

# 最新幼儿园小班开学安全第一课教案活动反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班开学安全第一课教案活动反思篇一

- 1、了解溺水安全相关知识，实现人生价值。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救援的方法。

### 第一，新课程的引入

生命只有一次。每个人都应该注意安全，珍惜自己的生命。今天这节课，我们来学习一下预防溺水的知识（板书题目：预防溺水的安全教育）。

### 二，新课程教学

#### （一）溺水原因

在炎热的夏天，每个人都想在河里或池塘里游泳。然而，由于缺乏游泳知识，溺水死亡的情况经常发生。

#### 1、溺水原因：

（1）在河、渠、塘、井、池、水库内溅水所致；

（3）不会游泳，游泳时间过长，疲劳，水中突发疾病，尤其

是心脏病，盲目游入深水漩涡。

老师：所以，多学习一些自救互救的知识和技能，可以为自己和他人的生命提供更多的'保障。让我们来了解一下专家对溺水原因和症状的描述。

## （2）死亡原因

幻灯展示：据医学专家介绍，溺水死亡主要是由于气管吸入大量的水，阻碍了呼吸，或者是由于喉头强烈痉挛，导致呼吸道闭合而窒息。

## （3）溺水症状

医学专家介绍，溺水症状主要表现为呼吸困难、嘴唇和指甲发青、嘴唇和口鼻周围有泡沫，严重者可出现昏迷或呼吸心跳停止。

## （4）如何自救

2、学生讨论后，老师鼓励他们列出自己的想法。

## （5）预防措施

为了防止溺水事故对我们生活的危害，加强预防是关键。如何预防溺水事故？如果同学们有什么好的想法，请给老师们一些思路。总结学生的想法。

1、了解溺水，知道溺水的危害，知道一些溺水预防和急救措施。

2、没有家长和老师的同意，不要去游泳。不要独自在河边或池塘边玩耍。幼儿外出玩耍时必须由父母带领。他们不应该独自跑来跑去，以防掉进下水道和污水池。

3、当你是游泳新手时，你可以参加游泳课，这些课程将由老师指导。不要在标有“禁止泼水”的区域游泳和戏水。在江河湖海游泳，一定要有人陪着，不能一个人游。

4、学会游泳后，不能忽视水上安全。下水前做好充分准备。游泳的时候要根据自己的体力和能力量力而行。当你饿了或者太饱太累的时候不能下水。

5、如果发现下水道没有井盖，要及时联系相关部门，尽快维修。

第三，结论。

同学们，今天我们通过学习掌握了一些溺水自救和预防的知识。在以后的学习和生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，随时保持警惕，特别是在危险的地方，防止溺水事故的发生。祝大家今天过得好，明天更好！

返回目录

## 幼儿园小班开学安全第一课教案活动反思篇二

1、幼儿初步建立自我保护意识。

2、引导幼儿了解阳台的主要功能。

3、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

重点：帮助幼儿了解在阳台上的安全知识。

难点：引导幼儿了解阳台的主要功能。

1、录像机，录像带，电话机。

## 2、幼儿操作卡片。

### 一、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能

教师：“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

### 二、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

### 三、幼儿讨论

在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

#### 四、幼儿操作

判断图片上的' 幼儿安全行为对与错，并说出原因

#### 五、活动延伸

排除自己家阳台的安全隐患。

### 幼儿园小班开学安全第一课教案活动反思篇三

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

重点：让幼儿学会避免受伤。

难点：学习简单的自救方法。

#### 受伤的事例图片

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况
- 2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

## **幼儿园小班开学安全第一课教案活动反思篇四**

1、能正确使用家中常用的电器，简单的小家电。

2、知道按照电器的使用要求操作，未学会前不乱动电器按钮。

3、感受家用电器给人们带来的便利。

4、培养幼儿敏锐的. 观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、教师与幼儿共同搜集携带方便的小家电，如：小台灯按摩器等，每组一至两种。

2、萝卜条、小型电风扇、果汁机、水果若干。

3、幼儿用书第25页或多媒体教学资源《我可不能这样做》。

1、分组观察，尝试操作小家电，了解家电都有开关。

(1) 说一说本组的家电名称和用途，找一找开关在哪里。

(2) 轮流试着打开开关，观察电器的变化。

(3) 请一名幼儿向全班介绍本组的电器名称以及打开开关后电器的变化。

(4) 找一找本班有哪些电器，说出它们的开关在哪里？老师试着打开电器，观察电器变化。

小结：很多家用电器都有开关，通上电源后只要正确打开开关，电器就开始工作了。

2、由案例《风扇打坏幼儿手指》帮助幼儿了解面对运转的电器应注意的事项。

(1) 教师讲述案例，请幼儿说一说小波的手为什么被打坏。

(2) 现场试验：风扇的威力。

教师操作小风扇，将萝卜条伸进风扇叶，幼儿观察萝卜条被打断的现象。

小结：扇叶很薄，通电后高速旋转，使空气流动形成风，这让我们感到凉爽。但旋转的扇页就像刀片一样，能打断伸进扇叶范围内的物品。

(3) 说一说还有哪些电器会运转，它们在工作时可以触摸吗？

小结：正在运转的电器都很危险，如：洗衣机、食品加工机、豆浆机等，小朋友不能触摸正在运转的电器。

3、播放多媒体教学资源或操作完成幼儿用书第25页，丰富幼儿安全使用电器的意识。

请家长陪孩子尝试操作家中简单的电器，讲解正确使用的方  
法，与幼儿一起阅读幼儿用书。

返回目录

## 幼儿园小班开学安全第一课教案活动反思篇五

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；

2、了解标志的作用和特征；

3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。

4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

5、使幼儿学会按标志行动。

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。

3、小老鼠布偶一个

## 一、故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？它又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天小老鼠舒克新买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们威海游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

## 二、认识交通标志

师：瞧！小老鼠舒克把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢？慕老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）

## 三、交通标志作用大师：

现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答）师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认

真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

#### 四、我是小小设计师

1、师：小朋友，刚才舒克说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢小天使班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园舒克一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让舒克一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：我们可以在我们睡觉的地方设计一个睡觉的标志，比如画一幅图片也可以加上要求（嘘！安静，大家在睡觉呢！）再比如说可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的场所，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。

#### 五、活动延伸

可请幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。