

最新体育教师未来三年计划书(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育教师未来三年计划书篇一

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

一、学期教学目标

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析

一年级有四个班，学生约__余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，

以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容

1、教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

3、集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

六、教学辅导计划

1、学生情况分析：

一年级有学生200余人，他们活泼好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辅中及后进的转化工作。

2、辅导知识与时间安排：

3、培优、辅中、转差集体措施：

(1)因材施教，分类指导。

(2)培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

(3)要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

(4)教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

(5)教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

体育教师未来三年计划书篇二

【篇一】初中体育教师未来一年教学工作计划

本学期是七年级下学期，在认真钻研体育与健康课本和结合本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

所任教七年级学生，年龄在13—14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表

现欲强;女生趋于文静,不好活动。因此要因势利导,加强男生的身体素质练习,培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

本册教材内容有、体育基础知识、田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

1、掌握基本的体育基础知识,明确体育锻炼的作用,在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质,特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

1、随着学生身体和年龄的增长,可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强,可采用一些教学比赛,以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教,分组时采用男女分组或按身体素质分组,以增强学生的自信心,在运动中享受到锻炼的乐趣。

【篇二】初中体育教师未来一年教学工作计划

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务,新的学期,新的开始,为了搞好本期工作,制定教学工作计划如下:

新学期里,本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务,以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法,遵守学校的规章制度,工作任劳任怨,及时更新教育观念,实施素质教育,全面提高教育质量,保持严谨的工作态度,工作兢兢业业,一丝不苟。热爱教育、热爱学校,尽职尽责、教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想。

积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

通过本期教学，使学生能更好地提高自己的身体素质，为今后继续学习打下良好的基础使学生在德、智、体各方面全面发展。

【篇三】初中体育教师未来一年教学工作计划

采用新课程的教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

1，办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2，做好的课间广播体操的教学训练工作。

3，用教育成就学生的人生！激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

1，以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2，努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

（1）培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

（2）积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

（3）以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3，严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

（1）加强备课管理。

（2）认真、精密规划新学期体育教学任务。

（3）认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。

体育教师未来三年计划书篇三

你清楚小学体育教师教学工作计划表怎么写吗？教师应该从学生的兴趣出发，找到学生的兴趣点，适当放手让学生做学习上真正的主人，并此基础上加以辅导因材施教。下面是小编为大家收集有关于小学三年级体育教师教学工作计划，希

望你喜欢。

小学新学期来临了，对于小学生来说，体育锻炼很重要，因此本学期的体育教学要重新把计划制定一下。以下就是体育教学计划：

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健

康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

四、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于

体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

体育教学是校园教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学计划如下：

一、教材分析

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习资料，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳潜力为主要的练习资料，如：跨越式跳高，立定三级跳等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

二、教学目的

体育教学是以增进学生健康，增强学生体质，促进德、智、体全面发展为主要目的，在本学期中要用心做到以下三点：

- 1、掌握基本的卫生保健常识懂得简易急救及体育常识。
- 2、掌握快速跑、耐久跑的动作技术及1分钟跳绳的动作要求，提高学生的运动潜力。
- 3、对学生的运动潜力得到稳步提高。

三、教学重点、难点分析

根据新课标和教材要求、五年级的各项资料，主要以快速跑、耐久跑，跳远，掷实心球为主要资料，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

本学期教学进度如下：

- 1、跑和游戏
- 2、跳跃与游戏
- 3、投掷与游戏
- 4、小篮球的基本技术与游戏
- 5、韵律操与游戏
- 6、武术的基本技术
- 7、体育与心理健康
- 8、考核

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

一、学期教学目标

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析

一年级有四个班，学生约__余人，年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学

生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析

本学期一年级体育内容有走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学研究内容

1、教材的重点是以、游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

2、教研专题：本学期的教研专题“体育教学中培养学生创新能力”。

3、集体备课、研究课、公开课的内容与时间安排。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、教研专题实验措施：

(1)注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

(2)加强对实验课题的研究，定期举行听课，评课活动和专题研讨。

六、教学辅导计划

1、学生情况分析：

一年级有学生200余人，他们活泼好动，非常乐意上体育课，但对体育知识及技能差，自控能力不强，为全面提高学生的整体水平，根据学生的心理特点，本学期应加强培优辅中及后进的转化工作。

2、辅导知识与时间安排：

3、培优、辅中、转差集体措施：

(1)因材施教，分类指导。

(2)培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

(3)要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

(4)教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

(5)教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

体育教师未来三年计划书篇四

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的了解是初步的，

对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

- 1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。
- 2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。
- 3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

一、指导思想

贯彻《小学生体制健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

一、学生情况分析：

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。

学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢自己动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，

而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。

在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

二：全册教材基本分析：

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

三：教学的重点：

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。

除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学好技巧的制约因素。

四：教材总体目标：

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。

8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；

9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；

10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；

11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；

12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

五：教学的具体措施和辅助手段：

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。

有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目

建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育(与健康)课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌。

三、具体工作措施

(一)深化体育课程改革，优化教学过程

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

(二)强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、体育教师倡导勤学习、亲钻研之风，以不断充实提高教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学期，体育教师要上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5、认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6、全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

7、精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

(三)、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

3、配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行20xx年学校学生田径运动会。

(四)、加大课余训练力度，提高竞技水平

- 1、在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
- 2、重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在镇、区级比赛中取得好成绩。
- 3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创刘家庄小学体育之辉煌。

一、指导思想

新的课程锐意改革，全面地贯彻教育方针和素质教育的目标。体育教师作为体育课堂教学的主要实施者，就时刻将增进学生健康贯穿于课堂实施的全过程，要关注五个学习领域目标的达成，有目的，有计划，有侧重地灵活实施，始终确保“健康第一”思想落到实处，使学生身心健康成长。

二、教材分析

依据《课程标准》的基本理念，结合本地区、本学校与学生的实际情况，以及场地设备条件，选择确定学年教学内容和各项教材的时数比例。确定教学内容时数比例必须要符合健身性、实践性、兴趣性、灵活性和综合性原则。本册教材体育保健常识10时数，走和跑共10时数，跳跃5时数，投掷6时数，滚翻与平衡5时数，小球类6时数，基本体操4时数，乡土体育5时数，选学内容12时数。

三、德育要求

把德育放在首位，从小抓起，打好基础，并培养学生吃苦耐劳，顽强拼搏的精神，在体育课中渗透团结协作、互相帮助

的优良品质。以发展全体学生身体基本活动能力和身体素质、增强体质作为出发点，逐步改变以群众体育为主的教学思想，确立以发展人体基本活动能力为主的教学体系。

四、学生基本情况分析

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了一定的发展，因而运动感觉有了一定程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在老师的帮助下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

五、改进教学和提高教学质量的措施

- 1、重视教学内容的选择、搭配及方法的更新，提高学生的运动兴趣。
- 2、在课前布置预习内容，准备好下一节课的器材，尤其是自制器材，培养学生的动手能力。
- 3、从教与学两方面及时取得反馈信息，以改进教学质量，促进教学质量的提高。
- 4、注重学生的个体差异与不同需求，根据差异性确定学习的目标和评价方法。

六、教学目标

1、运动参与学习领域：乐于学习和展示简单的运动动作，向同伴展示学会的简单运动动作，向家人展示学会的运动动作。

2、运动技能学习领域：说出所做的简单运动动作的术语；会做简单的组合动作；做出多项球类运动的简单组合动作；做出体操的简单组合动作；做出武术的简单动作。

3、身体健康学习领域：知道如何在运动中避免危险；基本保持正确的身体姿势；发展灵敏和平衡能力；描述身体特征。

4、心理健康学习领域：体验体育活动中的心理感受；观察并说出同伴在体育活动中的情绪表现，在一定的困难条件下进行体育活动。

5、社会适应学习领域：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受；知道在集体性体育活动中如何与他人合作；与他人完成体育活动任务。

体育教师未来三年计划书篇五

小学新学期来临了，对于小学生来说，体育锻炼很重要，因此本学期的体育教学要重新把计划制定一下。以下就是体育教学计划：

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划，责任到人。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握课程标准和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，每位教师按年级教学进度安排表计划，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划、课后小结，促进每位教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，各年级

教师，要根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级花球啦啦操比赛，全面提高学生的做操质量，既达到锻炼身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展学校运动队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好体育的学生积极参加比赛，为班级、学校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好学生的思想工作。

四、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增添和更新，使体育场地更好地服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。