

最新培养孩子感恩的心的重要性 培养孩子注意心得体会(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

培养孩子感恩的心的重要性篇一

自古以来，家长们一直都希望自己的孩子能够健康成长、出类拔萃。然而现代家庭的竞争环境越来越激烈，孩子们的心理健康问题也越来越突出。培养孩子注意力不仅是学习的基础，更是个人成功的关键。我从自身与孩子们的互动中，总结了一些培养孩子注意力的心得体会。

第二段：认识孩子的特性

每一个孩子都是独一无二的，有着不同的兴趣爱好、性格特点和思维方式。因此，我们需要了解孩子的特性，针对性的进行培养计划。比如，有些孩子喜欢动态的游戏，我们可以利用这一点，通过跳绳、跑步等活动来提高他们的注意力水平。而对于喜欢静态游戏的孩子，则可以从读书、写字等方面入手。

第三段：创设好的学习环境

孩子们需要一个安静、有序、清新的学习环境，这种环境能够让他们有集中精神、专注注意力的情况。家长应该为自己的孩子创设这种环境，让孩子在安静的环境中参与学习、思考、体验。同时，不要让孩子处于过于拥挤、嘈杂、杂乱的环境，这些会干扰他们的注意力。

第四段：制定科学的学习计划

孩子们还需要一份合理的学习计划，这个计划应该充分考虑孩子的个性和兴趣爱好。学习计划的工具可以利用电脑、闹钟等，这样能够帮助孩子尽快地进入学习状态，保证他们可以充分利用每一分每一秒的时间。良好的学习计划不仅可以提高孩子的学习效率，而且可以培养他们的自律能力和自我管理能力。

第五段：家长的陪伴和鼓励

尽管孩子们有自己的特性、环境和计划，但家长的陪伴和鼓励也同样重要。家长可以和孩子一起制定学习计划，一起检查学习效果，并为孩子提供必要的鼓励。家长还应该为孩子提供良好的榜样，向他们展示一个坚持学习、注意力集中的形象。同时，母爱的体现也会为孩子提供安心、抚慰和满足的感觉，这种感觉能够激发孩子的自信，提高他们的注意力水平。

结尾段：总结

培养孩子的注意力是一个极具挑战性和科学性的事情。但只要我们制定科学的计划、创设良好的环境、了解孩子的特性、家长的陪伴和鼓励，就能够培养孩子注意力，让他们更加健康、自信、成功。

培养孩子感恩的心的重要性篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先我代表五（5）班的全体任课老师对大家的到来表示衷心的感谢，本次家长会交流的话题是《养成良好习惯，成就美

好人生》。说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但工作中难免能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1. 父母为孩子树立良好的榜样

父母是孩子的第一任教师。父母是对孩子影响最先、最深的人，是孩子模仿最早、最多的对象。家长的一言一行、一举一动，都对孩子有着潜移默化的影响。

我们从电视上曾看过这样一幅画面：一位儿媳给自己的婆婆端来洗脚水，她的儿子看到后也主动给她端来洗脚水。这就是榜样的力量！

我还看到过一位父亲批评他的儿子：“你这几天总玩游戏机，就不能控制一下自己，把精力用到学习上吗？”您猜他儿子怎么回答他的：“你还说我呢，爷爷经常告诉你不要在外面玩麻将，你怎么还总是整宿的玩呢？”一下子弄得这位父亲说不出话来。所以，在日常生活中，家长应十分注意自身的言行举止，努力树立良好形象，在一点一滴的小事上都给孩子以健康、积极的影响。

2. 多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。

与孩子沟通这个问题也许是困扰家长的一个普遍问题。如果经常以一个较为严厉的家长的角色对待孩子，可能时间长了，孩子更不愿意与家长沟通了，代沟也许会越来越深，无法进行有效沟通。

但是如果家长老是与孩子”嬉皮笑脸”的胡闹，把握不好分寸，也很难树立应有的威信。因此我建议，家长最好学会换位思考，时常以孩子的角度思考一下问题，想想如果是我，我会怎么做，这样和孩子沟通起来会轻松地多。但是不能由着孩子的脾气为所欲为，应以一个朋友和指导者的角色与孩子沟通。在了解她的同时在无形的交流中引导她。既然是沟通，那自然是相互的，家长要做好榜样，经常和孩子聊天，而不是从不和孩子交流，出现问题了，然后再纠结为什么会出问题，为什么孩子不愿意和自己聊天。其实这要靠家长长时间的努力，时间长了，孩子一定会喜欢和你聊天，沟通的。相信大家都是一个好朋友似的家长。

3. 如何与孩子相处？

(1) 平等相处

小明已经7岁了，在家里，父母叫他做事情时常常会这样说，“去！把杯子拿来！”，“把报纸拿来！”，“赶快去弹钢琴！”。

虽然有时候小明很愿意去做这些事情，可是每每听到这样的话，反倒没有动力了。“把杯子拿来”和“帮妈妈把杯子拿来”两句话，在成人听起来差不多，但孩子的感受却会有很大的不同。孩子虽小，但同样不喜欢命令式口吻，喜欢受人委托。所以，每当父母要求孩子做一件事情时，作为孩子的养育者，如果总是难以忘记自己“教育者”的角色，就会在和孩子沟通时难以保持平等的地位，“你要”、“你应该”、“你不能”等词语会常常挂在嘴边，其结果是家长谈得越多，就越可能说一些不该说的话，这样，孩子就渐渐失去了与家长交流的愿望。

(2) 学会倾听

3岁的小新是家里的小皇帝，爷爷奶奶、外公外婆都十分宠爱。

小新的爱好是看图画书，等爸妈回来，他就要手舞足蹈地跟父母汇报“读后感”，但由于他说话不清楚、表达吃力，爸爸往往听到一半就看报纸去了，任由小新自说自话。

父母在与孩子沟通时候，往往只顾自己“畅所欲言”，这其实是在堵塞孩子的耳朵或让他们闭嘴，发展下去就会演变成最常见的错误说教。孩子也有渴望交流的愿望，他们也希望自己的话能被好好倾听。每当孩子跟父母说话时，父母应尽可能放下手头上的事情，全神贯注地听孩子说话，这能让孩子觉得父母很在意听他说话，孩子感到受到尊重和鼓励，会很愿意说出自己心里的感受。

(3) 勿以亲友做对比

儿童由于抽象思维尚处于发展阶段，所以在告诉孩子什么该做、什么不该做的时候，不要给他们一个笼统的“好孩子”、“坏孩子”的概念，而应该具体和清楚，更多时候还需要一个样本。不过，这个样本最好是从故事书、动画片、文学典籍中寻找，会比较稳妥。父母若是以亲戚朋友为例，恐怕会为自己的孩子将来建立人际关系制造难题；另一方面，父母片面的评价会无形中伤害到其他人。如我家邻居，有个孩子叫小菲，“你看，隔壁的小涛都会做100以内的加减法了，你还什么都不会，你怎样才能赶上人家啊？”“楼下的那个妮妮实在太不像话了，去年读一年级以来，数学从来没考及格过，将来你可别这样。”读大班的小菲现在最怕听到妈妈提小涛、妮妮，原来大家常常在一块玩，可是自从听了妈妈的唠叨，她都不知道自己还要不要和他们一块玩了。

4. 家庭教育中夫妻应做到一致

家庭教育中，母亲具有十分特殊的重要作用，但决不能因此而把教育子女的责任全部推给母亲，孩子同样需要父亲，父亲在家庭中，具有举足轻重的作用。

心理学家们经过深入的研究和探讨认为，父亲在孩子的潜意识里产生的是一种威严的感觉，实际上一般孩子在成长过程中总喜欢以父亲为榜样，自觉或不自觉的模仿，这是一种自然而然的本能。从父亲那里，孩子可以学到刚强、自信并获得安全感，现在有很多孩子缺少阳刚之气，与父亲教育的缺失有很大关系；从母亲那里，孩子学到善良，体会亲情。所以，父母双方只有相互配合，取长补短，才能使孩子得到一个完整的家庭教育。

在对孩子的培养教育上，夫妻双方应在认识和行动上保持高度一致。在培养孩子的思路和具体做法上，夫妻应及时沟通达成共识；当批评孩子时，双方应态度一致，不应该一方讲原则，严格管教，而另一方则纵容溺爱；在承担教育孩子的义务和责任上，双方不应互相推委，而是尽己所能，给孩子以最大的帮助。夫妻双方还应注意避免在孩子面前争论，尤其是事关孩子的是非争论。因为父母之间的不一致常常使得孩子没有个明确的、是非标准。

孩子在场时，夫妻双方都有一种要维护自己的尊严和权威的心理需要，简单的指责除了会引发彼此间的“战争”，不会有别的收获。孩子的事情没解决，两口子却先打起来了，不值啊！因此，当孩子在场时，彼此一定要克制。少一分正面冲突，就会少一分对孩子教育的负面影响。如果夫妻双方当着孩子面争吵成了习惯，孩子就极有可能养成虚伪等不良习惯，有时还可导致对父母某一方的仇视与对立，为家庭的幸福埋下祸患。对方教育孩子的方法不妥，你应该在事后寻找适当的机会，用心平气和的探讨问题的方式，来表达你的建议或意见。通过你的用心引导和彼此间的反复磨合，两人在教育孩子的问题上必然会逐步趋向一致的。

因此，父母双方一定要增强教育孩子的责任感，共同承担教育孩子的任务，主动走进孩子的生活中，让孩子在父母的双重教育下健康成长。

著名教育家叶圣陶曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”美国心理学家也说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”可见，养成一个良好习惯，对于孩子的一生是多么的重要。

父母的第一责任是教育孩子，而教育孩子的第一位就是培养孩子的好习惯，小学是培养孩子的最佳时期。那么如何培养孩子的好习惯，我们要努力做到以下几个方面：

1. 家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- (1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- (2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- (3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- (4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- (5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

孟母三迁的故事想必大家都知道吧，说的是在战国的时候，有一个很伟大的大学问家孟子。孟子小的时候非常调皮，他的妈妈为了让他受好的教育，花了好多的心血呢！有一次，他们住在墓地旁边。孟子就和邻居的小孩一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩起办理丧事的游戏。孟子的妈妈看到了，就皱起眉头：“不行！我不能让我的孩子住在这里了！”孟子

的妈妈就带着孟子搬到集市旁边去住。到了集市，孟子又和邻居的小孩，学起商人做生意的样子。一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、一会儿和客人讨价还价，表演得像极了！孟子的妈妈知道了，又皱皱眉头：“这个地方也不适合我的孩子居住！”于是，他们又搬家了。这一次，他们搬到了学校附近。孟子开始变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书了。

这个时候，孟子的妈妈很满意地点着头说：“这才是我儿子应该住的地方呀！”从这个故事我们看出在孩子学习和专心活动的时候家庭中的每一名成员都有责任，要为孩子创设一个安静的学习氛围，使孩子在学习过程中不受到人为的外力干扰，鼓励孩子静心学习。如当孩子做作业时，爷爷奶奶在看电视，而且电视声音非常大，爸爸妈妈在大声聊天，试想孩子怎能踏实的认真学习呢！同时，模仿是加强学习习惯培养的一个重要途径。对孩子来说，能否引起模仿，取决于父母或其他家庭成员的表现。因此孩子学习时，父母和其他家庭成员应以身作则，自觉学习，如读书、看报等，能与孩子一起讨论问题，共同学习则更好。大人不应该一方面要求孩子专心学习，另一方面自己又在起劲地玩扑克、看电视、猜拳行令等。这样既会分散孩子的注意力，又给孩子的过失留有借口，达到一定程度时，孩子可能会对我们说：“你都没做好凭什么严格要求我？”使习惯培养为空话。

2. 给孩子制定适宜的作息时间表，培养孩子在规定时间内学习的习惯，力戒拖延和磨蹭，孩子在学校里的学习是有严格时间规定的，在家里也应该有固定的学习时间。家长可以和孩子一起制定每天晚上的活动表，引导孩子学习规矩，几点学习、几点玩、几点看电视、几点休息等等，因为爱玩是孩子的天性，我们不能剥夺孩子玩的权利。孩子不玩痛快，学习时就不会很好集中思想，也不会精力充沛。

限度，使孩子能够很快地专心学习。同时训练孩子的专注能力，集中精力学习，而不是学习时摸摸这儿、看看那儿，迟迟进不到学习状态中。有的在学习时总有许多毫无意义的停

顿，写着写着就站了起来，或者说几句闲话等等，这些孩子貌似学习，但实际上学习效果极低，既白白浪费了时光，又会养成做事心不在焉的坏习惯。久而久之，会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，以至形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。所以在对孩子的要求上，不要只满足于孩子“一坐就是几个小时”，而要教育他们在规定的时间内精神专注，高效率地完成作业，帮助孩子学会控制干扰，训练他们高度的专注能力。

同时，为了保护孩子的视力建议平时不看或少看电视，周末看电视可以让孩子将电视中的一些新奇点提出来，多问几个问题，先让孩子去思考，虽不一定能有答案，但在潜移默化中，将多方向、多角度的思考习惯培养出来。看电视要有选择性的看，除了动画片，还会关注《动物世界》、《探索发现》、《百家讲坛》《新闻联播》等等，看过后要启发孩子提出一些问题，如果父母不能解答的就一起上网，一起查阅资料。让孩子多问几个“为什么”，只要能不断提出新问题，就有可能不断获得新信息，也就能保持自始至终的浓厚兴趣。

3. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

4. 要关注学习习惯的培养

(1) 独立思考能力。

有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊

“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2) 做题认真的习惯。

培养孩子感恩的心的重要性篇三

古语云：“人生至要，莫如教子”！自古以来，望子成龙，是每个家庭最大的希望。然而，十年树木百年树人，子女的成人成才简单的依靠学校教育是绝对不够的，家庭教育才是至关重要，不可忽视的。

每一个家庭都是独特的社会细胞，有着不一样的生活、工作、学习环境，造就了不同的家庭教育。作为孩子的父母、作为孩子的培养者、作为孩子的引路人，家长的培养目标一定要清晰。我们夫妇一致认为小学阶段应该注重孩子的情感体验和学习心态、学习习惯、生活情趣的培养。下面来看看，我们平时朝这个培养方向所做的努力吧！

我们认为家长以身作则应该放在首位。行为习惯的养成离不开“自觉”，所谓的自觉，在我家里就是家长的示范，每天在孩子面前尽量表现出正面的状态。

比如，每天的上学放学的路上，我们做的最多的事就是练习说话，用词说话，用句子说话，看路上的场景说话，长而久之，这种自觉性有了，王骞会主动提出与我说话，比赛说话。回家必不可少的事情就是看书写作业。我们家是从来都不看电视的，主要是为孩子创造良好的家庭学习环境。孩子写作业家长绝不能在旁边看电视，这样不仅会造成孩子的不专心，还会促成学习上开小差的坏毛病。所以当孩子在作业时如果

没有事做的话，最好是拿起一本书和孩子一同学习，起到模范带头作用，还会带动您的孩子爱上看书，自觉看书。在这点上我深有体会，以前王骞是害怕读书的，特别是害怕读完书后还要讲给我听，于是决定和他一起看，互相讲给对方听，时间久了，孩子主动讲解书中的情节，生活中还时不时冒出一点课外书里的有趣画面，于是孩子的看书习惯就这样不知不觉地养成了。

在自觉中培养了孩子的习惯，有了好的习惯，自觉性就得到了增强。以前，王骞写作业都是给我们检查，爸爸负责数学，妈妈负责语文。因为我们认为孩子能主动把作业完成就很不错了，不过如果错了，不会检查作业是很可怕的。于是爸爸采取措施，作业完成先自己检查后再给爸爸妈妈批阅。一开始效果不明显，错误看不出来，慢慢教导，孩子能检查出作业中的错误并给予改正。当然，要做到这些家长要有足够的耐心，要及时鼓励。这次期末考试后，听孩子说他把对的改错了，我们并没有指责孩子，反而表扬孩子做得很好，考试不仅知道检查，还能发现错误，真是了不起啊！

家长不能溺爱孩子，不能什么都包办，尽量让孩子自己动手做事，自己的事，家里的事，力所能及的事都可以让孩子来做。自觉性会更强。而且，孩子做事情的过程从整个人生的角度来看是一种独特的生活体验过程，在这个过程中孩子的情感世界会更加丰富多彩。另外，孩子还可以学会生活的本领。最后，“习劳知感恩”，孩子的孝顺之心会慢慢升起的。适当“放手”会带来一举多得的教育效果！

亲子关系是影响家庭教育成败的关键因素。作为家长要让孩子在任何时候都感觉“温暖”。比如，当孩子作业疲惫时，那么作业质量是很差的，这时候就需要我们来帮助他调节，让他平缓心情，暂时休息，或者给他换种思考的空间，因为作业时间太长影响孩子的思考，也会麻痹他们的智力。当孩子体验成功和失败时都要及时与他分享和承担。另外，良好的亲子关系离不开快乐幸福的家庭环境。对于这一点，平时

我们经常带孩子去户外，见见外面、城市里没有的东西，不是仅仅满足孩子的吃喝玩乐。

每一个家庭的情况不一样，肯定会有不同的教育方法，只要是适合自己，适合自己的孩子，适合自己的家庭，就是最有效最好的方法。以上仅是我们夫妇在家庭教育中所做的一些探索和努力，有些还不够完善需要继续学习和改进，做学习型家长才会与孩子共同成长！

最后，在此发出呼吁：希望借助学校的微信平台能学到更多更好的帮助孩子成长的家教思想、家教方法、家教经验！

培养孩子感恩的心的重要性篇四

在当今的社会中，孩子们的注意力越来越难以集中，这让许多家长和教育工作者感到困扰。然而，注意力是孩子们成长和学习的基础，在家长的引导下，孩子们可以逐渐培养出好的注意力习惯，从而帮助他们更好地学习和成长。

第二段：认识孩子的注意力状态

孩子们对外界的刺激具有更高的敏感性和更短的注意力维持时间，这意味着他们需要更频繁地转移注意力，以便不错过任何受到关注的事情。因此，家长可以通过认识孩子的注意力状态，帮助他们更好地管理自己的注意力，使其更加自我调节，并提高学习效率。

第三段：培养孩子的注意力

家长可以通过以下方法帮助孩子培养良好的注意力习惯：

1. 建立良好的生活规律，包括规范的作息时间和休息时间，保证孩子有足够的睡眠和休息时间。

2. 提供一个有序和安静的环境，用有趣的方式吸引孩子的注意力。
3. 鼓励孩子集中精力完成自己的事情，并帮助他们克制自己拖延的冲动。
4. 与孩子一起玩游戏，用交互式和有趣的方式来提高他们的注意力水平。

第四段：建立亲子关系

建立亲子关系是帮助孩子培养注意力的关键，因为从亲子关系中，孩子可以学到许多关于自我调节和专注的技巧：

1. 与孩子建立亲密的联系，用心聆听他们的需求和问题，给予他们温暖的关爱。
2. 鼓励孩子自己做决定，并帮助他们理解自己的行动对结果的影响。
3. 建立目标和奖励制度，以激励孩子在完成任务时保持专注。
4. 良好的亲子关系将帮助孩子建立自信心和独立性，从而提高他们的专注力和注意力水平。

第五段：总结

通过这些方法，家长可以帮助孩子培养好的注意力习惯，在他们的成长中建立更好的基础，助力他们在未来的学习和生活中变得更加成功。营造一个安静和愉快的学习环境，并确保给予孩子良好的亲子关系，对于孩子的专注力和注意力水平的提高是很有帮助的。

培养孩子感恩的心的重要性篇五

在孩子的成长过程中，培养他们的注意力是非常重要的事情。因为注意力一旦集中，孩子学习知识的效率也会大大提升。然而，如何培养孩子的注意力呢？我在教育孩子的过程中，也有一些体会与感悟，下面就和大家分享一下。

第二段：培养孩子注意力的方法

首先，培养孩子的注意力可以通过让他们做游戏来达到。例如，让孩子在集中注意力的情况下完成拼图、拍出相同的图形、数一定数量的物品等等。同时，这些游戏也可以开发孩子的智力，培养他们的思维能力。

其次，孩子在学习的时候，调整课文的难度和学习的进度。不过，这并不意味着我们不给孩子挑战，相反，适当的挑战孩子可以让他们更好的发挥他们的能力，挖掘他们的潜力。我们可以用他们容易上手和喜欢的课程去开始，慢慢提升难度，直到达到孩子的极限，再略微降低进度，这样就能够达到充分发挥孩子的潜能的目的。

第三段：教育方法的注意事项

在教育孩子的过程中，家长需要注意一些细节。首先要让孩子学习的情境协调。给他们一个良好的学习环境，为他们提供舒适的座位和灯光。其次要注意课堂的内容与孩子们的兴趣是否一致。以不同的教育方法来适应不同的孩子。最重要的是，呈现教育方法的同时要用心和耐心，不能盲目焦虑。

第四段：压力对孩子的影响

我们知道，压力可以使人激发出更大的动力，但对于孩子来说，过大的压力却会对孩子的学习和身心健康造成很大的负面影响。家长不能只关心孩子的学习成绩，更应该注重他们

的身心健康。在教育中体现出爱和接纳，让孩子在放松的情况下慢慢进步。

第五段：总结

总之，培养孩子的注意力不仅可以提高成绩，同时也是孩子成长的必经之路。在教育的过程中，我们要善于运用各种方法去培养孩子的注意力；我们还要注重教育方法的正确性和效果性，同时注意适量的压力，给孩子一个良好和轻松的成长环境。正如孟子所说的一句话：“教不攻，希望无助；攻而不破，无成而已。”，培养孩子的注意力就像是攻关重担，父母们在这件事上需要用心去行动啊！

培养孩子感恩的心的重要性篇六

各位家长：

今天我最高兴的不是我儿子的学习成绩，而是看见他能够很勇敢大方地作为主持人主持今晚的这次家长会，也许他的主持不太完美，但这对有点腼腆的xx来说是个跨越和很好的开始。罗老师打电话给我，要我讲讲我们是怎么培养儿子的？其实，一个孩子的成长仅仅靠家长的所谓培养肯定是不行的，他毕竟大部分时间生活在校园和社会中，学校老师同学对他的影响不仅是传道授业解惑，而且对他的价值观和人生观也产生极大地影响。

因此首先我要感谢xx的老师，感谢你们的辛勤付出和用心。其次，我要感谢xx自己，是他给了妈妈今天站在这里的荣誉！从小学启蒙读书开始，他就没让我们做家长的在学习上为他费太多的心，在初三以前，我们甚至没有为他在学习上花过一分钱补课的费用。因此老师给我出这么一个题目，让我觉得很惭愧，因为至少在读书学习上，我对xx从精力和金钱上不曾给予过很大的支撑。我给罗老师说，其实在孩子教育方面，我有一些不同的想法，也遇到很多的困惑，更多的是想

借这个机会和老师以及各位家长交流。

必须承认，尽管我再爱我的儿子，我也不会把他当成一个聪明绝顶的天才来对待；他像大多数同龄男孩子一样，好动好玩好奇，并且有着每个孩子一样天然的性格弱点，他的成长过程一直就是在如何争取“多玩一会儿”的斗争中度过的。

有关xx“玩”的语录，可以辑录一大篇文章了，小时候他就把“玩”当成长大后的理想，每天在院子里玩得汗津津地非得喊回家的就是他；我的同事前年暑假找学生约稿，要他代表小学生写篇暑假怎么过的作文，后来我在常德日报上看到他的作文题目就是《我想当个小野人》，文章中直抒心意：“我怎么也玩不够……”一下笑倒我的同事们；甚至在小学毕业前夕，他期中考试的作文还毫不忌讳地写道：“我是小孩子，就一直玩一直玩，能够玩到死都是我的荣幸。……”试卷发下来，孩子爸爸被雷倒，责怪我一直纵容孩子玩耍，儿子才这样理直气壮地把玩当成他的天然权利。

如何看待孩子的玩乐？任何有着一点常识的人都不会否认，爱玩是孩子的天性。岂止是孩子，成年人也是如此。问题是很多父母视此不顾，一味用读书做题目挤压孩子的生活空间。当孩子的生活时间被单调的一两样学习方式所限制，他的腻烦和无趣情绪无疑会占据他的心灵，带来的直接后果是对学习兴趣的失去，心理健康的缺失。因此，对于处于青春期的孩子来说，在玩乐中学习是促进他们身心智力健康发育的有效方法。我的孩子可能比其他孩子更为好动，这也决定了他的成长方式。

如果硬要说我们值得参考的做法，就是我们从来不把着重点放在孩子对知识的学习上，而是对学习习惯的培养上。在中国当今应试仍然是主导方向的情况下，也需要将孩子的玩乐掌控在可收可放的范围里。首先我们告诉孩子，学习也是一种玩乐的方式，它不是我们生活中惟一的内容，但让我们掌握很多自己从来不知道的知识，赢得别人的尊重。在孩子一

年级时我们就帮助他树立这样的观点：在课堂四十分钟内认真听讲，解决学习问题，回家第一件事就是按时按质按量地完成老师布置的作业，否则就会影响自己的玩耍时间；这个良好的习惯让儿子受益至今。在儿子从没有进行除老师以外的任何作业、试卷和课外培训的情况下，儿子成绩一直不错。即使儿子偶然没有考出理想的成绩，我们也从来不说重话，只是轻描淡写地要他找出原因，下次注意。因为我了解儿子的性格，他属于“响鼓不用重锤”的个性，点到为止。

二是培养孩子对学习的兴趣。不可否认□xx是个接受能力比较强的孩子，小学毕业进入初中以前，我和孩子交流，告诉他初中学业任务比小学增大了很多，不能像小学那样疯玩了。这种心理辅导是很有必要的，对于一个轻松学习习惯了的孩子，学习的突然加量如果没有心理预期，容易产生抵抗情绪，影响学习的兴趣。还好，这种心理准备让孩子顺利度过了初中的最初阶段，并且我惊奇地发现，孩子的学习越来越好，并且他不全部按照老师的指定套路，而是有自己的一套学习方法。

谁都希望自己的孩子优秀，我是个职业女性，也是个完美主义者和理想主义者，自然也不例外。但我自己的观点是，不将自己的全部注意力和精力放在孩子身上，用心成就自己的事业，用自己的行为影响孩子。前不久我还和孩子交流，说好妈妈不一定是含辛茹苦，最好的状态应该是和孩子彼此成全。孩子也同意我的观点。我的工作非常忙碌，生活中孩子父亲照顾的比较多，但每天晚上，只要不值晚班，我都在家看书，或者写点东西，这也是一种潜移默化，让孩子觉得读书是一件很美好的事，小时候他最爱说的话就是“我家是书香门第啊。”

本周一晚上近十点钟，我出差才回到家，因为累半天没有说话。孩子父亲问我为什么不关心儿子的期中考试成绩，半开玩笑说孩子成绩滑到了十几名，我当即回答的一句话是“十几名也不错啊！”这是妈妈的心里话。今天□xx在这里，妈妈

当着这么多同学的爸爸妈妈告诉你，成绩绝对不是妈妈心目中最最重要的东西，你的爱心和善良，你的责任感和宽容，你的自主能力和融入社会的能力，才是妈妈最看重的。我知道，有时候我们会为一些问题发生分歧，比如假期让你和哥哥姐姐一起参加资助寒门学子的活动培养公益心，让你自助出游培养和陌生人打交道的自立能力，让你孝顺爷爷奶奶有担当，让你养成课外阅读习惯丰盈心灵而不只是对网络产生兴趣，等等。希望你也给父母更多的信任和理解。在成绩之外，你人生的路上还有许多需要学习的东西，妈妈希望你既能脚踏实地，又仰望星空，看得更远，为了未来而不是为了分数学习。

再次感谢各位老师和家长，也感谢儿子，虽然你今天的主持不是最好，但我看到了你的进步，成为一个身心健康而快乐的人是妈妈对你的愿望。

培养孩子感恩的心的重要性篇七

生命中有很多重要的东西，除了学习，孩子更应该掌握这几方面的能力：

面对挫折的能力：除了读书，劳动也能锻炼这个能力。

爱的能力：我学生做过个实验，回家抱自己爱的人，100斤都抱得起来还转一圈，抱100斤石头肯定不行。用饱满的爱面对亲人、朋友，才能更好面对人生。

认识生命多元价值的的能力：台湾有个学生，父亲是种凤梨的农民，因为要鉴定凤梨的甜分，每个凤梨敲3下，几年下来，父亲敲凤梨的手指肿得很粗大。学生很心疼父亲，就发明了一个可以敲三下鉴定凤梨甜度的机器，后来得了英国发明奖的金奖。孩子不一定要成绩好，要看他对生命的理解。

拓展视野的能力：现在很多孩子去国外念书，家长说是为了

培养孩子世界观。这是好想法。认识到世界的广大，才能认识到自己的渺小，才能弱化自己的痛苦，才能包容世界。

表达自己情感和思想的能力：孩子学习了解自己，之后还要学会表达，特别是内向封闭的孩子。有个男孩喜欢一个女生，想约她，结果靠近女生就紧张，脸通红地吓跑了。

我经常教大家一个“林清玄五字大明咒”：“大家都是人”。不敢追女生的男孩可以默念“我们都是人”，看见位高权重的人不敢说话也念“我们都是人”。这样克服内心紧张，我们才不惧于表达自己。

我大儿子上大学的时候，我送了他一个锦囊，里面四句话：大其愿，坚其志，虚其心，柔其气。一个成功的人只要有大的愿望理想、坚强的意志、谦逊的态度和温柔的气质就行了。

培养孩子感恩的心的重要性篇八

作为一个家长，我们无疑渴望看到孩子健康成长，赢得未来的成功。而在孩子成长过程中，培养孩子的教育方式和方法，是我们必须关注并要不断改进的。在这个过程中，我从我的经历中学到了许多经验和教训，也有了自己的一些体会。

【第二段：积极的引导比强制要求更有效】

父母或教师常常会采取强制或者指挥的口吻来指导孩子，这种方式容易让孩子感到烦躁和抵触。多年以来，我发现积极的引导比强制要求更能有效地培养孩子。以孩子为中心，让孩子自己来探究事物和自我解决问题，这样，孩子会更容易理解事情的真正意义，形成自己的思考方式和解决问题的能力。这种方式不但能有效地解决实际问题，更有利于孩子的身心健康成长。

【第三段：谦虚和包容比严苛的批评更有益】

孩子们会犯错误，这是难免的。当我们面对孩子的错误时，应该以一种谦虚和包容的姿态来面对孩子，而不是像严苛的批评那样。这样的方式可以让孩子们逐渐建立自己的价值观和自我意识，而不是带着怯懦和抵触的情绪去迎接新的挑战。因此，谦虚和包容比严苛的批评更有益于孩子的成长。

【第四段：培养孩子的生活技能比知识更为重要】

读书学习是孩子成长教育的重要一环，这毋庸置疑。但是，在一定的条件下，孩子正在生活中所学习的技能可能比学习的课程知识更为重要。表面上看起来，培养孩子生活技能和课堂知识好像没有关系，但深层的关系其实非常紧密，生活技能能够帮助孩子们在实际生活中解决问题，增强自己的生活能力，这对他们以后的职业生涯以及社交场合都是十分重要的。

【第五段：总结】

在我与孩子们和家长沟通的过程中，我深刻体会到，良好的家庭关系、积极的引导、谦虚和包容、培养生活技能等等都能够对孩子成长产生重要的影响。最重要的是，我们应该不断重新审视自己的教育方式，追求更加优良的教育方法和进行积极的改变，以缔造更优越的成长环境和全面的成长体验，帮助孩子们自信地迎接未来的挑战。