

2023年美术活动撕纸画教案反思(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

美术活动撕纸画教案反思篇一

- 1、引导幼儿学习用简单夸张、变形的动植物或点、线作纹样加以装饰。
- 2、培养幼儿运用鲜明的、柔和的色彩进行装饰的能力。
- 3、培养幼儿对装饰美和色彩美的感受力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
- 5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

1、范画。

2、蜡笔、画纸人手一份。

一、出示图片裙子，引导幼儿观察裙子的图案和色彩。

幼儿讨论后，教师小结：有的裙子上散开的花，整条裙子上都有，仔细看，它是上下左右有规则的对称的。

有的裙子裙摆有花边，它是左右对称的图案。图案上有动物、植物和一些图形。这些图案都是用简单的几笔线条画成的。还有的用点，线等几何图形进行装饰。有的裙子用鲜艳的颜

色搭配在一起，很鲜明醒目，有的裙子色彩浅淡，用各种色搭配在一起，显得柔和和淡雅。

二、交代作业

教师：请小朋友把这些白色小裙子装饰成美丽的小花裙，

教师：可以选用老师老师提供的花纹，也可以把你自己最喜欢的、印象最深刻的纹样组合成图案装饰裙子，可以用对比或同种颜色搭配使用，使裙子色彩丰富。

三、幼儿做作业，教师巡回指导。鼓励幼儿大胆制作和用色。

四、将幼儿作品布置成“裙子展示会”，引导幼儿欣赏同伴的作品。

由于幼儿初次接触装饰画，因此在本次活动中，我比较重视了幼儿对线条、图形和花纹的搭配，还在裙子上作了范例，虽然我在幼儿作画前反复提示幼儿要画出和老师不一样的裙子，但仍然有一部分孩子与范例比较相象。有一部分幼儿则创造地装饰了裙子。在评价时，我特地表扬了这些有创造的孩子，鼓励其他幼儿向他们学习。在以后的活动中，要注重幼儿创造性装饰的培养，激发幼儿感受、表现美的能力。

美术活动撕纸画教案反思篇二

- 1、鼓励幼儿大胆想象，尝试借助报纸拖色的色块想象成不同的动物，发展幼儿想象力。
- 2、感受创作的乐趣，体验成功的喜悦。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的欣赏能力。

报纸、各色颜料、油画笔、大画纸、动物图片ppt□

（一）观察绘画材料

师：看一下今天的绘画材料有什么？

师：报纸可以怎么画画呢？

（二）幼儿探索绘画方法，教师总结提升技巧

师：谁来试一下报纸是怎么画画的？还有什么方法？

老师提升：小小报纸本领大，既能看来又能画，抓在手里揉一揉，再和颜料握握手，握完小手点点头，颜料不会到处流。

转：报纸球转一转，大大的脑袋就出现；

拖：报纸球拖一拖，变条小蛇爬山坡；

点：报纸球点一点，就像恐龙在眨眼；

扭：报纸球扭一扭，找出动物好朋友。

（三）幼儿集体作画，教师巡回启发（音乐）

（四）色块想象

1、观察动物，经验铺垫

师：小小色块真神奇，里面藏着小秘密，到底什么秘密呢？眼睛快快看这里！（动物ppt□□

2、观察色块，发散想象

师：好多小动物都藏到色块里了，大家快来把他找出来。

3、自由表现，大胆创作

师：现在我们要添画一些东西，让它看起来更像，你们觉得要添画什么？

（五）作品展示，分享成果

师：你的色块里面藏着什么小动物啊？用报纸球画画你感觉怎么样？

和幼儿一起观察晴朗的天气下，观赏白云在蓝天下的千姿百态、变化多端。调动幼儿的对借形想象的兴趣，激活孩子的创新思维和想象能力。

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

美术活动撕纸画教案反思篇三

- 1、在观察了解孔雀特征的基础上，夸大并任意变形孔雀尾巴，启发幼儿想象，引导幼儿大胆地进行创造性作画，并用语言表述自己的想法。
- 2、发展幼儿观察、求异和创造性思维，提高审美能力。
- 3、锻炼强化意识，一眼无拘无束创造作画的快乐。

多媒体课件、投影仪。

活动背景说明：

- 1、幼儿已有经验（去动物园玩，看到过孔雀）
- 2、创想画课程开设较多的是绘画物体，因而本次活动以动物为主题，让幼儿发挥想象来创作绘画。
- 3、上学期我们尝试的创想画基本都是生活中的物品，本次的教学活动初步尝试对动物进行创想，变形，这个效果也是不错的。

一、欣赏孔雀舞

- 1、今天，老师带来了一段非常好看的舞蹈，你们想看吗？让我们一起来欣赏吧！
- 2、谁知道这是什么舞？（孔雀舞）

二、看ppt观察孔雀

1、整体观察

师：孔雀长什么样？

2、局部观察

师：孔雀的头、脖子、身体是怎样的？

3、细节观察：孔雀的尾巴最特别。

师：孔雀和其他动物相比，有哪个地方最不一样？

三、启发想象

四、创造作画

引导幼儿创造作画：小朋友，把孔雀的尾巴变成其他东西，就能变出很神奇的形象来。让我们开动小脑筋，一起来试试吧！

五、利用投影仪进行讲述、评价

1、自我讲述画面内容。

2、同伴互评。

3、教师评价。

在活动开始我通过让孩子们欣赏舞蹈吸引他们的注意力。孩子们一下就被舞蹈吸引住了。接着出示ppt图来观察孔雀的外形特征，通过观察发现孔雀羽毛的美感。并了解到了原来孔雀的尾巴会开屏，还可以通过自己的创想用其他东西来变出孔雀漂亮的尾巴。在幼儿操作的时候，我发现小朋友们掌握的较好，很多孩子通过自己的创想画出了不同物品的尾巴。孩子们本次活动完成的较好。在教学中，我通过跳孔雀舞、画孔雀来激发幼儿绘画的兴趣，感受动物的美，陶冶了幼儿的情感。

不足之处：

开头欣赏舞蹈时间稍长，短一点效果更好。画孔雀时，个别幼儿头和身体的比例失调——（头大身体小）以后还要多思考把握好每个细节。画孔雀变尾巴时个别幼儿模仿别人，没有按照自己的想象去绘画，下次绘画时需要提醒幼儿按照自己的想法、想象去绘画。

美术活动撕纸画教案反思篇四

1、使幼儿学会用各种材制作、装饰“太空汽车”。

- 2、培养幼儿在手工活动中获得自信心。
- 3、使幼儿学会用语言表达自己的想法。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、各种小瓶子若干、蛋壳若干、各色卡纸小图片若干、糨糊、剪刀、汽车小轮子、小皱纹纸纸卷。

2、“太空汽车”成品若干。

1、活动导入，引起幼儿兴趣。 教师讲述事件，引起幼儿的思考。

幼儿：……

教师：可我们怎么去呢？（引导幼儿说出宇宙飞船、神舟六号……）

幼儿：……

教师：我们做一辆太空汽车去吧！

幼儿：……

2、活动进行

（1）教师展示成品引发幼儿的制作欲望。

教师：今天，老师给你们带来了几个很特别的太空汽车，你们看是怎么做成的？（展示成品）漂亮吗？（漂亮）那今天，老师和小朋友一切自己动手设计一辆漂亮的太空汽车，好不

好？（好）

（2）教师行进一定的示范讲解，并讨论太空汽车必要的结构（轮子、前后镜灯……）当然也可以发挥幼儿的想象，车上也可以有更多的结构。

教师：那小朋友你们动动小脑筋想一想太空汽车上要用什么才能开起来呢？

幼儿：……

（3）引导幼儿仔细观察成品并大胆想象怎样运用自己材料设计自己的太空汽车以及运用什么材料来进行装饰，并给予幼儿鼓励增强幼儿制作的自信心。

幼儿：……

教师：好那你们用你们和爸爸妈妈一起准备的材料来制作一辆太空汽车吧！老师相信我们的小朋友一定能制作出更漂亮的太空汽车。

幼儿：……

（4）给幼儿必要的材料（各色卡纸小图片若干、糨糊、剪刀、汽车小轮子、小皱纹纸纸卷）

在幼儿制作过程中教师进行观察指导、用语言与幼儿交流引导幼儿用语言介绍自己的作品，正确给予幼儿鼓励并记录指导效果。

（5）制作完成后，请老师为自己的太空汽车写上自己的名字（**号）活动自然结束。

1、幼儿能在手工活动中获得自信心和手工制作的乐趣。

2、使幼儿学会用语言表达自己的想法。

1、讲评幼儿作品，在讲评时尝试运用各种评价方式，并注意观察幼儿的反应，观察那一种方式最能增强幼儿的自信心。

2、将幼儿作品展示出来请幼儿自己评价。

新《纲要》强调选材的生活化，强调教材来源于生活、又服务、回归于生活，就是重复考虑了孩子的形象思维这个特点，尊重孩子，更要尊重孩子的教育特点。于是，我选择了“汽车”这一交通工具，“汽车”是幼儿生活中常见的，最熟悉的，与人们的生活有着密切的关系，而且，幼儿在成长中不断看到，接触到各式各样的汽车及玩具，对汽车自然产生了兴趣与爱好。在活动中，我体会到“兴趣是最好的老师”，幼儿的积极性非常高，都能积极的参与，可以看出幼儿对汽车知识是那样丰富，思维是那样活跃。

美术活动撕纸画教案反思篇五

1、激发幼儿创造性的制作自己喜欢的扇子，锻炼他们的动手能力。

2、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

不同类型的扇子、卡纸、剪刀、蜡笔、记号笔、扭扭棒。

1、先给孩子们出示老师手里不同类型的扇子。

提问：宝宝们，看看这是什么啊？（扇子）

提问：那你们知不知道它有什么用处啊？（扇子扇了就不热了）

总结：哦，原来扇子有这么大的本领啊！热了，我们用扇子扇扇就不热了。

2、引入：我们扇子宝宝的本领真的很大的，拿你们想部想自己来做把扇子啊？

3、老师先示范做扇子的过程。

4、做好之后，给孩子们展示自己的作品，并提出制作过程中要注意使用剪刀时的安全。

5、让孩子们自己去制作自己喜欢的扇子，最后用扭扭棒做扇柄。

6、完成作品后，让孩子自己来介绍自己做的扇子。

制作扇子既可以锻炼孩子的创造性思维，还可以锻炼孩子的动手能力，在活动过程中，孩子们可以自己画自己喜欢的图案，我没有规定要画什么，所以他们画的都不一样，有的是蝴蝶，有的是花，就是在最后用扭扭棒的时候，他们会要求老师帮忙制作，因为需要将扭扭棒穿过纸，他们会担心自己弄破，所以我只是示范帮忙2-3个人，他们制作的扇子很漂亮的，自己也很开心的。