

# 最新小学英语教育教学工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学英语教育教学工作总结篇一

我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，通过教师培训和学校领导的指导，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应小学英语的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果。我荣幸地成为县英语名师工作室的一员，参加了县论文培训，积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，把我的所学所感积习的与他们分享、研究，以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是四年级的英语教学。经验告诉我，对于这

个年段的英语教学，如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，自编儿歌等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，没有迟到过一次，做到了有事请假，坚持天天上班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

## 小学英语教育教学工作总结篇二

不知不觉一个学期即将画上句号，又该写“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学年的教学工作，收获还是不错的。本学期我担任五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我

深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。针对这一学期的教学工作我的总结如下：

## 一、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在农村，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过实物、卡片、讲故事、简笔画等进行教学，并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自儿童的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜学生心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上我总是用“ok”“good”“you are clever”“excellent”来表扬学生；本学期我还利用标有good □great □excellent 等不同的小卡片作为课堂奖励表现优秀的学生。

## 二、在批改作业方面

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

### 三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

“金无足赤，人无完人”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

## 小学英语教育教学工作总结篇三

小学英语教师教育教学工作总结，又到了一个学期的期末，作为一名老师，我们应该怎么写工作总结呢?以下是小编为大家整理的：小学英语教师教育教学工作总结，欢迎大家阅读!

### 一、钻研教材，分析学生，抓住重点，积极教学

学生是教学的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。

最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知

道不如人意。

后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。

从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

以后，要渐渐克服这一点。

二、全心投入，讲求方法，精神百倍，丰富课堂。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。

讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。

英语作为一门外语言，需要多应运。

因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三，具体分析，因材施教，培优转差，快乐教学

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。

因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。

从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

所以。

我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。

从而建立学生自信心。

提高学习兴趣。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免有失败和弯路。

不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

本人一学期来,严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求,落实教育局、学校工作部署,以重实际,抓实事,求实效为教学工作的基本原则,以培养学生创新精神和实践能力为重点,现将一年以来工作情况总结如下:

## 一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每周的校本课程学习和业务学习,紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》,认识到新课程改革既是挑战,又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》,使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心,也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来,在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时,我积极探索教育教学规律,充分运用学校现有的教育教学资源,大胆改革课堂教学,加大新型教学方法使用力度,取得了明显效果,具体表现在:

### (一)发挥教师为主导的作用

#### 1、备课深入细致。

平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。

在制定教学目的时,非常注意学生的实际情况。

教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

#### 2、注重课堂教学效果。

针对高年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点,突破难点。

#### 3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后英语课该怎么教和怎么讲。

#### 4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。



在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。

有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。

所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。

其次以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。

首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。

总之,一年来,干了一些工作,也取得了一些成绩,但成绩只能代表过去,工作中也存在着一些不足,如:学生学习两极分化严重,行为习惯还不够规范等,在今后的工作中,我一定要发扬优点,改正不足,扬长避短,争取更大的成绩。

时光过得真快呀!转眼间,一学期的工作又结束了。

一学期来工作给了我很多磨练的机会,我也在迅速地成长着。

本学期顺利而出色地完成了教学任务。

回顾这一学期,既忙碌,又充实,有许多值得总结和反思的地方。

现将本学期英语教学工作做如下小结:

一、加强学习,提高业务水平:

“学海无涯,教无止境”,只有不断学习,才能维持教学的活力。

本学期的教学中,我认真学习新的英语教师用书,严格按照教师用书上的要求进行教学。

为了能更好地使学生掌握所学的英语知识,我精心地进行备课,认真按排每一个英语教学环节,注重每一个教学重点的

理解教学。

同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。

授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

1、培养学生的说：

2、注重学生表达能力的培养

3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。

4、注意培养学生动脑、动手的能力。

6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。

坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了了中心小组组织的教研活动。

收获不校我们组长组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课。

课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。

通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。

同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。

组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。

教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。

在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自已的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自已的教学理念，认真上好每一节课。

以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师！

## 小学英语教育教学工作总结篇四

弹指一挥间，一学期的教育教学工作结束了。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将本学期的工作做如下总结：

我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自已的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强。在不断的`学习中，努力使自已的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

要提高教学质量，关键是上好课，备好课。课前，我认真钻研教材，阅读大量相关材料进行备课；课堂上组织好教学，关注全体学生，注意信息回馈，调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。用平常心对待后进生，在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，让他们知道：只要想学，认真学，老师也就帮助你。帮助他们树立信心，激发他们学习英语的兴趣。同时，开展小组帮教的形式，让优生帮后进生，大家一起进步。当然，每个班级都有几名学生的成绩有待于下一学期进一步的提高。这也是我下一学期工作的难点和重点。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细

地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 小学英语教育教学工作总结篇五

xxxx年度我们组被评为奉化市首批示范教研组，从那以后，我们以示范教研组的标准来衡量我们的工作。我们的工作方针是“教学做扎实，教研求创新”。在刚刚过去的一个学年里，我们英语组乘着新课程改革的大潮，实中求新，不断进取，使学校的英语工作又有了一定突破，现总结如下：

### 一、制定和谐教研制度

1. 教研组制定了学校统一的英语教研计划，老师们严格按照计划实施教学，并进行定期讨论或不定期检查，并有共享的教学资料。

2. 教研组发挥良好的传、帮、带传统，组内进行了师徒结队，并根据每位老师的特长，聘请毛秀波为口语、板书辅导老师，聘请蒋丽丽为英语基础知识辅导老师，竺钦锋为简笔画指导教师，王秀妙为英语基础知识辅导老师，因为简笔画在小学英语教学中非常实用，所以我们聘请周幼红为简笔画教学设计指导老师，并定期对全组老师进行各方面的培训，促使每位教师快速成长。

3. 教研组采用集中培训和校本培训相结合的方法。业余时间

教师认真阅读《小学英语课程标准》、《小学英语教学法》、《中学英语语法》、《中小学外语教学》、《儿童心理学》等专业书刊，整体提升英语教师的素养，提高教师的教科研水平。

## 二、规范开展教研组活动

1、规范开展主题研讨活动，“工作中学习，学习中反思，反思中提高”是我们学习的途径。根据市教研室精神，每学期都有一个主题。活动经过了学习思辨、实践探索、研讨交流和总结反思四个环节，做到全程展开，每个活动都有记录和反思。通过个人与集体备课相结合，试教与反思等方式不断完善课堂教学，强化理论与实践的互动，成为我们学习、研究的过程，提升了每位教师的业务能力和理论水平，任洁和毛秀波两位老师连续两届获奉化市教坛新秀一等奖，竺钦锋老师荣获宁波市优质课二等奖，蒋丽丽老师在学科教学论坛中荣获奉化市第二名的好成绩，周幼红老师荣获“奉化市学科骨干教师”的荣誉称号。

2、经常性开展“走出去，送进来”的活动。校领导拨出了一定的经费送老师去外地参观学习。xxxx年8月，周幼红老师参加了宁波市小学英语骨干赴澳培训学习。xxxx年xx月毛秀波老师参加了浙江省优质课的观摩活动，同时做好了反思与交流工作。此外，扎实做好城乡联动工作、街道联动，如：毛秀波老师分别去萧镇、大雁、江口等学校送教，莼湖尔仪小学的舒桃维老师、西邬镇校的董芳等前来我校上课交流，对农村学校起到了传、帮、带的作用。

3、开展单词教学系列培训活动。本学期，我校英语组教师在语文组的帮助下开展了一系列跨学科校本培训活动，活动的主题是如何更好地开展单词教学，让英语课堂成为学生的课堂，使英语单词教学扎实而有效。从中探讨英语单词教学和语文识词教学的异同点。会上，老师们各抒己见，畅谈本次活动的感受，并撰写了有关的体会和论文。

### 三、以科研带动教学改革，科研成绩硕果累累。

教研组积极进行课题研究□xxxx年上半年奉化市立项课题《小学英语教学生活化的实践与研究》获奉化市基础教育课题二等奖。在课题的引领下，英语组老师积极反思，勤写体会，撰写论文，收到了良好的效果。近10篇论文、案例在教研系统组织的各级比赛中获奖或发表在省级、国家级核心报刊杂志上，其中国家级核心期刊3篇，省级1篇，宁波市级3篇。

### 四、开展丰富多彩的英语课外活动。

一年一度的英语节是英语组为营造双语校园氛围、培养学生学英语、用英语而推出的一项重要活动。年年有新意，届届有特色。今年是第七届，英语节以学生自编自演英语课本剧掀起活动高潮，节目的质量博得了全场阵阵掌声，再一次给嘉宾们和全校师生留下了一个难忘的英语节。

总结过去，展望未来。忙忙碌碌的一年有着不少的收获，如何加强一个教研组的凝聚力，如何更好地激发每位老师的积极性，值得我们去努力，同时也期待校领导能经常性指导我们教研组的工作，使我们组的业绩更上一个台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)