

最新小学师德表现自我评价(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学师德表现自我评价篇一

师德表现自我评价，教师的教育的先驱，下面是小编带来的师德表现自我评价，欢迎阅读！

在这一学年度的工作中，我能够贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。

遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

现就本学年的工作小结如下：一、做到了严于律己，以身作则，为人师表，时刻注意自我的言行举止(做到语言礼貌，待人礼貌，举止端庄，衣着朴实，仪容整洁)使自我在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生的表率，给学生树立一个好的榜样。

教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，务必言传身教相结合。

在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

二、做到了关心、爱护全体学生，尊重学生人格，从不体罚学生，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

既是学生的老师，又成为了学生值得信任的朋友。

作为班主任，我结合教育教学的特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动的全过程中，帮忙学生逐步树立正确的人生观和价值观，促进学生全面发展。

一旦发现有学生的思想出现问题，及时找他谈心，纠正他的一些不良思想和行为。

一旦有学生生病了，立刻带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看病。

三、在提高自身思想政治觉悟的同时，加强教育教学专业理论和业务学习，不断提高教育教学业务水平。

认真参加科组教研活动，和同事一齐学习和探讨专业知识以及教学的新观念、新思想，并把这些新的教学方法运用到教学中去。

四、遵守国家法律法规，热爱学校，遵守学校规章制度。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。

我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

经过一年的努力工作和不断学习，我获益良多。

在那里，我就近一年的师德状况自我鉴定一下，以此发扬好的地方改善不足的地方，对回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。

没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。

因此这一年来我坚持定期学习马克思列宁主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。

认真参加学校组织的政治学习，用心响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。

在工作中，我很注重自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样，在教学过程中，努力采用多媒体教学，设计新颖的教学方法吸引学生的学习用心性，同时，对学生进行知识教育与情感态度、价值观的结合教育，培养新世纪的合格小学生。

当然，这一年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时光去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，就应深入了解学生。

还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。

这一些将成为我下一年的改善的方向，争取在各个方面做得更好。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，用心响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重

和信赖的老师。

一、做一个学习型教师教师的从教之日，正是重新学习之时。

本人能认真学习教育教学理论，用心投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。

在每上完一篇课文后，我都会写下自我的反思，以不断督促自我进步。

工作之余，我尽量每一天挤一点时光阅读专业类的书籍，不断给自我充电，努力丰富自我的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师爱学生，就务必善于走进学生的情感世界，就务必把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。

我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不一样层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。

其次，我和家长也用心共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个理念新的教师目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，用心探索有效的教学方法。

在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，

引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜力。

使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

小学师德表现自我评价篇二

我校20xx这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风状况总结如下：

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改善思想政治工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我透过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，透过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的用心性和主动性。

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，用心地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。
- 5、要树立4个意识
 - (1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。
 - (2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表

率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、用心调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，群众与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。透过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，务必具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

小学师德表现自我评价篇三

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自我奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自我的行为亵渎了“教师”！

拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和职责感，服从组织安排，认真履行岗位职责，积极参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，经过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，

提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、教师、学生和家长的的好评。

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，应对越来越多越来越优秀的同人、应对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、应对日益激烈的工作环境，应对一切的一切，深感肩上的职责之重大与自我经验与知识的匮乏！所以，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切能够利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自我的心灵更为高尚”，敢于求人，让自我能够发挥更多的光与热！

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。仅有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

(1) 让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自我的心灵。

(2) 抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自我的言行。

(3) 真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，细心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在团体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自我有信心。

(4) 严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终坚持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自我的行和自我的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

小学师德表现自我评价篇四

20xx年上半年的教学工作已经接近结束，总结过去，展望未来。我一直以一名合格党员的标准要求自己，求真务实。注意提高自身的党性修养和觉悟。

在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，坚定共产主义信念，坚持改革开放，发扬艰苦创业、求真务实的工作作风，时刻保持谦虚谨慎的工作作风，牢固树立与时俱进的思想观念。认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习和贯彻“科学发展观”重要思想，深刻领会“科学发展观”重要思想的精神实质，身体力行地践行“科学发展观”并将其溶合于实际工作当中。

在工作上，时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，能及时发现工作中出现的问题，并提出意见建议，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每一项工作中，很好地完成了全年的各项任务。并利用业余时间不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识进行教学。大胆改革教学模式实施快乐教学，运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中

探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学习习惯。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我成功地上了节公开课《布娃娃》并获得市级二等奖，我撰写的论文《新课程下学生聆听能力的培养》荣获省级二等奖。《小船》说课比赛获市级一等奖。训练的合唱队在比赛中荣获县级优秀表演奖，我也获得优秀指导教师的称号。

回顾自己一年来所做的工作，对照党员标准和评议标准要求，我感到，尽管自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。

反思自己这半年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习；二是把握全局整体工作的能力仍有待于进一步提高；剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时注意加强学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。因此，根据“四对照四看”的评议要求，我认为自己属于合格党员。

我一直以一名合格党员的标准要求自己，求真务实。注意提高自身的党性修养和觉悟。

在工作上，时刻牢记自己是一名党员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，能及时发现工作中出现的问题，并提出意见建议，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每一项工作中，很好地完成了全年的各项任务。并利用业余时间不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识。

一年来，虽然我在思想、工作、学习等方面都有一定的提高，

但与党和人民的要求都还存在很大差距。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极转变观念，开阔思路，努力向综合型人才方向发展。

小学师德表现自我评价篇五

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师的教学水平、师德师风，在日常的教学生活中时刻在潜移默化地影响着学生。可是在目前有些教师不注重自身修养。为国家培养高水平、高素质、有道德、有修养、讲诚信、守公德的有用人材，是学校教育的主要任务。在改革开放的现代化建设中，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是十分重要的。师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。作为教师不仅仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

我利用课余时间进取学习了《中小学教师职业道德规范》，我针对自我在思想、工作实际中的所作所为做了深刻的剖析。我按照局发《通知》文件精神，结合自我的工作进行了六查活动。并深刻认识到这次活动的深远意义。

1、爱岗敬业。仅有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2、为人师表。教师的一言一行都会对学生产生很大的影响，所以作为教师时刻注重自我的言行举止，要求学生做到的，自我首先要做到。

3、严谨治学。使我认识到教师都能够认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学方法，不断提高自我的教学水平。

4、关爱学生。作为教师要平等地对待班级的每一名学生，当学生有提高时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5、廉洁从教。我没有收受任何学生家长的财物。对每一个学生都应当是公平的，对家长、对学生要一视同仁，教书育人就是我们的职责。

1、我存在对学生出现的错误不是耐心地教育，而是爱犯急躁心理，对教师、学生管理过严。

2、对有的教师要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时会使他们产生懈怠的情绪。往往把自我放在被动的地位，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

这次自查自纠使我找到了自我的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

经过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的

事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。教师的教学水平、师德师风，在教育教学中时刻起到它的作用。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到爱岗、敬业、奉献的内在含义，也认识到自我工作中的不足。人无完人，金无足赤。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对我们每一个教师都是一个永恒的要求，是每一个教师追求的目标。

小学师德表现自我评价篇六

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖

为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

三、做一个富有新理念的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

但我从不言弃，我苦苦地耕耘着，辛勤地收获着，在完成自己本职工作的同时，我也不断为自己充电。一年来，我所带班级的语文在全校评比中屡次获得第一，为学校撰写新闻通讯、典型材料三十多篇，其中有近二十篇在《张家界日报》上发表，指导三名学生的习作在报刊杂志上发表，在学校举办了文学知识讲座，在县教育局组织的《中小学生廉洁教育读本》读书征文活动中荣获二等奖。有论文获得市、县一等奖。并于今年上半年被县教育局评为优秀宣传员。

总之，这些成绩都是微不足道的，我的路还很长，我必须更加努力，争取在以后的日子里，做得更好。

师德表现自我评价简短师德表现自我评价50字