

2023年学校辅导员工作总结(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校辅导员工作总结篇一

我于一一一年进校工作，至今半年时间，现是一系学管办专职工作人员并担任两个班级辅导员。在这半年的时间里，我不断学习，努力提高自己。

一、加强专业理论学习。

我作为大学生思想教育的指挥员，自身必需具备良好思想道德修养和较高的综合素质，在学习和生活中时刻能影响并引导他们，树立自己的良好形象，发挥辅导员的榜样作用。

二、急学生之所急，想学生之所想。

组织调查统计和掌握贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案；平时经常与他们谈心，了解他们的日常生活状况，积极推荐安排他们从事勤工助学活动等，关心他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。

三、建设团结向上的班集体。

班干部是班级的核心，同学们的知心人辅导员的好帮手，更是班级里的带头人。平时多与班干部聊天，了解班级的大小事务，保证班级工作正常、有序开展。组织学生干部经常互相交流，交换干部心得，多找普通同学参与，了解同学们的想法，更好的提高班干部的办事能力。

四、经常开展班级活动，丰富同学们业余生活。

通过活动，不仅提高了班干部的组织能力，还能让有一技之长的同学们有了展示的平台，也使同学们加强相互了解，增进了同学们之间的团结，增强了班级凝聚力，让每一个学生都能感受到家的温馨。

五、严抓政治思想教育。

经常身入班级和寝室了解学生的学生和生活情况，每周末定期召开班会，宣讲安全及诚信教育，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。每月有专题教育活动，多参加时事政治论坛，了解国内国际形势。

作为一名辅导员最重要的一条就是：处处为学生所想。我在这半年的工作中，还有很多地方存在不足之处，工作中有许多不尽人意之处，在今后的工作中，我还需要多学习，多向有经验的'老师的学习，借鉴好的工作方法，使自己的工作更上一层楼。

学校辅导员工作总结篇二

转眼又到岁末，整理思绪，回望20xx年，这是忙碌充实的一年，是在工作中学习、在学习中工作、各方面不断适应和提高的一年。作为一名学生工作人员，我始终牢记“以学生为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育、学风建设、技能素质拓展为工作重点，服务服从于学校工作大局，讲求方法，找准抓手，重在实效的开展工作。现将具体工作总结如下：

一、学习情况及心得体会

1 义及内容有了更全面更深刻的认识，更加认同政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。只有

在长期的学习中，才能具有出色的工作能力，提高对问题的判断、分析、解决的能力，提高对时势把握、调控的能力，在学习中提高自己，更好更快的成长，从而要更有效的帮助学生全面发展。

二、工作实况与实效经验

在工作中我努力坚持“严、实、精”三字方针。对工作、个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；对工作实实在在，表里如一，按客观规律办事；对工作精益求精，不应付，力求完美。一年来的具体工作如下：

1、做好学生的思想政治教育工作。思想政治教育工作是辅导员工作的第一要务。学生工作很大意义上可以说是人与人之间的思想对话工作，我深知做好学生思想教育工作的重要性。针对学生人数多，他们知识面广，思想呈现多层次的情况，为了使这项工作更好的落到实处，我采用“整体一部分一整体”的教育法。

2 可能的掌握第一手资料，了解我系学生的真实情况。每学期初，我系都会组织对全系学生的思想状况调查。

其次，坚持定期与一定量的学生谈心制度。每一次谈心前，我都详细的了解谈话学生的情况，包括在校情况，家庭环境，生活经历等，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。交谈中我注重突出学生的主体地位，更多的体现学生个体的地位和价值，让他们感受到被尊重和重视，从而增强了思想教育工作的针对性和实效性。

再次，坚持树立优秀学生标杆，搭建和培养一支具有较强思想政治素质的学生干部队伍。学生干部、学生党员来自各班级，来自同学中，他们对身边同学情况的掌握及时而准确，他们的言行具有示范效应，一个标杆可以带动一大批同学，因此，我在工作中注重武装和培养一批思想坚定、战之能胜

的优秀学干，从而加强对班级情况的了解，对个别学生的了解。优秀学生干部成为了我系思想政治教育工作的得力助手。

2、加强学风建设。学风建设关乎学生的发展，关乎学校的发展。在与学生强调学风的过程中，我通过各种班会开式进行对学生指导与教育。本着提升学生综合素质，繁荣校园文化的原则，我在活动的组织和指导过程中注重“教育管理和文化塑造互动”，具有“精品、创新、竞争”意识，活动尽可能的贴近学生实际，更加注重学生的参与面与效果反响，力争让更多的学生有展示的平台并从中受益。

3、积极做好学生心理咨询工作。上学期末，我注意到有一部分同学考试挂科，其中有个别学生干部也有家庭贫困且平时不大和同学交往的学生，临放假前我找他们了解情况，叮嘱和鼓励他们要通过补考，学会总结，勤奋学习。开学初我对一部分学生又进行了集中辅导教育，在详细了解情况的前提下给他们提供适应大学学习的建议和方法，以使他们克服不良的学习习惯和障碍，以增强信心，把握大学生生活的主旋律。在工作中通过讲座、座谈、影片、勤工俭学、介绍兼职等形式关注和关心学生的生活学习，加强全系学生健康心理和健康人格的引导培育工作，尤为关注存在心理健康问题的学生，多方面给予积极主动的关怀，进行教育和疏导。

4 力下，我系的常规工作明显有起色，学风更浓，班风更良，系风更优，并且这种好的风气能够一直保持下来。

三、工作感悟及畅想

这一年是在学习中工作、在工作中学习的一年。我清楚的认识到，成为一个优秀的辅导员并不是一件容易的事情，需要自己在各个方面逐步的完善自己，补充自己的知识空缺，提高自己的工作能力。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，

在同事的帮助下，我取得了显著的进步，工作的全局意识、统筹能力、独立自主性越来越强，眼光、觉悟不断提升，具有高度的责任感和事业心，已逐渐适应系部的工作。但工作中也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。今年我系有个别学生在心理、安全守纪等方面出现了问题，好在没有酿成严重的后果，对此，我深刻反思，不断探索工作新思路。此外，我个人的学习仍然停留在浅显的感官形态，缺乏更勤恳的深层次的学习和积累。

5 善自己，从而更好的胜任工作。

学校辅导员工作总结篇三

辅导员，在其与学生的关系上，应以学生为主体，以辅导员为主导；在教育与治理的关系上，应以教育为主，治理为辅；在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一。因此，本学期，我将接着坚持以《xx学院学生手册》为指导，结合运输与经济治理系的专业实际，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”。

努力提升个人工作水平，在今后的工作岗位上，要紧要做好治理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为适应，使学生在德、智、体等方面都得到进展，针对学生工作的特点，现依照自己的客观实际，提出本学期学生工作思路如下：

【一】安全问题

安全问题是一切工作的前提与全然，没有安全，一切等于零。在我的工作中，安全分为三个方面：

1、人身安全。通过不断地讲解、案例分析、防范措施的执行，信息机构的建立与运行等，首先保证人身安全不受损害，事实上保证关于班级情况的掌控与了解，信息反馈的顺畅。

2、心理安全。主动与系部分管心理健康工作的辅导员联系，通过大规模心理调查，建立新生心理档案，收集各种相关信息，随时了解实际情况并决定是否采取措施。每个人都需要心理档案齐全，掌握进程，及时进行心理咨询，保证心理健康，进而保证全部的安全。

3、宿舍安全。积极配合学院后勤保障部，争取每周至少两次深入寝室了解学生情况。如此，不仅及时了解学生的生活状况与宿舍卫生情况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

【二】新生工作

本学期，由于工作需要，成为xx级新生辅导员，在配合学院迎新工作的同时，完成以下几个任务：

1、在系部领导下，耐心、细致做好新生接待工作，给新生和新生家长留下好的大学印象。

2、配合学院、系部完成对xx级新生的入学教育工作，不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平，希望通过入学教育，新生能树立大学意识、明确大学学习目标、尽快融入大学生活。使新生从入学初形成良好的学习、工作适应，成为有理想、有纪律、有知识、有修养的新一届大学生。

3、迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。观看班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感，从一开始坚持每周日利用晚点名进行周讲评。

4、建立并落实班委工作制度，一开始，就要求形成班委每周与辅导员汇报工作制度；要求团支部书记每学期始末对班级同学进行一次思想状况调查，了解同学们的实际情况。

5、督促《学生手册》的学习，要求人人过关。

6、抓好同学们从中学到大学的角色转变工作，通过座谈、咨询、讲座等方式，关心新生进行职业生涯规划，制定3年的学习打算，促进新生尽快适应大学生活。

7、做好“9个1”工程(见好第一面、组建好第一届班委会、争取让每个学生都有一个锻炼的岗位、交一次专门班费、安排新生过好第一个国庆长假、构建一组沟通的平台、争取和每个学生单独做一次深入的谈心、策划好一次主题班会、对学生做一次期末述职)

8、配合学院、系部组织的各项工作。

【三】学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒服，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上，通过努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，逐步养成良好的学风，具体工作如下：

1、完成各班班级口号征集，制定各班班级的近期目标与远期规划，使整个班级有奔头，有章可循。

2、接着坚持晚自习制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习适应和生活适应、并有一个轻松洁净的生活环境。

3、坚持做到经常性的随堂听课，积极及时与教研室老师交流、沟通。做好专业教师与同学们的桥梁。

4、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观看每个学生的特长，积极鼓舞，侧重培养。

【四】人文氛围

努力构建和谐的人文氛围，是一个长期而且系统的工程，个人认为人文氛围能够分为三个最差不多的方面：以人为本、文化氛围、积极表达。

1、以人为本更是一种素养的表达，充分尊重每个学生独立、自主、人格、性格等等。把大学生看作一个完整的人，而不单纯是个学生，给学生们充足的自由空间，鼓舞个性的同时，积极地引导。

2、文化氛围并不是个虚无的概念，而是鼓舞学生们多读书、读好书、不要放过任何一本书。这包括社会科学书籍，促进自己的修养素养，也读各个专业各个学科的书籍，扩大自己的认知范围和知识面。读书的本身确实是文化的表达，而只要在读书，书读多了，我们确实是在建立一种文化氛围。

3、表达有两种方式，口头表达和书面表达。鼓舞同学们不要放过任何一次能当众说话和与老师、大伙、优秀的人交流的机会，并慢慢的变得善于表达。锻炼学生的文字驾驭能力，同学们不一定要能写小说、诗歌，但一定要能写工作和生活中有用的文章，而且非写得既通顺又扎实不可。

【五】服务工作

“我们的工作确实是服务，服务无大事，细节定成败；完成职责内工作，把职责内工作做中意”。这是学院的服务理念，引用到我个人的工作岗位，就需要完成具体的几项工作：

1、贫困生是我们学生中一个专门的群体，除了配合学生工作处的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，严格按照相关规定，公正、公平、公开地统计出各班级贫困生名单之外，更要关心他们树立自信自强的观念，老实诚信的品质。

2、全面、正确、客观地了解学生、评价学生，认真做好学生评优、推优工作。以学生评优表彰的契机，树立典型、激励

榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

3、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

4、通过对学生们的不断观看，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发觉学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

5、做到生活上关怀学生，及时协调学生的课程冲突、变化的问题，关于学生提出的各类问题，及时解决。

六、提升自己

不断提高自己的综合素养。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素养的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，争取做学生的“人一辈子导师”，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素养得到全面提高。

七、特色创新

1、利用假期，反复修订了《十八条》，打算先在一部分同学中推行，利用学生阻碍学生，使同学们忙起来，学起来，欢乐起来。具体内容附后。

2、打算在新生中推行读书工程，促进同学们自我学习(其中包括向学生推举读书书目;指导学生写读书笔记和读后感;开展主题征文竞赛;试开展周末影院活动;以演讲、辩论为组织形式，培养学生思辩能力。)

3、构建学生学业预警系统

这七个方面，将是我工作的要紧思路。除此之外，沟通平台

的方式开发、学生干部的发觉与成长，培养学生独立思想、促使学生开阔自己的眼界等为主线外的支线。这些方面都需要在实践中不断地考虑，因此，也会依据现实情况会进行适当调整。

学校辅导员工作总结篇四

辅导员工作总结根据《郑州电子信息职业技术学院手册》为指导，结合经济管理系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升经济管理系学生工作水平。具体工作如下：

- 1、做好xx级新生的班委会选拔工作。
- 2、坚持每周的`班级例会制度。
- 3、实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

（一）主题活动

1、思想政治教育

1) 对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想教育。为把学生思想工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2) 不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影

片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

- 1) 迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。
- 2) 观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。
- 3) 督促《学生手册》的学习，要求人人过关。
- 4) 帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生活新环境。
- 5) 配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

（二）学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。

具体工作如下：

- 1、完成各班班级口号、班歌的征集
- 2、组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。
- 3、同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

（三）文明修身工程

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。

具体工作如下：

- 1、坚持学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个轻松干净的生活环境。
- 2、将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。
- 3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

（四）安全工作

- 1、做好学生的入学安全教育工作
- 2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。
- 3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。
- 4、对于学生提出的各类问题，及时解决。

1、迎新工作

2、班干部选举工作

3、学生的入学安全教育稳定问题

4、学生的文明礼仪问题

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

学校辅导员工作总结篇五

1、新生军训工作。

军训是新生进入大学后的一门必修课，是帮助学生磨练意志，强化纪律意识的重要途径。同时也是对我最好的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律。军训结束时，我所带的方队的同学们均以饱满的精神面貌通过了这次军训的检验。

2、学生日常管理。

随着时间的流逝，20x级新生正式开始了大学的学习生活，为了让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的措施进行管理和引导。在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，督促学生学习，帮助他们养成自主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善学习方法。目前，我所带的20x级学生能够

自觉进行学习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

3、在纪律管理方面。

通过召开安全与纪律教育会，以及制定按时出勤与按时归寝、查寝以及周末收假等多项管理制度，并以宿舍为单位，在学生中广泛开展安全教育和自我防范意识教育，定期深入学生宿舍，对同学们的日常生活问题即使并有效的解决，以保证同学们的身心健康。突击排查学生安全用电情况，以提高学生的防火、防盗、防伤害、防意外事故情况等的自我保护意识。对于卫生环境，保证整洁清新，建设团结、有特色的寝室文化，强化学生的安全意识与纪律意识，培养他们良好的生活习惯。目前□20x级学生未发生安全事故，学生也能较好地遵守学校的各项规章制度。

4、早军操管理。

为了保障早军操出勤率，防止学生睡懒觉，消灭上课迟到现象，深入到班级中，以身作则，与同学们共同进行早军操训练。并制订了相应的保障措施，保障了出勤率，同时也增强了同学们的身体素质，以更好的精神面貌投入到学习中去。

5、普及学生对《学生手册》的学习，了解各种奖励、处分以及安全等方面相关的知识，从侧面教育学生，督促学生努力学习，并时时审视自己的行为习惯，督促自己严于律己。

学校辅导员工作总结篇六

校外辅导员是学校德育工作的有力助手，是学校订学生展开思想道德教育的一支重要辅助气力，是学校德育工作的拓展和延伸，对整合社会各方气力，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的教育体系，起侧重要的作用。我校始终把学生的思想教育，学风建设为工作重点，以提高学生整体素

养以抓手，非常重视校外辅导员的队伍建设，也获得了一定的成绩，现对一年来的工作作以下小结。

本年度我校选聘了多名社会爱心人士担负我校的校外辅导员，并对其制定了严格的工作职责和制度，期望他们在教育学生的进程中严格依照校外辅导员工作职责和制度来实行责任，到达教育学生的目的。

本年度我校订校外辅导员进行了四次培训，其目的在于规范校外辅导员的教育专业技能，了解初中生的心理特点，掌控与学生沟通的方法与技能，便于辅导员工作的展开。

在对校外辅导员进行培训后，校外辅导员的教育技能明显改进。

- 1、能够配合学校德育处对学生进行思想道德、革命传统、爱国主义、遵纪守法、关爱生命、健康成长等方面的教育。
- 2、配合学校团委展开团队的活动，搞好青少年的校外教育。
- 3、辅导学生展开各类活动，加强对他们正面的思想引导，帮助他们逐渐建立正确的人生观、道德观、价值观，建立远大的理想，激发他们奋发学习、立志成才的决心。
- 4、当好学校的参谋，为学校制定教育计划提供建设性、参考性意见。校外辅导员的培训对提高我校德育队伍素养起到了重要的作用，在以后的工作中我们会再接再厉，努力把校外辅导员的培训工作做的更加贴近学生、贴近校外辅导员的需要。