

# 不收受红包礼金承诺书(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 不收受红包礼金承诺书篇一

本人承诺：不以任何名义任何形式收送管理和服务对象、主管范围内下属单位和个人、外商和私营企业主，以及其他与行使职权有关的单位和个人赠送的红包礼金等财物；管好家庭成员和身边工作人员，防止其违反规定收送红包礼金等财物；不违反规定赠送红包礼金等财物。

承诺人：（签字）

所在单位：崇仁一中

2015年3月30日

我是机关事务管理局。本人郑重承诺：将严格遵守中央、省、市、县有关规定，率先垂范，从严自律，决不以任何理由、任何形式、任何渠道收送红包礼金；决不在公务或与公务有联系的活动中收送红包礼金；决不在过年过节期间收送红包礼金；决不违规操办、参加婚丧喜庆事宜并收送红包礼金。

如违反承诺，自愿接受组织处理（先免职后调查），请广大人民群众进行监督。

承诺人（签字）：

年 月 日

根据教育部《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规  
定》，本人郑重向组织（学校）作出如下书面承诺：

一、不以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品礼金、  
有价证券和支付凭证等财物。

二、不参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的  
宴请。

三、不参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等  
娱乐活动。

四、不让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的  
费用。

五、不通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等  
商业服务获取回扣。

六、不利用职务之便谋取不正当利益的其他行为。

自觉弘扬优良传统，践行新风正气，自觉接受群众监督，树  
立良好形象。如有违诺愿接受组织按照《规定》进行处理。

承诺人单位：

承诺人签名：

年 月 日

太白中学

教师拒收学生及家长礼品礼金承诺书 为了大力推进廉洁校园  
建设，规范教师廉洁从教行为，立德树人，为人师表，树立

为民务实清廉良好教师形象，营造风清气正的校园环境，本人郑重承诺：

1. 不以任何方式索要或接受学生及家长赠送的礼品、礼金、支付凭证或有价证券等。
2. 不以任何借口向学生及家长变相索要礼品、礼金等财务。
3. 不参加由学生及家长安排的可能影响考试、考核评价的宴请。
4. 不参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动。
5. 不让学生及家长报销或支付应由自己本人或亲属承担的任何费用。
6. 不通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣。
7. 不利用职务之便谋取不正当利益。
8. 不涉及其他以教谋私的行为。

承诺人（签字）：

年 月 日

第1 / 1页

## 不收受红包礼金承诺书篇二

第一段：介绍医德拒收红包的背景和重要性（200字）

在中国，尤其是农村地区，送医途中或看病过程中给医生送红包已成为一种普遍现象。这种行为的出现有很多原因，例如感恩医生救治、提高医生服务质量，但其中也存在一些负面因素，如导致医患关系不公平、医疗资源不均等。因此，近年来，推行医德拒收红包已成为一项重要工作，旨在倡导医生职业道德和规范医患关系。在这个背景下，我有幸参与了医院的医德宣传活动，深刻体会到了拒收红包的重要性，并从中收获了一些宝贵的心得体会。

## 第二段：自我反思与认识（200字）

在活动开始之前，我自问是否能够坚守医德，拒收送来的红包。然而，正如我事先预测的那样，当面临诱惑时，我内心无法抵挡红包的诱惑而接受了。但事后，我非常后悔，并深思自己的行为。这使我认识到，医德拒收红包的过程并不容易，需要持续地加强自我的道德修养和坚定决心，方能真正做到拒绝贿赂。

## 第三段：拒收红包的重要性（200字）

医德拒收红包对于医生以及医患关系的健康发展至关重要。首先，医生应该从事以救死扶伤为使命的工作，并以公正、公平、公开的原则执业。接受红包的行为严重破坏了医生的职业道德，损害了医患之间的信任。其次，医疗资源本该被公平分配，而接受红包可能会导致非法收费、不合理排队等现象的出现，进一步加剧了医疗资源的不均。因此，拒绝收红包对于维护医患关系的公平与公正具有重要的意义。

## 第四段：坚决拒绝与影响（200字）

在参与医德宣传活动的过程中，我遇到了许多拒绝红包的困难和压力。有时患者情绪激动，有时家属力劝不止，而且有的病人会对我们的决定加以评价甚至抱怨。然而，我们依然坚定地拒绝了红包，并向患者和家属解释拒收的理由。虽然

面临一些困扰，但我们的行为得到了许多患者和家属的理解和支持，明显提高了医患关系的和谐度，为其他医生树立了一个榜样。

#### 第五段：体会与展望（200字）

拒收红包的心得体会，使我更加坚定了医生职业道德的重要性。通过这次活动，我深刻认识到医德拒收红包不仅是医生的责任，更是整个医院、整个社会的共同责任。我希望未来能够继续参与这样的活动，通过自身的努力，激发更多的医生和患者关注医德拒收红包的重要性，共同推进医患关系的改善。我相信，在大家的共同努力下，医德拒收红包活动必将取得更加显著的成果，并推动医疗事业的长足发展。

#### 结尾：总结全文并呼吁医德拒收红包（100字）

通过此次医德拒收红包活动，我深刻体会到了拒绝红包的重要性，以及这对医疗环境的长远影响。医生是一个崇高的职业，我们应该保持自己的职业道德，推动医疗事业的健康发展。我诚挚呼吁更多的医生和患者关注医德拒收红包的重要性，共同维护医生的纯真、患者的权益和医患关系的和谐。只有这样，我们才能共同建设一个公平、公正、和谐的医疗环境。

### 不收受红包礼金承诺书篇三

近年来，中国的医疗行业一直存在着一些问题，其中之一就是医患关系的紧张度。为了改善医患关系，各地纷纷倡导医德拒收红包的行动。作为一名医生，我积极响应这一倡议并实行了拒收红包的政策。下面我将分享我在这一过程中的心得体会。

首先，拒收红包使我更坚守医德。作为一名医生，我们的职责是救治病人，为他们的健康贡献自己的努力。接受红包可

能会对我之前付出的一切进行贬低，暗示着我的行为是出于私利而非为了病人的利益。因此，拒收红包是坚守医德的表现，也是对我的职业伦理的尊重。

其次，拒收红包建立了信任和尊重的良好医患关系。医患之间的关系应该是建立在信任和尊重的基础上。当病人知道我拒绝接受红包，他们会认为我是一个有职业操守的医生，能够全心全意地为他们的健康负责。这样的关系建立了互相信任和尊重，也有助于解决双方之间的矛盾和误解，进一步改善医患关系。

再次，拒收红包减少了贪污腐败现象。医疗行业的腐败现象一直是一个困扰中国社会的问题。医生接受红包可能会导致延迟或错误的诊疗，甚至会降低整个社会的公信力。拒收红包意味着拒绝参与贪污腐败，有助于净化医疗环境，提高医务人员的职业道德水平。

另外，拒收红包有助于提高医生的自我认知和自我约束能力。在面对红包时，我会主动地问自己为什么会受到这样的礼物，是否是因为我之前的工作无法让人满意。这样的自我反思有助于我认识到自身的不足，也激励我不断进步，提高自身的医疗水平。同时，拒绝红包也需要自我约束能力，因为在中国的传统观念中，红包是一种表示感激的手段，而拒绝接受红包可能会被他人认为是对于这些感激的拒绝。因此，通过拒收红包，我学会了自我约束，保持职业操守。

最后，拒收红包为我赢得了更多的尊重和认可。尽管目前医生拒收红包的行动仍然面临一些困难和压力，但我相信只要我们坚持并不断努力，一定能够得到更多人的尊重和认可。在拒收红包的政策下，我的名誉和声誉有了显著的提升，越来越多的人开始认可我，信任我，选择我作为他们的医生。这不仅仅是对我个人的认可，更是对整个医疗行业积极变革的肯定。

总之，拒收红包是一项需要决心和勇气的行动，但它是建设一个阳光健康的医疗环境的重要一步。通过拒收红包，我更坚守医德，建立了信任和尊重的医患关系，减少了贪污腐败现象，并提高了自身的自我认知和自我约束能力。最终，这一行动更赢得了更多的尊重和认可。让我们共同努力，改善医患关系，为建设一个健康的社会贡献出自己的一份力量。

## 不收受红包礼金承诺书篇四

《公仪休拒收礼物》苏教版小学语文四年级下册第三单元的一篇课文。这篇课文是个独幕剧，讲的是两千多年前鲁国的宰相公仪休拒收某大夫让管家送来的鲤鱼的故事。课文以公仪休拒收礼物为线索展开故事情节，剧情虽然简单，但结构紧凑，人物性格鲜明，充分体现了独幕剧的特点。

知识与能力：1. 认识4个生字，会写9个生字，积累生词，运用各种

方法理解词语□(c层) 2. 初步了解剧本的特点□(c层)

过程与方法：能分角色朗读课文，小组合作排演课本剧□(b层)

情感态度与价值观：感受公仪休、子明、管家三个人物的特点，学习公仪休的正直廉洁□(a层)

本课是一个独幕剧的剧本，此类课文学生第一次接触，剧本中的人物年代又离学生较远。为了让学生走进文本，真切地去理解体验，乃至产生共鸣，教学时可着重组织学生先与以前学过的课文对比，从而了解剧本的特点；再通过词句品读，体验感悟文章内容；最后组织学生合作排演，加深对人物形象的理解。

为了在语文课堂教学中能更全面地关注到学困生的学习与能

力培养，本课教学采用了“分层教学法”。通过通过多层多样的学习活动和个性作业与评价，达成培养学困生知识、能力、情感、态度、方法、习惯，以及语言品位、语言行为等等的语文综合素养的目的。

1. 与以前学过的课文对比，了解剧本的特点。
2. 通过词句品读，体验感悟文章内容。
3. 组织学生合作排演，加深对人物形象的理解。

今天，我们来学习《公仪休拒收礼物》，这篇课文与以前学过的课文有什么不同？

初读剧本，了解独幕剧的特点以及朗读注意点。

- 1、学生交流板书，举例说明。
- 2、出示剧本有关知识，归纳说明。

小结：剧本开头先点明故事发生的时间、地点和人物，方括号主要交代布景和人物活动等，圆括号主要交代说话时的表情、语气、动作等，以上是舞台说明。剧本的主要内容是人物的对话，朗读只读对话，提示要通过朗读表现出来。

- 1、小组领学生字，理解生词“回味、违犯、无可奈何、恍然大悟、心满意足”，注意多音字“吐、盛、大”，尤其是两个“大夫”的不同读音和意思。
- 2、想想这个独幕剧讲了一件什么事？概括主要内容并板书主要情节。（爱吃鱼——拒收鱼——谈吃鱼）

1、提出你认为最有价值或最值得研究的一个问题：公仪休喜欢吃鱼却为什么拒收鲤鱼呢？围绕以上问题，引导学生阅读相关内容，圈画重点词语，通过朗读、品味，体会公仪休对鱼



的喜爱之情以及公仪休的见解和清正廉洁的品格。

2、出示公仪休谈吃鱼的一段话，联系实际谈理解。

(1) 公仪休喜欢吃鱼从什么地方可以看出来?找出有关句子，练习有感情朗读。

“ (回味似的) 鲤鱼的味道实在是鲜美呀!我已经很久没吃鱼了，今天买了一条，一顿就吃光了。” (正面描写)

“只要天天有鱼吃，我也就心满意足了。” (侧面描写)

(2) 公仪休是怎样拒收鲤鱼的呢?找出有关句子读一读，体会公仪休的聪明机智。

(3) 这段话在写法上有什么特点?体会关联词和反问句的作用，感悟公仪休的清正廉洁。

a□可设计以下句式帮助理解。

a()我喜欢吃鱼， ()不能收人家的鱼。

b()我收了人家的鱼， ()要照人家的意思办事。

c()照人家的意思办事， ()难免要违犯国家的法纪。

d()我犯了法， ()吃不上鱼。

b□设问：公仪休不收鲤鱼就是为了“一直有鱼吃”吗?

出示□e我之所以不收人家的鱼，是因为()。

(4) 课外资料补充：公仪休任鲁国宰相时规定鲁国当官的不得经营产业，与民争利，曾拔掉自家园子里好吃的冬葵菜，烧

织布机、休妻。

1、把握人物形象。

公仪休：聪明机智、清正廉洁

子明：谦逊有礼、勤学好问

管家：阿谀逢迎、别有用心

2、要求：把自己当成文中的角色，深入领会人物的神态、语言，揣摩人物的心理，通过朗读表现出人物的神态、语气，刻画出人物的形象。

3、小组练习，上台展示评议。

点拨：戏要演得好，不仅要做到形似，还要做到神似。剧本中的故事是由人物对话展开的，人物的内心活动、思想感情等都隐藏在对话之中。所以，为了演得逼真，要请你认真去读人物对话，仔细揣摩人物内心的想法，选择你最感兴趣的人物，反复朗读体验他的内心活动。

1、小组试演，师生共评，随机指导。

2、各小组分角色表演。

3、登台亮相，欣赏评议。

1、根据以前学过的课文写剧本或自编剧本。（特别注意什么？写清舞台说明、人物语言要鲜明。）

2、排演课本剧。

3、搜集清正廉洁的小故事读一读。

## 10. 公仪休拒收礼物

爱吃鱼——拒收鱼——谈吃鱼

聪明机智

清正廉洁

“分层教学法”就是在语文课堂教学中，师生同为主体又互为客体。通过多层多样的学习活动和个性作业与评价，使学生个体的创造力、潜能、审美力、鉴赏力、个性、品德意志等得以表征、凝固在活动中和活动结果上。

为了在语文课堂教学中能更全面地关注到学困生的学习与能力培养，本课教学采用了“分层教学法”。通过通过多层多样的学习活动和个性作业与评价，达成培养学困生知识、能力、情感、态度、方法、习惯，以及语言品位、语言行为等等的语文综合素养的目的。

《公仪休拒收礼物》是苏教版小学语文四年级下册第三单元的一篇课文。这篇课文是出独幕剧，讲的是两千多年前鲁国的宰相公仪休拒绝某大夫送来的鲤鱼的故事。课文以公仪休拒收礼物为线索展开故事情节，剧情虽然简单，但结构紧凑，人物性格鲜明，充分体现了独幕剧的特点。根据教材特点，我进行了以下设计。

### 一. 针对个性——学生分层

分层教学是在承认学生差异、面向全体学生、使每个学生均有所获的原则指导下，最大限度地为不同层次的学生提供“学习条件”和“必要的全新的学习机会”，体现了教育的机会均等、个体需要，有利于学困生的主动发展。对于激发学困生兴趣，多层次地调动学生的学习积极性，促使学困生主动获取知识，大面积提高学习成绩，是很奏效的□c层

次的教学目标与教学策略适合于学困生。

## 二. 针对阅读——教学分层

1. 目标分层□ a□b□c三层教学目标。其中c层教学目标：对基础知识的学习和基本技能的训练要做到下要保底，不降低课程标准的基本要求。这正是适合学困生的教学目标，重点是培养学困生的学习兴趣，养成良好的学习习惯和正确的学习态度，提高学习的主动性，变拉着走、推着走为主动走主要是对基础知识的学习和基本技能的训练。

2. 备课分层：教学目标、教学内容、教学步骤以及教学方法的确定都要从学困生的实际出发。不同层次的学生，教学目标应有不同的要求。如在确定《公仪休拒收礼物》的教学目标时□ c层的学困生只要求初步了解剧本的特点，清理文章思路；熟读剧本、排演剧本，把握文章的主题思想□a层学生则进一步要求分析理解表述课文的中心；品读文章中重点的片段，品味其语言文字的严谨□b层：培养抓住重点句子的理解，感悟文章主题思想的能力。

3、教法分层：不同层次的学生，学习效率不同，课堂容量也不能要求一样；学困生的认识、理解能力较弱，在课堂提问、重点句子讲解、巩固练习上也相应地降低了要求。

## 三. 针对实效——作业分层

作业有三个层面的功能：一是检查和巩固功能，侧重于基础知识和基本技能方面，目的是强化记忆和获得反馈信息，重在对课本知识、技能的巩固；二是深化和提高功能，侧重于过程与方法方面，目的在于促进知识的形成和能力的提高，重在创新情景和思维过程；三是体验和发展功能，侧重于知识、能力、情感、态度及价值观的整合方面，目的在于促进全面的发展，重在体验和实践。第一层面的作业是针对学困生设计的。

# 不收受红包礼金承诺书篇五

## 第一段：引入话题及观点声明（约200字）

红包文化在中国历史上根深蒂固，许多人通过送红包来表达心意和感谢。然而在医疗行业中，医生拒收红包已成为一种医德的现象。作为一名医生，我对拒收红包有着深刻的体会和思考。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并阐述为什么医生应该拒收红包。

## 第二段：拒收红包对医生形象的重要意义（约300字）

医生是一个崇高的职业，其职责是治病救人，保护人民的健康。然而，当医生接受红包时，这个崇高的形象可能受到质疑。红包往往被视为私利和利益交换的象征，这会让患者对医生的动机产生怀疑，破坏医患信任关系。因此，拒收红包对于医生来说是非常重要的，这一举动能够巩固医生的专业形象，并赢得患者的尊重和信任。

## 第三段：拒收红包对患者关系的积极影响（约300字）

拒收红包不仅对医生形象有积极意义，同时也对医患关系产生正面影响。医生拒收红包可以避免因红包而引发的不公平待遇和偏袒问题。红包往往引发的利益纷争不仅会对医患关系造成负面影响，还会破坏行业的公平竞争环境。拒收红包意味着医生将以公正、客观和专业的态度对待每一个患者，从而建立更加和谐和信任的医患关系。

## 第四段：拒收红包提升医疗水平的重要性（约200字）

医疗水平的提升需要医生具备不断学习和提升技能的精神，而拒收红包能够帮助医生摆脱利益的诱惑，专注于提高自身的专业素养和医疗技能。红包背后往往隐藏着种种利益关系，医生拒收红包可以使医疗行业回归以患者健康为中心的本质，

从而提升整个医疗体系的质量和水平。

#### 第五段：个人经验和总结（约200字）

作为一名医生，我积极参与到拒收红包的行列中。在这个过程中，我不仅得到了患者的理解和支持，同时也提升了自己的医德和职业形象。通过拒收红包，我深刻地意识到医生除了提供医疗服务外，还应承担起守护患者健康的重责大任。我相信，只有当我们将患者的利益放在首位，真正以医生的职志对待每一位患者时，我们才能获得更多人的尊重和信任，也才能推动整个医疗行业的健康发展。

总结：通过拒收红包这一行为，医生能够树立崇高的职业形象，改善医患关系，提升医疗水平。只有一个清正廉洁、真实尽责的医疗行业，才能为人民的健康保驾护航。因此，作为一名医生，我将坚持拒收红包的原则，不断提升自己的医德医风，为患者提供更好的医疗服务。