

# 最新幼儿课堂教学设计与实施(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿课堂教学设计与实施篇一

艺术教育的核心价值是审美情感的培养和自我表达、精神创造的满足。大班美术《黑暗中的艺术家》来自《黑夜密语》主题活动。此次活动在原有课程预设中借助“蒙眼”的方式进行艺术创作，而在“蒙眼”中幼儿很难兼顾布局、色彩、线条等多种因素。

黑色“刮画纸”在黑色的表面借助“竹笔”的刮动，呈现变幻莫测的色彩变化，画面效果及创作过程充满了意想不到的趣味。本次活动在欣赏、对比体验的基础上，借助音乐的提示进行分层次“蒙眼”创作，从易到难，在“玩”中层层递进，最后睁眼进行添画，丰富、调整画面，让孩子们充分享受成为“黑暗中的艺术家”新奇+挑战的双重快乐。

1. 感受蒙眼绘画作品的滑稽有趣。
2. 模拟在黑暗中绘画，大胆创作画面。

幼儿每人一份刮画纸、眼罩、竹笔;教学ppt□

活动重难点：模拟在黑暗中绘画，感受蒙眼绘画作品的有趣。

活动环节

活动过程

## 设计意图

### 一、欣赏图片，感受蒙眼绘画作品的新奇

1. 出示图片：《高楼》，欣赏美术作品。
2. 出示同一主题的蒙眼绘画作品，让幼儿看看说说，充分感受蒙眼状态下完成的作品滑稽和有趣。
3. 幼儿观看教师现场蒙眼绘画。

### 二、蒙眼绘画，初步感受蒙眼作画的乐趣

1. 幼儿尝试蒙眼绘画雨，作品画完后集体欣赏各种各样的雨景。
2. 幼儿再次蒙眼绘画小鸟，集体欣赏蒙眼作品小鸟。
3. 幼儿蒙眼绘画小朋友，集体欣赏滑稽的人物形象。
4. 教师总结蒙眼绘画的小窍门。

### 三、联想创作，集体添画并充实蒙眼作品

1. 幼儿尝试蒙眼添画其他植物、人物或者动物形象。
2. 再次睁眼添画，丰富和完善画面，教师巡回指导。

两次添画，采用不同的形式，既是对蒙眼作品的完善，也是对幼儿绘画能力的提升

### 四、展示作品，交流蒙眼创作的滑稽和乐趣

1. 集体欣赏个别作品，讨论其中有趣的画面。

2. 带着自己的作品回教室，欣赏剩下的同伴作品。

集体欣赏，相互交流创作经验，挖掘作品的滑稽和有趣

## 幼儿课堂教学设计与实施篇二

### 菜地里的歌

1、区别不同蔬菜的特点，了解它们生长在不同的地方。

2、学习用对歌的方式学念儿歌。

### ppt《菜地里的歌》

#### 一、交流谈论。

1、观察图片，说说各种蔬菜的名称。

今天，老师带来了许多蔬菜，我们一起来认识一下。

提问：图片里有什么？是什么颜色的？是什么形状的？（黄瓜、南瓜、茄子，绿绿的、圆圆的、长长的）小结：豆角是青色的，又细又长；萝卜白白胖胖的；黄瓜绿绿的，像穿了一件绿衣裳；茄子紫紫的，表面很光滑；辣椒红红的，下面尖尖的像是一个长着尖尖的嘴；南瓜的皮越老越黄。

2、猜测：这些蔬菜生长在什么地方？

小结：可能在泥土里，可能在水里。

3、请幼儿仔细观察，说出每种蔬菜的生长地点。

小结：豆角、黄瓜都挂在藤蔓上；南瓜虽然也有藤蔓，但都在地面上；萝卜藏在地底下，地面上只露出叶子。

## 二、猜猜说说学儿歌

1、联系画面猜一猜，儿歌里分别说的' 是哪些蔬菜。

教师：什么青青细又长?开动你们的小脑筋，看看你们能不能猜出来。

2、播放ppt图片，请幼儿欣赏并找出答案。

过渡：你们都猜对了，那请你们记住答案哦，我们现在来一起念一念。

3、师幼问答。

教师：什么青青细又长?幼：豆角青青细又长。

4、完整欣赏儿歌，请幼儿一起完整地念儿歌。

## 三、大家来对歌

1、在熟悉儿歌的基础上分男女两队，一队问一队答，用对歌的形式念儿歌。

教师：你们都很厉害，这么快就学会了这首儿歌。现在我们来换个方式，用对歌的方法来念儿歌。就像刚刚那样我问一句你们答一句，这就是对歌了。我请女生来问，男生来回答，看看哪个组更厉害。

女：什么青青细又长?男：豆角青青细又长。

2、两队互换问答。

月亮队：豆角青青细又长，萝卜地下捉迷藏。

4、按照“(个人)什么青青细又长，(众)嘿~细又长?”的方式

念儿歌。

教师：现在我们每念一句儿歌，就在后面重复最后三个字，并加上“嘿”，比如我说“什么青青细又长”。你们说“嘿，细又长”。

## 幼儿课堂教学设计与实施篇三

妈妈的菜篮子活动目标：

- 1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。
- 2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

幼儿画的各种菜，菜篮子等。

一、蔬菜火车秋天是个丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多的蔬菜，绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

- 3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

二、帮妈妈买菜

- 2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里
- 3、统计自己的菜

篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

三、比谁配的菜最有营养。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

5、让我们一起去问问保健老师吧！

## 幼儿课堂教学设计与实施篇四

1、认识白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等各种蔬菜。

2、了解吃蔬菜对身体的好处。

学具准备：白菜、胡萝卜、西红柿、芹菜等实物若干、蔬菜宝宝图片数量与幼儿相等，幼儿人手一套碗和筷子。

活动重点：通过多媒体课件、故事、游戏体验及品尝蔬菜沙拉，让幼儿认识各种蔬菜。

活动难点：提高幼儿认知能力，明确蔬菜好吃有营养。教育幼儿不要挑食。

(一)导入部分：通过课件展示各种蔬菜宝宝。

教师：今天老师为你们准备了许多好吃的蔬菜，(幻灯片)看看，它们都是什么菜?(教师出示各种蔬菜)

(二)引导幼儿认识蔬菜

教师：(幻灯片)这是什么菜呢?(白菜)(幻灯片)

白菜是什么颜色的?什么形状?

(幻灯片)这个是什么菜呢?(胡萝卜)(幻灯片)

胡萝卜是什么颜色，什么形状的?小朋友们爱吃胡萝卜吗?

教师小结：胡萝卜是一头粗一头细的，它是桔黄色的。

教师：(幻灯片)再看看，这是什么菜?(西红柿)

西红柿是什么颜色、什么形状的?

(幻灯片)你们见过这种菜吗?这是什么菜呢?(芹菜)

教师小结：芹菜长着许多绿色的小叶子，梗子是白色的。

(三)通过对几个小故事的分析，让幼儿知道吃蔬菜的好处

故事一：(出示幻灯片)教师边出示幻灯片边讲故事。

故事二：(出示幻灯片)教师边出示幻灯片边讲故事。

教师小结：小朋友们，蔬菜营养丰富，含有多种维生素，多吃蔬菜有助于身体健康，能使我们长得更高更快更聪明，因此。平时不能挑食。

(四)游戏体验：通过玩“蔬菜蹲”的游戏，再配上轻松、愉快的音乐，让幼儿巩固对蔬菜的认识。

在给小朋友们传授完知识以后，我将带领他们做游戏，这样不断变换的教学形式，可以减少幼儿的疲倦感。

(五)品尝交流：蔬菜沙拉

进行完一系列的活动之后，出示用西红柿、黄瓜、红萝卜做的沙拉，请小朋友们品尝。让幼儿吃吃讲讲，在兴奋的状态之中，逐步意识到多吃蔬菜营养好的道理，从而自觉地做到不

挑食，让身体吸收更多营养，使身体长得更棒。

## 幼儿课堂教学设计与实施篇五

1、会完整准确的演唱歌曲；

2、体会热爱祖国，热爱家乡的爱国情绪；

钢琴、小帽子，铃鼓、小图片等。

1、幼儿欣赏音乐《哇哈哈》。了解音乐的节奏；

2、讲解歌词的内容：老师念一句，小朋友念一句；

3、和老师一起演唱歌曲，男生、女生分辨演唱；

5、幼儿根据音乐自由表演游戏，老师提醒幼儿注意安全，不要碰到别人；

6、幼儿再次游戏，加深对游戏规则的认识。

小朋友对音乐活动的兴趣比以前提高了很多，音准和节奏也有进步，对于课堂上的材料关注的比较多，纪律不是很好，特别是在自由表演的时候，有点吵闹。