

# 高中地理教学工作计划(实用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 高中地理教学工作计划篇一

### 一、指导思想：

按照学校新学期的工作计划，紧紧围绕以人为本，全面发展，围绕提高教学质量以及学生可持续发展开展工作。

高一地理教学以人类与环境的关系为主线，以可持续发展理论为指导思想。第一学期的教学资料主要为自然地理知识，应从认识人类生存环境的角度出发组织教学，加强综合性，使地理性更加突出。

高一地理教学要面向全体学生，从人类和地理环境的关系着眼，经过教学使学生获得对终身发展有用的自然地理和 Related 的人文地理基础知识，培养学生初步的地理技能、地理思维本事和地理探究本事。

### 二、教学目标：

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理；倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的本事，获取新知识的本事，以及交流合作的本事。

### 三、学生知识现状分析：

### 四、教学要求：

1. 认真学习教学大纲，深刻领会大纲中的资料与要求，深入钻研教材，加快教学观念的转变。
2. 在教学中要体现教育改革对当今教学的要求，即变应试教育为素质教育；体现教师为主导，学生为主体的教学方式，教会学生如何学习，培养创新精神与实践本事。
3. 要重视培养学生的地理观察、学习、调查及运用图表和数据进行分析等基本方法和技能，要重视培养学生的地理思维本事和地理探究本事；理解地理学科的基本概念和基本原理，并学会运用地理基本概念和原理分析评价地理问题。
4. 在教学中要注重基础知识的落实，进行章节过关的检测。
5. 教材中的图和图下小字以及活动部分的资料均作为课文正文处理，教师要根据教材资料特点，组织安排好教学。

## 五、教学重点、难点：

地球自转、公转的地理意义、地表形态变化的内外力作用、全球气压带和风带、水循环、洋流分布规律、气候类型分布、特点及判读、地理环境的整体性。

## 六、教学措施：

首先应充分培养地图的观点，包括看图本事、记图本事和再认再现本事的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想，其次，进取响应新课程理念，体现学生的主体学习地位，引导和启发学生自主学习，引导学生去观察、体验、确定和推理。

## 七、课时计划和安排：

按新课程标准中规定的高中课程计划，每周授课2课时。期中

考试之前讲完第一单元和第二单元(部分)，期末考试之前讲完第三单元。

## 高中地理教学工作计划篇二

坚持以实施素质教育、实现课堂教学高效化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

### 1、学科教学要求背景分析

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

### 2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识。

2、使学生知道世界各大洲概况和自然地理以及人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

通过地理的教学，使学生获得地理基础知识，并具有初步的科学地理观。

## 高中地理教学工作计划篇三

工作计划网发布高中地理教学工作计划模板，更多高中地理教学工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期我继续担任高二年级12，13，18，三个班的地理教学工作。应该说通过一个学期的教学，无论是教学内容还是教学方法的把握都有了一定的基础。在具体的教学中主要做如下工作。

### 一、认真执行教学五认真原则

教材是最重要的课程资源，它直接体现了课程标准。因此首先钻研教材，吃透教材，深入挖掘和准确把握。在教学活动中充分调动学生的知识储备及其它相关资源，以超越文本局限，同时在教学活动中积极调动学生活跃课堂气氛，突出学生主体性，促进学生全面发展。在教学中无论是课前导入，还是单元小结，学科自习，月考。都要抓住机会，对教学内容不断补充完善。当然3个班可以说学生参差不齐，这就需要无论是备课还是实际教学中都要做好充分准备，灵活多变，既要驾弩教学内容还要驾弩学生。

### 二、积极参加备课组教研组活动

在每周五的备课组活动中，积极探讨教学中重点，难点的突破，以及教学中遇到的问题。通过探讨及时改进。另外利用没课时互相听课，积极评课，取长补短，发现问题及时解决，力求尽善尽美。这是本学期的一项重要工作。争取在教学中有一个较大的突破。

### 三、充实自我完善自我

在课余时间，广泛阅读相关书籍，多做多看习题，充实自己提升自己，在教学中，尽量尝试采用新的教学方法，教学手段。总之通过自己的努力争取在教学中做一个永不落伍的教师。

在今后的教学中，要继续认认真真踏踏实实从严致教。通过加强自身的修养，竭尽全力投身到教学事业中，无愧于自己也无愧于学生。

## 高中地理教学工作计划篇四

1、为了把自己的教学水平提高,我坚持课前阅读《中学地理教学参考》,《地理教学》,《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材,钻研新课标,根据教材的特点,如教材的结构,重点与难点,和学生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

3、考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

做为一名教师,我十分清楚课堂管理的重要性。我深知,有了一个科学的课堂管理,那教学就等于成功了一半。为此,我十分重视课堂管理,在课堂上向45分钟要质量。一般我一

进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机；通过\_\_老师，\_\_老师的尽心指导，各位组员的大力帮助，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比

如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白；其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，使每位老师明白自己所负责的具体知识内容，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。指导组内教师制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。

## 高中地理教学工作计划篇五

严格遵守新课改的思想，在教学中紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，在教学中要切实有利于广大学生的自主发展，确保高中的稳步前进。

本学期的主要任务是完成必修一整本书和必修二的'部分资料，为下学期的会考奠定基础。

必修一中涉及自然地理知识，所以有几节课异常难，比如：第一章中第三节，第二章中的第二、三、四节，这几节是必修一的重中之重，也是会考中经常考到的资料，所以对于这几章，我打算放慢速度，尽可能的让学生更加容易的掌握。

本学期除了完成教学任务外，还要进取辅导，及时进行单元测验，对试卷进行分析，使学生的成绩有所提高。

我所任教的是高一(1)到(5)5个班级，其中(1)班是普高班，面临会考压力，而其他4个班是综重班，不需要会考，所以我在讲课时，对1班大力强调会考，并且加大练习程度。

高一年级每个班近五六十个学生，生源质量参差不齐，教学上必须要进行分层次分阶段的巩固和提高。针对一些成绩较好的学生又要进行必须的较难的作业布置和试卷布置，针对学情和特点，略讲某些章节，教学中必须要重点特出，详略得当，并以基础知识为主。

1、钻研教材，认真备课。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较他们的不一样之处，寻求让学生更容易理解的教法，在上课之前，应与有的教师多交流讨论是否行得通。

2、多听课。教学水平的提高在于积累经验，不在与教学时间的长短。应当尽量多听课，听课的同时，认真做好记录，进行评课。听完课后写听课心得，那些地方是自我不具备的。务求每听一节课都要有所收获。

3、做好课后辅导工作。加强个别辅导，课堂上给他们机会，不歧视他们，肯定他们的努力，帮忙他们树立信心，不断提高。

总之，对于高一地理上学期的教学来说，要严格注重学生地理学习效果的提升，丰富学生地理学习的知识资料和本事。