

# 2023年高中语文国培心得体会(实用5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 高中语文国培心得体会篇一

国培计划——20xx农村义务教育教师培训”是我期盼已久的学术盛宴，是基础教育阶段教师朝圣的殿堂。20xx年10月8日，在湖南省第一师范学院“国培计划”培训项目正式启动，我有幸成为“朝圣”的一员，随之也开始了小学语文“国培计划”农村教育培训。我非常珍惜难得的“充电”机会，兴奋地坐在湖南一师校园内，聆听专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远隔千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。主要结合小学语文课程的特点、课程改革的方向及教学的一些环节，选择了六个主题作为培训的内容，它们是：口语交际，让学生“动”起来，“多认少写”背景下的识字教学，阅读教学要用好教材，阅读教学要促进学生发展，让学生快乐有效地，农村小学怎样开展语文综合性学习了。主要通过对案例的分析与探讨，对新课程实施有更直接的认识。

专家们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高品质的“文化大餐”。黄老师的专题讲座《口语交际，让学

生“动”起来》，让我走出以往口语交际教学的误区，让我也明白：口语交际教学不仅要激发学生交际的兴趣、选择合适的交际话题、营造交际的氛围，还要让学生“能”交际（也就是要创设交际情景和形成交际共同体），创设交际情景需要做到模拟真实情景、提供典型案例、设计问题情景等。为我今后可以交际的教学指出了方向。张化万老师的《让学生快乐有效的习作》为我们的教学指明了方向，我想听了张老师的课，我今后的课也不会再是枯燥乏味的了，而是会让孩子们在快乐中习作。本次培训我最关注的是沈大安老师的《农村小学怎样开展语文综合性学习的》，因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的难题。农村学生知识面狭窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教。听了罗老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和创造性地用好教材资源来开展综合实践活动。

## 高中语文国培心得体会篇二

我承认我没有高尚的情操，对生活也没有太多的激情。刚接到通知要参加国培时，不像他人一样带着渴望与真诚的心投入，我埋怨过，我发过牢骚，我烦闷过。毕竟太多的工作要我去完成。教学任务且放一边，均衡教育、学前教育数据收集、教一年级新生学早操，发展新队员等等，一大堆事情已经够我忙的了。现在又多了国培，心里难免杂念诸多。既然已经接受了，就必须去做好。一股激流从脚底往上涌：我发奋努力学习国培，争取拿个“优”。

白天只要有空闲，我呆在电脑前听讲座；晚上，我双眼紧盯屏幕看案例，看参考资料。连吃饭时间也不放过。聆听着专家生动、形象而又精彩的讲座，细细琢磨具体而又经典的案例，认真阅读精辟的参考资料，常常反思自己的教学行为、方式以及学生的学法、学情。在学习的过程中，我充实了自己的业务知识，提高了自身的业务水平，陶冶了我的心性，完善了我的人格。

我开心、庆幸、骄傲，因为我能参加国培；我感动、感激、感恩，因为精彩无比的案例触动了我的心弦，洗涤了我的灵魂，自己获得了重生，对生活，对工作充满了激情。原来，只有努力还不够，有技巧地细心呵护，适时地用心浇灌，才能开出最美丽的花朵。

国培如微风细雨，滋润着每位学员的心田。

## 二、听君一席话，胜读十年书

专家的讲座犹如一股清泉，让饥渴已久的人饱尝甘甜。多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们乐享高雅的“文化大餐”。

专题讲座《教师职业道德的自我修养》让我大彻大悟，原来感悟、体验、反思、审视如此重要。很多人都曾说过这样的话：这个理论我早已明白，只是我没有形成语言来表述。你有感悟了，有体验了，可是你没有反思，你也没有及时地把自己的感悟用文字记录下来，久而久之，感悟、体验便显得无力苍白了。而人家却把体验、感悟记下来了，长此以往，便自然而然地升华为自己的教学理论了。

专题讲座《新课表下的小学语文作文教学》提出了作文教学的三个维度：找准学生缺什么、想清自己教什么、落实课上怎么教。我认为不单单是作文教学是这样，我们的教育事业不都应该思考这三个维度吗？农村的孩子见闻少，作文对他们而言犹如天书。我一直认为孩子们没有素材可写。通过本课程的学习让我学会了用童心写童言的习作指导法，明白了习作要贴近孩子们的生活中，应当把作文教学融入到孩子们的生活中，把他们常玩的游戏生活、身边的人、身边的事、身边的物（主要指甘蔗、稻谷、玉米、花生等农作物）等变成习作的丰富源泉。让孩子们用自己的感官去观察生活，用笔去记录生活，使他们从中品尝到生活和作文的乐趣。只有迎

合儿童的喜好，营造儿童学习的兴趣，体验到作文的成功，才能铸就小学生作文的辉煌。

还有《新课标下的小学语文字词教学》，降低对孩子的要求：多认少写。然而让孩子学得轻松可不是那么容易的事哦。汉字教学，教无定法。作为老师不仅要让学生认识这个字，还要了解字义，学会应用。况且还要用孩子喜欢的方式去认字，用孩子的思维，用孩子的语言去引导其了解字义。在这基础上还不能违背汉字的规律，学生的认知规律。一个字的教学要追溯它的形成、演变过程以及它的构建。要把简单的字复杂溯源，再次以活泼生动的形式呈现在孩子面前。之前我一直认为只要孩子们能认读出这个汉字，会写，会组词，并能写一句话便行了。殊不知这样的教学也漏洞百出，错别字，形近字、同音字、多音字混淆，乱用一通。如公圆里有很多人再玩。看来自己还要仔细品一品《说文解字》这本书，多多搜寻识字教学方法，以免自己误人子弟。

### 三、同成长，共进步

有幸自己能与前辈们、同辈们一起学习，共同探讨、交流。班级中有历练多年的长者给我指引方向，有后生可畏的年轻人推我前进，我比以前更为成熟稳重。懂得为孩子想得更多；懂得师爱应该如春雨润物细无声。

班级论坛中，我们都会结合自己的教学实际谈体会、谈感悟、谈反思；我们审视着自己的每一种行为，每一句话给孩子带来的影响。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，学会了教学中的一些小技巧。

### 四、一分耕耘，一分收获

俗话说一分耕耘，一分收获。付出总会有回报的，只是回报的方式不一样而已。作为老师，我们的回报不见得立竿见影。学习中，我们收获了快乐；教学中，我们收获了成功；生活

中，我们收获了感情。

想给学生一碗水，老师必须有一桶水。一桶水远远满足不了现代的学生。我们要给学生源源不断的活水，像大海一样长流不息。既然如此，自己需要不停地学习，不断地反思，总结，审视，并把自己的感悟及时记录下来，才能翱翔蓝天。

国培生活忙碌中不缺快乐，劳累中不缺感动。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。教育是一项良心工程，教育是灵魂与灵魂的交流，教育是一门极具智慧的艺术课。今生我将一直效力于教育事业。如果有来生，我还选择做老师；如果有下次，我一定抢着参加国培。

### 高中语文国培心得体会篇三

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”国培可以说给广大农村一线教师的久旱的心田下了一场及时的雨，使人倍感“解渴”。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。经过这一阶段的学习，我主要有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点，为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”；让我们很好地把握了不同学段、内容的特征；为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

二、“国培”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”；专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念；可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点指”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

“国培”是送给我们一线教师一份“大餐”，一份精神文化的“大餐”，当然，这份大餐的消化、吸收还需要有一个过程，甚至是一个相当长的时间；这就需要我们结合自身实际，对这份弥足珍贵的“营养物质”不断反刍、咀嚼、消化吸收，使自己精神的大树长得更加茁壮茂盛，使自己思想的成长不再“缺钙”，使我们一线教师的教学更具有持续发展力，更具有后续动力。

## 高中语文国培心得体会篇四

通过最近一段时间的国培培训，让我得到了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我接触了先进的教育理念，学习到专家们的教研精髓，领略了教育教学的内涵与境界。

一、好的语文教师是一座桥。这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。

二、好的语文教师是一把钥匙。教材的知识是有限的，课堂教学也是有限的，然而知识是无限的，随着社会经济的日益发展，学生光学会教材上的知识，已经不能满足日后自身发展的需要，这在语文教学上就是要求我们语文教师要不断拓展课外阅读，开拓学生的阅读视野；就要求我们不能整天围着课本转，要给学生创造良好的课外阅读环境，让学生从课堂

学习中走向课外学习，进而实现学生的自主学习。

三、好的语文老师是开路先锋。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上教师要培养学生的人文精神。一名优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的激情，横溢的才华。

这次培训中，由于本期教学任务重，时间紧迫，所以在培训学习中做得不太好，这是值得反思的。培训结束了，但是思考没有结束，行动才刚刚开始。虽不知前行的路上有多少坎坷，我会带着这些及时补充的能量在教学这条并不平坦的道路上边行边歌。

## 高中语文国培心得体会篇五

一、学前精心准备，让学员明白学习任务

二、学中重视讨论，让学员联系实际交流

三、搞好回顾反馈，让学员学习更加深入

1、及时批阅学员的作业，针对作业中的成绩与问题与学员和大家交流。

4、搞好后续研修工作。