

2023年大学生劳动教育实践报告(汇总9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生劳动教育实践报告篇一

班会目的：

1. 通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中进行习惯的培养。
2. 使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。
3. 在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

班会准备：

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c:介绍炒菜

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布：一（一）班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

二、中场

第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言(学生可以谈看法，也可以反思自己在生活中的做法，结合具体例子来说一说)

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

大学生劳动教育实践报告篇二

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。经过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

经过在店内以零工的形式锻炼自我的本事，体会社会事务，工作辛劳。

经过在店内工作的将近一个月时间，不仅仅经过自我的双手赚到了来之不易的工资，更经过这次实践，亲身体会到了父

母工作的辛苦，收获了许多在学校里没体会到的酸甜苦辣，增长了自我的社会经验，获益匪浅。

1、挣钱的辛苦。每一天辛辛苦苦重复同样的工作，小心翼翼的进行日常工作，才能够得到工资，这次的体验确实让我真真切切感受到父母的钱来之不易，一分一厘都来自于没日没夜的辛勤工作，挣钱确实是个很艰难的过程，需要全心全意的付出。

2、人际关系。在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都明白社会上人际交往十分复杂，可是具体多么复杂，我想也很难说清楚，仅有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一齐，每一个人都有自我的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎样把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的提高。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自我先想方设法解决，实在不行能够虚心请教他人，而没有自学本事的人迟早要被企业和社会所淘汰。

3、微笑应对每一位顾客。对人友善，才会缩小人与人之间的距离感。而表示友善最好的方法就是微笑，微笑是所有人类共有的语言。做服务行业的人应当养成微笑的好习惯。面带微笑的人，给人一种容易亲近而友善的感觉。并且，微笑是人的一种本能，它不需要花费任何成本，也无需努力，但它使人感到舒适，乐于理解你。相对于面无表情甚至表情冷漠的人，人们更喜欢与面带微笑的人打交道，更何况在服务行业中作为上帝的顾客。

4、具备随机应变的本事。在销售的过程中，总会遇到各种千奇百怪的人和事，如果没有随机应变的本事，只懂得拘泥于

一般的原则而不懂得变通，有可能会导致交易失败甚至给自己带来不必要的麻烦。所以，必须要有随机应变的本事。

5、认识来源于实践。一切认识都来源于实践，实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，可是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识本事的发展。实践的不断发 展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识本事也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表此刻认识 和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，可是认识一经产生就具有相对独立性，能够对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论 知识，运用到客观实际中去，使自我所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应当与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。经过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不一样，接触的人与事不一样，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自我，才能在竞争中突出自我，表现自我。

在这次为期较短的社会实践中，获益匪浅，深切感受到社会实践的重要性，也感受到人生需要奋斗，我们都需要从此刻就开始掌握必须的专业与非专业知识，充实自我的心灵，武装自我的大脑，使自我的人生精彩而灿烂。我看到了一些在学校看不到的东西，也学到了一些在学校里学不到的知识。我想，这个应当是我这次做社会实践最大的收获。

大学生劳动教育实践报告篇三

本期立足于学校教育 与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新

意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

(1) 创设校园热爱劳动的环境氛围。

(2) 创设班级热爱劳动的环境氛围。

(3) 创设家庭劳动环境

五、主要工作安排

二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。

3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

- 4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。
- 5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份：

- 1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。
- 2、收集、整理本学期工作资料。

大学生劳动教育实践报告篇四

20xx年x月x日-x月x日

XX

通过这次的劳动志愿活动，我不仅锻炼了自己，更加深了自己对周围社区环境的了解，为社区做出了一定的贡献。当然，最重要的还是在这次的活动中，我认识了很多不同龄的学长学弟们。尽管大家的年龄不同，甚至都不是一个系的同学。但是在这次的活动中，我们都能认识到彼此，都为彼此的贡献感到自豪，这让我非常的开心。

在看到学校有在募集志愿者的活动，我在一开始是非常好奇的，尽管身边的朋友们都没有意愿，但是我还是很毫不犹豫的报名了进来。现在，我非常庆幸自己当初作出了这样的决定。这次的志愿活动尽管只是对社区进行简单的打扫，但是我却感觉在劳动中洗涤了心灵。

在打扫的时候，明白自己是在为社区做出贡献，我的动力就在不断的涌现出来。当自己感到疲劳的时候，看看身边还在努力的同伴，我又感到自己能继续了！这并不仅仅是心理的做用，在活动中，社区中的人们常常对我们投以感谢的眼神，还经常能遇上一起进行志愿活动的队伍们。在这样的情况下，

越是工作，我越是觉得我们的队伍变得壮大。尽管劳累，但是却很开心。

活动结束后，我们开始往回返回，在回去的路上，看着我们打扫干净的街道和花坛，我都搞到自己更加的昂首挺胸。但是，回想起自己在过去也曾有乱丢垃圾的时候，又不禁感到有些羞愧。自己过去并没有认识到打扫是这么不容易的事情，犯下了很多的错误。但是，通过这次的活动，我感到自己一定能好好的改变自己，让自己成为一个更加出色的人！

顺带一提，在回去的路上，我们发现自己才打扫干净的地方有变脏了。我们在这时深深的感受到了环卫工人的不容易！也认识到，要让地面真正的变干净，必须从思想和习惯上做出改变！

大学生劳动教育实践报告篇五

20xx年x月x日-x月x日

xx

人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。也就是说，只要是劳动，不论是什么劳动，都是光荣伟大的。公益劳动，也得到了许多深刻的为人处世的道理。这次公益劳动，我是在学校办公楼做公益劳动，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，1年之后，我已经不再是一名大学生，是社会中的一分子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的、对社会有用的人才。

”□

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。在这种情况下，我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

这次公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加义务劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动的概念了解肤浅。这次的集体义务劳动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，也让我亲身体会到了劳动的光荣感。老师有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳

动，让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。义务劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的义务劳动让我们了解劳动的光荣和价值。

这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要意义。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负党组织对我们的要求。

劳动锻炼了我们的吃苦耐劳的精神。劳动不像平时上课，每天都坐在教室，困了还能趴在桌上打盹儿；更不像在家里，衣来伸手，饭来张口，整天的躺在沙发上看电视，懒懒散散，毫无生气。第一天的劳动让我觉得很新鲜，拿了锄草工具就开始干，因为不得要领，一仗下来累得腰酸背痛。这样的结果导致第二天的劳动中提不起精神来。不过，经过了几天的锻炼，我已有所改变，不怕脏不怕累，俨然一个真正的劳动者了。

劳动更使我懂得了做什么事都应该有坚定的信心和坚强的意志。做事不可以半途而废。在学习上如此，在今后的工作生活中更应该像这次劳动一样，一干到底，不留“后遗症”，这样，我们做的任何事情才会在最大程度上达到预期的效果。

一周的劳动确实让我们收获了许多在课堂上不曾学到的东西。我想，我们应该在学好书本知识的同时，多多提高自己课外的实践能力，这样才能提高自己在各个领域的战斗力和适应力。

大学生劳动教育实践报告篇六

20xx年x月x日-x月x日

XX

我们要去的社区离我们学校并不是太远，也就半个小时的时间就能够完成的事情，所以为了完成工作任务减少开销我们学校志愿奉献部副部长决定带领我们徒步行走到社区。

经过了半个小时的跋涉我们来到了目的地，从一处地方领取了打扫卫生用的扫帚铁夹等，我们二三十号人两人为一组，四散开来去打扫卫生，在社区里面的一些草坛，等地方到处都是垃圾，果皮纸屑等随意可见把原本美丽的社区弄得一团糟，为了在规定的时间内打扫干净我们相互配合积极展开了清扫工作，经过了两个小时的奋战终于把这次的卫生清扫干净，重新让社区回复了美丽整洁。

通过这次活动让我有很多收获，首先就是垃圾，无论我们是在外面游玩还是在家里面垃圾都应该丢到垃圾桶里面，在社区到扫中，虽然有好几个垃圾桶但是可惜却很少有人把垃圾扔到垃圾桶里面更多的是随意丢弃在地面上，哪怕是垃圾桶离自己只有几步远但是就不愿意走这简单的几步，这让我知道了垃圾一旦遍地只会让我们的生活变得灰暗，我不希望自己生活的环境如同社区一样成为一个到处都是来及的地方，所以在今后学习中看到随意丢来及的人我会及时制止，避免这些人随意把垃圾丢在地上，一定会把这些垃圾放到垃圾里面，看到垃圾也会及时弯腰捡起垃圾，避免垃圾污染。

其次就是让我知道了团队的力量，我们这次去的社区非常大，可以说垃圾非常多，如果靠一个人把所有的垃圾都收拾干净我们至少都需要花费很多时间可能一天都不够，但是经过我们大家的共同努力在短短的两个小时就完成了一个人一天的工作任务，团结的力量是非常大的，对我们来说在学习生活

还是工作汇总都应该发挥团队的力量，通过团队的力量完成一年的工作做好自己的工作任务，完成自己的事情。

作为一个学生我们应该要成为一个有素质，有道德的人，知道约束自己，减少垃圾的产生，看到垃圾捡起，看到乱丢垃圾的行为要制止，去纠正我们身边的人让他们都知道爱护干净都知道维护大家生存的空间不把垃圾到处扔，让我们的生活环境变得更好，这是一份责任也是我们力所能及之事。

大学生劳动教育实践报告篇七

20__年一场突如其来的疫情打乱了同学们的正常的校园生活，为了丰富同学的居家生活，青铜峡市第五小学政教处向同学们发起“居家抗疫宝典”系列活动，让同学们“宅”家也能与家人一起学习劳动技能、了解居家安全知识、体验传统手工制作文化、分享心灵体验、增强亲子情感。

本周体验活动主题为“居家抗疫宝典之劳动教育实践体验活动”，倡导学生居家开展各类传统家务，或将传统家务和创意家务相结合，立足学生的“动手实践”，注重学生“动脑思考”的探究性学习。德育处设计居家实践体验的不同岗位，根据低段、中段、高段的学生认知提供不同的“周家务清单”，各年段依次递增难度，最后形成劳动成果。低段小朋友自己叠被子，整理书包，争做“自理小达人”，擦桌子、摘菜、洗碗筷、墩地，享受劳动的乐趣；中段同学收拾饭桌、整理沙发床铺、下面条、学炒菜，大家成了勤劳的“小蜜蜂”；高段同学承包厨房的活，他们爆炒三鲜、凉拌三丝、煎炒鸡蛋、精制面点，个个都“厨神”附体。

大家以短视频、照片、绘画等形式呈现出来，进而传承劳动文化，增强劳动意识，提升劳动素养，感受“家”的温暖与魅力。

疫情防控工作倡导“全民动员、全民居家”，虽打乱了本学

期的教学计划，但也给学生的居家劳动教育提供了空间和时间，有利于家校合力推动劳动教育。引导学生树立正确的劳动观和价值观，号召全体学生在疫情防控期间，宁可在家里出出汗，也不给国家去添乱，传承中华传统美德，参与力所能及的家务劳动，做家长的小帮手、做文明的传承人，做爱劳动、尊长辈、懂分享的中华好少年。

为了引导学生在疫情居家期间通过丰富多彩的劳动实践活动锻炼身体，磨炼意志，充实生活，青铜峡市第五小学在全校学生中开展“疫情期间乐实践，争当劳动小能手”活动，号召全体学生积极行动起来，帮家长分担家务，做力所能及的家务活，每周上传两次做家务活的照片到班级群，班级将一周以来表现优秀的学生进行表扬。

活动开展一周以来，收到了很好的效果。学生们积极、热情地参与到这次有趣而特殊的活动中，锻炼手脑，大展身手，创意无限，精彩绝伦。低年级各班以“我会叠被子、”“我的衣服我来叠”为主题开展活动，锻炼自理能力，提高劳动技能；中年级的学生们在“洗衣我争先”活动中找到了很多清除污渍的小妙招；高年级的学生争做“家务小能手”、“家庭小厨师”，他们尝试独立擦地、做饭、打扫卫生，在劳动中感受劳动的快乐，增进了家长与孩子们的感情。

在教育方针中强调“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”这对学生的全面发展具有重大意义。我校下一步会继续把劳动教育落实落细，把学生的身心发展放在首位，让学生们在劳动中得到锻炼，在劳动中享受亲情，在劳动中热爱生活。

大学生劳动教育实践报告篇八

为在学生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳

动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

在暑假期间，我主动帮助父母分担家务，下地除草，懂得父母的不易与艰辛，也懂得了劳动的辛苦。“足蒸暑土气，背灼炎天光”烈日下，身为家中的一员，我满怀期待，来到田间地头，我低着头弯着腰，卷起裤腿埋头走进田间番茄基地大棚，用手除草十分考验体力与耐力，我虽然汗流浹背，但是却乐在其中。蓝天白云下、沃土田间，充满活力，处处洋溢着劳动的喜悦。

劳动创造未来，劳动创造幸福。“这次劳动教育实践活动，我充分体会到父母的辛苦，也明白了有耕耘才会有收获的真谛。”默默耕耘，书写最美的青春。

大学生劳动教育实践报告篇九

时光荏苒，岁月如梭，子曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。实习两月，留恋更开，宛如阅读一本充满诗与画的大书。书中时光虽短，却是美好而隽永，午后阳光下，一杯茶，翻书般浏览着实习的回忆，恰如山林中涓涓的流水，缓缓地流过，一路让人欢歌笑语，充实欢畅；一路洒下不舍的泪水，欲舍还念。但总会留下痕迹，让人感怀，让人回味。

总觉得自己是受上天眷顾的人儿，很幸运，我也成为了这本书中的一个角色。我不奢望自己是书中的主角，不慨叹自己只是书中的配角，只愿自己能够成为书中故事的催化剂，唤醒书中主角的大学梦，燃起书中主角心中热火般的理想和愿望。

翻开实习的大书，作为小小的催化剂般的人物，在这穿高跟鞋的日子里，也偷偷地流过泪，也曾酣畅淋漓地笑过、闹过，汗水见证着我的成长。从开始上课的羞涩拘谨到后来课堂上的谈吐自如，灵活变通，感觉自己在一天天的长大，一步步

实现从学生到老师的角色转化。

封面——满心感恩何处倾

书中故事的发生，源自于一位经验丰富而又悉心指导我的科任指导老师以及一位如姐姐般年轻、温和的班主任指导老师，是她们的鼎力相助，让我无论从教学上还是班主任工作上都学到了她们许多宝贵的经验，让我收获良多。

在教学上，老师总是耐心地看我写的教案与课件，认真地提出修改意见，并告诉我该如何深入地研究教材，如何更恰当地结合更开学生的实际学情展开教学，如何安排课堂环节等等，每讲完一节课老师都会细心评价、分析我的整节课，给我提出了许多宝贵的意见。在班主任工作方面，老师也是刚刚毕业的新老师，我们秉着“互相帮助、互相学习”的信念，相互支持，相互提意见，老师很放手让我去管理班级，跟学生相处，给我充足的机会主持班会课、组织班级活动和培训班干部。

扉页——吾家有师初长成

实习期间，我共参加高一(七)班班会7次，主题班会共2次，组织班干开会1次，学生个别教育30人次。具言之，每天坚持在6:50之前去到教室跟早读，督促学生养成大声朗读的好习惯以及维持早读纪律，并在早读期间坚持抽查各科该背、该记的知识点。坚持参加每天的早操，督促学生做好的每个动作，致力于培养学生在做操、开会时养成“快、静、齐”的好习惯；在早操问题上，一周一总结，总结早操情况并在班会课上公布以引起学生注意。在学生上课期间，恪尽班主任职责，经常地到教室周围观察学生上课的情况，看看哪些学生回答问题更积极，课堂上经常出现哪些违纪现象，学习其他老师上课时的创新之处及亮点，也为自己的课堂设计能够更贴合学生实际做铺垫。坚持每天18:50前到达教室监督晚读，鼓励学生大声朗读并适时地提醒学生在读书时要改掉的坏习

惯，如习惯性转笔、只看书不动嘴、发呆，并强调坐姿等等。晚修时尽量过去跟班，管好纪律，鼓励学生要多思考、不懂就问，并为个别学生补课、答疑。此外，定期开班干部会议，每两周一次，通过与班干部开短会了解班级情况，了解学生学情以及想法，作为实习班主任，也从中认识到认真、负责、能干的班干部对于一个班集体的重要性。由于学校规定，学生的周记必须是由原班主任批改，因此我经过班主任同意，认真阅读学生周记，了解了学生思想动态，必要的时候根据周记内容进行心理辅导。

经过两个月的实习，我已经深刻地认识到班主任肩上所背负的责任。学生的学习、在教室和宿舍的生活，学生的纪律，学生的心理状况等等，都需要班主任有和风细雨般的耐心，有令人如沐春风的细心，有锲而不舍的决心来对待，因此，班主任工作琐碎的，繁忙的，但生活是充实的。

如此复杂、繁琐的工作，单凭班主任一人之力是难以完成的。因此，培养一支优秀的班干部队伍在班级管理中是非常重要的。在这一点上，经过多次与指导老师的讨论和总结，我学到了很多宝贵的经验：即每个班干部的分工合作要合理、清晰，明确每一位班干部的权利和义务，而且要定期地召开班干部会议，及时对班干部进行培训并培养班干部的班级归属感以及集体荣誉感；其次再通过班干部以身作则，在学生群体中树立榜样起带头模范作用，成为学生中的楷模以及老师的得力助手。

在班干部培养方面，我主动向班主任指导老师学习并且展开通力合作，努力建设班干部队伍。在实习第二周，组织班干部和各科科代表开会。会议的主要内容主要包括两个方面，一是了解同学们各科目的学习进展情况；一个是强调班干部和各科代表的职责，包括以下几方面：要做好收发作业的工作；做老师与同学之间的桥梁并起带头作用，要及时地向老师反映班级情况；要以身作则营造一个好的学习氛围和生活环境。

这一次会议取得了令人较为满意的效果。会后，各科代表都变得比较积极，主动和老师交流班里同学的学习情况等。班长在组织做早操、维持班级纪律等方面也显得较为积极；学习委员也在早读、和晚读的时候积极地充当监督者的角色。但是，由于学生正处于较为叛逆的青春期，也要教导班干部在管理班级时要采用合适的措施，切勿“硬碰硬”，以身试法，遇到难以解决的情况时要及时地向班主任反映。另外，平时针对班里较为懒散的个别班干部进行培训，提醒每个班干部都要认真负责并且要互相配合，这样才能更好地管理班集体。

学生干部会议最好从班集体中的某些现象谈起，引起班干部的注意与反思，师生共同讨论解决的方法。因为，班干部也是学生，他会产生角色上的混乱，因此，班干部的培训就显得非常有必要，这就可以避免有些班干部做久了就淡忘自己应该要承担哪些职责，应该如何以身作则。一个班的班干部如果能够起到很好的带头作用，这个班也会显得更加积极、更有活力。

一个优秀、团结的班集体，光有班干部队伍也是不够的，还需要有广大学生的集体配合，班会课，便是让全班同学团结到“学习”这条主心骨上的最好办法。因此，召开学生“人民代表大会”，不仅仅是实习任务之一，更是作为一个老师的身份融入班集体的重要途径。于是，在实习第二周，应原班主任之邀，开展了《好纪律是学习的保证》的主题班会，本次主题班会是根据更开中学高一(7)班学生学习不主动、学习动机不明确以及学生刚入学难以适应高中繁重的学习任务而开展的。为了达到通过班会加强学生的时间观念以及学习方法意识的目的，我请教了其他专业的队友高中各个科目具体应该如何学好，加上自己高中的学习经验，将台山市的队友的一天的时间安排做成表格，让学生认识到辛苦的不仅仅是他们，让学生认识到“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理，并将这些经验方法和建议做成ppt给讲给学生听，使到学生在学习上不再那么迷茫。

对于高一新生来说，在心理上很难适应角色的转换，因为初中生活与高中生活的对比过于强烈，容易使学生沉湎与过去的生活和环境中，难以适应新的环境；此外，大部分学生高一一开始离家住校，学校的生活不如家里安逸等等，这些问题，都需要学生逐一地适应和解决。而在这个时候，只有班主任给以适当的教育与引导，才能使新生从一开始就养成良好的学习习惯，摒弃坏习惯。好的开始是成功的一半，好习惯养成要尽早。

对于班会课，我有非常深刻的体验。在班会课上真的恨不得自己就是他们中的一员，渴望自己可以在一切方面帮助他们，在这一刻，“恨铁不成钢”的感觉则尤为强烈。但是，一个人的能力何其微小，一个人的时间何其有限，一个人的精力何其柔弱，怎耐得一个班五十七人的需要？自己在班会课上慷慨陈词，甚至被听课的队友评之为“激情澎湃”，我默然。因为只有我自己知道，我是真的把自己看作是高一（7）班的班主任，我是真的想要每一个学生都学好知识，想要每一个学生都遵守纪律，避免被罚，我是真的想要看到（7）班成为一个团结、进取的，有集体荣誉感的班集体。

语文对某一部分同学来说是“食之无味，弃之可惜”的“鸡肋”，学习兴趣不大，积极性不高是语文教学的一个“瓶颈”，原因可以归结于语文学习注重积累的特征，因为语文的重积累性，就使学生即使在一段时间内很认真地学习语文也不能够马上收到成效，而即使学生不怎么学习语文，凭着基础也不会使语文分数下降太快，因此，语文难以引起学生们的重视。在实习期间，我尤其针对这个问题，通过在课堂上增加有趣的背景知识和幽默的语言来吸引学生、通过运用巧妙的方法来背诵、通过课后一对一的辅导、通过班会课和第二课堂等渠道告诉学生学习语文的重要性及趣味性，初步地提高学生学习语文的热情，可谓“以子之好，攻子之难”！

教学指导老师是更开中学高一年级语文备课组组长，也是以有着丰富教学经验的语文老师。她带过多届高三，善于总

结答题规律，在讲解文言文时也注重总结一词多义，古今异义等问题。在见习期间，就看到了老师的积累之深厚，说起话句句以学生为基点，以高考为风向标，分析知识点清晰、明白，学生易于接受。

在更开中学，我一共上了16节课，其中三节作文课，一节练习讲评课，十二节课文分析课。仍记得实习的第一节课，通过改作文，了解了许多学生在作文上的不足，心里很着急，就连最基本的卷面整洁、字迹工整以及标点符号的使用规范都做不好！心里就想着怎么样能够把所有必要的知识都教给学生，让所有学生在作文上都取得进步。

在上课前，实习生必不可少的就是要试讲。第一次试讲并不是那么的顺利，表达吞吞吐吐，语调平平，同学提出了很多修改意见。于是，我重新准备，对课件进行再一次调整，到了第二次试讲的时候才有了上课的感觉，能够根据“学生”的临场反应灵活地调控课堂。

这一节课，老师给我的评价是：语速太快，知识点过多，但第一次作文可以这样子作一个总体的要求，让他们的作文有一个总体的框架。其次是由于知识点较多，难以落到实处，没有用具体的例子来讲解；让我最骄傲的一句话是：很镇定，不像是第一次上讲台的樣子！这句话是我最引以为傲的事情。

一节成功的课，很重要的一点是如何备好学生和教材，如何让课堂内容更加合理，如何让课堂更加的生动有趣，如何贯彻以学生自己的爱好的方式，来解释重点难点的问题。

一节课带给我太多的反思和震撼，以后得要更加努力地，才能做到我梦想中的寓教于乐的课堂！

链接——试卷设计需耐心

在教学方面，我独立完成了高一必修一语文第二单元测试卷

的设计。设计前，先努力地广泛搜集资料，找到更多的题型和必考的内容，在参阅了许多试卷之后，我先尝试着按照高考中“文言文阅读”的出题模式出了一份题，然后请指导老师批改，老师提出了修改意见——试卷偏难！于是，我再一次进行修改，设置一些更新颖的题目以及降低题目难度，然后再拿到影印室复印了全级的试卷，很有成就感，也很有感触。

设计一份完美无瑕的试卷，真的要耗费很多的时间和精力，需要很细心地设计题目，需要反复地修改，需要反复地调整版面，需要认真的做题以测试试卷是否出错等等。

插图——班级活动师生共勉

实习期间，最开心的事莫过于带领学生参加了高一年级的广播操比赛以及在7班举办了第二课堂活动。这一系列的活动都让学生在学到知识之余又很开心，丰富了学生的课余生活，也让我更加热爱教师这一行业。

10月13号，更开中学高一年级召开了广播体操比赛，作为实习班主任，我全程跟进了学生的训练过程。

10月12号下午的体练课，是7班的第一次训练，我也参与了学生的训练。第一次训练时暴露出来的问题有：首先是学生太散漫，精神状态犹如吸食了鸦片一般，站不直，连最基本的立正、稍息、向左转、向右转、向后转等的动作也不到位，更别提站队，向左看，向右看，向前看等看齐队形的动作了，更更别提做广播体操的时候的动作了。在这个时候，我认为，首先应该做的事情是鼓动大家的士气以及培养大家的集体荣誉感，在言语上要让大家答应为班级赢得荣誉。如果缺少了这一不的话，学生可能无法体会我为什么要去参加这个活动，尤其是这里的学生自控力较差，悟性和集体荣誉感也明显的不足，因此，他们更加需要这些鼓励来让全班的士气高涨，从而能够让他们心悦诚服地去参加训练以及比赛。

并且，7班还有一个比较严重的问题就是——缺少一个领导者。大部分人都非常沉默，非常低调，缺少一个敢于发言，敢于组织活动的人，这样就导致领操员的人选非常地难以确定。最后只能由我提出用民主投票的方式解决，这样子的后果就是选出来的人选并不是最好的，但是也没办法中的办法。

重要的是，7班还是第一个出场的，他们本身就极度不自信，再加上还要他们第一个上场，自己又知道自己的状况，所以，最终的成绩当然是非常的不尽如人意的。倒数第一。

对于广播体操这件事，7班拿最后一名，个人感觉是挺可惜的，他们本可以做得更好的！但由于某些原因，他们并没有做好，或许这对他们那脆弱的自信心又将是一番打击！

我觉得作为教师，应该把学生看成一个独立的有思想有荣辱心的个体，而不是把他们看作是一种负担或是一种谋生的工具，这是不合理的。学生到学校来，总有其价值，不应该因为他们的成绩差而剥夺了他们的进步的机会。

结语——相互学习促成长

我们的调研课题是《更开中学高一语文学习方法调查》，分别对高一年级各班学生作了抽样问卷调查和访谈调查，我们积极配合，分工合作，共同完成了问卷派发与回收，数据统计与分析，访谈及访谈整理与分析，最终顺利整理成文，完成调查报告的撰写。

实习期间的另一重要收获就是纯真的友谊。七个女生同舟共济，相互协作，团结合作完成任务，集体备课，相互听课、评课，互相借鉴经验。从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。这是多么难得一段经历！

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，

增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。