣。

1. 出示乐器，师幼共同回忆乐器名称及声音。

（出示乐器，幼儿复习巩固乐器名称及声音）

分别出示各乐器，提问，“这是什么？它会发出什么声音？”

2. 教师边打击乐器，边讲述故事。

提问：刚才老师用了哪些乐器，分别表示什么声音？

（出示图谱，幼儿说一个贴一个）

“敲鼓象厨师在干什么？”

“厨师做什么事情是象摇沙球的声音？”

“拉灯的声音用什么乐器表示的？开门呢？”

“小老鼠的声音是怎么表现的？”

3. 师幼一同模仿做打击乐器的动作。

师：我们一起来学学演奏这些乐器吧。

四、师幼共同讲述故事，用乐器伴奏。

1. 将乐器分组分给幼儿，请幼儿根据教师的故事情节和动作提示演奏乐器，没分到乐器的幼儿扮演小老鼠。

师：你们想不想用这些乐器讲故事？

每个小朋友找一件乐器，没有拿到乐器的小朋友用小手发出

声音学做小老鼠。

我们先来排练一下：刷锅子——摇沙球。上楼——敲鼓。开门——敲单响筒。开灯——击三角铁。小老鼠出来了——双手敲击地板。

师：开始讲故事了。

2. 交换乐器，继续玩。

师：交换乐器再来一次好吗？

五、结束活动

今天玩得高兴吗？跟乐器说bye了。

语言谈话教案中班奇妙的糖果篇六

活动目标：

1. 练习钻的技能，会在大圆圈内来回钻。
2. 提高身体的灵敏性，协调能力。
3. 体验参与集体游戏的快乐。

活动准备：

音乐、小老鼠头饰。

活动过程：

一、谈话引入活动，进行热身运动。

1. 听音乐，做《模仿操》进行热身运动。（黑猫警长）

师：在不远的地方，有一个藏着米的仓库，可是贪吃得老鼠总是偷吃米。小猫们我们一起去仓库看看吧！

2. 听音乐，练习走、跳、钻、抓动作

二、学习钻的动作

1. 练习钻的动作。

师：小猫们真棒，现在我们准备出发，路上要经过山洞、小沟、草地、小猫们要用学过的本领，顺利通过，才能到达大仓库。

4. 教师边讲解，边请个别幼儿示范走、跳、钻、抓动作。

师：我们学过那些本领？

集体（分为四组）反复练习，最后一次教师将幼儿带入“仓库”。

三、介绍游戏玩法。

一些幼儿站在大圆圈外扮老鼠，其他小朋友拉成一个圆圈扮老鼠笼，游戏开始，扮演老鼠笼的小朋友变拉手，侧走，站好，手拉手自然平放，不要上举也不要下拉，预防小老鼠钻不过。我们一起念儿歌，当说到“咔嚓”时，扮演老鼠笼幼儿马上蹲下，在大圆圈内的“老鼠”就算被捉住，被捉住的幼儿站在大圆圈上扮演老鼠笼。游戏继续开始。直到全部被捉住。

四、交代规则。

(1) “老鼠”要不停地钻进在钻出“老鼠笼”。

(2) 当念到“咔嚓”时，“老鼠笼”中的“老鼠”不能再钻

出。

五、游戏开始，并小结。

(1) 我们捉住一只老鼠，愿不愿意再捉一只。

(2) 这次没有捉住老鼠，因为老鼠太狡猾了，下次，我们再努力一些吧！

7. 分组进行游戏。（男女组）

六、活动结束，做放松运动。（放松音乐）

师：仓库的老鼠抓完了，小猫们快乐吧！

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇七

1、引导幼儿观察图片，学习用恰当的词连贯的讲述。

2、培养幼儿在同伴面前能大胆的讲述。

3、教育幼儿懂得在别人遇到困难时要热心助人。

： 幼儿能用恰当的词叫连贯的讲述

： 幼儿在理解内容的基础上，能用适当的语气、表情表现图片内容。

2、出示图一引导幼儿观察说出这是什么地方？引导幼儿用恰当的词说出小河、柳树、花等景象。（幼儿发散思维）

3、鼓励幼儿完整地讲述图一。

4、教师：小朋友你们看到这么美丽的景色，心情是怎样的？

- 5、教师:小朋友想不想知道小鸭子现在的心情是怎样的呢?
- 6、教师出示小鸭子图片,引导幼儿观察小鸭子怎么了?它为什么会哭?(发散思维) 引导幼儿用动作、叫声表现出小鸭子伤心难过的心情.
- 7、教师:哪一个小朋友能想一个让小鸭子变快乐的方法?
- 8、教师表扬愿意帮助别人的小朋友.
- 9、教师:有一个小姐姐想了一个好办法,我们一起看看她是怎样做的?
- 10、出示图二引导幼儿观察小姐姐会对小鸭子说什么?小鸭子又会怎样说?

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇八

- 1、初步理解诗歌的内容,感受诗歌的语言美,体会朋友之间的友情。
 - 2、学习有感情的朗诵诗歌,会用动作表现诗歌内容。
 - 3、会用“谁和谁好”的句式仿编诗歌,感受诗歌带来的快乐。
- 学习有感情的朗诵儿歌,会用动作表现儿歌内容。
- 有感情的朗诵儿歌。

课件、小图片(白云、蜜蜂、蝴蝶、小朋友等)

一、谈话导入,激发兴趣。

- 1、师:“小朋友,这里有这么多小朋友,你们有好朋友吗?你的好朋友是谁?说个大家听听。”

2、幼儿自由回答。

3、小结：每个人都有好朋友，朋友之间要有礼貌，不吵架，不打架，互相帮助，互相谦让。

4、今天，老师也带来一首关于朋友的诗歌，名字叫《谁和谁好》。

二、欣赏诗歌，感受诗歌的语言美。

1、出示图片。

(1) 小朋友，你们看到了什么。

(2) 谁和谁好，是怎样好的。

(3) “树还可以和谁好，鸟儿还可以和谁好？”让幼儿说一句话。

(4) 小结：树和鸟儿好，他们手拉手，不吵也不闹。为什么他们手拉手，不吵也不闹？小结：因为树是鸟儿的家，离得近，天天在一起，所以他们手拉手不吵也不闹。

2、出示图片。

(1) 你们看到了什么，还听到了什么？

(2) “蜜蜂还可以和谁好，花还可以和谁好？”让幼儿说一句话。

(3) 小结：谁和花好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿哈哈大笑。为什么蜜蜂和花好？小结：是呀，花里面有花粉，蜜蜂每天都要去采花粉然后带回家酿成香甜的蜂蜜。

3、出示图片。

(1) 你们看到了什么，还听到了什么？小朋友之间又做了什么？他们的心情怎么样？

(2) “我还可以和谁好？”让幼儿说一句话。

(3) 小结：谁和小朋友好，我和小朋友好，大家唱起歌，一起上学校。

4、朗诵儿歌，体会意境。

(1) 现在我们用好听的声音把诗歌完整地说一遍。（教师边说边指图）

(2) 师幼说。（老师说一句，大家说一句）

(3) 你们说的非常棒，我们给儿歌加上好看的动作再来说一说。

三、游戏，会用“谁和谁好”仿编诗歌。

1、现在我们一起学习了诗歌，那我们来玩个游戏，（给幼儿发图片）老师拿出图片找到自己的好朋友，并且说一句话。

2、让幼儿自己找到好朋友，用“谁和谁好”说一句话。

延伸活动：

其实，在我们的生活中还有很多朋友，让我们到外面的世界去找一找好朋友吧，并且用“谁和谁好”说一句话。

附：诗歌 《谁和谁好》

谁和谁好？鸟儿和树好，它们手拉手，不吵也不闹。

谁和谁好？蜜蜂和花好，蜜蜂来采蜜，花儿哈哈笑。

谁和谁好？我和小朋友好，大家唱起歌，开心又快乐。

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇九

1、认真倾听故事，理解故事内容，学习词语：嘲笑、窃窃私语、欣喜若狂。

1、挂图6号：《小朋友的书。我升中班了》

2、磁带及录音机

一、教师分段讲述故事，幼儿认真倾听故事

1、讲述故事前半部分，从开始至“那里没人取笑它们”

师：小朋友们，今天老师带来一个故事，小朋友现在一起来听一听，听完老师要提问的，请你们认真听啊！

2、讲述故事后半部分，从“突然”到结束。

问：后来发生了什么啊？

二、教师依次出示挂图，完整讲述故事，提问帮助幼儿理解故事内容

1、出示挂图一。

师：现在我们一起来理解一下词语“嘲笑”、“窃窃私语”、它们要表达的意思是什么？

2、出示挂图二。

师：刚才故事中提到“欣喜若狂”很多小朋友不知道是什么意思，那我们一起来学学，看看它表达的是什么意思。

三、播放故事录音，幼儿欣赏

四、教师总结

这次活动的主要目标是懂得要尊重别人的不同，学习欣赏差异。根据中班幼儿语言的发展特点，幼儿语音器官已发育成，5岁的儿童已基本上能对大部分简单句按句法进行正确理解，还能用完整的句子较连贯地讲述自己经历的事，图片上的内容，会有表情地朗诵儿歌和复述故事，能大胆、清楚的用语言表述自己的意见。

在活动中，让幼儿了解每个人都有不同于别人的外表，但是每个人都有自己的本领，在尊重别人的同时让幼儿知道要利用自己的本领去帮助别人。

这次的活动中还存在一些不足，诸如：对于一些较难词汇如“嘲笑”“窃窃私语”，理解不深入，还似懂非懂，个别幼儿在看图说话中，发音不标准，语句不连贯。

语言谈话活动教案中班奇妙的糖果篇十

1 调动幼儿快乐与活动的积极性。

1 培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1 学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1 各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

1 8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

1 在活动室布置数量是8的物品。

开始部分： 教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分： 引导幼儿观察并说出各种动物是多少。

让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分： 教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。