幼儿园老师先进事迹材料(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园老师先进事迹材料篇一

师德，是教师的品质道德，对于学生的影响是重要的。以下是小编整理的老师师德标兵先进事迹材料，希望对你有帮助。

肖xx老师担任开平一中20xx届高三13、14班的化学教学□20xx届高一、高二实验班14班班主任和14、12班的化学教学。他担任班主任和化学教学工作中，始终坚持以德育为本，重点培养学生尊师、乐学、感恩的品质，引导学生在学会吃苦耐劳、自力更生，创造自己的将来。在教学中渗透励志教育，使学生在平时的学习生活中接受教育。经过努力，肖老师所担任班级的学生学习状态好，成绩突出。

一、以身作则，率先垂范

学高为师，德高为范。德者，事业之基。具有高尚的师德，是一个教师必备的素质。肖老师时时处处注意用自己的实际行动，给学生树立一个良好的榜样，寓教育于无形。为消除班级出现脏乱差的现象，肖仕建老师一方面用正面事例说明一些事情该如何去做，另一方面还要亲自做示范，让学生更加直观地了解该怎么做。不仅如此，还不断提醒、不断示范，让同学们形成良好的行为习惯。例如上完课后，讲台上都有大量的粉笔沫和粉笔头，没人理。肖老师二话不说，将粉笔头捡拾到粉笔盒上，拿抹布将讲台抹干净。每天都坚持下去。学生被肖老师的行为感动了，自觉做好值日工作，慢慢的，

整个教室都整洁干净了。

二、关心学生，“爱”字当头

肖老师在生活上十分关爱学生。高一分班后，肖老师发现班中的谭同学在分班前成绩较好，但分到他班后学习状态一直不太好。通过与她本人谈心和家长联系了解得知：谭同学因家庭困难，有其它的想法，不想参加高考，要出去打工。知道情况后，肖老师找谭同学谈心，把自己过去的艰难求学经历告诉她，让她了解到，正因为家庭困难，才要通过读书改变这一困境。经过细心开导，谭同学终于想通了，并且主动要求做学习委员，学习成绩也有较大的提高;高二时朱同学的脚不小心被烫伤住院治疗，住院期间他组织了学生去中心医院探望她，让她能感到同学们的情谊和班集体的温暖。正是这样细心关爱学生，让每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中。师生关系和睦，学生们私下都昵称他为“肖肖”或“肖哥”。

三、励志教育，效果显著

一个优秀的班主任和教学工作者，不仅需要强烈的责任心，还要有科学的工作方法。高一第二学期分班时，有十多位学习成绩一直较好的同学成绩明显下滑，他一开学就及时找这十多位同学谈心，进行励志教育，与这些学生仔细分析了为何学习状态不佳，存在哪些问题，如何解决等，以帮助他们树立信心，激发他们的潜力。后来每次考试都有十多名同学进入全级前100名，并且有三人次进入过年级前30名。通过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自己的优势和前进的方向，也让科任教师看到了学生的进步。肖老师所带的理科班的所有学科成绩均排年级前茅。

我是一名普普通通的教师。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在34年的教学生涯中，我时时以一个优秀教师的标

准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生的喜爱，家长的信任，并赢得同事、领导的认可，多次被评为先进。

一、严于律己，追求工作、学习的高境界。

1.努力提高个人素养。

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当这一重任，工作之余，我积极进修学习，参加继续教育培训。1999年参加了第一届普通话水平培训，我认真学习，发现问题，总结经验。顺利通过了当时严格的普通话测试，并获得了普通话水平二级甲等的好成绩，并且优于很多的年轻人□20xx年，我参加了中小学教师信息技术高级考试的培训，因为家里没有电脑，平常又很少接触电脑，所以学起来非常困难。一节课下来，我几乎没听懂什么，但我不服输，课后不停地向年轻教师请教。回到学校，一有时间就练习操作，甚至晚上请学校的信息技术教师留在学校指导自己上机操作。最后，我顺利通过了中小学教师信息技术高级考试。

2.服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，我从未拒绝学校领导安排给我的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧!”其实，我这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。上期开学时，我认为自己没有担任班主任工作，就主动提出负责学校报刊收发工作。每一天课余，我会把每一份报刊杂志及时送到每一个办公室，送到每一个教师手中。我想：大家都在辛苦着，我也应该多做一点。也许有人会想，这人真傻!那我就做一个“傻瓜”吧。

也许是父辈遗传给我做事踏实认真的缘故吧，我每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校教学常规考核中，有这

么一条：教师批阅学生作业时，不允许替学生改作业。这种现象从不会在我身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，我会严格要求学生更正。哪怕是一个小标点，我也会让学生补上。我这样做，不是怕学校检查时被扣分，而是我历来就认为，教师不应该替学生改作业。教师批阅作业时，替学生改下错题，批阅速度确实快些，但学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对我说：“这么认真做什么呢?又没有谁发你奖金。”有时候，我发现，我确实太认真，让自己太辛苦。但这些想法，并没有改变我，因为我所做的一切，是为了我的良心。

因为工作过于认真，身体欠佳的我每天回家吃过晚餐，便不知不觉地躺在沙发上睡着了。很少有精力来关心我女儿的学习，以致学习能力欠佳的女儿，成绩一直赶不上来。我总认为，我是一个称职的老师，却不是一个称职的母亲。我觉得我亏欠了我的女儿，这也将是我心里永远的痛。但我从不曾后悔，我觉得我既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。我热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

二、从爱出发，甘心奉献，取得教育教学最好成绩。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，我没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。这部分学生已有了良好的习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

我的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

三、遵守教师职业道德和社会公德，做合格人民教师。

早些年，很多学校乃至全国都存在着教师收费带学生的现象。我的身边也不乏其人。我从不曾为此动心。其实，我的家庭条件差，女儿上中学，我又身体不好，长年需要吃药。有增加收入的机会，我肯定会想抓住。但我认为这样做，是与教师职业道德相违背的。况且，我认为一个人的精力是有限的，如果把过多的心思放在收费带学生上了，势必会影响教学。我认为我应该做好我的本职工作，恪守着自己的职业道德。

教书育人是我人生的选择，做一名称职的教师，是我人生的目标，做一名优秀教师，是我一生的追求。

幼儿园老师先进事迹材料篇二

我是xxx□19xx年9月生□19xx年9月参加工作，至今有xx个年头。下面从思想、教学工作、班主任工作、学科长工作四个方面谈一谈。

刚开始教书，分配在一所乡镇中学，月工资110多元，过着清贫快乐又彷徨的生活。清贫吧，工资就这么一点，几乎都是月光族；快乐吧，与几个年轻人在一起，总有这样那样的乐趣；彷徨吧，当时正是下海经商的浪潮中，看着那微薄的收入和周围有本事有头脑的逐渐富裕起来的人们，我的思想是有波动的，是彷徨的，是找不到教书的价值的。也因为这个原因和我的年轻，我选择了再出去走一走，恰巧部队招兵，教书半年的我踏上了当兵的征程。在部队的生活中，我得到

了另一种锻炼和提高。三年后我退伍回到家乡，仍然回到了学校，分配到县一中。不同的是我的思想成熟多了，我的意志坚定多了，我做事的毅力和韧性强多了，这得益于在部队的锻炼。我逐渐懂得，平凡的岗位，只要坚持不懈的去做，也一定能发光发热，体现人活着的价值。

来到xx市中学，真正开始了我的教书生涯。备课，我付出了努力。刚开始教书的头8年，几乎都是写详案，无论格式、教学内容都尽量做到规范。思考教学中存在的问题，然后改进教案。详案虽然费时，但对于教材的熟悉，把握重点、突破难点，是特别有帮助的，经过这样的努力，我对教材可以随手拈来，灵活运用，为长期的教学工作打下了很好的基础。后来虽然不写详案了，写简案，做教学设计、学案，我都有自己的思路，并认真的去完成，为教学走好第一步；上课，从自问自答为主，逐渐使课堂气氛活跃起来，现在，每问几乎都有答，而且还要向答得对、答得精彩方向发展。真正体现教师是主导，学生是主体的现代课堂教学观念。课堂吸引住了大部分学生，大家都回答思考问题了，讲话、开小差的就少了，纪律也就有了保障；辅导，只要学生问到的问题，都耐心的讲解，让那些学有余力的学生更加进步，对想学习但基础差的学生，尽量帮助他们弄懂问题的来龙去脉；批改作业认真到位，作业、试卷有针对性的讲评，达到举一反三的目的。

通过xx年的教学，教学工作逐渐走向成熟。教出了一批又一批的学生。所教班级成绩在同行中是名列前茅的，尤其是进行高中教学以来，取得很好的高考成绩。担任班主任的高99班、高102班、高108班、高134班，每班都取得好成绩，其中高134班，全班54名学生，高考都上线，其中一本2人，二本14人，三本10人，这对于xx这样的生源来说，无疑是辉煌的了。102班的xxx同学高考文综以269分名列全州第二名。因为教学工作出色，多次被评为校级优秀教师和先进工作者。并有6年在年终履职考核中评为优秀。

为了提高教学质量，积极参加学校组织的各种活动，在活动中锻炼自己，提高自己□20xx年学校组织的第二届中青年教师课堂竞赛中，荣获文科组第一名，并代表学校为全县17所乡镇中学校长、教务主任、教学骨干上观摩课，受到大家的一致好评。在学校组织的教案比赛中，教案《中国的行政区划》荣获一等奖，论文《变式训练在地里教学中的应用》荣获省级一等奖，论文《班主任对高中阶段后进生的教育应从做人抓起》荣获省级一等奖。其它还有很多获奖，不一一列举。

新阶段教育教学改革，尤其是配餐制教学改革，在教学设计的编写过程中，在问题串的设计过程中，在变式训练中，在专家对课堂教学的点评中，我得到了成长和提高。跟上了改革的步伐，教学工作游刃有余，实现了生存的人生价值，我的努力使我活的有尊严，活的有意义。

担任过xx中学初51班班主任□xx市中学高99、高102班、高108班、高134班、高177班班主任，班主任工作相当辛苦，付出了很多劳动和代价，遇到了很多麻烦和困难，做了一个又一个学生的思想工作，把他们从不太懂事培养成比较懂事，养成比较好的学习习惯和生活习惯。在与同学们的朝夕相处中，虽然苦，但也有乐。与同学们拉拉家常，开开玩笑，看到同学们的青春，我也感觉自己年轻了。生活，本身就是精彩的，与同学们在一起，我也是精彩的一部分。4次荣获优秀班主任，这就是对我班主任工作的最大肯定。尤其值得一提的是，当了这么多年的班主任，带了那么多班，没有发生过死亡等重大安全事故，这是引以为豪的。这与我常年重视安全工作有很大关系。只要学校布置安全教育方面的问题，我都做到讲深讲透，用具体的案列启发学生吸取深刻的教训。从思想上、组织上、心理上打牢安全防线，让每一个想健康成长的学生都能快乐成长。通过师生的共同努力，我所带的班，都有良好的班风、班纪，许多班委的带头作用很强，尤其是班长，学习委员，成了班主任的左膀右臂，带领全班一起向前走。

20xx年担任地理学科长，并担任年级备课组组长。带领全

组11（刚开始8人）位老师，兢兢业业搞好教学科研工作。带领全组教师到州民族一中听课，学习对方的先进教学方法；进行磨课，主要针对年轻教师，通过磨课，使代家磊、陈小燕、杨耀邦老师迅速得到了成长；组织参加各种竞赛活动，并从中组织协调好各方面的工作，使地理学科组屡屡获奖：代家磊在学校组织的中青年教师课堂竞赛中，荣获文科组一等奖，可以这样说□xx的课堂竞赛，一等奖几乎被地理学科包了□xxx老师在20xx年5月12日举行的全州优质课展评中荣获全州一等奖，并在5月底举行的第八届中青年教师课堂竞赛中荣获文科组一等奖，陈小燕和我在学校举行的新老教师“同堂异构”教学活动中，受到州教研员、学校领导和同行们的好评。这些成绩的取得，是全体地理组成员共同努力的结果，我为在这样团结的集体里工作感到自豪，我愿意为这个集体的发展做出自己的努力。

幼儿园老师先进事迹材料篇三

和所有20世纪60年代出生的教师一样，穆朝君老师经历了饥荒纷飞的童年、激情满怀的青年、坎坷曲折的中年、硕果累累的成年。

1987年7月，穆朝君老师从毕节师范高等专科学校读完了大学课程。告别了青涩的学生时代，豪情满怀地开始了自己的人生之旅。80年代，青年人最大的追求就是到祖国最需要的地方去，将自己所学奉献给人民。为此，穆朝君老师大学毕业后自愿来到大方县六龙中学任教，在那里，他一呆就是。18年里，穆朝君老师教过语文、政治、历史、地理、生物、英语等多门学科，当过班主任、教研组长、教导主任。但无论教学还是担任领导工作，穆朝君老师样样都干得十分出色;18年里，他的年度考核有被连续评为“优秀”等次;18年里，他从一位普通的农村中学教师，逐渐锻炼成长为一名中学高级教师、市级骨干教师、省级优秀教师、全国模范教师。这一切荣誉的取得，全都缘自参加工作的第一天老校长对他的信

任——把全校唯一一个高三毕业班很信任地交给他带。“我不能辜负老校长对我的期望，我一定要教出点名堂来”，穆朝君老师在心底默默地告诫自己。接下来的日子里，他勤奋看书学习、勤奋钻研业务、勤奋备课上课，把别人休息的时间都花在了教学和学生身上。功夫不负苦心人，他所教班级当年参加高考，竟然有一名学生考上二本线。一名学生上二本线，这在今天的任何一所农村高中都是要嗤之以鼻的，但对于穆朝君老师当时所在的大方县六龙中学而言，这却是该校多年来高考零的突破，也是教育生涯的良好开端。以后几年中，该校高考成绩连年上升，穆朝君老师也因此获得了许多荣誉和奖励。“农村是广阔的天地，在那里可以大有作为”，这是20xx年因工作需要调大方一中时穆朝君老师对依依不舍的六龙中学留下的深刻感慨。

幼儿园老师先进事迹材料篇四

我叫王景粉，今年55岁，1971年参加工作到现在已经整整36年了，回顾35年以来的从教历程，有鲜花、有掌声，有酸痛也有泪水，但无论是在顺境之时，还是面对逆境，我始终没有忘记自己是一名教师，应该为人师表。刚参加工作那年，我才19岁，一个姑娘家，当时也没有什么远大理想，只是一心想把人家的孩子教好。能识几个字的父亲也经常这样叮嘱我。我就光荣的参加了县教育系统先进工作者代表大会，七天的会议对我鼓舞很大，满面春风的回到学校，一走进课堂，同学们立刻围了上来，有的说:老师，这些天我们天天去你家找你，你怎么这才来啊！班长向我反映：“小四还是那天你给他洗的脸，这些天一直没有洗过。”还有的学生说：老师，这回你可千万别去开会啦！....学生天真朴素地话语让我感动极了，没想到我在他们心目中占有那么重要的位置，从此，也让我更加坚定了干好教育工作，干好一辈子教育工作的信心和决心。

也就是上面提到的那个小四，后来上了大学，又考了研究生，在他寄给我的一封信中这样写到：老师，没有不谢的花朵，

却有长青的绿叶，您就是那绿叶...显然，我并没有那么高尚，也许是因为我曾经给他洗过脸，就让他永远不忘，由此可见，我们教师的道德面貌就是学生学习最直观的榜样，教师的一举一动，一言一行，即使是关注的一瞥，信任的点头，都会对学生产生特殊的教育意义。也正像许多教师那样，在学生心目中能占有一席位置，在自己的孩子心目中往往是不称职的父母。

我那心酸的泪水再也无法控制。没有想到第三天婆婆在换药瓶时又把孩子手臂上的针头拽出了血管，药水在孩子手臂上鼓起了一个大包，我真的很内疚，孩子用冷漠的眼神望着我说：“妈妈，当我喊你妈妈的时候，你不觉得受之有愧吗？”我向孩子道歉：“孩子，妈妈实在对不起你们，谁叫妈妈是当老师的呢，妈妈知道欠你们的太多太多，妈妈早已想好了，等我退休之后，一定加倍偿还。”

那是麦收过后，我腰间盘突出症加重，在医院里做了牵引治疗，出院后医生开据了三个月的医疗证明，当时一看我懵了，我们的六年级学生面临毕业，我怎么能休息呢？回家的第二天，正好是星期天，班长那个王丽炜和另外两名同学提着一包鸡蛋来了，他们看见我躺在床上不能动的样子，都呜呜的哭了，王丽炜泣不成声地对我说：“这些鸡蛋是42个，是咱班的同学每人一个凑来的。”望着眼前的鸡蛋，我的眼睛湿润了，这哪是42个鸡蛋，分明是42颗心啊！不一会儿，又来了一帮学生，他们都一致要求老师赶快去给他们上课，有的说，老师不能走我们就背她去学校，有的还要自制一副担架抬着老师，还有说用三轮车推着老师去学校，七嘴八舌地讨论了好一会，此时此刻，连翻身都感到吃力的我，竟然坐了起来，并下床站在了学生的面前，我告诉同学们：你们的这些法我都不用，反正明天我一定去学校为你们上课，同学们一听，就像炸了群的小马，“敖”的一声冲出了屋门。

这一切女儿都看在眼里，听在心里，同学们走后，女儿对我说“妈妈，我一直担心你这病不知道他要在床上躺多久呢，没

想到你那些学生一来，你竟然能下床了。”

我告诉孩子：“也许这就是爱的力量吧！”世上还有什么比这纯朴的感情更可贵，当老师的自豪感不就在这里吗？女儿听罢，拍着我的肩膀诙谐地说：“妈妈，我真的'好佩服你”女儿对我看法上的改变，让我感到很欣慰，我不但赢得了学生地信赖，也得到了自己孩子的理解。

记得那是91年，由于地方计划生育政策对一些超生老师作了处理，我也在其中，这对从教二十多年地我来说无疑是个很大的打击。孩子的爸爸说现在学是教不成了，也被停发了所有的工资，干脆咱就安心种地吧！

第二天，我没有去上课，学校领导老师安慰我，村里领导也来了，说不就一个月50.5元的工资吗？如果在村里包一块果园，说不上就富起来了，众人的劝说使我轻松了些许，不料呼啦来了一群学生，不光是我们班的学生还有其他班的孩子，满满的一屋子，个个都含着泪连声说：“老师，俺不让你走，俺要你教”有的抱着我的胳膊，有的攥着我的手，他们那么的幼小，天真的眼里掉下一对泪珠，我的心碎了，不知道怎样回答他们才好，好多家长也来了，特别是孩子在我班的那些家长。

张春友的妈妈说俺这两个孩子可听你的话了，都快成您的孩子了，您不能撂下挑子，孩子们不能没有您。别愁那点工资，我们集资给您发工资，比镇上发的还多呢！家长真诚的话语，学生渴求的目光，使我横下一条心就是一分钱不拿我也要回学校去，因为我喜欢这份差使，我离不开这些学生，就这样寒暑假交替一干就是五年。在这五年中我饱尝了人们的冷嘲热讽。兄弟媳妇当着我的面说，姐姐，你是犯了傻啊，人家不给你一分钱的工资，你整天围着这群孩子转，教得再好有什么用？可真是干的义务教育啊。给俺看孩子一天俺也给你10块钱。面对弟媳的话，我无言以对，眼泪往肚里咽，我扪心自问，我真的犯傻吗？为了这群孩子，我不顾家，家务

也扔给年迈的婆婆，我默默祈祷老天你为什么如此捉弄我呢？婆婆见我整天忙里忙外，又是心疼，又是埋怨，咱要是包一块地栽上果树三年也结果赚钱了。婆婆的话是真的，就是栽上果树也赚钱了。听着婆婆的唠叨，我不作任何解释。1994年，我的那群孩子在全镇名列第一名，我笑了，开心的笑了，这比栽果树赚钱要核算的多了。有些同事、朋友问起我是什么力量能使我有这样毅力，我开心的说是学生家长，还有家庭，特别是我那帮学生们对我的信任和支持。

在这里，我并没有过多的讲述自己如何去爱学生，讲的却是学生对老师的期望和信任，记得一位教育学家还说过：爱是双向的，在工作中每时每刻都在交流着爱的感情□xxx也说过：世上没有无缘无故的爱。如果没有老师的爱，老师绝不会赢得学生的爱。

我认为作为一名教师，付出的是汗水，收获的是学生那纯真的爱，这些爱都是难以用金钱和权力得到的。没有什么轰轰烈烈的事迹，作为一名普普通通的教师，我只是做了我应该做的。

真的，作为一名即将退休的老教师，我觉得今生无悔，就像北京市特级教师翟京华所说的那样：如果人的生命能有第二次，我仍然选择做一名教师。

幼儿园老师先进事迹材料篇五

李强，男，1965年7月出生，20__年9月加入中国共产党，现为滨江区浦沿中学语文教师。从20xx年开始一直被评为区教育系统骨干教师、区学科带头人，多次获区、校先进班主任荣誉称号、多次获区征文指导教师优秀奖。他撰写的论文《构建和谐班级建设文明集体》在第十五届全国中小学班集体建设理论研讨会上获二等奖，其他论文还在杭州市、滨江区范围内获得各种不同奖项。

在二十七年的教学生涯中，有整整二十四年坚守在班主任工作岗位上，是该校现任班主任中班龄最长的教师，这在全区乃至全市也极为罕见，其中大部分时间带的是任务最重、责任最大的初三毕业班。带班有一套的他，采用民主管理、阶梯式目标教育的方法管理班级，曾带过的班级从未出现过一例重大违纪事件，几乎每个学期都被评为学校示范班级，三次被评为区先进班集体。所带初三班级曾连续三年，中考前三所上线人数均在十人以上。所带初一、初二班级，长期以来优秀率、合格率、平均分均居区、校前茅。

在教学中，他勤于钻研，善于学习，将语文美育于语文教学中，讲课幽默风趣，文本挖掘收放自如，有自己独特的教学风格，深受学生喜爱，都将他的课堂变成是一种享受。所任教班级的语文成绩历年来均居区、校前茅，是浦沿中学“轻负高质”的先进教师，也是滨江区语文教学界的中流砥柱。作为优秀典型代表，他多次在全区中小学教学衔接等会议上作观点报告。

在教学团队管理中，身为浦沿中学语文教研组组长、学科组长的他，无私分享自己的经验体会，带动全组教师刻苦钻研、迎接变化，帮助语文组教师特别是青年教师健康成长，使他们迅速成长、脱颖而出，整个语文组形成了一种团结健康向上的风气。迎难而上、勇于在艰难险种任务中挺身而出是他一直保有的一个优秀品质，1996年，学校班级扩大，他毅然挑起了两个初三、一个初二共三个班的跨年级语文教学重担;1998年，他又担起了三个初二班的语文教学兼一个班的班主任的重任，两项工作都出色完成。