

最新幼儿园地震小常识国旗下讲话(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园地震小常识国旗下讲话篇一

各位老师，同学们：

早上好！

20xx年的5月12日，下午2点28分，在我国四川省汶川县发生了一次特别重大的地震灾害。8级大地震，强度之大，波及面之广前所未有。许多地方都被夷为平地。地震到来之时，正是学校上课的时间，有近几十所中小学校在强大的地震前瞬间倒塌、摧毁，许多学生和老师失去了生命。20xx年3月2日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，自20xx年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。今天，利用国旗下讲话时间，我们来说说如何防灾减灾。

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。对于我们广大同学来说，如何防灾减灾：

第一，要从课堂内外多种渠道了解灾害的起源以及怎样自救。记得印度洋海啸时，一个年仅10岁英国小姑娘用课堂上的地理知识救了海滩上几百人的生命。那么，同学们，你们知道地震是怎么产生的？地震了怎么办？首先千万要冷静，要在老师的指挥下迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，绝不能乱

跑或跳楼，待地震过后再有序地撤离。

第二，除了了解这些知识之外，我们要认真参加学校安排的应急演练活动。汶川地震来临之时，绵阳安县桑枣中学的师生，在1分36秒内全部从教室安全撤离到操场，毫发无损，2200多个学生，98位老师，没有一个伤亡。原来该校每学期都要组织一次紧急疏散演习，师生认真参与其中。我们学校每学期都会安排至少一次应急演练，希望同学加以重视。

那么，如果在学校地震来了，我们应该怎么办呢？第一，如果正在上课，地震来了，同学们一定要在老师的指挥下，迅速抱头，闭眼，赶快躲在自己的课桌下面。

第二，第一次震感过后，大概也就是在几十秒钟，仍然在老师的指挥下迅速、有序的，抱头，撤离教室，在楼道里不要惊慌，不要喊叫，不要拥挤，避免踩伤，摔伤，冲出教学楼，冲向操场。

第三，如果正在操场上上体育课，可原地不动，蹲下或趴下，双手护着头部，注意避开高大建筑物。

第四，应该强调的是千万不要跳楼！不要到窗台边上去！也不要到走廊的护栏边上去，应该迅速撤离教室、教学楼。

老师们，同学们，虽然我们现在无法避免地震的发生，但我们可以通过掌握预防和减少地震灾害的知识本领使损失降至最低。让我们加强防灾减灾知识学习，共建和谐校园！谢谢大家！

幼儿园地震小常识国旗下讲话篇二

我是三年级(2)班的袁箐。

周而复始，日月轮回。今天是站在这庄严的国旗下，我演讲

的主题是：学习科学，认识地球，防震减灾，做一个成熟的地球公民。大家知道，5月12日，我国四川省汶川县发生了里氏八级的强烈地震，给人们的生命和国家财产带来了很大的损失。

我国是个地震多发的国家因此我们平时要学习有关地震的科学知识，预防灾害的发生。

第一，学习科学，认识地球，预测地震。

尽管我们的祖先非常优秀，现在的科学进展也了不起。但是由于地质构造非常复杂，加上地震类型复杂多样，人类的科学认识水平，到目前为止，还不能每次都准确地提前探测出地震，即使是世界科学发达的国家美国也做不到。因此就需要我们当中未来产生更多的小张衡，从小学好地理知识，了解更多的地壳运动规律。从而象天气预报那样提前测报地震就好。

第二，认识自然，关注一些自然界异常现象，可能就是地震前兆。

当然，地震还是有些前兆的，比如讲，天边提前出现特别的地震云，有的地方地下水会变颜色，会发出异样的声响，有的动物会有特别的反应，包括汶川大地震前一两天，上万只癞蛤蟆集体搬家，只不过人们大多麻木，没有重视和警惕，所以，人们也要好好向动物学习，这门学问叫仿生学。

第三，防震减灾，杜绝人祸，警钟常鸣，居安思危。

一次大地震会教我们清醒不少，我想，等同学们将来长大了，如果成为建筑工程师，你在设计的时候，首先要考虑提高房屋的防震标准，起码得按八级设防。如果你将来长大了，成为一名科学家，你要更多地认识我们这个地球，探索更多的科学规律，尽到做到提前预报，减少损失；同时，不论何时何

地，要有防患危机意识，当灾难降临时，不要慌乱，或就地卧倒，或在老师的指挥下有序疏散撤退到操场上，要学会自救自护。汶川大地震，安县桑落中学2200名学生毫发无损。都因为积极有为，平时防微杜渐，创造了零伤亡的奇迹。

我们这个世界，有的人不幸死于象地震这样的自然灾害，也有不少人是死于无知，所以我们每一个公民，从小就要多学习一些科学知识和自救自护安全逃生知识，了解地理学、仿生学，就可以做到防震减灾，我相信，随着科学日新月异的进展，人类终将变得越来越成熟，人们能够象预报天气那样准确性地预报地震，从而保护生命，减少损失。

我的讲话完了，谢谢大家！

幼儿园地震小常识国旗下讲话篇三

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我国旗下演讲的题目是《珍爱生命，防震减灾》。5月12日大地震，一瞬时，山崩地裂，家园损毁，生命消逝。熟悉而温暖的家园被撕裂成废墟，天真烂漫的笑脸被夺去花一样的童年，鲜活的生命被那一瞬间把生与死分开，还有许许多多的梦想，被残忍无情地摧毁掩埋。

首先学校避震。一旦发生了地震，靠近门的同学可以迅速跑到门外，中间及后排的同学应尽快躲到课桌下，用书包护住头部；靠墙的同学要紧靠墙根，双手护住头部；远离窗户，以防玻璃碎片伤人。在走廊或楼梯上同学，应找墙角蹲下，保护好头部，远离墙上悬挂的装饰物，等震动停止后迅速向外撤离。

如果在操场等户外，绝对不能跑进建筑物中避险，也不要广告牌下、篮球架下等危险地方停留，尽量向空旷的地方集中。

其次，家庭避震。因为地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后形成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点。室内易于形成三角空间的地方是：坚固家具附近；内墙墙根、墙角；厨房、厕所等空间小的地方。

最后，公共场所避震。听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要涌向出口，要避免拥挤。如果是在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或蹲在椅子下；注意避开吊灯、电扇等悬挂物；并用书包等保护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

最后如果万一不幸被埋在建筑物中，应先设法清除压在腹部以上的物体；用毛巾、衣服捂住口鼻，防止烟尘窒息；要留意保存体力，不要大喊求救，设法找到食品和水，创造生存条件，等待救援。

由此，我们可以看到，虽然我们现在无法避免地震的发生，但我们可能通过掌握防震减灾的知识使损失降至最低。所以我们一定要树立牢固的安全意识，珍爱生命，努力增强自我防范能力，时刻注意防灾减灾，做到警钟长鸣！

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿园地震小常识国旗下讲话篇四

野花被路人忽略，但它依然芳香；花朵凋零，但它依然甘做落红；昙花短暂，但它依然惊艳；海棠深夜未眠，但它依然让人感动。是什么让它们有了让人赞美的资格？是宽容，因为它们宽容了世人对它们的不理不睬，依然如故，于是就有了华美诗篇对它们的赞赏。

佛陀之所以有超凡的境界，即是因为他们能够与世无争，宽待他人，这就是佛陀的高明之处。和一个一路都在谩骂你的

人一齐行走，也许你会心中厌恶，也许会采取同样的方式与他对抗，可是佛陀只是对那个人讲：“假如有人送你东西，而你拒绝，那么这个礼物属于谁呢？”答案很简单当然属于那个送礼的人。而佛陀也只是在告诉他，只要我不理睬你的谩骂，就等于那个被拒绝的礼物。

佛陀宽容了别人的侮辱，也维护了自我的尊严，这也许就是佛陀的何处惹尘埃吧！

无独有偶，古哲学家苏格拉底，在路上碰到厌恶自我的人，那人对他讲：“我从来不给愚蠢的人让路。”而苏格拉底却平静地说道：“而我恰恰相反。”说着偏过身子让那个人过去。苏格拉底用宽容的心捍卫了自我的人格与自尊，他没有用更加具有讽刺的话去回击那人，而是大度地说道而我正好相反。

宽容是种品德，更是一种魅力。而宽容也并不是去一度的忍让，而是不仅仅原谅了他人的错误，并且还维护了自身的利益，这才是真正的宽容。是的，宽容他人就是善待自我。

因为蔺相如宽容了廉颇的无礼，才换来了国家的太平与昌盛，更换来了人们对他的钦佩，人们在他的身上看到了“宰相肚里能撑船”的气度，于是乎，他的事迹，千古传载。任何人都能够成为佛陀，成为苏格拉底，成为蔺相如，因为我们都能够学会宽待他人，为何要对别人的错误深深怨恨，本能够轻而处之，为何不让自我，他人活的简便自在？宽容是最高尚的灵魂，也是人最完美的品质。

不论是谁，都请铭记：宽容他人就是善待自我……

幼儿园地震小常识国旗下讲话篇五

老师同学们：大家好！

我今天讲话的题目是：“养成良好的行为习惯”。

英国唯物主义哲学家培根，一生成绩斐然。他在谈到习惯时深有感触的说：“习惯真是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人的一生。”著名教育家魏书生老师在总结教育与习惯时说：“行为养成习惯、习惯形成品质、品质决定命运”，“教育就是帮助人养成良好的学习和生活习惯”，一语道破了教育与习惯的本质问题。

古今中外在学术上有所建树者无一不具有良好的学习习惯。国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关，而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等非智力因素中，习惯又占有重要位置。

1、加强卫生习惯养成教育。讲究卫生是每个人应有的卫生习惯，是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

卫生习惯养成主要包括勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，饭前、便后洗手。男、女生都不得烫发、染发，男生不留长发；教室、清洁区每天要清扫干净；保持桌椅的干净整洁，定期整理和清理书包；不在墙壁上乱贴、乱写、乱画；爱护环境，不在校园及公共场所乱扔乱抛果皮、纸屑、垃圾；用餐时注意桌面清洁，严禁带零食进校园。

2、加强文明礼仪养成教育。文明的举止是一种修养，是一种财富。

文明礼仪养成主要包括热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；见到老师、客人主动问好，自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语；在接受别人的帮助时，要微笑着向别人道谢；向同学、老师请教，态度要诚恳；不打架、不骂人，校园内不得喧哗，课间不追逐，去食堂吃饭时以正常步速走

过去，主动排队，做到文明进餐。不玩有危险的游戏；同学之间要有好相处，不给同学起外号，不歧视身体残疾的同学，当同学答错问题时不起哄、不嘲笑；集合出入时按指定路线先后顺序，不得争先恐后，上下楼梯脚步要轻；做操时动作要准确，观看比赛要文明喝彩；进入教师办公室要喊“报告”，待老师应声许可方可推门进入。

3、加强安全习惯养成教育。安全是一切活动的前提，切实增强安全意识，时刻牢记“安全第一”的思想是顺利开展各项活动的保障。

安全习惯养成包括注意交通安全，横过公路或在公路上行走，要当心来往车辆，做到“一停二看三通过”，有人行横道的要走人行横道线；不玩火，未经允许，不准触摸电器设备；不准践踏草坪，不准攀折花木，不准攀越走廊栏杆，不在走廊、楼梯等处追逐打闹；进行体育活动和劳动时，要有明确要求，严密组织，听从指挥；擦洗门窗时不要踩在窗台上或其他危险处；遵守门卫制度，未经老师同意，不能私自外出，更不得翻窗进入教室；不吸烟不喝酒，未经老师批准不搞聚会。

4、加强学习习惯养成教育。良好的学习习惯是提高学习效率和学习成绩的前提与保证，是学生文明素养的体现。

学习习惯养成主要包括课前要预习，学会带着问题听课；课前准备好学习用品，静待老师上课；上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确；上课专心听讲，积极思考，勇于提问，积极回答；按时独立完成作业，学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；考试遵守考试纪律，不作弊，答题细心、准确、书写规范。

老师、同学们，在我们生活的空间，在我们身边，常常会感到一些不和谐的音符。比如：雪白的墙壁上被鞋印玷污；教室内的桌椅被刻上经典留言；草坪里留下了永久的足迹；飘扬零落在校园内的纸屑、食品包装处处可见；吵闹声也不时传来；

课间时常见到横冲直撞的身影,,,还有很多,这些都跟学生的不符合。有时成功与失败之间的距离,也许就在这些生活习惯及不经意流露的细节之中。

行为改变习惯,习惯养成性格,性格决定命运。良好行为习惯是健康人生之基,是一个成功的通道,是一个不容忽视的问题,我希望同学们要重视好习惯的养成,从自身做起,从小事做起,从点滴做起,改掉一个坏习惯,养成一个好习惯,把自己培养成具有良好行为习惯的好学生。

幼儿园地震小常识国旗下讲话篇六

同事们、同学们:

去年在玉树发生的8级地震,噩耗传遍祖国各地,惨痛的灾难让全国人民揪心。但在救灾抗震的过程中,铁一般的事实再一次证明了我们国家五十六个兄弟姐妹团结一致,用强大的国家意志与各族群众博大的爱心抚慰了玉树失去亲人、失去家园的创伤。当然,这是我们社会对玉树灾区人民的一种表达方式。其实,这种伤痛还需要时间去扶平。我们理解人对自己亲人的手足之情看待的多么的重要,甚至甚过自己的生命。根本无法用金钱和物质来取代的。但我们社会能做的,只能是这么点了。我们祈愿玉树地震中失去生命的人们早已能够获得再生,重新能够把握做人的机会。

天灾人祸在人类不断争取和平、自由的道路上,时时阻碍着、困扰着地球村落的顺利推进。在历史上、在今天这种事件在不断地重复演变,每次在灾难面前人类不断地认识并自觉地走在一起,共同面对。随着世界和平、人类自由的声音响彻地球的角角落落时,每个人,不分种族、信仰、民族、阶层,人们开始以各自的角色或力量或方式开始自觉地分享快乐、分担痛苦。这是进步、这是希望、这是未来。我们作为地球人,每一个人都在渴望这种理想的生活环境与生活方式。

玉树的天灾面前，我们不仅看到了党和政府的坚强支持，也感受到了各族人民的鼎力相助，同时也得到了不同国籍、不同国家的关心与资助。但是，期间，最让我感动的是我们学校的两千多名学生和两百多名教师，第一时间内进行捐钱捐物活动。那个场面我一生难忘。还有居住在偏远山区的那些农民、牧民、僧尼们，没有人刻意地去组织他们，但是，他们在各自的村落里，在通往玉树的道路上洒下的那份赤诚的心灵让我终生难忘。这种精神就是我们教育的目的，这种精神也是我们教育的内容。

作为教育者，我无法想象教育博大的内涵，可在抗震救灾的真实过程中，我深刻地领会了教育不单单是在学校校园内完成的。当我将藏族教育这个活生生的人类精神铺展到整个雪域高原时，我顿时明白了一个浅显而简单的道理：教育其实需要让学生真实的感受社会、接近社会，在我们身边的或在我们前辈遗留下来的足迹中寻找，才可能找到教育的真谛。

今天，我们为了玉树的振兴，也为了我们藏族教育事业在海南的振兴，我代表海南教育界的前辈们、同仁们一道向我校两千多名未来的海南地区建设者们嘱托藏族未来教育的使命：希望你们时刻准备着在灾难发生的时候，积极迎接挑战；也希望你们时刻防范着灾难人为化地祸害苍生百姓；更希望你们为了防止灾难殃及人类，在更大的舞台上去抗衡灾难的发生。

这些使命都需要你们今天把握好自己，珍惜每一刻钟，努力学习本领，随时做好在灾难面前赴汤蹈火的责任与义务。学好每一门文化知识科目，将来要用知识武装了的你们去保护好他人，去保护好人类还有这个唯一的地球母亲。这就是我们抗击玉树天灾后的感受，也是我们学到的领人鼓舞的一课堂。谢谢！

幼儿园地震小常识国旗下讲话篇七

敬爱的老师、同学们：

上午好!我今天演讲的题目是：玉树，别哭。

北纬33.1°，东经96.7°，玉树。一个全国人都不熟悉的地名闯入了我们的视野。20__年4月14日7时49分，在__省__州__县发生7.1级地震，震源深度约33公里。

在这些人里面，有的是白发人送黑发人，有的却永远骨肉分离，有的是兄弟阴阳俩隔，有的却为了他人而付出了自己的生命……我们要怎么做?我们能接受这个残忍的现实吗?弱小的心灵能坚持这份煎熬的挫折吗?大自然，我们的天堂之地，却也是如此吗?我甚至带着疑问“一次次的艰难还要让我们承受多久?”

但是，我们心连心、意牵意，凭借着一个个不屈的胫骨撑起了中国笔挺的脊梁!这是大爱!汶川的大爱、政府的大爱、人民的大爱!如今，我们依然要用无疆的大爱撑起玉树的每一块砖瓦、每一尊石柱。玉树人在伤心、__人在伤心、我们华师一人也在伤心……但我们不能允许无情的大地再向我们化脓的伤口上撒盐!我们要告诉玉树人：玉树，别哭!你们有我们!我们虽然渺小，但是滴水能成江河!玉树，别哭!你们有政府!

政府已在第一时间开始救援：中央财政已紧急下拨救灾资金2亿元;发国家改委紧急下达中央预算内补助5000万元;国家减灾委，民政部向__灾区调拨5000顶棉帐、5万件棉大衣、5万床棉被……北京，上海，福建，__，__，__，西藏，__，及全国总工会，红十字会，红基会等各团体都倾情奉献爱心来支援玉树。

玉树，你看!多么伟大的民族!多么无私的爱!这就是我们!我们会尽全力拯救你们!就算无情的大地不顾人间的疾苦我们也要告诉这无情的大地：我们不会被你打败，我们会与他们挟手共度，我们万众一心，我们会重新来过，就算付出一切!尽管我们能出的只是很小的一份力量，但我们知道，大家都出这样的一份绵薄之力，凝聚在一起就能把灾难打败：尽管

我们的捐款对灾区只能算是杯水车薪，但只要我们大家都献出这样的一份爱，汇集在一起就能变成爱的海洋……我们知道，远在千里之外的同胞需要我们的帮助，我们要心连心，手牵手，肩并肩，共同战胜这场灾难，我相信那时的一句话、多难也可兴邦，绝地也能反击！

让我们万众一心！

让我们齐头并进！

让我们齐心协力！

让我们陪你们一起迎头而上面对它！

玉树，别哭！玉树，加油！让我们一起战胜它！

上周，我校开展为玉树捐款活动，活动得到了广大师生的大力支持。在此，我深深地感谢那些为了玉树而奉献一己之力的老师和同学们，谢谢！

我的演讲完毕，谢谢大家！