

# 2023年年度校本研训工作总结 校本研训工作总结(优秀7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 年度校本研训工作总结篇一

校本研训的初级目标是促进教师的专业化成长，提升教育教学水平，终极目标是全面推进课改，提高教育教学质量，以促进每个学生的发展为宗旨。基于这样的目标和宗旨，我们必须以关注学生学习起点为切入点，开展校本研训活动，解决实际教学中出现的问题，助推教师的专业成长。

面对如火如荼的课程改革，教师必须不断更新教育教学观念，但不管教育教学观念如何更新，关注学生的学习情况，教在学生学习的起点上是必不可少的。只有有关注学情的意识，掌握学生学习起点的方法才能真正做到教学质量的提高，才能在实践中凝聚生成教育智慧，才能得到专业化发展。在研训活动中，可从三方面着手。

一是专家引领。以专家和土专家的结合的方式进行研训活动。专家的引领和指导能使教师拓宽教学思路、开阔眼界、端正教育观。

20xx年1月8日，特邀温州教科院的z老师来校作专题为《走进学生的真实世界——学情观察与诊断方法漫谈》的讲座，朱跃跃老师以《山那边是什么》教学案例引入讲座，贴近一线教学，直击当今课堂教学要害，朱老师对“学情”尤其有着精深的研究，从广义、狭义论学情概念，从内容、方法角度

论学情研判方法，她敏锐地发现课堂中微不足道却恰恰能做文章的问题，从教师的切身问题出发，结合丰富的案例分析，形象生动地阐述了什么是学情、学情研究研究什么、学情怎么研判等问题。

12月14日，我们邀请了本土专家——我校的副校长z老师为全体教师做了《学习不止，改革不止》的经验交流，周副校长首先阐述了改革永远不可能一蹴而就的观点，接着分析了当下教育的三大矛盾，并分析了当前应试教育与素质教育的关系和现状，重点诠释了了教学方法和教育手段的改革，最后结合我们自己学校的课程改革方案从学生生命成长的角度阐述了具体措施。

二是集中学习。各个教研组围绕“关注学生学习起点”这一校本研训主题，根据各自学科特点，开展了相关的专题学习。

语文教研组的《关注学生起点共享课堂成长》提出了语文课堂要关注学生的学习基础，关注年段特征，关注学习规律。数学组的《有效教学——教在学的起点》指出要因学定教——创作教案，因学施教——创作教学。英语组的《复习在学生“学”的基础上——浅谈小学英语复习课高效性策略》探讨了如何实现小学英语期末复习课堂“以学生为中心”的思想理念。科学组的《教在学的起点上——关于“实验教学中的难题与策略”的研讨活动》充分从学生的角度出发，挖掘学生在实验探究中可能存在问题，并以学生发展为最终目标来讨论解决方案和实验教学的策略，努力贯彻“以生为本、以学定教”的原则。综合组本着以学生的“学”为出发点，研讨了《教在儿童“学”的起点上——浅析小学低段体育课堂教学的高效性策略》。

三是特色自学。为了每位教师能根据个人实际情况进行自学，学校每学期都要购买人人必备的教育理论书籍，完善电子阅览室、图书室，促使教师边学习边教学，理论联系实际落到实处。

为了能提供更多资源让教师个人自学，教科室于12月份创建了微信公众平台“教师思与行”，推送教师教学科研等方面的内容资料供教师自学。特别是在专题讲座前期和后期，围绕讲座内容推送相关主题学习资料，唤醒教师的知识储备，激发参与讲座的积极性，并延续学习效果。如教师读书沙龙前期，教科室在公众号上发送了“读书沙龙海报”以及要分享的书籍的经典句子。如在开展学情分析专题讲座之前推送了《课前如何进行学情分析》和《教育应该真正以学生为中心》，在讲座结束之后，为了能让教师把自己所思考的结合教学实践凝聚成自己的智慧，推送了《论文选题指导》系列资料，《搭建结构》系列资料和《论文语言锤炼》系列资料，通过这样的方式激发教师内驱力，让有想法的教师不要错失凝练智慧的机会。

从本校的实际情况出发，立足校本研训，创造性地开展工作，探索具有本校特色的培训之路是当务之急。

1、专业素养与优化课堂教学结合。教师精湛的教学艺术是教师专业素养的支撑，而课堂是展示教师综合素质的舞台，为了把培训工作落到实处，把教师训练提高的技能工作引到课堂教学的竞争机制上来，必须引导教师树立坚持以学生发展为本的思想，从学生的身心与教材的特点来凸显主体。在课堂实践中，要注重优化课堂，坚持以学生的学为主体，提倡自主、合作、交流的学习方法。

#### （1）团队赛课共成长。

语文组和数学组分别从二年级和六年级学生特点出发，分析学生学习可能会存在的问题，结合教材分析设计教学环节来突破重难点，在试课——磨课——试课循环过程中，发挥集体智慧，从而快速促进教师专业成长。最终两个组分别根据组内成员性格、特长等推选了3位老师参加了区级团队赛课活动，并最终都获得了三等奖。

## （2）集体备课齐收获。

要搞好教育教学质量，只有搞好集体备课才行。集体备课能集多人的经验与智慧于一体，能有效提高教学效果。

语文教研组实施分学科分年段的集体备课模式，根据低、中、高3个年段分成3组进行集体备课，这样的集体备课更有针对性，更能根据现有的教学经验，准确地分析学生的学习情况，并以此为基础设计教学环节。

数学组、科学组、英语组、综合组围绕“主备发言——集体讨论——个人复备”模式开展集体备课，收效十分明显。如，数学组以“植树问题”这一内容根据以上模式进行集体备课，教师们通过学生掌握情况，学习困难点，新旧教材的对比分析这些方面出发探讨了本课的教学，会后，每个人根据自己的思考改进教学环节设计，这样的方式真实有效，也从一定程度上从学生学习的角度出发解决了本课的重难点。

## （3）教学周展风采

20xx年11月3日一天，我们数学组的老师们以关注学生为起点，开展了三堂公开课，旨在运用信息技术来提高数学教学的有效性。

早上第一节，干练的z老师的《数学广角——搭配问题》，在二（1）班执教。由经验丰富的z老师及时点评。第二节，温柔的z老师的《百分数的认识》，在六（3）班执教。由青年教师的z老师及时点评。下午第一节，青年教师z老师的《圆的认识》，在六（2）班执教。由导师z老师及时点评。

通过这3堂课，组内教师都有所收获，并能把这些收获结合信息技术的培训内容运用到自己的教学当中。

2、专业素养与课程改革结合。在深化课改的重要时期，为引

导教师研究学生在课程中的主体地位，拓宽学生的学习空间，培养学生的创新精神和实践能力，可从四个方面入手。一是学习新课程标准，领会真精神实质和先进理念，明确课程的变化意义、目的。二是学习新教材，研究新教法，解决怎样进行课改，在教学中怎样实施。三是举行研讨活动，每次活动要突破一个难点，更新一种理念，统一一种认识，示范一种行为。四是开展反思交流，根据自己的课堂教学，反思自己的教学行为，并写出随感，再进行交流，集思广益，取长补短，共同进步。

3、专业素养与科研能力结合。科研兴校、科研强校、科研强师，已成为大家的共识。立足校本研训，增强科研能力是促进教师专业能力提高的有效途径。学校要建章立制，营造科研氛围。“没有规矩，不成方圆”，教科研工作最注重的是学科性，要使教师积极主动地参与到教科研中来，必须要有一个良好的科研氛围和一个健全的机制作为保障。

我校的省级教科规课题《小学篆刻特色教育的实践与探索》顺利结题，区级教科规课题《大表格在小学科学研讨环节中的应用研究》荣获区20xx年教科规划课题优秀成果二等奖。

随着社会的发展，对教师技能也提出了新的挑战，如信息技术在教学中的运用，教学工作中心理健康教育的重要性都是对教师提出了新的要求。这学期，我们根据区里的要求并结合学校的实际情况，开展了“信息技术提升工程培训”，要求教师在进行网络培训的同时，开展信息技术与学科融合的课堂实践，以及相关校本研修活动。学校还成立了语文和数学工作坊，每位工作坊的成员在学完网络理论知识以后，完成了4个实践任务——研修计划、教学设计、教学实录（视频）、教学反思，全体成员都顺利通过了本次培训，并顺利拿到学分。

11月份，我们根据区里的要求组织了28位老师参加了心理健康教育c证培训，11月26日下午，我们特邀请了我校的心理健

康教育专职老师z老师为大家开展了有关方面的培训。黄老师从自我个性分析入手，指导老师们通过心理学理论知识正确客观地评价自己，通过气质类型进行自我个性分析。了解自己的基础上要能展现真实的自己，做到表达的内容和行为表现一致。接着黄老师讲了心理辅导活动课的设计要点，从活动课的主题，主要目标，主要活动过程和活动中应注意的问题4个方面着重分析了心理辅导活动课的设计。

面对新的教育发展形势，在校本研训方面，学校内涵发展领域还要积极地探索与尝试，包括进一步改善办学条件，优化教育资源，为广大学生创造良好的学习环境加强师资队伍建设，切实加强教育教学管理，积极探索实践精细化教学管理模式，加强教师备、教、导、析、研等各个环节的落实。

校本研训要坚持从教师的具体情况出发，激发、培育和适应教师学习发展的内在需求，更要锲而不舍地抓好决策的落实。抓落实才能抓住机遇抓落实，才能把好的决策转化为现实生产力。总之，落实是决策的归宿，落实是决策的生命。

## 年度校本研训工作总结篇二

xx年度在县教育局的正确领导下，在我校全体师生的共同努力下，我校的校本研训工作取得了可喜的成绩。校本培训是以学校自身的教育教学实践为基地，以本校教师为对象的一种教师培训模式，这种培训模式具有较强的针对性和较高的实效性。针对我校实际，着力于以下几个方面开展面向全体教师、突出骨干教师的有效培训。

2、开展了小学生文化素质检测活动的初赛，根据县教育局的工作安排和我片的工作计划，我校六年级两面个班进行了数学学科的文化素质检测活动的校内初赛。

3、上学期我校举行了小学生《光辉的旗帜》演讲比赛活动。

- 4、组织我校教师参加了两次沙塔坪小学片举行的“三主五步”课堂教学模式下的教学研讨活动。
- 5、“三主五步”教学法比武活动。10月我校分语数两个教研组分别“三主五步”教学法比武活动，全校所有教师参加了这一活动。
- 6、进行教师岗位大练兵活动，对全校教师进了一次书法讲座和两次计算机知识讲座，并举行了我校教师基本功大赛活动、全体教师人人完成了上级规定的钢笔字练习内容。
- 7、扎实推行教学常规检查，对教师的教学设计，听课、政治和业务学习做到每月一检查，指出问题，让不合格的进行整改。
- 8、全面推进课堂教学改革，年初我们制定了切实可行的课堂教学改革实施方案，在我校强势推进“三主五步”课堂教学改革工作，使得我校全体教师都会运用“三主”理念和“五步”教学法。
- 9、“十佳小作者”评选活动的初赛，根据县教研室的工作安排，12月份我校举行了“十佳小作者”的初选，选出了2名选手代表我校参加片里的决赛。
- 10、教师培训工作，本年度根据教育局的工作安排，我们开展了校本培训与远程培相结合，共有7名教师参加了现代远程的“国培计划”的培训，并已全部合格。
- 11、组织全校教师参加了全县“三主五步”教学比活动的听课，分别听了语文、数学、英语、综合学科的听课，组织部分教师参加了全县的课堂改革经验交流会。
- 12、课题申报工作，本年度我校申报了县级课题《小学生良好卫生习惯》和三主五步课题的子课题《三主五步课堂模式下的小组建设的研究》。并已获得县教育局的批准。

13、积极组织全校教师参加教学论文撰写，本年度共组织我校老师撰写论文30余篇，并已上交县教育局。

1、学校的教研方式有了新的变化。学校教研不再只是要求老师光带着耳朵听听报告听听课，而是由单一的听、说逐渐走向自己探究、互动交流，共同成长的轨道。

2、学校的教研风气日益浓厚。教师不再觉得教研神秘，都主动参与进来，以研为本，以训为乐，在课题引领下，学校形成了勤于钻研、敏于思考、勇于探索，敢于实践的研训氛围。

3、教师初步养成了勤于反思的习惯。教师不再依赖教参，迷信权威，而是学会敏于思考，善于反思。三、今后工作的设想。

1□20xx年度将进一步完善学校校本研训的各种规章制度，促使我校教学研究工作更进一步的上一个新的台阶。

2、学校加大教研工作经费，使教研工作有经费保障。让教师人人参与到教学研究中来，使我校的课堂教学改革工作形成良好的氛围。争取在明年的全县课堂教学改革交流会有我校的一部分。

3、做好我校的校级名师工作的评选工作。评选出我们自己的名师，以带动我校的课堂教学改革工作，起好示范带头作用。

4、继续做好师资培训工作。通过各种途径培训教师以提高老师的业务水平和专业水平。以提高我校的教育教学质量。

我们将不断完善以校为本的研训机制，继续扎扎实实地抓好校本研训工作，使我校的课改实验工作不断纵深发展。

## 年度校本研训工作总结篇三

研究课题：新课程理念和实践“四环节循环教学法”

课题主持人：

研究人员：全体语文教师

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我组从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

### 1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。

2、积极组织听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 3、自我反思及案例

极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。自主学习和小组学习相结合学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

### 1、本期研修内容

认真学习《有效地教学技能》，把学习和学校的各项活动结合起来，能够做到认真学习，积极探讨，团结协作，积极进取，勇于创新。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、验证新课程理念和实施“四环节循环教学法”作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在本次校本学习中，我们组全体语文教师有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。“路漫漫兮我将上下求索”，我们坚信只要我们语文组的老师勤勤恳恳，在教学方式和教学理念上不断开拓创新，一定会争取到更优异的成绩！

## 年度校本研训工作总结篇四

培训是为教师谋福利的。我深切关注这一点，所以，所有的培训活动安排，都是基于这样的考量，本着这样的初衷而去的。教育本身是一种不断探索的过程，在过程中，我们不断变得有机智，有章可循，从而从容面对一切。新课改是如此，学生教育亦是如此，校本研训更是如此。今天的校本研训集中汇报就是一种探索过程中工作方式的改变，可见师训管理者的良苦用心，足见其思考的定位，更显其智慧的抉择。

本学年，回顾我校“校本研训”所走过的每一阶段，让我们由衷地感受到了我们所取得的每一点一滴的成绩都是和培训工作有着密不可分的联系，形式丰富多样的培训让我们总有收获，又激励我们不断进取！现总结如下。

### 1. 沙龙研讨式气氛活跃，成果喜人

“校本沙龙”研讨活动是我校教育教学研讨的重要形式，通过定期组织教师学习新理论，接受新信息，探究新模式，实践新方法，创造新成果，提升了教师的精神追求，提高了教师的教育教学水平 and 能力，引导教师树立了“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足然后能自反，知困然后能自强，知美然后能自乐”的观念，更重要的是沙龙研究的形式，是大家围坐在一起，拉近了人与人之间的距离，交流变得更顺畅，学校校长也积极参与其中，为教师的精彩发言而鼓掌叫好，为教师的深研理论而点头称许，在这种民主、宽松、平和、愉悦的氛围中，使得“校本沙龙”成了一个人人心向往的地方，教师的参与热情是对这种培训形式的认同，同时也是对学校民主管理制度的许可。这坚定了我们的信念，要把培训做到老师的心里去。

### 2. 学习辐射式一人学习，众人受益

学校派教师外出学习、考察或到兄弟学校听课，如派多名教师赴杭州参加“千课万人”学习活动，回校后要求写学习汇报材料，并利用校本研训时间对全员教师进行培训。培训采用了专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生了一人学习、众人受益的效果。这就是我们采取的“纳入实践式校本研训”，使校本研训同学校工作紧密结合，提高了工作效率。

### 3. 自学自练式独立自主，更见素质

此种形式把校本研训与教师自我专业发展紧密地结合了起来，

具体体现在：自学理论书籍。我校每位任课教师均自费订阅了与自己所教学科有关的教育理论书籍，刊物，有的还不仅一本。在校园内带动起了学习研究之风，并注意写好读书笔记，记录了心得体会，为个人撰写论文积累了素材。

自学自练基本功。学校教师努力提高自身素质，孩子们经常用羡慕的目光看着老师写得一笔好字，画一幅幅优美的简笔画。其实那也是平时一笔一划练出来的。我校非常重视教师基本功的训练，教师持之以恒，坚持自己勤写、勤画、勤思、勤练。每学期一次的基本功大赛更成为了教师各展才艺的竞技场，也是我们自学成果的展示台。这一学年分别安排了教师钢笔字比赛和课件制作比赛。

加强计算机辅助教学和课件制作的`自学活动。学校为教师自学打开了绿色通道，为每一位教师配备一台电脑，供大家学习使用。

岗位练兵，开展教学研讨活动，从上好教研课逐步提高课堂教学水平。

#### 4. 帮带结对式针对个体，各有所成

帮带结对也就是我们常说的“师带徒”，这种传统的教学相长在我们的校本研训中焕发出了新的生命活力。我们在学校内部将优秀教师、老教师与青年教师、新教师结成师徒对子。徒弟在师傅的诊断、指导下，不断谋求新的提高与成长。与此同时，师傅也在带徒弟的过程中获得了自身的发展，同时学校鼓励他们将自己的传、帮、带的经验和思路整理成文，这又成了一种可贵的校本研训资源。

看到新教师迅速的成长起来，担任起教育教学的骨干，看到我们的青年教师在学科内崭露头角，上各级各类公开课，论文在各级各类比赛中多次获奖，学校中形成了比、学、赶、帮的积极的工作氛围，也就见识了这种培训形式的效果。通

过这样的培训，我们实现了人人不断超越自己，逐渐形成独立风格的愿望。

## 5. 现代信息式纵横网络，特意创新

“无须等待，无须远行”有人用这样的话来形容网络时代的生活。校园网的建成，宽带的接入，使我们的工作生活也逐步走向了信息网络化。每位教师在网学习国内外先进的教学理论或在网同名师交流。学校提倡教师网上备课，认真进行学科教学与现代信息技术的整合，随着技术的不断发展，现代信息式培训将成为我校校本研训的主流。

丰富实用的内容，灵活多变的形式，势必吸引教师的注意力，但若没有良好的组织管理加以配合，很容易因流于形式而效果欠佳。因此，我校根据校本研训的特点建立起了内控为主，外控为导的组织机构和管理运行体制。建立了一支以校长为中心的合格的校本研训指导者队伍。形成了有利于教师自主发展的机制，如：管理机制、竞争机制、考核机制、奖励机制等。

### 1. 有效教研促成长

本学年学校安排全体教师学习了新修订的20xx版学科《课程标准》，各教研组开展了“观看优秀教学课例光盘”、“听专家名师讲座”等业务学习活动。还先后组织二十人次教师参加了国家、省市培训、听课、观摩活动。工作中，我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组以“以学定教”为主要课题，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。本学年，全校共

有教师24人次执教了县、区级的公开课、课堂竞赛课、示范课、录像课等；教育教学论文获得市、县、区级以上等次的有20余篇，3名教师荣获县级以上荣誉称号；20余人次在各级各类学生竞赛中荣获优秀辅导奖。

## 2. 经典书香润人生

我校一直以来都在努力推广县获奖课题《农村学校经典古诗文诵读活动研究》，形成经典古诗文诵读的氛围，同时，推行“班班有藏书”活动，帮助建立班级图书角，达到人均4本以上的阅读书量。经典诵读是一项长期的工程，不可能也不能随着一项实验的结题而结束，实验只是一个载体和依托，更重要的是要把经典诵读常态化，变为学生读书生活的一部分。因此，根据新时代孩子的阅读需要，不断突破，创造新的运行平台，就成为教育者一项重大责任。根据课程改革进程和学生实际，提出了“主题阅读”的教学策略，寻求众多专家的智慧，打造“新经典”诵读体系和操作策略。可以说，“主题阅读”是“经典诗文诵读”的新一轮实验，是课题的延伸和深化。目前我们正在组织人员对过去几年来经典诵读做法进行梳理和总结，并针对“主题阅读”着手新经典课程体系和诵读常态化两个领域的研究。让孩子们感受到新经典的新魅力。

## 3. 品牌活动增才干

一大批语文学科的教师脱颖而出，其课堂教学风格逐渐形成，成为一道亮丽的风景线。在强烈的团队精神和集体荣誉感的感召下，这些教师达到了集群共振效应，促进了充满活力、洋溢朝气、既务实又富有创新精神的优师队伍的形成。与此同时，我们借助丰富多彩的教学活动，使学生在知识学习的同时，使学生从中受到很好的教育。例如，我校每年都利用各种节日、纪念日开展主题教学活动。学校的读书节、数学节、体育艺术节、校园文化节就如同一条美丽的珍珠链让师生全员参与，锻炼自我，展示自我，成功自我。

## 4. 细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

### (1) 业务检查重平时

### (2) 规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教务科研处继续加强教学工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、学困生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教务科研处分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

### (3) 教学管理提质量

本学期我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教务科研处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，通过定课题听课、当堂巡课、听预约课的方式进一步巩固和提高教育教学质量；三是召开学生、家长座谈会，交流反馈教学情况；搜集、整理、研究学情；四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审

视自己价值的时候才是最快乐的！我们相信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20xx□力图变革，创造新的辉煌！

## 年度校本研训工作总结篇五

本学年我校校本研训工作在教研处的牵头下，在校领导的支持下，在各教师积极参与配合中，完满完成任务。学校根据永教师□xx年校本研训工作项目方案制订与审核推进活动的通知》，制定了□xx中学基于“目标达成”为核心的学科教学研究校本研训项目制方案》。在这一年中，学校积极推动新课标的实施，积极探索新课程背景下教师学习和研究方式的变革，继续深化教育学科课题研究，提高教师的科研能力，促进全体教师的和谐发展，结合教学常规达标的要求，已经顺利开展了各项校本研训项目的各项内容，现将有关情况报告如下：

根据学校的实际情况，于20xx年9月份成立了校本研训工作团队，以戴德康、戴新法为行政小组，负责协调学校各方面的校本工作，提供经费，保障培训的展开；以吴恩慈、徐海晓为项目负责人，负责项目制定的实施毓整体规划，组织并协调各项工作；各教研组长来统筹规划学科组校本研训活动，并配合学校的校本研训工作；各备课组长具体执行各项校本活动，负责签到统计与总结汇报；每位教师为具体实施者。整个方案逐级分层递进，明确分工责任，落实任务到位。

本学年按照学校基于“目标达成”的校本研训方案，以课堂教学是研究对象，以实施有效教学为研训目的，通过备课、上课、听课、评课、反思等形式，切实改变教师教学观念，促进课堂教学目标的达成。例如xx年10学召开了全校教师的校本研训项目实施动员大会，吴恩慈老师介绍了校本计划，布置了相关任务□20xx年10—11月各备课组进行了集体备课，讨

论课堂教学目标的达成□20xx年10月各调入教师针对目标达成开出了新教师调研课□20xx年1—12月各备课组展开了课堂教学诊断月活动，共开设了63节公开课，讲座4个□20xx年12月各备课组开展了集体研讨活动□20xx年3—4月，学校开展了青年教师成长型课堂活动，来自各个学科的18位年青教师开出了不同特色的课堂□20xx年4月18日邀请了温州大学的黄友初教授做题为《从教学知识到教学行为——谈“目标达成”的课堂教学》的专题讲座，全校老师参与□20xx年5月，学校开展了教学开放周活动，共开设了38节公开课，广大老师积极参与上课听课评课活动□xx年5各教师积极参与评课，上交评课稿126份，经各教研组长评定，共评出一等奖28篇、二等奖42篇、三等奖34篇□20xx年6月学校开展了名师引领开放周活动，各名优骨干教师参与课堂，共开设了15节公开课。

本校尤其重视对全体教师的教育教学技能培训□20xx年上半年，学校39位音、体、美、信息技术以及社会思品的老师在教研处的指导下率先参加了“浙江省教育信息技术能力提升工程培训”，大家相互学习取长补短出色的完成了培训任务，提高了教育科研水平。其他学科的老师也计划在20xx年下半年参加信息技术能力提升工程培训，经过这次培训，相信老师们的教育信息技术水平会得到很大的提升。

本学年我们组织老师参加各级各类竞赛评比□xx县教师基本功比赛□xx县中小学教师班会课优质课评比□xx县中小学教师信息技术微课程比赛□xx县初中教师命题比赛□xx县论文案例评比□xx县信息技术学科备课常规比赛□xx县第一届教师编程大赛等等，在各类比赛中我校教师均有获奖，并且成绩优秀，其中一等奖有30人次、二等奖有28人次、三等奖有19人次。

各教研组、备课组在活动后，积极整理上传资料到学校的校本博客中，保存活动记录，两个学期共上传博客2xx年校本研训工作沿着方案在有序的开展中，在健全领导小组与管理制度的下，通过各类活动，努力提高教师的教育教学水平、改进

教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，取得了一定成效。

但也存在不少需要进一步完善之处，一是各备课组在教改、科研力度不一致，如个别备课组集体研讨活动不能真正落到实处，走过场，形式化，教研活动未能有效地组织教师进行业务学习或教学研讨。二是尚需增加教研投入，多聘请有关专家对学校科研、教学进行指导，同时，在技术、设备上提供更多保障。

## 年度校本研训工作总结篇六

为了切实提高全体教师的业务水平和工作能力，继续更新我校教师的教育思想和教育观念，改革教学方法，我校结合学校的实际情况，在县教师发展中心的指导下，以县教科研工作会议布置精神为指导，紧密围绕“落实新常规、基于有效教学”的校本研训目标开展工作，以新常规为抓手，以有效课堂为重点，以课堂教学改革为突破口，进一步强化广大教师的教研意识，提高教师的群体教研素质和质量，充分发挥教研的先导、服务功能。现将主要工作总结如下：

学校领导班子认真学习、统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍稳定性差、教学经验欠丰富和教学能力素质弱的特点。成立了以校长杨凯衡为组长，副校长杨志育为副组长，由教务处主任陈久礼和各教研组长具体实施的教师继续教育工作领导小组。坚持“人人浸入、高效务实”的原则，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训计划，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入教学工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研，使我校逐渐形成了以教育科研为学校的成名之源。

在实施校本研修中，学校开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，以《解读中小学教师职业道德规范》书，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹（利用升旗仪式、政治学习介绍）、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件等培训。真正把师德教育落在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

在实施“落实新常规，基于有效课堂”的过程中，我们请来了全国优秀班主任陈建仁老师作经验介绍，厉雄燕上有效课堂示范课，并作“今天我们怎样当老师”的报告。我们的合作学校——瓯北中心小学校长徐永新作“有效课堂——磨课”的艺术。中心小学的李纯武、瓯北一小的陈林焜分别作了数学、语文学科新常规的解读。中心小学的胡海总副校长作了“信息技术与有效课堂”的观摩课。这些专家的引领，极大的提高了老师们钻研教研兴趣，方法！艺术！高效！完美！流畅！循循善诱、环环相扣！春风化雨！，这些词活蹦乱跳，共同的问题：假如我来上？同样一节课效果的差异性可大了，我不能误人子弟。

在实施校本研训中以实施素质教育理念为核心，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《用心做教研》、《高效课堂22条》和《有效备课》等书籍，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。

学校教研组根据学校校本研训工作安排，结合各组教师实际，均制订出了切实可行的学期教研工作计划和学科课题工作计

划，加强了对教师教研、教改的课题指导。真正树立科研兴校的办学理念，建立教学研究的保障机制，整合学校教务处、教研组、年级组等的力量充分发挥教师个人、教师集体和教研专业人员等校内外各方面的作用，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供了平台。在实施研修过程中，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、兄弟学校学习、各类活动、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动。

如：姜彬彬、金所娟等10位老师参加中心小学语文、数学磨课展示活动，盛孙燕等五位老师参加“相约中心，分享大师智慧”活动，朱翔翔等七位老师参加“本体性语文”等等。使教师的业务学习常学常新，与时俱进。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。同时，在研修过程中对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

1、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，坚持“人人参与、树立榜样、曝光懒庸”原则。主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

2、教育教学能力的研修。开展中学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武

装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和中学教学改革的途径和方法。

1、立足学校实际，继续开展读书活动。采取通读、选读、摘录读等形式，自学和集中学习相结合，自修和反思相结合，新常规与导学案相结合。以教育教学专著为内容，开展读书活动，要求教师每人每年记读书笔记，并撰写读书心得。

2、严格按照教学常规要求和课程表上课，多写课后、教学反思或教学随笔，教案书写要规范、要有创新，要及时对学生的各种作业进行细致批改。

3、教师要积极参加各种教研活动，按时完成各项任务，并作好记录，写好心得。

4、教师要积极按时参加教导处组织的业务学习，做好记录，完成各种任务。

我校在实施校本研修中积极为教师搭建了三个平台。即“走出去”与“请进来”的交流平台、领导班子与普通教师的交流平台、老教师与年轻教师的交流平台；实现三个结合。即个人自学反思与教学实践相结合、教学研究培训与专业人员引领相结合、新课程标准学习与新理念课堂教学相结合。以培带训，发挥老教师的经验、年轻教师的激情、骨干教师的专业的三大群体力量，实现新思维的突破、新模式的突破、新方法的突破。

5、充分利用民办学校的灵活机制，校本研训的一切活动，都与个人收入挂钩，每次都有直接经济补助，期末绩效考核联系。无论专家讲座，参与公开课、示范课、教学反思、教学心得、读书笔记、导学案、外出交流、小组讨论……所以参与度比较高，活动面也较宽，活动的量较大，每位老师在原

基础上都有提高，都知道上课得讲究效果，高效才是目标。

6、飞跃性的提高。六月十七日，我们邀请了浙江省特级教师蒋金崇作了“咬住‘规范’不放松立根源在‘细节’中”，为期一天的报告。

报告有高度、宽度、温度。

什么叫规范，什么叫细节，规范的学校是如何做，细节又是怎么体现？洞头中心怎么做。泰顺三阳小学经验是什么？瓯海新桥中心的做法，广场路小学、籀园小学……然后重点展开讲教研组，意义在哪？如何建设，典型学校的好做法一一罗列。可操作性强，实用，立马有效，越来越明朗。报告互动性强，就像手把手地教你，循循善诱。时而提问，时而自语，时而追问一串人，最后才解答。笑声、顿悟萦绕整个会场。报告本身体现了有效性。老师不同程度都有了个飞跃。个个惊呼：教育教学有用，考编更有用。

民办学校教师队伍的特点：年轻、流动、考编

校本研训如果按老套路，往往会流于形式，走走过场。

我们思考课堂的有效性，针对教师年轻，说明没有经验，从最基础的最基本的规则讲起，从规则——规范——提高——自如；针对流动性强，我们尽量不搞高大上的课题之类。尽量做短平快。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。对校本研修我们还要确定如下原则：持续性，即终身教育；针对性，即按需施训；主体性，即主动参与；合作性，即校内外的合作与

交流；一致性，即教师个体发展与学校发展的统一。

总之，在我校校本研训中一定全面贯彻党的教育方针，坚持“立足本校，讲求实效，”的原则，在实践中学习提高。充分利用现有条件，以打造“身正、规范、学习型教师”为根本目标，促进我校校本研训的蓬勃开展，为促进我校全体教师专业化发展而努力。

## 年度校本研训工作总结篇七

20xx年度在县教育局的正确领导下，在我校全体师生的共同努力下，我校的校本研训工作取得了可喜的成绩。校本培训是以学校自身的教育教学实践为基地，以本校教师为对象的一种教师培训模式，这种培训模式具有较强的针对性和较高的实效性。针对我校实际，着力于以下几个方面开展面向全体教师、突出骨干教师的有效培训。

2、开展了小学生文化素质检测活动的初赛，根据县教育局的工作安排和我片的工作计划，我校六年级两面个班进行了数学学科的文化素质检测活动的校内初赛。

3、上学期我校举行了小学生《光辉的旗帜》演讲比赛活动。

4、组织我校教师参加了两次沙塔坪小学片举行的“三主五步”课堂教学模式下的教学研讨活动。

5、“三主五步”教学法比武活动。10月我校分语数两个教研组分别“三主五步”教学法比武活动，全校所有教师参加了这一活动。6、进行教师岗位大练兵活动，对全校教师进了一次书法讲座和两次计算机知识讲座，并举行了我校教师基本功大赛活动、全体教师人人完成了上级规定的钢笔字练习内容。

7、扎实推行教学常规检查，对教师的教学设计，听课、政治

和业务学习做到每月一检查，指出问题，让不合格的进行整改。

8、全面推进课堂教学改革，年初我们制定了切实可行的课堂教学改革实施方案，在我校强势推进“三主五步”课堂教学改革工作，使得我校全体教师都会运用“三主”理念和“五步”教学法。

9、“十佳小作者”评选活动的初赛，根据县教研室的工作安排，12月份我校举行了“十佳小作者”的初选，选出了2名选手代表我校参加片里的决赛。

10、教师培训工作，本年度根据教育局的工作安排，我们开展了校本培训与远程培相结合，共有7名教师参加了现代远程的“国培计划”的培训，并已全部合格。

11、组织全校教师参加了全县“三主五步”教学比活动的听课，分别听了语文、数学、英语、综合学科的听课，组织部分教师参加了全县的课堂改革经验交流会。

12、课题申报工作，本年度我校申报了县级课题《小学生良好卫生习惯》和三主五步课题的子课题《三主五步课堂模式下的小组建设的'研究》。并已获得县教育学会的批准。

13、积极组织全校教师参加教学论文撰写，本年度共组织我校老师撰写论文30余篇，并已上交县教育学会。

互动交流，共同成长的轨道。

2、学校的教研风气日益浓厚。教师不再觉得教研神秘，都主动参与进来，以研为本，以训为乐，在课题引领下，学校形成了勤于钻研、敏于思考、勇于探索，敢于实践的研训氛围。

3、教师初步养成了勤于反思的习惯。教师不再依赖教参，迷

信权威，而是学会敏于思考，善于反思。三、今后工作的设想。

1□20xx年度将进一步完善学校校本研训的各种规章制度，促使我校教学研究工作更进一步的上一个新的台阶。

2、学校加大教研工作经费，使教研工作有经费保障。让教师人人参与到教学研究工作中来，使我校的课堂教学改革工作形成良好的氛围。争取在明年的全县课堂教学改革交流会中有我校的一部分。3、做好我校的校级名师工作的评选工作。评选出我们自己的名师，以带动我校的课堂教学改革工作，起好示范带头作用。

4、继续做好师资培训工作。通过各种途径培训教师以提高老师的业务水平和专业水平。以提高我校的教育教学质量。