

# 2023年家长培训演讲稿(汇总5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 家长培训演讲稿篇一

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

大家知道家长会发言稿怎么写吗？一起来看看。身为家长，要懂得培养孩子的纪律观。长大后他自然会成为一个自信、成功的人。反之，后果不堪设想。你是否在找正准备撰写“培训班上的家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好！

我是\_\_初中七年七班的学生\_\_的家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢！是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那麽

我们做家长的应该做些什么呢?我个人认为应该做好以下三个方面的工作:

## 一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的 心理，纠正粗心大意的习惯;生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

## 二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

### 三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领。

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好！

我的讲话完了，谢谢大家！

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是\_\_的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

孩子进到学校已经一学期多了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们!她对这个班级感到骄傲!这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的良好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观!达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心教导，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!谢谢大家!

尊敬的各位家长，晚上好!

我很高兴做您和您孩子的朋友。

首先，我代表大大二班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，

这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，在这，我真诚的对大家说声：多谢！

请让我来介绍一下本班老师：我是吴老师，还有赵老师和余老师。我和赵老师负责教学工作，余老师负责保育工作。

这次把大家请来，主要是让大家了解我们幼儿园的工作，了解幼儿在幼儿园的生活、学习状况，让大家明白配合我们的注意事项，期望我们在相互了解、相互沟通后，共同教育孩子，使孩子的各方面都得到和谐的发展。

我们这所幼儿园是分园，刚建立不久，各方面还在完善中，目前共有班级三个都是大大班。我们班共有孩子40人，其中男孩20人，女孩20人，大部分孩子都有过幼儿园群众生活的经历，个别的孩子是第一次参加群众生活和学习活动。开学以来的观察发现，孩子们的学习用心性还是主动的，但也存在个别孩子不能专心学习的现象，同伴之间的主动合作意识有些欠缺，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流。孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规，从整体状况来看，孩子们在群众中及陌生人面前不够自信，需要我们在今后的各项活动中帮忙他们树立良好的思想品质，培养良好的学习和生活习惯。

我们幼儿园的大大班是为入小学做准备的，是幼小衔接阶段，因此，根据《幼儿园教育指导纲要》精神和要求，结合本班的实际，本学期的教育教学资料主要有：

### 一、健康领域所要到达的目标

(一)了解简单的营养知识，根据自我的需要添加饭菜，不暴饮暴食。

(二)明白一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

(三) 指导幼儿构成正确的坐姿、站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

(四) 组织幼儿参加各种体育活动。

## 二、语言领域所要到达的目标

(一) 能有礼貌的专注地倾听他人讲话，并能主动用普通话与他人交流，表达自我的情感。

(二) 能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

(三) 让幼儿接触多种形式的文艺作品，大胆表述、表演，使每位幼儿喜爱阅读，在阅读中体验快乐，促进成长。

(四) 学习简单的笔画、笔顺，为书写打下良好的基础，同时认识简单的汉字，以及会正确书写。

(五) 拼音教学的重点是读音的正确性和书写的规范性。

## 三、社会领域所要到达的目标

(一) 热爱群众，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的群众荣誉感和职责感，能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

(二) 简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

(三) 为幼儿带给表现自我的机会，帮忙幼儿了解发现自我的长处，增强自信心。

(四) 了解小学生活，向往入学，为入小学做好准备；有初步的坚持性、职责感和规则意识。

#### 四、科学领域所要到达的目标

(一)在日常生活和游戏中引导幼儿学习“10”以内的序数，单、双数等；在操作活动中学习“10”以内数的分解与组成，初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换关系。

(二)学习“10”以内数的加减，以及会正确书写。

(三)认识简单的几何图形，并了解生活中的应用。

#### 五、艺术领域所要到达的目标

(一)用心主动参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生用心愉快的情绪体验。

(二)能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

(三)在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识，表此刻创作、想象、构图等方面。

幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后对孩子的教育完全交给幼儿园，恰恰相反，家庭教育才是伴随孩子一生的教育。家庭是孩子的第一所学校，也是终身受教育的学校，家长是孩子的第一任老师，也是终身的老师，家长的一言一行对孩子的发展都产生着潜移默化的影响。

家庭教育尽管重要，但也是零碎的、不系统，而幼儿园的教育则是有目的、有的计划的，只有二者互相补充，相互相成，才能取得良好的教育效果。所以我们需要各位家长的用心配合，才能到达共同的目标。

在那里我就实际状况提醒大家需要注意的一些事项：

(一)幼儿入园时间是早上7：30——8：00，下午离园时间是4：40——5：30，请各位随身携带接送卡按时接送孩子。如请他

人代接请及时与班上老师联系，还望注意被委托来接孩子的人，务必是成年人，并持有接送卡，在未确定委托人身份的状况下，老师拒绝代接。

(二)为了确保孩子的安全，早上入园，请把孩子送到班上老师处，下午离园请拉着孩子的手出园门，并服从门卫的管理。

(三)请让孩子穿简单、舒适、便于活动、易穿脱的衣服及鞋子入园，不要让孩子穿拖鞋或衣帽上有长带子的衣服入园。

(四)督促孩子坚持天天来园，有事事先请个假，我们的电话号码已在黑板上公示出来了。为了家园互动，我们开设了一个qq号，请家长加入时注上孩子的名字。

(五)幼儿入园时请检查孩子是否带有危险物品，如小刀、刀片、玻璃珠等等尖锐或细小的物件，还有贵重物品，如人民币、首饰等等。

(六)您的孩子如果对某种食物过敏，或有特殊疾病的，请事先告诉老师，以便个性照顾。

(七)如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师；请需要服药的孩子家长把服药时间、剂量、幼儿姓名用小纸条写上与药一齐放在小袋子里交给老师，为了安全用不能让孩子自我拿药，防止吃错药的事件发生；我们喂药时间是上午九点，下午三点半，最多也就是为两次的药，期望家长按这样的时间带药来园。另外，请关注流行性传染病，如有疑似症状，请及时就医确诊并用心治疗。

(八)孩子的行为潜力差，不太会与同伴相处，请大家理性的思考和处理孩子之间的矛盾。孩子天性活泼好动，他们之间有矛盾或磕磕碰碰在所难免，我期望家长和老师一齐正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴



友好交流和相处。在养成教育中，帮忙孩子学会保管和收拾自我的东西。比如：一些学习用品、生活用品等等。

(九)配合老师让孩子养成倾听的良好习惯，培养孩子初步的坚持性、职责感和规则意识。为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请帮忙孩子养成起居规则及良好的学习习惯，请限制孩子看电视的时间，晚上入睡时间最好是在十点前。

(十)平时接送孩子请注意个人仪表，衣冠不整谢绝进入园区，进入园区请不要吸烟。不要让孩子带一次性杯子或硬塑料杯来园作喝水用具，既不卫生也不安全。

(十一)您来接送孩子时请利用一点时间看看我们班级门口家园栏张贴的资料，需要你们配合的工作老师都会写在那，期望你们给予关注。也能够利用这段时间和我们交流，向我们了解孩子在园的表现，看看孩子在这一周在园有哪些活动等。您还能够跟老师谈谈孩子在家的表现，以便我们根据孩子的表现来对他进行教育。我们期望家园合作愉快，因此我们就应有一致的观点和态度，幼儿园教的一些常规知识与技能，期望家长根据我们的要求检查孩子的学习状况，如果在某些有不一样的意见，可单独与老师交谈，切勿当着孩子的面否认教学，有什么需要或疑问能够随时与我们联系，我们会很乐意与您共同探讨。

补充说明：

关于幼儿座位的安排，我们是根据孩子的具体状况来编排的，性格内向和外向搭配、男女搭配，再依据身高安排在前或后，一段时间后还会再做调整。午睡的床位也是这样，原则上是男女分开，好动者睡下铺，目前条件是两人一铺，如有特殊要求请告诉我们再作适当调整。

关于孩子需要的一些生活和学习用品的配备和管理。让家长购买的学习和生活用品，我们采取集中管理、统一使用的办

法，目的是让孩子能根据需要适时使用。下周回来请家长帮孩子准备一把幼儿用的剪刀(见样板)，需亲自交给老师登记，统一使用。凡是集中起来的物品都是统一保管，为安全起见，由老师分发给孩子使用。

人们常说，人无完人，我们也一样在工作中难免有不足之处，还请家长多理解、多支持、多配合、多提宝贵意见，我们必须尽心尽力地工作，请大家放心。

总之，做好幼小衔接工作是我们工作的重点，在此阶段，我们仍处于幼儿教育阶段。它不一样于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育。幼儿教育注重综合性、趣味性、活动性，只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以，我们从此刻起，需要孩子在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不要迟到，让孩子在8点之前到园，逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自我做一些力所能及的事情，如：自我穿脱衣服、自我吃饭，学会自我整理学习用品，学会独立完成作业，让孩子做些简单的家务事。这些需要家长经常督促孩子认真、及时完成任务，督促孩子自我检查学习用品是否带齐，为上小学打下良好的基础。孩子在刚开始学习是会遇到一些困难，比如说用橡皮擦写错的字，常会把纸擦破，这是很正常的事情，请不要责怪孩子。因为这对成人来说很简单，但是对孩子其实是一种挑战，应鼓励孩子动手尝试，在失败中积累经验，不断探索，孩子不仅仅逐步学会使用，还培养了孩子的自信心。

我们要从孩子自身的起点去评价孩子是否有进步，评价孩子要实事求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，而且是孩子经过努力能够到达的。对于孩子带回家的作品，都要用赞赏的眼光去看，并给予珍惜和鼓励，不要取笑或漠视。

孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”为出发点，我真诚地期望我们和孩子一齐成长。相信透过我们大家的共同努力，孩子们的明天会更加完美！多谢大家！

是缘分，让我们相聚在一起，孩子入学已经有半年了，每当和孩子交流起幼儿园的生活，孩子总是一脸的幸福和骄傲，还如数家珍地说出好多小朋友的名字和他们的故事。从他的描述中我读懂了孩子的快乐，所以我由衷地感谢老师们对孩子的教育和生活上的关心，也感谢各位家长是你们的孩子的孩子使我的孩子拥有了一个快乐的集体。当然从孩子的描述中我也读懂了孩子心中还存在的遗憾和身上表现出来的小毛病，及作为家长应该注意和学习的方面还很多。

虽然，我也一直告诫自己：要帮助孩子调动所有的感官去发现生活中的美，用泰然的心境感染孩子们勇敢地接受磨难与失意，用实际行动帮助他如何与人相处。但仅仅这些是远远不够的，我们的孩子虽是聪明的但也是稚嫩的，需要我们教师和家长点拨、帮助和鼓励。而家园互动就像一座桥梁，使家长及时地了解了当今教育的新理念，使家长和教师的教育变得更为和谐。对于家园互动我有几点粗浅的想法和做法。

作为家长，我很希望了解孩子在幼儿园生活中的点点滴滴，我就很喜欢本园所设的家长开放日、家长会、亲子等活动。每次我都能主动的参与。从活动中我们能看到自己孩子的风采与不足，能感受到老师教育的方式方法，自己更能从中感悟。

为了提高孩子各方面的能力，老师给孩子布置的有关需要与家长配合和指导的作业，如：小制作，画画等等，有利于孩子个性地发展，作为家长的我们都能理解老师的一片用心，也能给予支持和配合。

平时孩子在学习、生活、习惯上有了问题，我都能及时与老师进行沟通、交流，了解教育孩子的最佳方法。即使是假期，

电话的纽带也一直把我们紧密相连。

在孩子稚嫩天真的心中，在他们纯真无暇的眼里，教师就是孩子们学习的典范。最后，再一次感谢各位老师给孩子们树立的榜样和关心及包容。使我们的孩子在宽容中进步，在关爱中坚强，在和谐中成长。使幼儿生活成为孩子们长大后甜蜜的追忆。

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子在过几个月就要上小学了，现在面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

一、班级情况分析及培养方向：

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然孩子有犯错的时候，该批评就要批评，第一次不及时指出来，下次再犯就很难纠正。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，那试问家长朋友们，挣钱重要还是孩子重要？我们会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家

长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。现在的孩子很聪明，学会了为爸爸妈妈圆话。《家长作业》周一不交说是没有带，其实，是家长没有做孩子不敢交，怕老师责备。试问，孩子撒谎是谁的责任?!所以，您的十几分钟对孩子来讲意义重大。

## 二、家园共育做好入学前教育工作：

我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们学前班的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，你们也更加迫切地希望孩子学得多，学得好。

我们幼儿园非常重视学前班幼小衔接工作。本学期在课程安排上进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。

下面我把我们学前班本学期的教育教学工作介绍一下。

1、在教育方面：学前班共设了语言、拼音、识字、写字(归杜老师带)，数学、英语、艺术(唱歌、美术)健康(轮滑)九门课程。本学期的英语和美术采用北京红婴专供教材，英语要求幼儿回读每个故事当中的单词几基本对话，并能将故事有感情的表演下来。美术及语言要求请杜老师来说明一下。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，真正落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，…你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。安全的情况下…培养幼儿做事有计

划，井然有序，不拖拉。有好的生活和学习习惯。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。

2、定期开展家长开放日活动，本学期我园每月底进行全园幼儿教学汇报展示活动。让其家长了解幼儿在园的教育，了解幼儿在园的表现。4月份举行全园幼儿与家长进行“放飞活动”等，大型活动我们会提前通知家长参加。

3、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

4、加强与小学的联系和交流：参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。邀请小学的老师来幼儿园与孩子交谈，进一步了解小学的情况。

四、最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

- 1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。
- 2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。
- 3、做好孩子的安全工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。开学到现在，发现孩子带的小东西很多，有铁丝/炮/火柴等，这些小东西很危险，万一有什么事的话对孩子会造成伤害，当然，幼儿园是没有这些东西的，所以请家长来园时一定要仔细检查孩子的书包，是否有不安全的东西。
- 4、坚持自觉刷卡制度。下午放学听见离园音乐就赶紧离开，确保兴趣班正常进行。爱护幼儿园的玩具及花草。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。
- 5、家园合作。孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我们反映，我的电话是15890758740，上班期间请打本班电话2131889，我们愿和您共同探讨。
- 6。家庭教育的重要性。现在有一种教育现象就是2》5。孩子大了，也调皮了很多。打架现象明显增多。孩子很听家长的话，说在学校谁要是欺负我了，俺妈妈说就让我使劲打他。当然，我很理解每个家长的心情，都不希望自己的孩子受委屈，但是幼儿从小就要养成一个好的行为习惯，老师在学校

尽力培养幼儿的好的习惯，可是家长这样等于将老师的一片心血白费了。孩子之间是没有长时间的仇恨的。试问。您觉得自己的孩子要是特别能打人好吗？你希望看到自己的孩子从小就成为一个人人不敢接近的孩子吗？所以，对孩子的教育就要学校和家庭达成共识。

7、为了让幼儿能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您及时请假，和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

8、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，然后签上你们的名字。

9、每周月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10。每两周为幼儿晒一次被子。

再次感谢家长的到来，为了孩子在园的最后几个月，我们共同努力吧！

；

## 家长培训演讲稿篇二

原创：管胖子

尊敬的各位家长、亲爱的同学们：

大家下午好，刚刚经历了暴雨洗礼的珠海此刻正萌发着勃勃生机，而几十年来一如既往的一中，今天迎来了我们新的一批孩子们，欢迎你们。



进入八月以后，我们这些看起来在放假的人就进入了紧张的准备当中，后勤保障部门详细的检查了你们的宿舍和教室的用水、用电安全，并进行了维修和保养，教务部门紧锣密鼓的开展着各项开学预备工作，教师编配、学生分班、课程设置等等不胜枚举，学生处和总务处一刻不停的巡查着校园的各个角落，确保万无一失，我们的班主任和科任老师们每天绞尽脑汁的思考着新高考的应对和班级建设.....去年的8月，天鸽肆虐珠海的时候，我们的老师们自发返回学校清理校园，没有工具，我们肩扛手抬，没有汽车，我们靠腿运送断枝，在全城都还在满目疮痍的时候，珠海一中坚强如旧，如期开学；今年的8月，当暴雨淹没了市区的时候，我们的教职员工再次冲在第一线，排水检修，今天，我们的校园焕然一新，在天灾的洗礼下，一中依然如期开学，这就是一中人，是一中人的精神，我们会遇到困难，但我们不惧怕困难，因为战胜困难笑到最后的一定是一中人！

我不知道今天当你们身着一中校服踏进这片校园的时候，是不是有种兴奋的感觉，但我每次路过一中正门的时候，珠海市第一中学的金色大字都会让我有种热血沸腾的感觉，我犹记得当年我第一天走进一中任教的时候，坐在我旁边的戴主任跟我说，小伙子，一中这块金字招牌是我们用心血一把一把擦亮的，你们可得记得。言犹在耳，如今已经是8个年头了。一中承载了太多社会的期望，也承载着太多梦想的重量，我们每天所面对的孩子是这座城市最出色的，所以我们每天所承载的.也是这座城市未来几十年的希望，在这里的每位老师兢兢业业，诚惶诚恐，你们可曾知道，即使在那些外界批评我们的年份里，珠海一中的成绩也是拿得出手的，只不过不如另外那几年那么耀眼而已，所以，今天我想告诉你们的第一句话，就是“从今天起，做个名符其实的一中人，因为成为一中人，我很骄傲！”

也许在此之前，很多人曾经告诉你，进入一中，一条腿就已经迈进好大学的大门了。这句话也许没错，但他还有后一句话没说，那就是你就迈进去一只腿，还有一只在外面呢。我

记得在电视剧《大秦帝国》里有一个片段，晚年病重的秦孝公嬴渠梁问太子嬴驷，说当年老子西出函谷的时候留下了秦有天下的预言，你怎么看待这句话？此刻的房间内，桌上是传位的诏书，屏风后是刀斧手，嬴驷的回答将决定他是获得传位或者身首异处，嬴驷的回答是“纵使天命所归，亦需人事努力”，就是这句话，让太子嬴驷变成秦孝文王！孩子们，也许你们以为踏入一中，你们是天之骄子，但我得跟你说，你还有很长的路要走，你得想好怎么走。

我想告诉你们的第二句话就是“一中人的骄傲在心底，行动上我们从不松懈。”

踏入高中之后，你不知不觉就从懵懂少年逐渐走向青年，你们中的很多人都会在高三的时候经历自己人生中特别重要的那个时刻——18岁的生日。在这段从少年到青年的路上，你们渐渐长大，所以你们需要知道的是，这段叫做高中的路途与你之前的每个阶段都不同，它意味着更加成熟的性格，更加全面的思考，更有挑战的知识，更加优秀的同伴，还有那个更加接近的梦想。追梦路上，你得先学会适应这个阶段的不同，适应新的老师的授课方式，适应新的同学间的合作竞争，适应新的课程变化，当然也适应新的高考模式。所以，今天我送各位的第三句话就是“一中人延续着十几年的优秀靠的正是一届一届传承不息的学习氛围和学习方法，别轻易说自己尽力了，因为你还可以尝试更高效一些。”

还有太多太多话想跟你们说，好在来日方长，希望从今天开始，每个珠海一中级高一年级的孩子都能在一种圆梦成功！

谢谢各位。

## 家长培训演讲稿篇三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

今天让我们一起来写写家长会相关的发言稿。每次召开家长会，都是为了加强学校与家长之间的联系和沟通。身为家长，要懂得接纳孩子的想法。下面是小编为大家收集有关于培训机构数学家长会老师发言稿，希望你喜欢。

各位家长：晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习。学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求：

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独

立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六

七十分，稍不留神就会出现不及格。

### 三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

#### 一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

#### 二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

##### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神

的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

## 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键词词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

尊敬的各位家长:

你们好!

今天在这里召开我们3班的家长们,首先要感谢家长们对我们老师工作的支持,感谢家长们都能够抽出时间准时的来到我们家长会的现场。我相信有了各位家长们的配合,这次的家长会一定会有一个很好的效果。召开这次家长会也是想跟家长们汇报一下孩子们最近学习的情况,以及我们老师之后的计划,和家长们需要配合我们工作的地方。

前不久进行了高一以来的第一次正式的考试,家长们应该也已经知道了孩子们的成绩了。我们这一次的成绩是跟孩子在入校时的排名做对比的,有的孩子是进步了很多的,有的孩子也退步的明显的。家长们在孩子进步时应该要给予鼓励和表扬,让孩子有高兴的情绪,这样他们会更加努力地学习,但也要告诉孩子不要骄傲,要保持现在这种学习的状态。孩子退步了也不要太过着急,现在还只是在高一年级,孩子们的高中阶段的学习才刚刚开始,他们可能是还没有调整好自己的学习状态,或者是还没有适应高中的学习,只要及时的调整好自己的学习状态,端正好自己的学习态度,努力之

后还是能够获得好的成绩的。

我想告诉家长们的是，高中阶段学习的难度跟初中阶段是不一样的，很多孩子在初中成绩是很不错的但到了高中就可能有一点跟不上了，家长们也不要给孩子太多的压力，家长们也应该去帮助孩子们找到学习的方向，让他们知道该怎样去学习，我相信只要找对了方向去努力的话是一定能够有一个好的成绩的。进步只是一时的，之后不努力的话也一样的会退步；退步也只是一时的，之后努力的话也是能够有进步的。

我们老师之后的方向是去培养孩子们好的学习习惯，让他们能够保持着一个好的学习态度，积极主动的学习。学习还是要靠自己的，如果家长们一直监督的话还可能会引起孩子的逆反心理，所以主要还是要培养他们的学习兴趣，激发他们学习的欲望。我们老师会一直努力的去做好这个工作，当然也是需要家长的配合的，我相信在我们的帮助下他们是一定能够找到对的方向，在高中阶段取得一个好的成绩的，家长也要对他们有信心。

再次的感谢各位家长今天能够来参加我们的家长会，我相信孩子们是一定能够取得令人满意的好成绩的。

谢谢大家！

各位家长：

大家好！首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次家长会，在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的教学工作。

下面，我们向各位介绍一下我们班的情况：

一、进步情况

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上。

基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴、饭后漱口等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水、水果。

会自己穿鞋(到目前为止还有四五个经常穿反的)，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。

上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，这个家长们从孩子们的画中能看出来。我们开设了表演区、美工区、娃娃家、建构区，在活动中孩子们都表现很棒。

## 二、安全工作

1. 我们面对的是一些弱势群体，孩子们的自我保护能力、控制力都比较差，这就需要我们和家长的密切配合。

2. 孩子早上来园时，如果不舒服，告诉老师，我们会加强观察，特殊照顾。早上来园时不要给孩子脖子上戴饰品，不要让孩子带吃(口香糖、糖)或者有危险的物品入园。(钮扣、硬币等，说明：如果为了哄孩子，告诉老师一声，以免发生意外。)

3. 春天是各种传染病高发的季节，请家长少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。



4. 为了安全起见，尽量不要随意让别人来接，孩子在自己的视线之内，孩子小发生什么事说不明白，玩时不要让孩子捡地上的棍子，手里不要拿尖锐的东西。

5. 在这里再强调一下周末在家的情况，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，多吃软烂的食物，少吃不消化的食物，避免暴饮暴食。

### 三、本学期的教育重点

1. 继续进行常规培养：在成人的帮助下独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿脱衣裤，愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。

#### 2. 学会倾听，会说

倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望(碗里的饭吃完了，还吃吗?摇头，点头，为什么哭?怎么了?)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天能在这里发言，我感到非常荣幸，首先，感谢各位领导能给我这个机会，以及你们对我工作的支持和指导；其次，感谢各位同事长期以来对我的支持和关心；最后，感谢同学们对我的尊敬和信任。

紧张的期中考试已经落幕了，看到在本次考试中获得骄人成绩的同学们，我感到由衷的高兴，为老师们付出的劳动有所收获而深感欣慰，也为一些勤奋的同学有所收获而感到高兴，现在请让我们一起把热烈的掌声送给这些获奖的同学！天道酬勤，一份耕耘，一份收获。老师希望获奖的同学在今后的学习中再接再厉，再创辉煌！

在座的没有获奖的同学，你们现在的心中可能充满了失败痛苦和煎熬，那么今天我想送给这些同学一句话：“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”一次失败并不可怕，可怕的是不思悔改。所以，今天我们就要向获奖的同学看齐。在此，我想给你们提三点建议，希望能帮助你们走出失败的阴影，获得成功的喜悦。

第一点要自信，要热情。自信和热情是一种可贵的人生态度。只要你们抱着极大的热情投入到学习当中，你们就会发现学习真的是一件非常有趣的事情，你们也会发现通过学习，自己会变得越来越聪明，现在请同学们和我一起喊这样一个口号：“我学习，我快乐。我自信，我成功！”

第二点要找到好的学习方法。大家有没有发现，在同一个班里，同一个老师教，可成绩的好坏相差甚远，也不见得成绩好的同学是怎样埋头苦读，下课照样和大家一起玩，你学什么，他也学什么，可是成绩就是比你好。这是为什么呢？因为这里面有个重要的秘密，那就是学习方法。勤学不如巧学，那如何做到事半功倍呢？首先要学会预习。其次要学会听课。最后要学会复习和做作业。

第三点、要养成良好的学习习惯。良好的学习习惯有很多，这里我重点提倡同学们要养成下面3个好习惯：

- 1、发现错误，及时改正。

2、专心学习，珍惜时间。

3、读书写字，端正姿势。

第四点、互助学习，共同进步。“一花独放不是春，百花争春春满园”，在学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

同学们，期中考试只是一个加油站，在我们今后的人生道路上还有许许多多次大大小小的考试。再过一段时间我们又会迎来期末考试，希望大家都从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，希望同学们能积极采纳今天老师给你们的建议，争取在期末考试的时候，你们都能以优异的成绩向辛勤教育你们的老师、家长汇报！

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

我是5班数学老师，今天能站在这里，作为教师代表与各位家长交流工作，我倍感自豪和骄傲！下面我就我们学校老师的一些工作与各位交流。

我们学校的每一位教师对待学生、对待工作有高度的责任感。作为教师，我们用爱来呵护孩子，用丰富的知识引导孩子。每天走进学校，我们的心里充满了期待，我们班主任会早早地走进教室，在教室里等着孩子，陪着孩子，做好一日的晨检工作。在课堂上我们会关注每一位孩子，常常为孩子们精彩发言而欣喜，也会为不爱学习不用心写作业的孩子而发愁。我们会利用下课时间，放学时间对学习困难的孩子进行辅导。我们会很用心地记录下孩子成长的点点滴滴，和他们一起分享成长的快乐。每一天，我们会把香喷喷的营养餐抬到教室，一勺一勺的给孩子打到碗里，看到孩子们吃的很香，

我们的心里也充满甜蜜。

为了给孩子们更好的教育，我们老师会加强学习，经常参加各类业务培训，在学校也经常开展听评课活动，提高自己的教育教学能力。我们除了教给学生知识外，还注重学生各项能力的培养，以及健全的人格的形成。我们老师为了学生的发展不辞劳苦付出努力。但是我们深深地感觉到，孩子的教育问题光靠学校是不行的，老师和家长都有不可推卸的责任，我们殷切的期望能得到各位家长的大力支持，因为孩子是我们的，更是你们的！相信在我们共同努力下，一定能让孩子在家、在校这两个生活和学习的环境里和谐、快乐、蓬勃向上的发展。为此，我代表全校教师向各位家长提出几点建议：

### 一、加强家庭与学校的联系

经常与班主任、任课老师们进行沟通，准确把握孩子的学习动态及思想动向。

### 二、为孩子创设安静的学习环境

孩子学习时，不要在他们身边大声说话争论或看电视。给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料但不必配置不需要的生活消费品。

### 三、重视自身的修养和行为

树立威信，为孩子做榜样，注重家庭教育的一致性、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，和孩子建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

### 四、帮助孩子养成良好的作息习惯

督促他们早睡早起，有规律的进行娱乐和学习。指导孩子进

行适当的体力劳动，使他们掌握必要的劳动技能。

## 五、做好孩子的作业督促及辅导工作

要经常性的检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，没有自律能力，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生，有时会力不从心，即使是查出来没有做，让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，请各位家长切记。

## 六、正确的评价孩子的得失

一般来说，不少家长看别人的孩子感觉优点多，而自己孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望较高，可以江很难达到家长的要求。所以，作为父母应理性的对待子女，多些和平，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。

有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。教育好学生就是我们事业，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的追求。请家长们放心，我们相信，只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！

；

## 家长培训演讲稿篇四

家长朋友们：下午好！

本班今年共50名宝贝，上学期49人，又来了1位新朋友，老师没有变动仍然是我们三位老师，我们和孩子们相处得很愉快，通过上学期师生、家长的共同努力和配合，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，生活卫生习惯、进餐习惯较好，同时都能积极参与到活动中，孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，学习兴趣浓厚，活动中能积极发言，能力强的孩子在班中能起到很好的榜样作用，能帮助老师井井有条的做事；规则意识较强，能遵守班级集体的一些共同规则。能够团结同学，主动帮助有困难的同学，班级氛围良好，心理承受能力加强，能接受老师给的建议，有礼貌，动手能力增强，写字、画画有进步。开学后明显感觉孩子们长大了，懂事了、也比以前活跃了。特别是集体荣誉感增强了，很团结，得了优胜班级的锦旗后很开心，有的每天还看看还在门口吗，现在到四月又要评比，我就和孩子们说锦旗如果拿走了怎么办孩子们的回答让我很高兴，有的说继续保持呗，表现得很好就不会拿走，有的说万一拿走了我们下个月争取表现得更好在拿回来，除了好的方面也存在一些问题，只是个别现象，我们也正在努力，帮助孩子解决这些问题，做到更好，我在qq群也针对存在问题留言了，也发信息和大家交流了，就不多讲了，总体来说学前二班的孩子各方面还是不错的，进步很大。

二、本学期的保教目标、教学计划、工作重点：

2、本学期的教学任务各科教学内容和教学目标：拿教参讲解、介绍。

三、幼小衔接问题

(一)、升入小学是孩子一生中最大的艰难转折：

——生活规律发生转变：幼儿园可以睡到较晚，从容起床到幼儿园吃早饭，上小学必须在家吃早饭；幼儿园中午可以睡午觉，小学顶多在桌子上趴一会儿；幼儿园晚上回家没作业，困了就睡，小学必须写完作业才睡！

(二)、孩子即将踏入小学的大门，你和孩子准备好了吗儿童入学必备的八种能力.

### 1、入学成熟水平一：视知觉技能

主要有空间关系、视觉辨别、图形—背景辨别、视觉填充、物体再认等几个方面。

### 2、入学成熟水平二：听知觉能力

判断孩子听知觉能力发展的情况可以从听觉辨别能力、听觉记忆能力、听觉系列化能力和听觉混合能力等几个方面来衡量：

### 3、入学成熟水平三：运动协调能力

平衡、扔与接的动作、精细肌肉动作。

### 4、入学成熟水平四：知觉转换能力

听觉言语到动作：把听到的一些要求(听觉一言语)用身体各部位的动作把它体现出来；

视觉一言语或动作：模仿别人的动作或表情、看图说话、看图做动作等；

触觉—视觉或言语：闭眼睛触摸某件物体并确定所摸的物体是否与所看到的物体相同；或者隔着一层布摸物体(不许看)然后把它描述一下或画下来。

神经协调可以通过孩子模仿原地踏步走、对指测验、翻掌测验、“你拍一我拍一”游戏、“一枪打四个”游戏等方法进行判断。

## 5、入学成熟水平五：数学准备

数学准备技能是指学生上学前应具备的与数学相关的数数、对应、分类、排序等基本能力。

## 6、入学成熟水平六：语言沟通能力

语言沟通能力包括：正确接受理解他人言语恰如其分地表达自己、音量适当、表达流畅。

词汇丰富、口语表达能力

## 7、入学成熟水平七社会适应能力

学校即社会，社会上所能遭遇到的各种情景，例如竞争、冲突、分享、合作、共处、避让、包容、突变、角色和角色转换、赞扬、批评、成功、失败、规范、处罚……都会在学校生活中预演社会技能包括：与他人交往的行为，如接受权威、谈话技巧、合作行为；与自我有关的行为，如情感表达、道德行为、对自我的积极态度；与任务有关的行为：参与行为、任务的完成、遵循指导等。

## 8、入学成熟水平八：学习品质

学习品质是指参与个体学习过程的有机体的一切身心状态，他是一个人在从事学习活动的过程中所表现出来的整体的精神面貌，包括学习态度、学习兴趣、学习动机、学习的意志以及学习自信心等各个方面。

儿童的学习包括：对知识经验的掌握、智力与能力的发展、



学习兴趣的形成、良好学习习惯的培养、学习方法与策略的掌握。

学习品质的内容：好奇心、坚持性、主动性、责任感、灵活性、独立性、合作性、专注力、整洁条理、荣誉感、学习兴趣、生活习惯。

#### 四、家园配合

##### 1、帮孩子做入学的思想准备

学校与幼儿园不一样，学校是进行教育的场所，学生要系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，进而培养孩子对学习的浓厚兴趣让孩子知道为什么要上学、这样对待上学、以“我要上学了”为荣。家长应该和孩子有一次正式的谈话：

——告诉孩子长大了，要上学了，要学习好多知识了，要开始集体生活了，要独立了，多了不起呀！

——建立上学自信心：相信孩子在学校里一定能刻苦学习、勇敢面对挑战、取得好成绩；

——明确学习目的，树立远大理想：为什么要上学上学长大后干什么让孩子有期望。

帮助孩子了解自己、学会介绍自己，会写自己的名字、电话号码；记得家庭地址、父母单位、生日；家长可以和孩子一起准备入学个人档案：身体基本信息、家庭联络方式、有无特殊疾病史、有无过敏体质或有无过敏食物、语言情感社会性发展情况、艺术能力、孩子的肢体运动能力情况等等。有了这个档案可以帮助老师尽快了解孩子，让老师看到家长对孩子的重视和家校共育的希望，使家校沟通有良好的开端。

## 2、帮孩子了解学校生活

了解学校生活也是入学前家长所需要做的重要工作之一，您不妨：

——到学校参观：最好带他参观小学，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小学生产生敬仰羡慕的心情，渴望自己也能成为一名小学生，同时熟悉并欣赏校园环境，认识教学区、生活区、活动区，顺便可以进行简单的爱护花草树木及学校公共设施的教育。

——共同参与准备工作：您在给孩子布置学习小空间，购买新书包、学习用具、生活用品时，最好让孩子也参加进来，出主意，发表意见，让他与您共同分享“孩子要上学了”的喜悦。

## 3、对孩子进行安全教育

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生表明：及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——要特别关照孩子：裤衩和背心覆盖的地方任何人不得冒犯；尽量不和淘气的男生玩；不用外面的抽水马桶。

以防万一，最好给孩子准备一张ip电话卡并教给他使用方法，便于非常时期可以和父母取得联系；在孩子书包某个隐蔽角落装点零钱，平时藏在只有孩子自己知道的地方。

## 4、家庭学习环境的准备

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环

境的准备是一项重要内容：

——孩子们一般喜欢并尊重有文化、有教养、好学上进、作风民主、举止文明、关系和谐的家长。特别是家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到学生的学习兴趣，从而间接地影响孩子的学习成绩。

——为孩子准备高度适宜桌椅，好写作业；椅子的高度一般以孩子的双脚能平放地面为宜；桌子的高度应正好在孩子坐下后的心窝高度；桌面别太小，因为现在书的开本都比较大；桌面忌用易使注意力降低的浅颜色或亮丽色，最好选择深色或铺上墨绿的台布；桌子的位置最好面对着墙摆放，墙上不许有任何容易引起孩子分心的贴画；桌子左侧是窗户，以保证自然左侧采光；窗户最好贴上一层透光但不透明的膜，保证他看不到外面的景色与活动。

——学具的准备：书包、文具盒(最好不用铁盒)、直尺、三角尺、削好的铅笔、圆头小剪刀一把、橡皮几块、自动削笔刀一个。

## 5、帮孩子养成良好的习惯

——学会自己收拾书包、码放书本、整理文具盒、准备用具；

——正确的握笔姿势和看书、写字姿势；不形成“橡皮依赖症”。

另学习能力方面的准备还包括：

——认识钟表，知道时间。

——认识页码，会翻页，找题号。

——认识课表：语文、数学、英语、美术、品德、写字、体

育、科学、音乐。

——生活中识字：独体字、常用字：一()班、男女厕所。

注意养成孩子有意识锻炼身体的习惯，因为学校有体育达标，一年级的体育达标包括50米跑、2x25米往返跑、立定跳远、投沙包、坐位体前屈、跳绳、踢毽子等，家长要注意及早做准备，指导孩子跑步、跳绳的运动技巧。

## 6、良好生活方式的准备

开学前，暑假可以带孩子尽情地游玩，增长见识。但至少开学前一周要恢复正常规律的生活，确保健康的身体、饱满的精神迎接开学。

开学刚开始的1-2周内孩子由于适应新环境、适应紧张的学校生活，极容易上火，饮食方面家长要注意调整好；10月底11月初秋冬之交气候变化，孩子入学压力释放，生病进入高峰，也要积极预防。

## 7、生活用品的准备

孩子上学除了学习用品外，还需要准备一些生活用品，如秋冬季节要喝热水，要给孩子准备个保温的水壶或带盖的水杯；家长还要关注孩子自理能力等的培养，因为有研究表明，孩子入学时自理能力、学习技能、同伴交往、生活习惯等问题最为严重。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会做事、学会休息、学会用脑、学会用眼、学会书写、学好习惯、学会守纪、学会做人、学会生存。

8、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过九时入睡。9、请家

长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。10、为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋。也不要带影响学习的书或玩具、带一些有教育意义的课外书，例如故事、走迷宫、开发智力的等。

11、教育孩子要正面引导，拒绝简单粗暴，我们作为老师也是以鼓励为主，要就事论事，分清事情的对错，适当的表扬，不能做错事了还表扬孩子、鼓励孩子，不能因为怕孩子“受伤”就不追究，舍不得说半句孩子不好的话，这样的后果会让孩子更加伤不起。甚至不能辨别事物对错，会让孩子变得任性、自私、妒忌心强，认为自己什么都好，不能听到别人说自己不好。作为家长和老师要正确面对孩子的优缺点，正确、恰当的运用批评与表扬，让孩子乐于接受表扬和批评。在遇到孩子做错事或者有缺点需要指出我们要注意方式方法，既要保护孩子的自尊心，还要让孩子接受批评，批评也要有技巧的，首先要让孩子知道是在爱护她、为她好，老师也可以不说你，那就永远进步不了，先说好的地方，先鼓励在指出一些不足，孩子就会欣然接受，例如说某某小朋友老师很喜欢那你，爱劳动，也团结小朋友，如果上课时能认真听讲就会更棒了，要不然就会落后了，这样不仅不会打击孩子自信心，孩子也会知道自己哪里做的不好，受到批评也没有了抵触情绪，而且还会积极的改正缺点。不管是表扬还是批评都要把握一个度，表扬多了容易骄傲，批评多了容易不自信。保护孩子不是让他不受到任何伤害，而是在挫折、失败中成长，才会变得自信自强，要不然就会日后什么事情都承受不了，父母对待孩子无外乎三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。

12、尽量让孩子天天来幼儿园，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的外貌特征。

11、关于六一节目和毕业典礼都是给每个孩子机会，大家公平竞争，都有表现得机会。运动会具体时间到时通知，21或22号根据天气情况来定。还有一些全国性的绘画比赛，自愿参加，主题墙学要更换，如果需要资料还需要家长帮忙搜集，再次感谢大家的配合！

五、向家长的承诺：孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。和您分享五句话：让孩子成功的五把金钥匙有健康的体魄、快乐的心态、良好的习惯、灵活的思维、多彩的舞台。孩子们快毕业了，我希望孩子们不管在哪上小学，只要从学二班走出去的孩子都是在班里名列前茅的，同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。

幼小衔接问题转载了钱志亮教授的一些文章，在此说明。他是一位很有名的早期教育专家，有很多值得我们学习的地方，理论性、实践性很强。也为我们的幼教工作、家长教育孩子指明了方向！

## 家长培训演讲稿篇五

大家都有写过幼儿园家长会发言稿吗？让我们一起写一篇吧。在幼儿园中，老师们会为区域活动提供符合本班幼儿发展水平、卫生、丰富的玩具和材料。你是否在找正准备撰写“培训机构的咨询师家长会的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

做为高三学生的家长，仅用辛苦二字是不能说尽我们在高三这个特殊时期的所有努力和付出的。想要让你的努力和付出有所回报，有几点请大家注意。

### 一、不要过度焦虑

以往很多的家长从孩子一进入高三就如临大敌，自己先就有了变化：有的变得比平时更严厉，有的变得比平时更亲切，有的茶饭不思，有的夜不能寐。家长们怕孩子的成绩大起大落使得自己的心中没底，怕孩子失去信心自己不能使他振作，怕孩子生病浪费时间，怕孩子情绪不好影响复习，怕孩子在这段日子里谈恋爱，怕孩子到高三了还不上心、不着急，怕孩子考不上理想的大学，反正是整日地忧心忡忡，担惊受怕，焦虑不安。

不知大家想到过没有，我们的情绪可以直接传染、影响到孩子的情绪？

我曾经做过调查，孩子学习中面临的真正压力，恰恰就来自于关爱他们、呵护他们的父母。

许多时候，我们作为父母的，自觉不自觉地就成了孩子压力的主要来源，在孩子准备高考的过程中充当的不是一个减压者，却是一个施压者，我们人到中年，大都是单位的业务骨干，有自己的一份事业，同时也是家中的顶梁柱，既要照顾父母、子女，又要参加各种社会活动，负担重，压力大。

尽管是这样，也请家长朋友们注意以下几点：尽量不要过多地谈论社会的阴暗面，会对孩子的心理造成很大的阴影，影响他们的世界观，甚至使他们害怕进入社会。也不要让孩子面前争吵，让工作、家庭的一些事情、矛盾、不和谐音符影响到孩子。我曾经多次听到家长朋友说“我和孩子说了，我和他爸之间的事是大人的事，不用他管，他只要安心学习就行了。”这话看似合理，仔细想想，有谁能做到？父母在一边吵闹打仗，孩子在一边漠然置之，安心学习？互换角色，你能做到吗？也不要因夫妻教育方法不一致而公开争吵，那样会使孩子感到不安全和不知所措，在孩子面前，父母最好保持一致。如果有不同意见，要避开孩子进行讨论，不要让他感到只有一个人说了算，以防止一方不在场时，另一方说话不起作用。我们必须首先保证自己情绪的稳定，用自己的积极乐

观去冲淡孩子心中的紧张不安。希望大家给孩子多加动力，少添包袱，力求为子女营造一个良好的生活和学习的環境，让孩子以愉快的心情、充沛的体力和旺盛的精力备战应考，希望我们巨大的努力和付出之后，能得到超值的丰厚的回报。

## 二、不要过度关心

我在以前做调查，要高考了，“你最喜欢家长说的一句话是什么？”和“你最喜欢家长做的一件事是什么？”绝大多数学生的回答是“什么也不要说，什么也不要做。”可见，孩子不欢迎我们的过度的关心。

我们尽量不要在孩子学习时轻手轻脚走进他房间，一会送牛奶，一会送水果，借关心之名，行监督之实。我们家长朋友们，心里真是纠结呀，孩子不学习吧，你生气；孩子学习吧，一点灯熬油，你就心疼。其实对孩子精神上的关心和物质上的关照都要适度，无关原则的约束少一点，多余的关心少一点。你望子成龙的心情迫切，可以理解，但无论你的心里多么迫切，你必须装出一副无关紧要、若无其事的样子来。最好是不即不离、若即若离。不要主动去过问，当孩子自己谈到相关话题时要认真地“察言观色”，巧妙应对。家庭环境或氛围的改变不要过多，反差不要太大，要营造宽松、自然、愉快的家庭氛围。衣食住行都保持原样就行，可以让孩子在星期天适当地看看电视、听听音乐或逛逛街。有些家长朋友不明白，让孩子所有的活动都集中到学习上其实没有好处。学习不仅仅是看书，休息也不仅仅是睡觉。让孩子在学习之余做一些力所能及的活动，比如扫地、洗碗、洗衣服，不仅可以让孩子的大脑得到适当的缓解放松，而且对孩子的成长发育有好处。我们要把焦虑的心情转化成有效的行动，帮助孩子切实地提高成绩，要和孩子保持一定的距离，若即若离。需要你时很快就能出现在他身边，不需要时，几乎感觉不到你的存在。这就是“投其所好”，就是“顺水推舟”。这是一种学问和技巧，需要大家在实践中逐渐去摸索。



### 三、不要进行过度的家教、补习

高三阶段，我们要正确看待孩子考试的分数。不惜血本地请名师做家教、开小灶，这样不仅挤占了孩子自由消化复习的时间，而且有揠苗助长之嫌；不仅浪费了时间、金钱，还容易让孩子形成不好的学习习惯——上课不认真听讲，反正也有人给补习，极容易形成恶性循环。孩子考试成绩不好，会上火着急，我们要做的不是急着补习，而是要和孩子一起查找原因，是情绪过于紧张，是考试题目过难，还是复习计划有偏差？是基础知识不到位，是考试技巧没掌握，还是学习没有努力？如果你不心平气和地和孩子分析考不好的原因，并从中发现不足，制订下一阶段的学习计划。反而不是有病乱投医，就是大惊小怪，失望伤心，生气责骂，这些无疑都是火上浇油、雪上加霜，落井下石。如果真想要帮孩子忙就要帮到正地方。

### 四、不要期望值过高

有些家长对孩子的期望值过高，不顾考生的现实的成绩和智力的差别，总想着让孩子成为状元、进名牌高校，为家长长脸，为家族争光。目标过高，超过了孩子的实际水平，使孩子觉得考不上名校就是无能，无形中给孩子造成了极大的心理压力，挫伤了孩子的自信心。作为家长，我们要了解孩子的实际水平，不要给孩子过高的预期，要守住一颗最可贵的平常心。

### 五、不要盲目攀比

有些家长朋友总是认为孩子的成绩不够优秀，可能考不上理想的大学，就经常把亲友同事家的名列前茅的孩子拿来刺激自己的孩子，以为这样会有好效果。岂不知，这样效果更糟。所以不要总对孩子说别人家的孩子学习如何好、如何勤奋、如何有出息的话，这样会有意无意地给孩子造成压力，增加孩子的逆反心理，使孩子从内心对学习、对高考产生恐惧、

厌恶，更加不利于复习和考试。要多进行纵向的孩子自己跟自己的比较，努力发现孩子每时每刻的进步，同时帮助孩子分析自身的长处和缺陷，以达到扬长避短、鼓舞士气的效果。

## 六、不要唠叨不休

有些家长朋友整天把高考挂在嘴边，无休止地唠叨，整天用“要为父母争口气”之类的话刺激孩子。不时督促孩子，要抓紧时间做作业；一天到晚，在孩子耳朵边唠叨要刻苦呀、努力呀；整天磨叨孩子这么不听话呀；千百次地说考不上大学没有出息呀；无数次地比谁家孩子比你学习好呀；甚至有的家长还踩凳子、趴门缝偷看孩子是不是在学习。你让孩子一天到晚，听到的都是类似的话，做的都是让孩子极其反感的事，这种做法，这种不信任，只能是影响孩子的心情，让他不能好好学习。甚至还会造成双方面的矛盾，孩子和家长，一个是青春期，一个是更年期，尽量不要发生冲突、碰撞，那无异于火星撞地球，后果很严重。

对孩子表达关心也要看准时机，不要没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去，要适时适度，可以选择在他们休息、放松、心情比较好的时候再表达。嘱咐一件事最好不要重复两遍以上，否则既没有实际效果，又会给孩子以不被信任的感觉，只会对孩子的生理和心理造成不良影响。平时也要有意识地杜绝唠叨，不要过多地干涉孩子的行为，要给他们一个比较宽松的心理及生活的环境。

## 七、不要缺少沟通和交流

我们要学会平等地和自己的孩子进行交流和沟通。家长要认识到和自己的孩子谈心的重要性。有调查结果显示，目前只有38%的家长能够经常和自己的孩子在一起，并且具有比较多的语言交流。此项调查结果还显示，能够经常和父母谈心和沟通的孩子，心理大都比较健康，孩子的学习成绩也比较理想。相反，缺少和父母交流的孩子，学习成绩就比较差，也

比较容易出现心理上的疾病。

家长多呆在家里，是为给孩子创造更多和家長接触、交谈、沟通的机会。绝不是在家里陪读，更不是监督。应讲究家庭民主，尽量用孩子的眼光看问题，尽量尊重孩子的选择和意见。有不同看法，在孩子冷静下来之后，再沟通解决。多和孩子共进晚餐，谈论愉快的话题，忙里偷闲，抽出一点时间陪孩子走进大自然，带孩子到户外踢踢球，散散步，听听音乐，以此来缓解孩子的压力和疲劳。我们在学习上不能代替孩子，就在生活上、精神上多关心帮助孩子，节假日、星期天、孩子放学以后，家長最好都能够呆在家里，家里客人要少些，应酬也要适当减少，把和亲朋好友打牌、聊天等暂时放一放，甚至连自己最喜欢的电视节目也得放一放，给孩子创造一个最好的学习空间和环境，与孩子同甘共苦，用你的心，时时陪着孩子，让孩子感觉到艰苦的学习之路有父母在陪伴，让孩子觉得他在我们的心中是第一位的，使孩子心情愉快地面对每一天的学习。

## 八、要有积极的鼓励和正面的评价

如果我们总是认为孩子是错误的、不对的，会使他感觉自己很无能。要学会赏识孩子，善于发现他们的闪光点。即使他错了，我们可以提醒他，让他知道你相信他有能力做的更好。不要用“你老是这样，从没做好过”这类的话指责他。当孩子认识到自己也同样很优秀，他内心成才成功的欲望被激起时，能学不好吗？孩子们并不在乎我们给他买了多少好吃的，多少好穿的，有时候我们一句鼓励的话语，一个慈爱的眼神就会使他们很满足，从而充满学习的动力。因此要多给向高考冲刺的孩子们些鼓励，多给他们一些良性的心理暗示。心理学告诉我们，心理暗示的力量，真的不可忽视。

尊敬的学校领导、各位老师、家長朋友们：大家好！

首先感谢学校给我们提供这次交流的机会，然后感谢班

主任

老师对我的信任和支持，同时，我为我的孩子能在该校读书学习，感到无比的高兴！在此，我代表各位家长向校领导及老师们致以最真切的问候和最崇高的敬意！孩子们的点滴进步都渗透着老师们辛勤的汗水，孩子们能够健康快乐地成长和学习，老师们又给出了多么无私的关怀与爱。相信我们在座的各位家长都会从孩子们进入大高中以后的言谈举止和日常学习生活中感受到老师们的辛勤付出。

咱们学校各方面管理规范有序，学生的学习风气浓厚，老师教学作风踏实深刻，譬如咱们班，学生们个个都生龙活虎，勤奋好学，团结友爱，老师爱岗敬业、朝气蓬勃、干劲十足，我相信学校有这样好的领导、有这样好的团队，咱们学校一定会越来越好，我们心中的目标一定会实现！

孩子在入学前有很多不尽人意的地方，贪玩、好动、自制能力差…但经过这几个月的寄宿生活，在老师的正确引导和教育下，孩子在各方面都有很大的进步与提高：学习主动性强了，不感兴趣的科目现在喜欢学了，也能够积极主动的找别人帮助补习了，这跟学校的严格管理与老师的辛勤劳动是密不可分的。感谢学校给孩子们创造了这么好的一个学习环境和氛围，也感谢学校给孩子们选择了这么优秀的班主任及各科目老师！

但是，孩子还小，还很不成熟，并且生活还只是迈出了第一步，这需要学校和老师付出更多的心血，更多更高的严格管理教育和帮助。作为家长，我们也将全力配合与支持。

今天借这个机会，跟在座的各位家长共同学习交流一下关于家庭教育方面的几点体会，请大家多多指正。

一、培养孩子的责任心。今天努力，明天才能成功，今天不努力，明天肯定不会成功！有了责任心才会有目标，有了目标

才会有学习的动力。

二、培养孩子的同情心和爱心。从小让孩子学会关爱他人，做好自己的本分。让她懂得对与错，尊老爱幼，有爱心的孩子才会有责任心。

三、和孩子建立良好的沟通平台和家庭关系，让孩子主动和家长讲心里话，并可以和家长说出心里话，做孩子的知心朋友。这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，在做什么，对孩子的各种情况，有哪些是值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。才能够正确引导孩子学会倾诉，学会表达。现在孩子是靠着一张试卷走进大学校门的，但是如果光靠着一张试卷是无法走进社会大门的。因此，学会表达很重要。

我们要多帮助孩子，多支持孩子，多关爱孩子，好的家庭关系对孩子的成长胜过很好的教育，让孩子从小养成与人为善的品格，就能够让孩子们健康快乐地成长。

四、关注孩子的学习成绩，但尽量不给他太多的压力。在关注孩子的总分排名外，更值得关注的是帮他分析原因找差距，力争在以后的考试、作业中不犯类似的错误。望子成龙是每一位家长的共同愿望，每位家长对自己的孩子都寄予厚望。但是，不要把自己的孩子拿去和别人家的孩子比，这是我们大多数家长常犯的一个错误。

五、教育孩子要团结同学。做人首先要严格要求自己，要学会宽容，有矛盾时尽量忍让和理解，要珍惜大家在一起相处的机会，珍惜同学间纯洁的友谊。让孩子明白，只有同学关系处理好了，才会更好地学习，才会愉快的学习。

六、人性最深切的渴望就是获得他人的赞赏，孩子当然也不例外。多肯定、多赞扬、信任孩子，让孩子充满自信，自信就已经成功了一半。

七、让孩子感受到学校、老师、家长付出的爱，培养孩子的感恩意识。让孩子学会学习、学会做人，时常有一颗感恩的心。

总之，作为家长，我们应多从了解、理解、善解上下功夫，在尊重、严管、关爱上下功夫，在带动、互动、促动上下功夫，使孩子们在各方面都得到健康发展。

各位家长，教育是一份责任，也是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关爱。以上所说只是我个人的一些粗浅看法，不当之处，希望大家批评指正。最后，预祝各位老师工作顺利!祝各位家长生活美满!谢谢大家!

尊敬的各位家长、老师:

您们好!我是六年级一班学生\_\_\_。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢!

其实，作为零零后的一代，我今天想表达的心声也许违背了老师的初衷，也许有悖(bei)各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报;当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理;当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了??不管我们的年龄有多大，在您的心

中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树??爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

也许，自从来到这所学校学习后，学习的节奏紧张了，同学和老师对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为暂时取得了一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一道题都有知识的灌输，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，每一次考试都试探着家长、老师和个人的心理。请你们在看到我们进步的时候多给一个鼓励、发现我们错误的时候正确引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越

宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家(鞠躬)

尊敬的各位家长：

你们好!草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了.在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的



书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在

## 主题教育

活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 二、本学期的教育教学工作

### 1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子

在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

## 2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习（也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了？今天是几号？昨天几号？明天几号等等）

## 3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

#### 4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对

孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

## 2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

## 3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有

表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

#### 四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把所有的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间

活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

2、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿

多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

#### 4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习

惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

### 三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们



的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

### (一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

### (二)、培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分的自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观

念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

各位家长朋友们、同学们大家好！

我叫贾琦，是一名语文教师，曾做过二十年的班主任工作，带了十届高三，在有关高三的方方面面有一点点经验，今天就实实在在地跟大家说说，希望对大家能有一点点帮助。也希望，今后能有机会跟大家多沟通多交流。

状态，高考都在悄悄地逼近你。请大家从现在开始，把轨道切入高三，进入高三、适应高三，从心理到行动，完成角色上的转换。 ， 及时调整。

迷茫：始终无法清楚地认识自己的现状，处于无目标、无计划

的状态。

高尔基说：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就越有益。”

尼采的话很有道理：“人需要一个目标，人宁可追求虚无，也不能无所追求。同学们，如果你不知道自己要去哪里，那么无论从哪个方向吹来的风，对你来说，都不会是顺风。

只有目标明确，才会让我们拥有了希望和执著，就像是长夜中远方的一盏明灯，让我们知道自己的位置和方向。目标明确，才能让我们有了明确的选择，无论它有多高。任何时候都要看准这个目标，用它来激励自己，让它作为一种永远的动力。比如说你定一个喜欢住的城市，喜欢去的学校，喜欢的专业，然后用这一年你去苦拼。

目标既要有恒定性又要有渐进性。哪个是长期目标，哪些是短期目标，要制定清楚。我的大学是什么？每次考试我进步几名？同学们，你们要知道，长期而远大的目标就是靠着一个个短期目标的实现而逐步实现的。《韩非子·喻志》上

说：“天下之难事必作于易，天下之大事必作于细。”意思是远大的目标必须从小处做起才能实现。毛泽东的军事思想核心就是集中优势兵力，个个歼灭敌人。虽然我们看起来比较弱，但我们集中优势兵力，一个一个消灭，就能实现大目标。

有了目标就如盖房子有了图纸，接下来就是实实在在的行动。古人说：凡事预则立，不预则废。兵法上也讲：谋动而后行。意思是做事情要成功，必须要有计划性，否则就会失败。

同学们，在你们树立了一个远大的

高考

目标后，接着就应该制定一份详实的计划来保证这个目标的实现。

胡志红，中国科学院首届“十大女杰”，她认为她的成功得益于一位前苏联生物学家，这位生物学家几十年如一日非常严谨地生活，把每天要做的事和做过的事都有计划地、完整地记录下来。目标、计划，充实、有序铸就了生物学家和胡志红的成功。实际上很多同学都体验过计划带来的高效。

二、焦虑：许多的考试，许多的挫折与失败；对自己过去的学习不满意、后悔；迫切地想改变目前的状态，但是却不知道从何处做起；当苦拚过一段后考试成绩依旧，觉得付出了努力收效甚微，白付了辛苦，觉得生活欺骗了你；看到父母脸上的担忧与关注，就会内疚、有负罪感等等，导致许多同学整天紧张兮兮、烦恼不安，焦虑，浮躁。

一是砍尾巴的时候会不会很疼？

二是尾巴砍了以后身体还能不能保持平衡？能不能保持灵活性？能不能活的长久？

同学们明白其中的道理了吗?故事告诉我们:蜕变和完美需要痛苦的挣扎,恐惧和顾虑太多是前进的大忌。在破茧而出的前一刻,蝴蝶将经历毕生最大的痛苦和孤寂,只有那些能忍受到最后,不放弃的,才能最终领略朝阳和甘露的美好,才能享受翩翩而飞的美妙。同学们要想突破自我,实现质的飞跃,必须先彻底斩断自己的“尾巴”!

三、自卑:认为自己的基础差,脑袋笨,即使高三很刻苦,恐怕也无法有很大的突破。何况高三还有来自老师、父母以及自身的压力,有考试、成绩、名次的压力,自己觉得承受不起,非常缺少自信。

俗话说:油无压力不出,人无压力不进。说的就是这个道理。就像水,如果没有压力就不会形成美丽的喷泉。同学们适度的压力是可行的而且是必要的。《灌篮高手》中安西教练曾说过:“一个人心都死了,那么比赛就提前结束了。”我们应该相信“天生我才必有用”。成才之路千万条,必定有一扇成功的大门会对你开放。同学们听说过“生态位”理论吗?任何生物都有自己的生存竞争的时间和空间。关键是你客观的尽快找准属于你自己的生态位。把自信带进每一天,用乐观对待每一天。甚至,面对自己的缺点,你都能机智风趣地开玩笑,那你就是一个非常自信、非常了不起的人。邓小平很矮,但是,他会说“浓缩的都是精华”。苏格拉底在遭受了粗暴妻子的“河东狮吼”与“一盆冷水”后,幽默地说“我早知道打雷之后必定要下雨”。敢于拿自己的缺点开玩笑,是一个人自信和心理健康的表现。不去想身后会不会袭来寒风冷雨,不去想前面的道路是平坦还是泥泞,充满自信,脚步不停,一点点地努力,去靠近我们的目标。