

最新幼儿园四有好老师感悟 四有好老师感悟收获(汇总5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

幼儿园四有好老师感悟篇一

在第三十一个教师节前夕，来到师范大学，与师生代表座谈并发表重要讲话。他在讲话中指出，“教育是提升人民综合素质，促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业”。同时，他又强调，“教师是人类历史上最古老的职业之一，也是最伟大、最神圣的职业之一”。“长期以来，广大教师自觉贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了巨大贡献，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。”讲话，充分肯定了教育的崇高地位和教师的重要作用，字里行间充满着对广大教师和教育工作者的亲切关怀和殷切期望。我认真学习了讲话，倍感亲切，深受鼓舞。

我长期从事学生思想政治教育工作。多年的工作经历使我对于学生需要什么样的好老师以及我们怎样成为好老师有了一定的理解。在讲话中提出的四点要求应当成为广大教师的基本遵循。如何成为一名好老师？这是我一直思考的问题。下面，我就这一问题谈四点看法。

做一名好老师，就要严于言传身教。北宋著名理学家张载以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”作为古代知识分子的责任，革命先驱李大钊用“铁肩担道义，妙手著文章”来阐述共产党人的使命。作为教师，自古至今一

直承担着弘扬道义、教化黎民的职责.当前,作为广大高校教师而言,就是要自觉成为社会主义核心价值观的践行者、推动者和引领者,就是要帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观,引导他们“从现在做起、从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,并身体力行大力将其推广到全社会去”.行胜于言,广大教师应以“立德树人”为目标追求,不断提高认识水平,强化道德修养,筑牢思想基础,以身作则、率先垂范,为学生树立人格标杆和道德典范.

做一名好老师,就要勤于授业育人.做好授业育人这门功课,就要正确处理好“授人以鱼”和“授人以渔”的关系.作为老师,不仅要帮助学生打下扎实的理论基础和培养精湛的专业技能,更要培养学生的科学精神和创新能力,帮助他们掌握获取知识的方法,提高运用知识的能力.做好授业育人这门功课,就要明白“一碗水”和“一桶水”的关系.尤其是在知识更新换代日益加速的信息化时代,更要始终保持谦虚谨慎、不骄不躁的态度,不断加强学习、提升自我,使自己浩瀚的知识海洋成为学生获取知识的不竭之源.做好授业育人这门功课,就要摆正教学和科研的关系.教不严,师之惰.作为教师,要自觉把教书育人作为教师的根本职责,在工作中培养严谨的治学态度和扎实的工作作风,主动加强业务学习,深化教学研究,提高教学质量.作为高校,应当改变考核评价教师的标准,提高对教学的重视程度,从而从根本上提高教学质量和人才培养水平.

做一名好老师,就要善于解疑释惑.对于学生来说,他们在成长过程中难免会遇到各种烦恼和挫折,难免会对一些社会问题产生疑惑.作为一名好老师,就要善于及时发现这些问题,并且能够用自己所学的各种知识和积累的人生经验,帮助学生正确认识社会、理性看待挫折、积极面对人生.作为一名好老师,就要用自己的仁爱和关怀,温暖学生心田、感化学生心灵、启迪学生智慧.作为思想教育工作者,就要主动加强对学生的思想引导、心理辅导、就业指导,帮助他们克服学习生活中遇到的困难,使他们都具有健全的人格和阳光的心态,都能享受到成长的快乐和成功的喜悦.

做一名好老师,就要乐于平等待人.好的老师,能够正确对待自己与学生的关系.他们谦虚地对待每一位学生,把学生放在与自己平等的位置上进行对话.他们从不高高在上、俯视学生,更不会把学生当作自己的跟班随从、下属员工.好的老师,能够尊重学生的人格,理解学生的心情,宽容学生的不足,体谅学生的难处,支持学生的选择.他们亲近学生、关爱学生,用自己的人格、学识和修养潜移默化地影响着学生.尤其是作为与学生朝夕相伴的辅导员老师,更应该用热情和善良护佑学生成长成才.好的老师,不仅是学生的良师,更是他们的益友.我经常对我院的辅导员老师讲,我们辅导员老师要对学生有爱心和责任心,大家对学生付出多少,学生就会回报多少,这个回报就是学生用自己的成功对老师辛勤付出的回报,是一种充满崇敬和爱戴的回报.作为老师,自然会为学生的成长成才感到幸福和快乐,为学生作出的有益于社会的贡献感到骄傲和自豪,这是作为老师的价值所在.

做党和人民满意的好老师,是广大教师的崇高追求.广大教师要以xx教师节重要讲话精神为指引,在教书育人的道路上不断学习实践、开拓创新,忠实履行好党和人民赋予的神圣使命,为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有贡献.

幼儿园四有好老师感悟篇二

一、转变教育理念,实施差异教育。

学生是学习的主人,是发展的主体。教师面对的是学生的未来,而不是个人眼前的荣誉和利益,要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利,需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前,不顾将来,以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严,以牺牲学生的学习兴趣为代价,过分苛求学生的成绩,换取暂时的高分。众所周知:爱迪生七岁上学,因成绩差退学;爱因斯坦两岁说话,上学智力迟钝;德国诗人海涅是尽人皆知的后进生;普京上小学时学习成绩一塌糊涂,而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的

总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早有晚，有先有后，越是有个性的人，创造力越突出。个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异，实施有差异的教育，实现有差异的发展。

二、以身示范，情感育人。

教育不能搞形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为。因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的责任为丰富的情感，去面对学生之间出现的各种各样的问题，琐碎小事也会变得富有诗意，不仅要有爱的情感，爱的行为还要有爱的艺术。

三、加强学习，树立先进理念。

爱岗敬业，无私奉献，已经成为衡量教师师德的最低标准。当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟，高超的教书育人之能，还必须具有高雅的情趣，健康的身心，具有终身学习的能力，懂反思，讲合作，富有团队精神。在工作中要不断地学习新的教学理念，通过学习，使教师树立起正确的人才观，教育观，教育价值观等，努力使对教师师德的外在要求，变为广大教师的内在需求和自觉行为。

四、常怀仁爱之心，培育有为新人

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，爱护、尊重、

宽容学生，做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生，用欣赏增强学生信心，用信任树立学生自尊，让所有学生都享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

我觉得我们要把思想教育和学生综合素质的提高贯彻到所有课程中去，教师要处处体现为人师表，言传身教的风范，因为教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。我的课堂教学氛围不错，但在教学方式方法上，还是要多学习，多探究，我要着重培养学生学习的动力和活力，从而提高教学质量。我们青年教师的成长，无论在教学还是科研上，都要有经验的老师来指导，来提高我们的上课技巧，使我们青年教师逐渐成长，最后成为各个学科中的精英和骨干。

幼儿园四有好老师感悟篇三

各位领导、老师们：

大家下午好。

来到咱们系部，成为一名教师，已经一个多月了。在这段时间的教学工作中，熟悉了工作环境和工作的同时，也渐渐体会到作为一名教师的责任和价值。今天的演讲主题是“争做四有好教师”。我就结合我短短一个多月的教学和学习，说一下自己的想法。

第一有是有理想信念，理想信念是什么？它是人生的目标，是前进的方向，是奋斗的动力。上学的时候我的理想就是当老师，现在成为一名教师后，我的理想就是当一个自身专业素质过硬同时掌握有效地教学方法的好老师（能学会教）。而信念就是我相信，通过努力和坚持，我能够实现我的理想。

第二有是有道德情操，也就是师德。“学为人师，行为世

范”，我对师德的理解就是一方面要记得做好本职工作，在教师岗位上，体现自己的社会价值，实现自我价值的提升；另一方面要有表率作用，以身作则，教会学生如何学习生活、如何为人处事。

第三有是有扎实学识。这个在近期的上课中我体会最深。我们是要培养出技能应用型人才，教师不但要有大量的知识储备，更要有熟练地专业技能。这样才能在有限的课时内，通过知识点的概括提炼和技能的指导实操，将专业知识技能有效地传授给学生。我在这方面还需要更多更深入的学习。

第四有是有仁爱之心。所谓“良师益友”，对待每一个学生，都要有足够的爱心和耐心。大学的学习生活将影响他们今后的人生道路，他们是家人的希望也将会是社会的脊梁，作为教师，和学生进行课堂和课下的交流都很重要。让他们在教师的关爱下，养成良好的学习、生活习惯，综合素质得到提升，走出校园时，能够自信、勇敢地面对未知的挑战。

以上就是我对四有教师的浅薄的理解和阐述。希望通过今天的演讲学习各位老师的见解，在今后的教学工作中，可以做得更好，体现自己的价值，实现成为一名好教师的理想。

谢谢大家。

文档为doc格式

幼儿园四有好老师感悟篇四

教师是人类灵魂的工程师。教师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！

当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多少激动，多么地自豪。我知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出

的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。可是俗话说得好：醉后方知酒味浓，白发始觉学问迟。有人说，从来没有哪一个职业像老师一样付出如此的多。是啊，他们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用他们自己的话说就是对得起自己的良心，我们的老师呀，在世人肆意践踏良知时，却用生命去维护，一遍一遍地向学生们讲述着真、善、美，不惜付出毕生的代价，何以为证？夜晚的星光可以作证，校园的梧桐树可以作威作福证，桌上大大小小的药瓶可以作证，那在门口等妈妈回家冻得瑟瑟发抖的孩子可以作证！“勤勤恳恳、默默无闻”这是老黄牛的精神；“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神，燃烧自己，照亮了别人“就是蜡烛的精神。

可以说每种产物的存在，都有年一种精神支撑着它。教师的存在呢？支撑它的就应该是这种高尚的师德吧！一位哲学家说过：“人的一生只有三个日子：昨天、今天、明天。昨天叫无奈，今天叫无畏，明天叫无悔。“到年迈花甲，蓦然回首，感慨平凡孕育了伟大，生活给予了幸福。因为我在一中找到了我心灵的归宿，从教人生我有泪无悔。光辉的事业崇高的师德微机室：张宁雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤教育是技艺，更是哲学，是艺术，是诗篇，是思想与思想的碰撞，是心灵

与心灵的交流，是生命与生命的对话，教育需要用我们的热情和生命去拥抱！这是我读完《现代教育报》有关王能智老师的长篇报道《名师之路》的最大感想。社会需要名师，家长追求名师，学生信赖名师，每位教师本身渴望成为名师，学校更是高薪聘请名师。

何为名师？我以为，真正的名师不是教育行政部门一纸文件任命的，名师是有思想，即有教学个性。听其课如听美妙绝伦之音乐，久听不厌；听其谈，能使人茅塞顿开，豁然开朗。二是教学效益突出，即教学质量高。我不认为教学成绩好的教师就一定是名师，真正的名师不是在课堂上解答学生所有的“为什么”。而是让无疑问的学生，走出课堂时能够产生满天的“问号”。三是师德好，即具有崇高的人格魅力，高尚的道德情操，不懈创新的追求品质。人立其侧，即能如沐春风。似乎名师离我们很远很远，其实仔细想想，当我们守住教育这份职业的道德底线，当我们牢记我是一名人民教师，当我们把每一个学生看作自己的孩子时，你，我们，不就是名师吗？有位智者说“有人把我当人看，我把自己当牛干，有人把我当牛干，我把自己当人看！”，其实，名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终生努力便是名师！忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实地向学生学习，向同事学习，向书本学习，不断提高自己的育人水平，不断提升自己的精神境界，不断追求新的教育理想。终生努力即名师。

朋友们，让我们都拥有一份不断努力，不断超越自己的信念吧。

幼儿园四有好老师感悟篇五

__月，对于老师来说，是一个温暖的季节。我的手机里至今还保存着教师节当天学生发来的祝福短信，这是专属于教师的幸福！回想自己从业过程中的点点滴滴，觉得取得教师资格证不难，上好一堂课也不难，但要“做党和人民满意的好老

师”着实不易!“四有”，是一个标杆，而好老师各有各的好，在我的认知里，能让学生成长成才的老师就是好老师!

如果，“做党和人民满意的好老师”是教师奋斗的最高纲领，“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”是为人师表的“四项基本原则”，那么，作为我们——一个普通的教育工作者，我们需要思考的是如何在“四有”的指引下实现最高纲领的路径，也就是用什么样的方法在实践中做一名好老师。

“学为政本”，老师的理想、观念和情怀，通过一届又一届的学生向外传播，影响深远。所以，为师的我们应该经常自省“你准备好了吗?你有料吗?”都说教师的天职是“教书育人”，但我认为教书仅是手段，育人才是目的。不管是语文老师、数学老师，还是专业课老师，我们在传授知识本身的同时，更多的应该是教给学生一种学者的志向、学术的精神和探索未知世界的勇气!好老师的课堂不是表现自己，而是让学生从中获益并成长。

如果，“四有”是国家立场的好老师，“育人”是教育立场的好老师，那么，对于我们“传、授、解”的对象学生来说，他们立场的好老师又是什么呢?我想应该是懂得鼓励和引导学生!

前几天，有个学生在日记里写到“前几天，我犯了一个错误，语文课上，我没有认真听讲，却在下面看课外书，老师提问，我一问三不知，我想这下糟了，我以为老师会痛斥我一顿，要是报告我爸爸妈妈，我就惨了，整个下午，我忐忑不安，可是没有，到了晚自习，她安慰我说只要认识到了错误，以后不要再犯就好了。我第一次觉得我怕了一个老师，而她没打我也没骂我……”是呀，好老师应该学会包容和尊重学生!老师，不仅要教授学生知识，更重要的是要懂得引导学生，即懂得鼓励、启发、尊重与关怀学生，要让每一个学生都能体会到学习的快乐、学校的温暖，都能活出自信、活出精彩，

能为自己的生活、前程设计最合适的道路。

在学生的眼里，好老师是朋友、是亲人；在学生眼里，好老师有学识、有品位；在学生眼里，好老师有爱心，有热情；在学生眼里，好老师勤奋、公正；在学生的眼里，好老师更是学生成长的引导者和鼓励者。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。

学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体。从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”！

曾经读到过一句话，耐人寻味，“我不知道梦想是什么，但我相信，当我专注于每一件事的时候，梦想定会向我走来”。我想说“我不知道怎样才是好老师，但我相信，当我专注于教书育人的每一件事的时候，好老师定会向我走来”！

同行的战友们，作为一名教师我们要献身教育，甘为人梯。在教育的岗位上辛勤耕耘、兢兢业业为学生授课，不计地位、不计名誉、不计报酬，为培养教育人才倾注自己的全部心血。教师的工作是繁琐的，不只是限于工作上的八小时。许多非教学的“隐形工作”耗费了教师大量的时间和精力，当教师很累，这几乎是我们共同的感受。教师的工作又是精细的，教学面对的是一个鲜活的生命，来不得半点马虎，它需要教师事无巨细和无私奉献的爱心。平等的对待每一名学生，尊重学生的人格，呵护学生幼小的心灵，走进学生的心灵，

用自己的信任与关切，激发他们强烈的求知欲和创造欲。用细心发现每一名学生身上的闪光点；用关心拉近与学生心灵上的距离；用肯定和鼓励温暖学生脆弱的心灵；用爱心走进学生的心灵世界，做孩子的知心朋友。

幽默风趣的谈吐，朴素大方的着装，和蔼热情的态度，扎实渊博的知识，犹如春日的阳光照射到学生的心灵上，让学生感到温暖、舒畅、轻松。让我们尊重每一个鲜活而稚嫩的生命，为他们的快乐成长而努力工作，用爱心去浇灌学生智慧的花朵，用真情去感化学生幼小的心灵，用智慧去启迪学生智慧的人生，用人格去熏陶影响学生美好的未来，用理想去塑造这一个个充满希望与梦想的生命。在农村教育这一肥沃土地上继续辛勤耕耘，做陪伴一个个鲜活生命成长的守护者，让每一个学生学有所长、全面发展。