

学生实践总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学生实践总结篇一

就业，每个大学生都不可避免将要面对的问题。随着近年各大高校扩招，全国总体就业压力严峻，毕业生就业压力前所未有，今年毕业生更是达到了690多万。当今社会大学生就业难已经是一个不争的事实，再加上席卷全球的金融风暴，更是让大学生就业形势雪上加霜。就业是毕业大学生之本，就业也是每个大学生为了在这个社会上生存的基础。就业对于国家而言，它起着维护社会和谐与稳定，经济的繁荣发展具有重要作用。而就业问题是近年来困扰中国社会的一个突出问题，人口大国的就业形势不容乐观。大学生作为一个特殊的社会群体，与之相关的就业问题似乎也被赋予了更加突出的重要性。近年来大学生就业问题越来越严重，更多的大学生由于找不到工作而苦恼。

调查的动机

主要了解苏州大学在校学生的就业期望，自身素质的评价，学校就业指导，对就业形式的看法旨在了解当前的就业形式对大学生的影响；通过对大学生就业因素的调查，更好地调节用人单位与毕业生之间的供需关系。希望通过本次调查使大学生能更好的认识自己，能够有一点就业危机感，对于即将开始的就业选择有一个超前的认识，对于自己的职业生涯有一个很好的规划。

调查方式和具体情况

本次调查采用的方式是问卷调查法，主要对象是苏州大学独墅湖校区的在校学生。我根据地区的实际的情况，在网上找了并修改了一份“关于大学生就业形势的调查问卷”，问卷采取在苏州大学独墅湖校区内随机选择学生当场问卷题写，并当场收回的形式。发放问卷100份，回收89份。

本次调查结果的分析：

1、普遍大学生认为就业形势严峻，担心就业。

调查发现，98%的大学生对当今就业形势都存在一定的了解。其中认为当今就业形势十分严峻的大学生高达66.3%。另外，普遍大学生都关注就业信息，且出现对就业过忧现象。从大一就开始关注就业信息的大学生高达44.9%，还有21.3%的学生在大学前就已经开始关注就业信息，只有10.1%的学生在大四时才对就业信息进行关注。

2、大学生对就业的期望值过高

3、就业依赖性大

从调查中发现，大部分学生认为最有效的找工作方法是依靠他人推荐，而并非自己的自荐与介绍。其中认为通过熟人介绍是最有效方法的大学生高达87.6%，通过学校推荐是最有效方法的有40.4%。

针对结果分析，提出建议：个人方面：

1、重视个人素质和能力的培养

就业与择业需要以自身的能力和素质为基础。大学生要实现顺利就业，就应当拥有独立生活意识，克服消极依赖思想，

充分利用大学的美好时光，努力学习科学文化知识，打牢专业基础，锻炼能力，提高素质，完善自我。一个人有了真才实学，能够适应多种岗位，就更有利自己的就业。

2、大学生应该树立正确的择业就业观

从实际情况来看，我国的就业形势是不少就业岗位并非人满为患，既存在着“人找岗位”的现象，也存在着“岗位找人”的现象。针对此，我们应鼓励和引导大学生到城乡基层就业，到中小企业和非公有制企业就业。改变他们只选择在大城市就业的'思想。让大学生重视人生价值的实现，不能只把职业活动当成谋生的方式和手段。

学校方面：提供完善的就业指导

就业指导能使学生对当前的就业形势具有更深的了解，能引导学生树立正确的择业和就业观。对此，学校应多对学生开展就业指导。

国家社会方面：鼓励大学生自主创业

目前就业市场上的激烈竞争，实际上是能力与素质的竞争。国家应该鼓励并引导大学生开始自主创业，把就业的主动权掌握在自己的手上。国家应当出台一些鼓励就业方面的政策，积极发动创业之路，建造创业带动就业的局面。

总结

作为大学生，我们应该正确认识自己，只是首先必须的，自己仅仅是大学毕业生，自己前面的是一条不平的工作之路。大学毕业仅仅是职业生涯的开始，是知识运用的开始，充分利用自己的人脉，使自己站在比别人高一级的平台上，向前进。

我们要认识到学习是没有尽头的，不要认为自己已经拥有无数的知识，仅仅等着用即可。21世纪的社会和市场在不断变化，知识需要不断的学习、更新，适应市场和环境的变化。我们要做到认清自己所学，认清自己所在位置，认清自己的优点和不足，认清自己能得到的支持和帮组；选好自己就业方向，选好自己就业道路，准备好自己就业中面临困难的处理。

大学毕业只是从一个平台进入另一个平台，学校的知识和文凭不代表我们未来职业发展的未来。

学生实践总结篇二

大学生实践总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的大学生实践总结样本能让你事半功倍，下面分享【大学生实践总结(优秀3篇)】，供你选择借鉴。

急促的雨，打湿了衣服，关于“支教”实践报告。他们顾不得擦掉眼镜上的雨珠，急急忙忙向路过的人宣传，并且微笑，鞠躬致谢。“没想到会下雨，可是我们的海报都已经贴出去了，小区居民已经知道我们今天要来了，所以一切按照原计划进行爱心募捐，风雨再大，哪怕只有一个人，我们也不能失信于好心的居民。”思源学社会长杨敬这样说道。

据悉，随着前往贵州支教日期的临近，6月1日，中国石油大学(华东)思源支教团全体队员冒着风雨，如期来到凤凰国际、江山瑞城、盛世江山等三个小区进行了衣物、书籍等爱心物资的募捐。

过往的路人看到站在风雨中努力做着宣传的支教队员，很多都停下匆匆的脚步，向支教队员了解详情，当得知这是在为贵州山区的孩子募集物资时，都表示会支持这样的募捐。更有很多爱心的居民冒着雨前来送衣物。其中一位接孩子回家的阿姨被风雨中忙碌的支教队员深深感动，不禁对支教队员

说道：“孩子们，你们真不容易，就冲你们冒着雨前来募捐，我也一定要支持你们，我的孩子有好多不用了的文具，我就回家给你们收拾一下。”这位阿姨表示在之后会联系思源支教团进行更多的捐助，并且会资助一位贫困的山区的孩子完成学业，包括从初中到大学的所有学费和生活费用。

当收到一本本书籍的时候，支教队员们紧紧地将书抱在怀里，小心翼翼地行走在雨中，以防书籍被雨水打湿。随着募捐的进行，雨却越下越大。虽然这样的天气出来募捐的人并不多，但支教队员们却一直在雨中坚持着，不肯放弃任何一丝机会。下午五点左右，天气突然恶化，狂风大作，风雨交加，支教队员们不得不站在商店门口窄窄的屋檐下避雨，但也未曾离开自己的岗位一步。“当看到居民在得知我们此行的目的后，急忙回家中取物资的时候，我感受到了自己在做一件多么有爱的事，雨水打在身上，寒风吹着我的脸，但我感觉到的却是满满的温暖。”这是一位支教队成员在募捐结束后对其他成员说的一段话，这句话也道出了所有人的心声。

募捐活动从早晨8点一直持续到晚上6点，经初步统计，募捐所得的衣服已经近千件，物资尚在整理中，但是募捐并未结束，很多爱心居民表示会在后期联系思源支教团进行爱心物资捐助，思源支教团也表示会及时上门收集物资。“只要您想奉献一份爱心，我们随叫随到。”募捐负责人王康在募捐过程中对爱心居民作出这样的承诺。

据思源支教团负责人介绍，这样的募捐在之后还会在校外进行多次，募捐所得的全部物资在整理后将由爱心物流运往贵州山区的三所小学。同期，支教队员也将前往山区进行为期15天的支教。

社会实践只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预

示着的人生的收获即将开始。

小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！

不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”只是古代读书人的美好意愿，它已经不符合现代大学生的追求，如今的大学生身在校园，心儿却更加开阔，他们希望自己尽可能早地接触社会，更早地融入丰富多彩的生活。时下，打工的大学生一族正逐渐壮大成了一个部落，成为校园里一道亮丽的风景。显然，大学生打工已成为一种势不可挡的社会潮流，大学生的价值取向在这股潮流中正悄悄发生着改变。

对于大学生打工，一直是“仁者见仁，智者见智”，许多人的看法不尽相同。每个人都有自己的生活模式，我们有理由走自己选择的人生路，只要把握住自己，掌握好学习与打工的分寸，肯定能把大学这个人生阶段过得丰富多彩。

打工的途径或者形式多种多样，只要是对社会有益，对自己积累人生经历有益，还能够有少量收入，就可以毫不犹豫的参与其中。

虽然在实践中我只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论占主体，而我对知识也能掌握，本以为到了企业能够应付得来，但是在企业里并没有想象的那么容易，平时在学校数字错了改一改就可以交上去，但在工厂里，数字绝对不可以错，因为质量是企业第一生命，质量不行，企业生产就会跟不上，而效率也会随之下降，企业就会在竞争的浪潮中失败。

在我的打工生活中，我也明白了许多：在日常的工作中上级

欺压、责备下级是不可避免的。虽然事实如此，但这也给我上了宝贵的一课。它让我明白到别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是很难受的，而且要明确表示你是真心在接受他们的批评。因为这样才能在失败中吸取教训，为以后的成功铺路。我们要学会从那里跌倒就从哪里爬起来，这才是我所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往和待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值。人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都必须有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

打工的日子，有喜有忧，有欢乐，也有苦累，也许这就是打工生活的全部吧。我不知道多少打工的人有过这种感觉，但总的来说，这次的打工生活是我人生中迈向社会的重要一步，是值得回忆的。现在想来，二十四天的打工生活，我收获还是蛮大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这也算是我的一分财富吧。

现今，在人才市场上大学生已不是什么“抢手货”，而在每个用人单位的招聘条件中，几乎都要求有工作经验。所以，大学生不仅仅要有理论知识，工作经验的积累对将来找工作也同样重要。事情很简单，同等学历去应聘一份工作，公司当然更看重个人的相关工作经验。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了寒期打工。寒假虽然只有短短的一个月，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形

资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要靠实践的经验 and 锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的人际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

除了工作中我学到很多很多在学习中无法学到的知识和经验外，在我看来，我收获的是，我变得很开朗很自信。以前在人群里，我胆小得几乎宁愿缩在角落里，希望没人能注意到我。而这一次，在我们的小组会议里，我变得很自信，我勇于在大家面前表达我的看法，勇于向组长提出建议。更有甚者，在每一次活动中，我都踊跃参加，表现相当积极。2014大学生寒假社会实践心得体会心得体会。组员居然不相信我之前会是一个相当内向的人。我觉得，这次社会服务活动给我最多的是，让我自己有了很大的改变，而且这个改变，是我之前都一直想要的。

在这次寒期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这次的实践的确给予了我很多。今后，我将继续保持认真负责的工作态度，高尚的思想觉悟，进一步完善和充实自己，争取在以后的学习中更好的完善自己，在以后的实践中更好的运用去自己的只是，做一个合格的大学生，将来做一名对社会有用的人。

体验社会生活，支教扫盲一直都是我的梦想。还记得小的时候，老师问我的梦想是什么，我还在懵懂的时候就说：“我要当一名优秀的教师，为祖国培养人才。”

则是看着孩子们一天天的成长，羽翼越来越丰满，最后成为优秀的人，为国家，为人民做出贡献。

这个寒假我终于实现了自己的梦想，进行社会实践活动“支教扫盲”，怀着憧憬和梦想我踏上了实践的征程。因为我所处环境较为恶劣的缘故，所以一切并不是想象中的那样美好。

真正教会他们东西，让他们爱上英语，爱上学习，并且多的渗透我所知道的知识，让他们懂得学习的重要性。

不禁让我想到了还未成熟的自己，曾经的求学经历历历在目，依稀可见，看到了他们也就看到了自己。这更让我明白我任务有多重，我一定要让调皮的小家伙爱上学习。

我暗暗思量着，并决定动动小心思，和孩子们斗志斗勇，决定一分高下，当然我对自己还是充满了信心的，并且相信孩子们会明白我的苦心，最后爱上英语，爱上学习。

虽然初涉岗位，没有经验，但我会对他们负责，同时也是对自己负责。曾有这么一句话：当我们还能为一句话，一首歌，一篇文章感动时，说明我们的心还是软的。

学生实践总结篇三

指导教师：梁文德，方振华

一体化教师：林君才 司徒立源

实训时间：2周

1、变速器拆装与检修

2、汽车起动机拆装与检修

通过一个学期的汽修实训，学生得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，主要的收获有以下几点：

1、让学生掌握车间安全文明生产相关知识

2、让学生掌握常用工具方法与相关知识

3、让学生掌握发动机构造与相关知识

4、让学生掌握汽车电气设备拆装方法与相关知识

本次实习经历大大增强了学生的团队合作精神，培养了学生的动手实践能力和细心严谨的作风，给学生上了一堂很有意义的社会实践课，在很大程度上提高了学生的综合素质，使学生的理论知识能融入实践当中，让他们对所学专业更有信心。

职业中学的学生综合素质不高，学习基础普遍较差，“重文轻技”思想严重，对专业知识了解甚少，缺乏感性认识，学生对专业理论、专业技能的学习感到困难很大。而对学习汽修专业的职高学生来说，如果对相关设备不感兴趣，就会直

接影响实习训练的效果。为使实习的内容更符合学生的认知规律，易于激发学生的学习兴趣，要考虑采取以下措施：

1、从生产、生活中的实际应用引入，给出为达到学习目标所要完成的实习任务。

2、结合实习任务的`分析，以教师演示或学生亲自动手操作的方式，按步骤完成实习任务，掌握基本技能。重点是让学生掌握“怎么做”，而不过多地讨论“为什么这样做”，旨在使学生对实习任务有一个形象的感受。

3、针对实践操作环节出现的问题或难点，从理论角度分析“为什么要这样做”“为什么能这样做”等问题，从而使学生在掌握相关理论知识的同时，进一步加深对实践操作环节的理解，实现理论与实践的有机结合。

4、主要针对本实习任务涉及的理论知识和操作技能进行深入分析、拓展知识以及强化训练，达到举一反三的目的。

学生实践总结篇四

学生在乐中学，在实践中感悟生活中的美，如泥塑、折纸、平安结、布贴画、贝雕、多米诺骨牌等，学生乐学，爱学，趣味十足，学生学习的同时，也是我们教师学习的大好时机，也真正让我们老师充分体验了综合实践课该如何上，怎样上，应该做哪些准备等；趣味实验、团队游戏、益智天地、创意风暴，培养学生在活动中体会合作团结及创新意识；体能拓展项目，既锻炼了学生的体能，技巧方面的训练，也锻炼了学生合作、大胆、细心等多方面的能力，在此基础上又上了安全救护课，让学生真切地感受到在生活实践中如何爱护生命，及时救护自己及他人，懂得生命的重要意义。

基地的实践生活，让这些从小在家中衣来伸手，饭来张口的“小皇帝”、“小公主”们，真正体会到，自己做家务、

整理内务、收拾好自己的困难和乐趣；三天虽然短暂，却让学生们活得很充实，他们学会互相照顾，相互团结的乐趣；为了宿舍的卫生好，铺盖整齐，会的同学帮不会的套被套，叠被子，有的送垃圾，有的扫地，还有的同学帮别的同学梳头，家长反映尿床的同学也不尿床了，哭闹的也没有了，甚至有的同学看到同班的智力有困难的孩子排队打饭不方便，便主动帮助打饭点点滴滴的小事透露着孩子们的真情，他们正在一点点长大，看到他们的进步老师们也看在眼里喜在心里。

自理能力的锻炼，加上感恩教育的及时进行，使学生们真正感受到家长、老师的辛劳与无私，从心灵深处体会到父母、老师的默默无私的爱，从基地回来，家长们感叹，孩子比以前懂事了，老师们也反应纪律比以前有所好转，这正是感恩教育的成果。

去实践基地的三天里，看到孩子们的进步，同时也看到我们的不足之处，学生虽然是平平安安的回来了，但也存在隐患之处，有个别老师工作不到位不负责任，体能拓展课我们有的老师到位不及时，和基地老师交接学生个别班级老师没有及时接送学生，还有的学生因为是新班主任，管理不到位，在感恩教育、特长表演、总结大会时学生的组织纪律性极差，而这正是一个学校精神面貌的具体体现，有待于在今后的工作中进一步改进。以上所述正是去实践基地的事实，我希望在以后去实践基地工作中能发扬长处改正不足。

学生实践总结篇五

xxxx年夏天，我的大一暑假，我如愿的参加了学校的暑期社会实践活动。社会实践是大学生思想政治教育的一个重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、培养品格、增强社会责任感具有重要作用。而学校对每年的假期实践都相当的重视，为学生提供了一个良好的平台与机会，并为我们保驾护航，期待着我们能从中得到锻炼，

学到在学校里学不到的知识与能力。而我们也正是本着对自己负责对社会热心的态度，积极响应学校的号召参加了这次实践。

我们队的实践课题为许昌推进区土地利用调查。队员共有九人，并有三名指导老师。十几天的调查我们从室内到室外，从城市到农村，吃了很多苦，但更多的是收获，有种苦尽甘来的感觉。

我们此行，既进入政府机关与相关领导交谈，又深入农村与平常百姓畅谈，不同的地点不同的人我们掌握了与他人沟通的技巧。但无论与谁，最重要的都是礼貌，以我们的真诚与笑容去和他们交流。同时，我们明白了要想获得相关信息，自己要有清晰的目标与要求，别人方能理解你，帮助你，满足你。

在推进区内的农村走访时，我们更加深刻的感受到“民生”这一词在我们心中的分量，我们明白了国家要千方百计增加农民收入的必要性。我们也体会到了农民经营生计的困难，而我们也大都是从农村来的孩子，更是由此想到了父母的艰辛，有了更大的动力去奋斗和努力，为父母分担家庭责任。

而我，作为这次实践队的队长，这项活动亦给了我更多的责任与挑战，同时，我也从中获得了更多的能力与认识。从课题选定的一开始到组建好我们的团队再到队员一起为活动奔赴往返，到最终完成我们的成果，一步步一天天，我与它同在，牵挂着它，与它一起成长。我明白了要带领大家去做成一件事，首先自己要成竹在胸，有比较成型完整的想法，并且要有一定的自信，这样队员们才有可能信服你，与你一起完成任务。同时，沟通，这是一个不容忽视的问题，队员之间相互交流彼此的看法，我们要的是一个开放自由的合作氛围，大家各抒己见，不时的改善我们的活动，使我们的行动向着更有效的方向发展。但在这一点，自己做的就不很好了，没能把男生女生带活跃起来。另外，作为队长，还需要

协调好外部与内部的关系带领队员适应不同的新形势。

虽然在活动进行时，不可预见的辛劳与看不到的成果让我的一些队员退出了，但我看着我的其他队员，他们依然能不惧艰辛，不怕劳苦。他们和我一样，不甘放弃，这已是责任，背在肩上，我们年轻，我们不怕输。我们倔强的相信我们能坚持到最后，我们能做出一份成果，这就是回报。

在这个夏天，我和我的队员们穿着志愿者服装奔走在大街小巷，一起用汗水浇灌青春，用笑容同阳光比灿烂。这是一笔珍贵的财富和一份不可多得的回忆，我们的暑假因为有它而没有虚度，我们的阅历因为有它而更加丰富！

学生实践总结篇六

实践就是把我们在学校里学到的理论知识运用到客观实际中去，让我们学到的理论知识变得有用。如果你只学不练，那么你学的等于零。理论要和实践相结合。另一方面，实践可以为以后找工作打下基础。通过这段实习，我学到了一些在学校学不到的东西。因为环境不同，你遇到的人和事也不同，你从他们身上学到的东西自然也不同。我们应该学会从实践中学习，从学习中实践。而且，随着中国经济的快速发展和加入世贸组织，国内外经济日新月异，新事物每天都在不断涌现。机会越来越多的同时，挑战也越来越多。前天刚学的知识，今天可能已经淘汰了。中国经济越是与外界接轨，对人才的要求就会越高。我们不仅需要学好我们在学校学到的东西，还需要实践我们生活中的其他知识。

在餐厅里，别人一眼就能认出我是学生。我问他们为什么，他们总说从我脸上就能看出来。呵呵，可能没经历过社会的人都有我不为人知的经历吧！我没有后退一步，是因为我在他们面前没有经验。我相信我能做得和他们一样好。我的工作就是在那里传菜，每天九点到两点上班，然后晚上四点到八点半。虽然时间很长，但是我很温暖，很年轻，一点也不

觉得累。我觉得这是一种理解生活，感受生活，照顾社会的激励。但是时不时的要做一些工作以外的事情，有时候还要做一些清洁的工作。在学校里，有些老师可能会分配今天做什么，明天做什么。但是在这里，没有人会告诉你这些。你必须有意识地去，并且尽力而为，一份工作的效率会被别人以不同的方式评价。在学校，只有学习的氛围。毕竟学校是学习的地方，每个学生都在努力争取更高的成绩。而且这里是工作的地方，大家都会努力工作，获得更多的回报。无论是学习还是工作，都有竞争。在比赛中，一定要不断学习别人的先进之处，也要学习别人如何做人，从而提高自己的能力！记得老师曾经说过，大学是一个小社会，但我总觉得，在校园里，纯真和真诚缺一不可。即使是大学，学生还是保持着自己的身份。进入企业，接触各类客户、同事、上级等，很复杂，但是我要面对我以前从未面对过的一切。记得我们学校举办的招聘会反映出的一个问题就是学生的实际操作能力和在校的理论学习有一定的差距。在这个实践中，我对此感触很深。在学校，理论研究很多，多方面的，几乎是全面的；但是在实际工作中，你可能会遇到书本上学不到的情况，或者根本用不到书本上的知识。也许只是工作中可以用到的简单问题，一个任务只要设置一个公式就可以完成。

大学生西餐厅工作社会实践报告2作为服务业，员工的素质极大地影响服务效果，进而影响服务收入。所以要大力提高员工素质。以人力资源部为核心，为员工量身定制职业发展计划。餐馆总是把客人的利益放在第一位。目前有业内人士指出，员工的利益应该得到提升。因为员工直接为客户服务，只有满足了员工的需求，才能更好的为客户服务。这是以员工为基础，为客人服务，在满足客人需求的前提下，为酒店争取最大的利益。同样，因为餐厅是一个服务行业，现在我们寻求为客人提供人性化的服务，所以我们也应该在餐厅的内部管理中实施人性化管理。因为我们基层员工是直接面对客人的，所以他们的服务质量直接关系到我们餐厅的整体形象。然而，员工利益的满足影响了他们的工作效率。因此，拥有人性化的内部管理和人性化的企业文化可以提高员工的

素质。让总经理和总监走近员工，走进他们的生活，不是坏事。

世界上必要的一步。每一个操作，每一个动作，每一个表情，我们都能给出一个依据。规范化管理有利于员工服务水平和餐厅管理水平的提高，综合管理必不可少。我记得在我们接待贵宾之前，主任总是去我们餐厅三四次。有一次，我对导演说，你是不是不信任我们，为什么一定要重复？答案是：不是不放心，而是肯定！小到室温，背景音乐的大小，角落的卫生，植物的摆放，色彩的搭配，声音的灯光和畅通的安全通道，不仅仅是对营业区的检查，对周边的营业区也是检查。

在这里，我们也应该提出投诉的问题。我在餐厅实习的时候，我们经理经常说我们这段时间没什么怨言，很好。我觉得这个观点不好。许多客人对服务不满意时不会抱怨。并不是说我们的服务没有缺点。有投诉才有进步，要主动向客人了解我们的服务效果。认真谦虚地介绍我们客人的意见。接受投诉的目的不是为了惩罚员工，而是为我们的经营管理敲响警钟。

不管做什么事，哪怕是小事，都要慎重，千万不要敷衍。也许琐事很重要，所谓细节决定成败。人与人之间智力和体力的差异并没有想象的那么大。有很多小事，一个人可以做，另一个人可以做，但是结果不一样。往往是一些细节上的努力，决定了完成事情的质量。

大学生在西餐厅打工社会实践报告3随着生活方式的更新，社会交往的活跃，中国吃西餐的人越来越多。在有组织的对外活动中，为了适应外宾的饮食习惯，有时会用西餐招待客人。西餐厅一般比较宽敞，环境优雅，西餐方便交谈。因此，在公关宴请中，它是一种受欢迎且方便的招待形式。西餐历史悠久，非常注重礼仪和规则，所以了解一些西餐知识非常重要。这个暑假，我在xx有限公司工作了一个月，积累了经验，

增长了见识，也让我对西餐有了更深的了解。

在xx有限公司一个多月的实习已经圆满结束。在这里，我第一次接触到社会的实际生活，经历了生活的艰辛和困难。总的来说还是有很多收获和收获的。从一个对西餐行业一无所知的少年，变成了一个既懂西餐，又懂西餐礼仪和社交的年轻人。实习的收获无法用语言来形容。一般来说，有酸的，有甜的，有苦的，有开心的。苦的是，人们记住了几十种西餐的特点和制作方法，还要区分消费者。还有中国人不太了解的西方礼仪培训工作；快乐是与同事的和谐，老板的幽默；快乐是客户对自己服务的肯定和欣赏；我享受的是充实而有趣的实习生活。其实实习的日子也不是很长。刚开始，我们不知道牛排要煮七八次。不知道生菜沙拉和水果沙拉是什么，也不太会铺桌布、摆放刀叉、给客人介绍菜单。昨天刚发生的场景，太让人印象深刻了。

在这里，我对西餐有了深入的了解，品味了西餐文化。我建议你去一家正宗的西餐厅。总的来说，法式浪漫风格的西餐厅比较好，装修华丽典雅。乐团坑里的小乐队演奏古典名曲，服务员是个穿着燕尾服的年轻人。研究西餐的学者，经过长期的讨论和归纳，认为吃西餐最注重6m□第一是菜单，第二是音乐，第三是心情，第四是会议，第五是风度和习俗，第六是美食。这些都是西餐行业必须具备和关注的地方。好的西餐业主会特别注意这些方面的投资和开发研究。西餐礼仪也是一个特别重要的方面。一家好的西餐厅会对所有员工进行西方礼仪的培训，并定期对服务人员进行评估和识别。

在xx实习，最难忘的是xx员工尽最大努力为客人提供温馨、含蓄的服务，以及优雅、优美的西方美式音乐、韵味悠长的咖啡、著名的菲力牛排。都说服务是餐厅形象的基础，是西餐厅竞争的方式，那么xx的服务魅力在哪里？也就是一张真诚而动心的笑脸，愉悦的话语，一次次专注的服务，凝聚出一份回味无穷的优质服务。在那里实习一个多月，我学到了

很多，感受到了很多。为客人提供优质服务，必须充分了解客人的内心，充分了解客人的需求，甚至超越客人的期望。我们应该在客人的日常工作中为他们提供人性化、艺术化的服务，在高层次上满足他们的需求，让他们有经常来访的愉快愿望。有人说，服务是眼前的工作，过去了就不会再来了，现在就要遇到。

学生实践总结篇七

作为内蒙古自治区普通高中实施新课程样本学校，我校认真贯彻普通中学新课程精神，按照20xx年学校工作计划的要求，学校领导和高二年段的老师们认真分析我旗旗情、我旗的资源分布、工业生产现状、城市规划布局、文化历史成果、生态植被特点等，结合学生实际和学科特点，多角度、多层面在鲁北镇内及周边地区选择有价值的社会实践点，高二年段全体学生从五月七日起，深入企业、工厂、市场、博物馆等场所，开展了为期一周的社会实践活动，在旗内相关部门领导的大力支持下，在学校领导、教学处领导、教育处领导、高二年段各位班主任、备课组长、和广大师生的全程参与下，圆满地完成了第一阶段的社会实践活动，取得了预期效果。

社会实践是高中新课程一个重要组成部分，是促进青年学生在理论和实践相结合的过程中增长才干、健康成长的重要课堂，目的在于弥补学校教育教学工作的不足，丰富和深化学生思想政治教育的实践内容，引导学生增强责任感和使命感，确立正确的价值取向，提高学生的综合素质。通过联系社会实际，使学生从多渠道获取知识、并将所学到的知识在实践中加以综合应用，让学生通过亲身的体验探索自然、亲近社会、发展自我，用探究的眼光和方法进行学习，改变学生单纯接受老师传授知识为主的学习方式；提高学生发现问题、提出问题、分析问题的能力和运用知识的能力，使课堂教学活起来，实践起来，从多个面提高课堂教学质量，使课堂教学社会化、生活化。学校将课堂教学移出校门，迁至街道、社区、市场、公司、工厂、企业、农户等场所旨在让学生感

受社会、感受生活，培养学生的自主精神、创新意识，提高社会实践能力。

本次活动涉及的学科有化学、生物、政治、历史、地理五个学科，本着了解学科知识与远足相结合的目的，学校领导积极与相关部门联系，备课组长精心设计社会实践报告单，班主任与教育处老师认真组织，使本次活动任务性强、目的性突出、安全有序、效果明显。5月7日上午，高二1—3班深入鲁北工业园区，参观威林酒业有限责任公司和希日莫羊绒纺织品有限责任公司，了解酿酒过程、羊绒制品制作流程及相关知识，园区管委会李主任向同学们介绍了园区概况及重点招商引资企业，威林酒业有限责任公司穆总、希日莫羊绒纺织品有限责任公司赵总详细介绍了企业的生产流程和销售情况，并回答了学生的问题；5月10日□xx日上午4—9班班主任、生物组教师和全体学生，在高二年段两位主任带领下，徒步来到鲁北镇城区东三角公园至老乡山庄旅游区，了解植被特点及鲁北东生态环境，生物备课组高冠群、陈博彦两位老师给同学们详细讲解植被特点，并与同学们一起分析那里的生态环境，学生们心情愉悦，有所收获；5月10日下午18—21班学生在班主任和政治备课组老师的带领下进入农贸大厅和百货大楼了解市场及相关知识，老师们将每班同学分成四组，针对四项不同内容，进行分组调查，使同学们加深了对书本知识的理解，同时又拓展了相关知识，真正做到了理论学习与社会实践的统一；24、25、27、28四个班的学生与班主任、历史组教师一起深入扎鲁特旗乌力格尔博物馆，受到朱馆长等博物馆全体员工的欢迎，文化局专门派了解说员，对乌力格尔艺术的发展历史、代表人物、乌力格尔艺术的影响等方面向学生做了详细讲解与介绍，同时介绍了我旗所出土的辽时期文物，进一步增强了学生热爱家乡，建设家乡的信念。5月13日下午，22、23、26班的学生在班主任和地理备课组老师的带领下，徒步来到省际大通道□s306□与鲁北河交汇处了解河流凸凹岸堆积侵蚀状况、河流地貌、河流对城市与工业布局的影响、鲁北镇区位条件及城市化基本概念等，地理组张福义、韩军等教师为学生进行了讲解与分析；10、11、12、

13班学生顶着扬沙，一路步行来到鲁北污水处理管理站，张宝山站长对学生们的到来表现出了极大的热情，向学生们详细地介绍整个鲁北镇污水处理流程和污水处理管理站的远景规划，同时要求学生增强节约意识和环保意识，时间长达40分钟，使我们深受激励和感动，学生们在两位副站长的带领下先后参观了化验室、中心控制室、污泥脱水机房、排污口及在线检测亭，学生们不仅了解了污水处理的整个过程和采用的化学方法，而且进一步增强了环保意识。5月14日下午14、15、16、17班学生在保卫处主任韩金良、各班班主任和生物组全体教师的带领下，到鲁北西炮台山周围进行了实践活动，了解周围植物，重点是掌握种群密度调查方法，将所学知识实践化，取得了较好效果。

此阶段社会实践活动，学生们表现积极，兴趣浓，热情高，对学科相关知识有了更深的理解，同时开阔了视野，磨炼了意志，但我应清醒看到存在的不足：选取的实践点上应更加科学、客观、实际；实践的内容仍需进一步调整、丰富、深化，适度拓宽实践的学科与领域，发挥情感态度价值观的非智力效应，培养健全的人、合格的人；实践的形式应更加多样，应结合学生兴趣，多采用小组调查等形式，更加具有针对性和目的性；学校应建立长期定点实践基地，确立学校实践课题，制定实践制度，使实践制度化、阶段化、实效化。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使学生们找到了理论与实践的最佳结合点，是落实新课程的具体体现。今后，我们将在学校领导的指导下继续开展此项活动，在教育教学中适度突出实践环节，实现文化知识学习与社会实践的统一，思想品德教育与德育实践的统一，减少单纯的知识传授和一贯的说教教育。最后再次感谢老师们为此项工作所付出的智慧和汗水，谢谢大家！

学生实践总结篇八

在这次暑期社会实践活动中，作为学院第一支到达地震灾区

签约教学基地的队伍，我们签约大学生暑期社会实践基地是一项重要的任务。签署社会实践基地有三个原因。

第一，每年夏天，大学生都要积极参加课外实践活动，认真了解当前的社会形态，了解国家的基本国情，这将为我们今后进入社会工作，更好更快地了解社会奠定一定的基础；第二，在很多大学生眼里，他们并没有真正意识到社会实践的重要性。对于学院每年发的暑期社会实践表格，只需加盖签约单位公章即可。当然也有一部分同学是靠自己的努力找到了实习单位，但是对于大多数同学来说，找到合适的实习单位很难迈出这一步。针对这种情况，学院应该提供一个社会实践基地，为以后的社会实践活动提供便利。让更多的学生更好的开展课外实践活动；第三，就以往开展的社会实践活动的效果而言，很多团队到了当地才联系实践单位。在实践过程中，由于不了解当地的实际情况，他们的实践活动都是在探索中进行的，但是大学生实践活动的时间很短，往往要等到大家都适应环境，摸清情况，准备好好锻炼，活动的时间已经不多了。为了有目的地开展实践活动，使我们的教学活动做好更充分的准备，我们在签署实践活动的同时，积极与当地学校沟通。比如宁强县高寨子镇中心小学，我们和小学总务老师聊了很久。从交谈中，我们了解到，学校的硬件设施在宁强县是先进的，学校的每个教室都配备了多媒体设施。这是小学教育中非常先进的设备，但是这个小学懂计算机技术的人并不多。很多老师宁愿用粉笔在黑板上画画，也不愿意用电脑教学，导致资源利用率下降。我们学院对学生的电脑要求很高，可以轻松使用一些常用的办公自动化软件。因此，结合高寨子镇中心小学的实际情况和我们大学生的专业，我们将在接下来的寒暑假教学活动中，尽最大努力派计算机技能较高的学生来这里实习，首先是向学生讲述课外知识，其次是帮助该校教师更好地掌握计算机知识，这将为他们今后的工作带来便利，使学生的学习更加生动活泼。

农村成年人和农村孩子都渴望更好的生活。在山区，他们接受先进知识的机会很少。与生活在大城市的人相比，他们在

许多方面都有很多需要改进和学习的地方。农村人民需要先进的技术和快速的信息渠道来更好地发展生产，更好地建设家园。农村孩子渴望新知识。除了课本上学到的知识，他们需要从不同的渠道获取不同的信息。拓宽学生的视野应该得到当地教育机构的高度重视，每一次志愿者教学都应该训练山区的孩子。作为一个山童，上大学是他们一生的梦想。在大学校园里，来自山区的孩子和来自大城市的孩子有很大的不同。他们虽然考上了大学，但思想观念、个人修养、思想素质都有很大的差异。我觉得原因在于教育机会不平等，他们的教育平台也不一样：大城市的孩子可以接触到更多的信息，虽然有些东西还没有深入研究，但影响是万丈深渊。但是，山区的孩子没有便利的条件。弹钢琴，学画画，学电脑，对他们来说都是奢侈的要求，有的孩子连英语都没学过。

希望山区的孩子能通过大学生的教学获得更多的知识，在科学文化素养等各方面提升自己，尽可能缩小自己与城市孩子的差距。也希望灾区的孩子都能考上大学，以后把家乡建设得更好。

学生实践总结篇九

在广阔的天空中，多了一层层的雾霾，不仅威胁到了我们的交通安全，也威胁到了我们的健康，所以，今天我们到泉城广场进行了低碳生活，驱散雾霾的环保宣传活动，将低碳生活的重要性向大家宣传。主要活动过程，是宣读环保誓词和发放环保传单。这次活动，我认为办的很成功。低碳生活一直是最近一段时间的焦点，但是却缺乏重视，只是局限在理论和宣传方面。但是通过本次活动，能将低碳的理论落实在生活实践中，向大家宣传低碳的重要性。我觉得很荣幸，为我的班级和学校感到骄傲。

这次活动中，我们不仅通过各种渠道了解到了雾霾以及它的危害，也使我们充分长了见识。我们不仅将低碳生活的倡议传播给了广大市民，也一展了我们实验学子的风采。

看到大家人手都有宣传单的样子，我觉得很欣慰，希望看到这篇文章的'各位家长和同学，还有各位朋友，不管是否参加此次活动，都能做到重视低碳和环保，让地球重新变得欣欣向荣。

我们也应像宣誓书中说到的那样，少用一次性筷子，塑料袋等用品，将身边的垃圾分类扔到垃圾箱内我觉得我们应该带动身边的伙伴，家人，亲戚等人，我们一起行动起来，我们用我们的实际行动来让地球从厚厚的尘土中走来，让地球来到我们有我们的行动来给他创造的绿色环境中来!让我们的家园远离灰尘，远离雾霾，远离所有对我们家园有害的东西!让我们从现在做起，从身边的小事做起，保护环境，共创美好家园!

让我们大家一起从点滴做起，从小事做起，让地球变得更美一些吧!向各位致敬，谢谢各位对此次活动的支持与关心。

学生实践总结篇十

我叫杨光，来自河南理工大学机械与动力工程学院机械10——02班。在大一期间，我本着锻炼自己、回报社会的初衷，抓住一切机会展现、提高自己的潜力，努力学习各项知识。在学习、工作、实践等方面下功夫，并且取得了必须的成绩，下面我将就各方面分三点进行总结：

学生以学习为天职。在刚进大学的时候我就抱着考研的理想努力学习。不管平时的事务有多么繁杂，我都始终没有放松过学习。除了课堂学习以外，我还广泛参加学习类竞赛。同时，功夫不负有心人，在付出以后我也获得了一些奖项，其中包括全国英语等级考试pet3[]大学生英语演讲公开赛等，并在学年末的评优评先过程中获得了二等奖学金。

这使我更加认识到了学习的重要性。在大学中，无论其他事情有多繁忙，学习不能放松，更不能沉迷于网络、游戏等娱

乐项目而忘记了自己的本职——学习！

大一期间我除了学习以外还在年级、学生会、班级里担任了一些职务。凭着老师们的错爱，我在年级里担任大班长，在共青团里担任10级团总支书记；在学生会里现任院学生会自律部副部长；在班里任班长。

这些工作使我的潜力得到了大幅度的提升。不光锻炼了我学习和工作之间的协调潜力，还让我懂得了如何做人、做事。这也正是我进入大学以来梦寐以求想学习到的。

我们明白，大学就是个小社会，大学更需要培养全面发展、综合素质高的人才。进入大学，只明白学习不行，那样会成为书呆子而被社会抛弃；而在各种各样的社会工作中迷失自我也不可取。这使得我把课余精力都投入到学生工作中去，既不致于把课余时间浪费掉，有全面提高了自己的综合素质。

20xx年暑假期间，我参加了由校团委组织的暑期“三下乡”社会实践活动。在14天的行程中我跟随院学生会实践部组织的集中团队，下基层、走社区，和老革命前辈们交谈，从他们身上我学习到了那个年代人们艰苦创业、乐观向上的可贵品质。

在社会实践期间，我感触良多。发现要想在社会中立足，光凭借专业技术知识是远远不够的。它不仅仅需要专业技术知识，更需要良好的与人沟通潜力，人际交往潜力，表达潜力，以及自我展现的潜力。有的大学生不敢与生人谈话交流，这正说明我们这一代大学生在象牙塔里呆久了，没有认识到社会真正需要的’人才是什么样的人才。

所以，社会实践活动给我了一个这样的机会认清自己，认清社会，这十分有利于我今后的发展，为我今后的努力带给了有力的方向。

在20xx——20xx学年争先创优工作中我被评为“三好学生”称号，这使我格外兴奋和荣耀。这是对我一年来学习、工作、实践最好的证明，也更加鼓舞了我下一年继续努力，再创佳绩。感谢院领导、老师和同学们长期以来对我的帮忙和支持，我会不骄不躁，继续努力，为学院争取更多的荣誉。

非常感谢大家阅读学生社会实践个人总结，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！