

2023年防灾减灾安全教育专题 防灾减灾安全教育演讲稿(大全8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防灾减灾安全教育专题篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我国旗下讲话的主题是：防灾减灾，我们在行动。

历史偏爱中国，灾难考验中国，在这片广博的华夏大地上，自然带给我们“云霞出海曙，梅柳渡江春”胜景的同时也带给了我们灾难。在我国，每年因各种自然灾害带来的损失达到四千一百八十五点五亿元，在灾难中丧生的人更是达到二十多万。每一次灾难的发生，一颗颗跳动心灵的停止，一张张微笑脸庞的沉默，一个个鲜活生命的消逝，无不在深深震撼着我们。在那些不可抗力的灾难面前，我们看到的不仅是生命的不堪一击，更是生命在转瞬变化中的手足无措。面对灾难，让我们行动起来，不要让生命在手足无措中逝去。

一、全世界每年大约发生500万次地震，平均每天一万多次，几乎每分每秒都没有停止过。这就要求我们在平日生活当中，学习防震知识，有端正的防震意识。当地震发生时，应迅速撤到宽阔的室外，撤离时注意保护头部，如若不能迅速撤离则应就近躲避在内墙墙角、厨房、厕所等空间小的地方，因地制宜地根据不同的情况作出不同的选择。等待救援时，应保持镇静，节约体力，敲击求救等等。

二、游泳是夏季消暑最好的运动，然而在中国每年有五万七千多人溺水死亡，相当于每天有150多人溺水而亡。预防溺水，不要在未知水域及江溪池塘、深水区等危险地区进行游泳等活动。一旦发生溺水，应保持镇静，头部后仰，将口鼻露出水面，避免双手上举拼命挣扎的错误动作，等待救援人员。

三、百万年前，我们的祖先发现了火，火带给人类光明，促使人类社会进步。然而，火同时也带给人类灾难。火灾一般是由于人们疏忽大意造成的，常常事发突然，因此我们在日常生活中要规范自己的行为，遵守社会公德，尽量避免人为灾害。但当火灾发生时，应用衣物遮掩口鼻，放低身体姿势，浅呼吸，快速有序地向安全出口撤离，切忌乘坐电梯。逃生无路时，应靠近窗户或阳台，关紧迎火门窗，向外呼救，为自己带来生的希望。

四、生命起源于水，但生命有时会终结于水，我们居住的海滨，也存在着海啸洪水的威胁，当这种不可抗力的灾害来临而来不及撤离时，可爬上屋顶或者附近的大树上，等候救援，但切忌攀爬电线杆、铁塔等。如若被卷入水中，不要游泳逃生，应找一些门板、桌椅、木床、大块的泡沫塑料等能漂浮的材料使自己保持浮在水面之上的状态或扶住能固定的东西使自己不要随波漂流，寻找机会逃生。

面对每一次残酷的灾害，熟悉鲜活的生命在瞬间逝去后才深思警醒，也是我们不愿看到的。灾难是悲壮的过去，也是伟大的开始，在一次次灾难的警醒中，我们更要珍爱自己的生命，学会逃生知识，在平时的点滴生活中，端正对待灾害的态度，认真对待学校组织的每一次防灾，防震，防空演练，减少灾害带来的损失，5.12汶川地震中，安县枣中学全体师生的平安无事，不正是平时演练得当的体现吗？灾难从不能带来真正的毁灭，它只会让我们更加坚强，让我们行动起来，共同追求安全健康和平安阳光的精彩人生。

防灾减灾，珍爱生命，我们在行动。

防灾减灾安全教育专题篇二

20xx年5月12日是第八个全国“防震减灾日”，我园为加强学校防震减灾宣传教育，提高学校及师生防震避险和自救自护能力，围绕第八个“防灾减灾日”的主题“认识地震风险，掌握减灾技能”。从5月12日至16日结合我园实际开展了一系列的“5.12”防震减灾宣传教育周活动，制定切实可行的活动方案，明确活动目标，组织领导机构。现将活动情况小结如下：

一、5月12日-16日，我园开辟了“防灾减灾”橱窗宣传专栏，张贴了宣传资料。成立以园长为组长的防震减灾领导小组，在例行会议上，号召全体教职工做到：增强防灾减灾意识，认真学习防灾减灾知识，配合幼儿园开展防灾演练活动，自我做起，防范未然。

二、各班组织幼儿学唱《安全常识歌》，掌握自救互救知识；园内制作安全宣传材料，分发《致家长一封信》；从而实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的宣传效果。

三、5月12日下午利用幼儿绘画课，让幼儿绘画5.12防灾减灾日标志，了解其图标意义。

四、5月12日上午9时，全体师生举行了一次防震减灾演练活动，进一步增强师生防震安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

五、各班举行地震科普主题班会组织幼儿学习“地震是怎么回事”、“地震来了怎么办”、等各种“防灾减灾”和“自救互救”知识，同时组织幼儿观看了有关灾害题材的科普片《蟾童》。

六、5月13日，我园安全工作领导小组认真开展了校园安全隐患排查和整改。对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，就地解决。目前无存在安全隐患。

通过本次防震减灾周系列活动的开展，不仅再次落实了师幼应付突发事件的防范措施，而且也提高了师幼实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

防灾减灾安全教育专题篇三

亲爱的同学们、老师们：

历史将永远铭记2008年5月12日14时28分地动山摇的发一刻，人类在灾害面前是那么的无助，但从未停止过与自然灾害的抗争，有血的教训，也有成功的经验。另据统计，我国每年大约有一万六千名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。

专家指出，通过安全教育，提高我们中学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。所以学校把安全教育作为重要工作来抓。根据苏州地区的灾害发生的特点和我校实际，今天重点谈谈火灾和水灾的自护自救和互救。

如果学校寝室、教室、实验室、会堂、饭店、食堂和家庭着火时，可采用以下方法逃生。首先要镇定冷静，不能惊慌失措。

(1) 毛巾、手帕捂鼻护嘴法因火场烟气具有温度高、毒性大、氧气少、一氧化碳多的特点，人吸入后容易引起呼吸系统烫伤或神经中枢中毒，因此在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻（但毛巾与手帕不要超过六层厚）。注意：不

要顺风疏散，应迅速逃到上风处躲避烟火的侵害。由于着火时，烟气太多聚集在上部空间，向上蔓延快、横向蔓延慢的特点，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

(2) 遮盖护身法。将浸湿的棉大衣、棉被、门帘子、毛毯、麻袋等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点，但注意，捂鼻护口，防止一氧化碳中毒。

(3) 封隔法。如果走廊或对门、隔壁的火势比较大，无法疏散，可退入一个房间内，可将门缝用毛巾、毛毯、棉被、褥子或其它织物封死，防止受热，可不断往上浇水进行冷却。防止外部火焰及烟气侵入，从而达到抑制火势蔓延速度、延长时间的目的。

(4) 卫生间避难法。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上，进行降温，水也可从门缝处向门外喷射，达到降温或控制火势蔓延的目的。

(5) 多层楼着火逃生法。如果多层楼着火，因楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用房屋的阳台、水溜子、雨蓬逃生，也可采用绳索、消防水带，也可用床单撕成条连接代替，但一端紧拴在牢固采暖系统的管道或散热气片的钩子上（暖气片的钩子）及门窗或其它重物上，在顺着绳索滑下。

(6) 被迫跳楼逃生法。如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火威胁严重，被迫跳楼时，低层楼可采用此方法逃生，但首先向地面上抛下一些后棉被、沙发垫子，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

洪水到来之前，要尽量做好相应的准备。

1、根据当地电视、广播等媒体提供的洪水信息，结合自己所处的位置和条件，冷静地选择最佳路线撤离，避免出现“人未走水先到”的被动局面。

2、认清路标，明确撤离的路线和目的地，避免因为惊慌而走错路。

3、自保措施：

备足速食食品或蒸煮够食用几天的食品，准备足够的饮用水和日用品。

扎制木排、竹排，搜集木盆、木材、大件泡沫塑料等适合漂浮的材料，加工成救生装置以备急需。

将不便携带的贵重物品作防水捆扎后埋入地下或放到高处，票款、首饰等小件贵重物品可缝在衣服内随身携带。

保存好尚能使用的通讯设备。

洪水到来时的自救

1、洪水到来时，来不及转移的人员，要就近迅速向山坡、高地、楼房、避洪台等地转移，或者立即爬上屋顶、楼房高层、大树、高墙等高的地方暂避。

2、如洪水继续上涨，暂避的地方已难自保，则要充分利用准备好的救生器材逃生，或者迅速找一些门板、桌椅、木床、大块的泡沫塑料等能漂浮的材料扎成筏逃生。

3、如果已被洪水包围，要设法尽快与当地政府防汛部门取得联系，报告自己的方位和险情，积极寻求救援。

注意：千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

4、如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

6、洪水过后，要做好各项卫生防疫工作，预防疫病的流行。

防灾减灾安全教育专题篇四

今年5月12日是我国第八个“防灾减灾日”，主题是“减少灾害风险,建设安全城市”，5月9日至15日为防灾减灾宣传周。为切实做好市直属学校(幼儿园)学生的防灾减灾科普知识宣传教育，提高广大师生应对突发事件和自然灾害的能力，经研究，决定开展“5.12”防震减灾疏散演练活动。现将有关事项通知如下：

学校是人员密集的场所，在学校开展防灾减灾安全教育和地震逃生演练，是校园安全工作的重要组成部分，也是预防和减少地震等自然灾害损失的重要措施。通过开展地震应急演练，培养学生防震减灾安全意识，提高学生应对突发事件和自然灾害的能力，对于减少因突发事件、自然灾害造成师生伤亡，确保突发事件、自然灾害发生时，学校应急工作快速、高效、有序进行具有十分重要的意义。

1、各中小学、幼儿园要充分利用“5.12”全国防灾减灾日、校园安全教育活动周、科普宣传日等有利时机，认真组织校园师生开展地震应急演练活动。

2、低年级学生在参加防震减灾科普知识宣传教育活动的同时，主要以避险逃生常识为主要内容，开展避险逃生演练。高年级学生在增加部分地震常识和逃生、自救互救技能的同时，也可开展综合性地震应急演练活动。

3、扎实开展校园防震减灾知识宣传教育“三个一”（即在各学校每学期开展一次防震减灾教育课、一次地震科普知识答题竞赛、一次地震应急演练）活动，切实提高广大师生的防震

减灾意识。

1、各中小学(幼儿园)要加强演练活动的领导、精心安排、认真组织，对存在安全隐患的部位和场所要安排专人监管，对演练过程中容易发生安全事故的时间和地段要制定详细的安全防范措施，确保演练不发生安全事故，同时避免地震谣言的产生。

2、各校要加强在校师生防灾减灾应急综合能力的培养，结合校园安全教育，切实将地震等自然灾害知识教育形式转变为融“知识传授和应急演练”为一体的综合能力培养。

3、各学校要积极宣传报道“5.12防灾减灾日”开展校园地震应急演练活动情况，营造社会关注校园防震减灾安全教育的良好氛围。

4、开展地震应急演练和防震减灾科普知识宣传教育是一件十分重要的工作，请各校于5月9日、16日前分别将活动方案、活动小结(附照片)报教育局安全处(电子邮箱：)。

防灾减灾安全教育专题篇五

20xx年5月12日，第xx个防灾减灾日，为512灾害遇难者追思，也为增强全民忧患意识，提高防灾减灾能力。

xx县防震减灾中心□xx县蓝豹应急救援队开展防灾减灾宣传活动，走进街边发放防灾减灾宣传资料，讲解防灾减灾应急知识，更好的'提升xx人民应急自救自护能力。灾害无小事，预防敢为先。防震减灾中心、蓝豹在行动。

防灾减灾安全教育专题篇六

一是围绕“行动起来，减轻身边的灾害风险”这一主题，开展了xx小学第x个防灾减灾日全体教师会，让全体教师充分认

识到做好防灾减灾工作的重要意义，通过学习有关防灾减灾常识，提升广大教师的综合防灾减灾能力。

二是结合近年来灾害事故深刻教训和在防灾减灾救灾工作中的宝贵经验，认真组织开展校园及周边灾害风险识别与评估，有效推进隐患排查治理，提高风险防范应对能力。重点检查了疏散通道、校舍等自然灾害风险隐患。对发现的隐患建立台账，细化落实有针对性的整治措施，及时消除隐患并销账。

三是根据灾害风险和抵御灾害的综合防范能力，进一步修订完善各类灾害事故应急处置预案，注重提高应急预案的科学性、针对性和可操作性，并根据学校实际利用5月14日大课间操时间组织全校师生员工开展一次综合应急疏散演练活动，并强化灾害预警信号发布、紧急避险、疏散逃生、安全集结以及抢险救灾、人员清点和演练评讲等全过程，确保在突发事件来临时，应急工作能安全、快速、高效、有序进行，最大限度减少灾害损失。

四是通过班会形式广泛开展应急避险、自救互救等防灾减灾科普知识宣传，多途径、全方位、多角度大力普及防灾减灾专业知识和技能，做到防灾减灾知识人人知晓，增强全体师生防灾减灾意识和自救互救能力。

防灾减灾安全教育专题篇七

暴雨，特别是大范围的大暴雨或者特大暴雨，往往会在很短时间内造成城市内涝，使居民的生命财产遭受损失，对城市交通也会带来重大影响。

应急措施：

(1) 预防居民住房发生内涝，可因地制宜，在家门口放置挡水板或者堆砌土坎；

(2) 室外积水漫入室内时，应立即切断电源，防止积水带电伤人；

(3) 在户外积水中行走时，要注意观察，贴近建筑物行走，防止掉入地坑、沙井等；

(4) 驾车经过深积水区，应尽量绕行。

防灾减灾安全教育专题篇八

泥石流是山地沟谷中由洪水引发的携带大量泥沙、石块的洪流，泥石流来势凶猛，而且经常与山体崩塌相伴随，对农作物和道路桥梁、房屋等建筑物破坏性极大。

应急措施：

(1) 发现有泥石流迹象，应立即观察地形，向沟谷两侧山坡或者高地跑；

(2) 不要停留在低洼地方，也不要攀爬到树上躲避；

(3) 不要躲避在有滚石和大量堆积物的下方。