

# 一年级家长会家长发言稿(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

能看到各位来参加此次的家长会我很高兴，高兴的是这让我们多了一次彼此沟通、交流和澄清彼此误解的机会。感谢你们工作那么忙还能抽出时间来参加此次的家长会，为此我代表一（3）班的全体老师以及你们的孩子向你们说声“谢谢！”

首先我向各位家长说声抱歉，平时因为工作很忙，面对的孩子又多，对孩子的在校表现不能面面俱到地向你们家长反映，因此在家校联系方面做的不够周全，有点顾此失彼。一方面有的孩子在学习思想上都比较稳定，没有多大的变化，所以联系的不多。对于比较顽皮、费心的孩子交谈的多一点，你们也许认为家访一定要到你家去才行，其实，我们的电话联系、放学后和你们交流的也是家访呀。今天请各位家长来，我们一定会是有问必答，同时，我们也请你们体谅老师的辛苦，经常主动打电话来询问你孩子的情况，因为我们面对的是几十个，而你们面对的是一个，让我们共同交流学习，使你们的孩子的孩子健康、快乐地学习成长。

我愿意借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的学习。我们

家长不但要关注子女的知识、智力与成绩，更要注重培养孩子良好的道德品质、行为习惯、和学习习惯。今天，我从以下几个方面来与各位家长交流一下。

本班32个小朋友，学生个性差异明显，学习成绩悬殊，调皮的比较多，他们喜欢追跑、打闹，上课很难安心听课，这给班级管理工作和教学带来了许多麻烦，你们也许发现楼下的四个教室我们班留的学生最多、最晚，但是我们不厌其烦，没有放弃，耐心引导，慢慢地他们也知道午间在教室里看看课外书，追跑的现象明显减少，学习的成绩也有提高。前不久的运动会我们班拿到了团体总分第一名的好成绩，这次期中考试也考出了比较满意的成绩。语文、数学的平均分都在95分以上，事实证明有付出总有回报，辛勤的汗水不会白流，所以，我们希望你们能一如既往地支持我们的工作，辅导你们的孩子，我相信经过我们的共同努力，你们的孩子会有更大的进步。

有些家长看到自己孩子的成绩不理想，认为是孩子的智力差。为什么有的学生会成为所谓的“差生”，其根本原因不是别的，而是态度、习惯问题。

1、培养浓厚的学习兴趣：

2、培养孩子积极主动、努力上进的意识。

形成时间意识，做作业不拖拉，在规定的时间内完成，特别要注意不要让孩子边做作业，边吃零食、看电视、玩玩具等，这种习惯非常有害。学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上，这样的作业又有什么质量可言。除此之外，家长还要从孩子的作业入手，培养孩子的责任心。要让

孩子懂得，学习是学生的最重要的事情，完成作业是应尽的义务。做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。这样，久而久之习惯成自然以后您也就省心了。在这里我一定要强调，请你们的孩子平时少看电视，多看课外书。

### 3、培养孩子认真细心的习惯

如督促孩子自己的作业自己检查，看清题目，认真书写、计算等，学会检查的方法，养成自觉检查的习惯，这对以后的考试、学习、发展都非常有益。最近几次考试，好多孩子，本应会做的题目，因为看题审题不清而做错，因为不会检查而造成严重失分，这种现象比较普遍，家长和老师应引起重视。不过，在这次的期中考试中，有许多同学取得了非常优异的成绩，其中数学有14个学生得了100分。两门功课均达到98、99分或100分。他们是一一许冰心、汤焯琳、张怡静、王理阳、徐陶、周杰、束爱华、王雯怡、张彪、李芬。进步很大的有：一一李修平、戴杉杉、许润超、彭雯杰、李乾坤、戴天峰、杨鑫。与家长的有效配合、科学辅导是分不开的，在此，我们深感谢意。

### 4、培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是学习成败的重要原因。我们班已经养成专心听讲习惯的小朋友有一一沈安娜、戴杉杉、徐陶、许冰心、解雯、束爱华、汤焯琳、蔡培德、王雯怡、张怡静、李芬、吴钰。能够做到积极举手、大胆发言的有一一骆雯倩、吴天玉、金辰科、许润超、张海洋、王钿焯、解雯、李乾坤、杨鑫、许冰心、吕焯栋、李芬、徐文魁、张彪。一一因此他们中大多数人在这次的考试中均能取得优秀的成绩。

### 5、形成安全意识

安全是我们一直以来的工作重点，希望我们共同来培养学生的安全意识，每天放学准时来接，告诉他行走、过马路、等基本安全知识。督促你的孩子放学后能及时回家，现在天气热了，学生放学后有个别的在途中玩，上次就发现李乾坤、王理阳、张海洋、张彪、吴天玉结伴在前巷村玩，这会造成一定安全隐患。所以你们一定要作好孩子的监护工作。

一年级的小孩子，识字量不够，他自己没法独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后作业应该这样做，练习册、卷子上的题家长要读题，领着做；背诵、听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽考抽背，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要督促孩子检查作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他掌握不扎实的知识及时得到巩固。同时我还希望家长在作业上签好您的名字，有问题和意见写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。我认为我们班大多数的家长做得比较好。

如：王雯怡、束爱华、周杰、金辰科、徐陶、戴杉杉等同学的家长。现在我们已经进入了识字教学和课文学习，刚开始写字，起步不可忽视，基本笔画的基础要打好，你们在家要督促孩子，看着书上田字格的范字写，田字格分横中线，竖中线，上半格，下半格，左半格，右半格，看清楚哪些笔画在横中线上，哪些笔画在竖中线上，一开始一定要严格要求，不然以后很难改正，我发现有的家长只关注孩子的作业完成与否，并不重视书写是否端正。

我们班书写好的学生有：张怡静、烫焯林、许冰心、王理阳、等。大家都知道，良好的开端，是成功的一半，希望你们能引起重视。当然愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。所以，做家长的要为孩子创造一个气氛和谐安静，健康的学习环境，避免孩子产生不愉快的情绪。即使有时碰到不顺心的事，也要努力克制自己，以免孩子的情绪受到波动。对于智力水平不高的

孩子，家长要耐心的帮助，而不是训斥，甚至责骂。让孩子在愉快的情况下完成作业。对于学习的关心不仅仅是轻描淡写地问问“你学习好不好啊？有没有听老师的话啊？”之类的话，而是要付诸于实际行动，抽查一下书会背没有，词语会默写没有。正因为你重视他的学习，他也就会重视学习了。此外还要多与他交谈交谈，这样你会更多地了解到孩子在学校里的各方面的表现。发现一些不正确的思想要及时引导，发现孩子思想有松懈，要及时提醒、引导，鼓励为主。

经过大半年的时间，我们已经初步形成了一个稳定的班集体。我们都是平凡的人，做不了伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同的努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

友情提醒：

- 1、星期一是升旗仪式，学生穿好校服。学生在7：00左右到校。
- 2、家长接送地点是校门口，请家长务必准时按规定的地点接送。不要经常更换接送的人。
- 3、家里的学习资料要有计划地带孩子做。
- 4、有不清楚的事情或发现孩子的某些思想动向可及时与我电话联系。

大家如果还有什么疑惑有什么问题，需要和任课老师单独交流的，可以在会议结束过后，单独找各科老师了解！今天的家长会到此结束，谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇二

各位老师、各位家长：

大家好！

我是谢豪的家长，今天有幸能在美丽的县一中与大家共同交流一下孩子的教育问题，我感到非常的高兴和激动。班主任孙老师让我作为学生家长代表发言，其实我也没有什么说的，那就简单的说几句吧。

谢成豪在这学期的其中考试成绩不错，排名还算考前，这是老师和他本人共同努力的结果，作为家长，我并没有起到太大作用，也许对孩子的关注程度比在坐的家长还要少些，在这里我只想把我的一些粗浅的认识和体会说出来供大家参考。

首先，平时多多关注孩子养成良好的习惯，记得小学起，我就有意识地让他尽量做到课前预习，课后复习，上课必须认真听讲，并按时完成作业，做作业就认认真真的写，使孩子逐步养成良好的学习习惯，现在他在学习上我们很少管，只是偶尔会提些他的缺点，生活自理能力差，自控能力不强，学习上有点马虎，不够细心等等，这需要以后逐步加以改正。

其次，作为家长要尽量为孩子创造一个良好的学习环境，我个人认为，学习环境的好坏对于孩子学习影响很大，在相对良好的环境下，对孩子学习会有很大的促进作用，反之，不好的学习环境对孩子的影响也是相当大的。比如说，良好的学习环境有：宽松民主的家庭氛围，网络、电视、手机尽量不让 孩子过分接触，让孩子尽量不受外界干扰，专心致志学习，不好的学习环境是指：家庭关系紧张，复杂、父母上网、看电视甚至，孩子沉溺网络等因素，对孩子的学习影响会相当明显，造成孩子学习心不在焉，精神不集中。导致学习成绩必然下滑。因此，作为家长，我们要尽量为孩子创造一个好的学习环境。

第三，我们义不容辞的任务是为孩子做好坚强的后勤保障和保安工作，进入初中，孩子的学习任务重，休息时间少，要科学合理的搭配膳食，保重身体，告诉孩子对学习不松懈，但也不能够打疲劳战，另外，我觉得家长要特别关注孩子的安全问题，不结交不三不四的朋友，路上注意交通安全，尤其是上下课要坚持接送孩子。确保自己的孩子安全健康快乐的成长。

最后，借此机会想用热烈的掌声感谢学校的各位老师，各位领导辛勤劳动，祝福我们的孩子在老师的教育下学习更上一层楼！我的话讲完了，有不到的地方，请多多包涵，谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇三

大家好，首先我表示感谢各位家长的到来，足以看出您对孩子学习的重视。孩子入学快一年了。其实，多数家长和老师都是经常联系的。可以说不分时间地点，通过各种形式交流孩子在家在校的行为习惯、学习情况等个方面的表现，切探讨教育孩子的方式方法，今天的家长会想着重谈几点内容，总结下本班孩子入学以来各方面的表现和探讨一下家庭教育，让各位家长进一步掌握学生在校的学习与生活情况，以便辅助我进一步的工作，更好的帮助学生的全面发展。

首先说一下班级的具体情况。经过一学期的学习，绝大多数学生的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，他们上课认真、发言积极、作业能认认真真完成，能自觉遵守学校的各项制度。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

## 1、是关于孩子的各方面的姿势与能力：

关于姿势：我观察过孩子们的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字……在学校里，我看到这样的现象就及时纠正，如果他在家里，可能更加随便了！我想，我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里却没有人管，来到学校就“还原”成原来不正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家里也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。没有良好的姿势，无论对学习，还是对身体发育都非常不利。

## 2、关于自理能力，

经过一个学期的锻炼，多数学生已能独立做值日，自觉劳动，但还有部分孩子无视劳动纪律，到值日时候晚来早走，没有集体意识。我们几个孩子独立能力特别强，非常热爱劳动，而且能组织同学把教室扫干净。许多家长不免要说，我孩子在家都舍不得让他干，还让他到学校做牛做马。我认为有这种想法的家长是不对的，得到锻炼的机会多，各方面进步就快，将来在社会就吃得开。孩子锻炼多胆子就大，敢说敢做，说得多了，口齿就清楚，表达能力就强，做得多了，能力就强，在同学们当中自然就有了威信。

在我们第一次家长会时，我就强调一定让孩子尽快学会自己收拾书包，但是到现在还是每天都有忘带书本的，负责的家长会给送来，不负责任的家长将就将就一天就过去了，这样只会养成孩子对学习不重视的坏习惯，您觉得有好处吗？希望家长能为孩子带个好头，事事都要认真，要让孩子学会在学习上“较真”在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都是在日常的点滴小事上渐渐形成的，并且根深蒂固。因此，家长要在孩子还没有养成习惯时重视



培养，当孩子有承担责任能力的时候，家长要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

### 3、请您一定重视孩子的点滴成功

老师在学校发的小奖品家长一定不要不当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。另外，对于学校组织的各项活动，偶支持学生多参与，培养孩子“为班集体服务光荣”的正确心态，要珍视孩子的第一次，支持协助孩子的工作。假如由于种种原因没能实现愿望，要对孩子适时进行挫折教育，分析原因，找出缺点并改正。有时学生出现矛盾，不管是谁的原因，首先要批评自己的孩子让孩子有个正确的认识。过多的强调自己孩子的情况，强调别人孩子的错误，其实是另一种变相的溺爱。不管是为了自己的面子，还是因为心疼孩子，对自己孩子的成长没有任何好处。对孩子严格才是最大的爱。

其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。不断给他定立高要求，达到就给与奖励。说话算话，您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多，您的孩子也会进步得更快。

### 4、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间

长时间看电视的小孩，会流利地和人交谈，具有协调性。但问题也很多，很多调查都指出，看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越短，提出问题的积极性越佳。因为小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小

孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，儿童动画片要节制，主要看一些有意义的节目。家长与孩子之间还应该针对节目内容充分交换意见。让小孩有广泛的兴趣。

## 5、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问

家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。有的家长有急功近利的想法，认为一年级知识与学前班差不多，孩子都会了，您的想法很可能影响了孩子，因此班里出现了一些听讲、书写都不踏实的孩子。实际上您的想法对孩子的听讲习惯、规范意识都没有好处，反而会使您的孩子养成不认真、急躁、马虎等坏习惯。一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会“吃一堑，长一智”。

## 6、校园安全

校园里的危险事故是家长和老师都不愿意看到的。家长怎么做呢？一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于学生的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。在这里希望每位家长留下联系方式也是为了能在第一时间里与您取得联系。

还有就是希望家长主动配合老师，学校严格要求家长在止步牌接送孩子，那次见一位家长在学校门口勒令自己孩子出对跟他上车，孩子死活不下对，说老师不让，但这位家长可气

极了，连骂带拽把她拖出队伍，还打了他几下，嫌他不听话。这样的家长没法说，也许是实在有急事，但是给自己的子，给别的学生造成了什么样的影响，也许他觉得无所谓，其实影响都是家长无形中施加在孩子身上的。

## 7、请您做我们师生感情的黏合剂

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，但是老师毕竟不是完美的，请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，其他班级有出现家长与老师顶撞现象，影响很不好，请相信我们每一个教师都是为了自己的孩子好。您千万不要在孩子面前随意见论，以免给孩子的心理投下阴影。如果孩子对老师有逆反心理，一定不会听老师话，就学不好这门功课，吃亏的是学生。我要求学生比较严格，如果有什么不尽人意的地方可以和我联系，我一定尽力改正。老师表扬学生，学生认为是鼓励，老师批评，学生认为是爱护，表扬和批评在融洽的师生感情中，才能成为学生前进的动力。

在最后我想给每位家长提几个要求，

1、树立家长的威信，为什么老师说什么学生做什么，家长的话就不愿意听呢？为什么人别的孩子都听话呢，从自己身上找原因，一定要让孩子听你的。

2、要创设机会，让孩子自己的事情自己做，培养孩子的责任感；家长以身作则，培养孩子关心他人、善待老人。希望家长能多给孩子提供机会，全方面发展。

3、经常性的检查孩子的家庭作业情况，如发现错误、少做或不认真现象，请及时给予纠正。不管你是否看得懂，也要让孩子有压力。

5、对老师留的任何作业都要重视。

有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关。特别是读书要大声朗读，逐步到有感情的朗读。

## 6、克服小学生养成教育过程中“5+2=0”现象

当前常常会出现“学校辛辛苦苦地教育了五天，回家两天又还原”。有的孩子周末在家疯两天，回到学校适应两天才稳住情绪，刚学几天习又回家疯去了。

说句最真诚的话：家长对孩子负责也是对我的尊重，我会对您的孩子更负责，家长对孩子放任不管，不闻不问，老师也不会那您的孩子太重视。随让这话不该老师说，但我说的确实是最想说的实话。

希望各位家长能重视起对孩子的初期教育。还是那句话，好的习惯受益终身。希望各位克服一切困难帮助孩子养成一个还习惯，最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

## 一年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位领导、亲爱的家长：

你们好！我是一（三）班的班主任老师，可能有些家长还是第一次见面。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，

主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

## 一、班级管理

我们这个班现在的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮助，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在学习上帮助孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一起学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

## 二、学习情况

现在一年级的孩子，回家做作业的时候有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去看别人的。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们

是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。（班主任 ）但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

### 三、给家长的建议

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，实际上，教育学生是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。当孩子放学回到家时，你是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？我想，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、注意督促孩子按时完成作业，上学带作业以备检查。
- 2、晚上让孩子早睡觉，保证孩子睡眠。有些学生早上第一节课就打盹，请家长给予关注；
- 3、请关注孩子的学习过程。
- 4、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。
- 5、创设良好的家庭育人环境。
- 6、正确看待孩子的分数。

我们面对着几十个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭、学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见建议，或如实反映一些情况。

祝各位家长工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

## 一年级家长会家长发言稿篇五

各位家长朋友们：

大家好！

时间过的真快，开学到现在已经快有三个月的时间了。我还很清楚的记得我们xxx第一天上学时的情景，背着心爱的书包，踏着快乐的步伐迈入她小学生涯的第一步！从她纯真的眼睛里仿佛可以看到对校园充满了好奇，充满了期待。。。

可是还没上到一个星期，就回来跟我抱怨：“妈妈，还是上幼儿园好一些，小朋友可以坐在一起玩玩具，做游戏。上学好累啊！”。我听着一时不知怎么回答，因为别说孩子，就连我自己都还没有从上幼儿园到上小校之中转变过来，我想一切就重新开始吧。

作为家长，其实我的性格也不好，比较急躁，适应能力也差。这一点在向佳雯身上遗传得很明显，这也是我很苦恼的地方，孩子也比较急躁，有一点没做好，就容易发脾气，对于看起来很困难的事情表现得过于情绪化，不能静下心来做事，该怎么办呢？我想我自己先不能把坏的情绪表现出来，孩子天生模仿能力就强，家长的一点一滴，孩子就算当面不说也会记在心里，然后逐渐的表现出来，他们不会管是好的还是坏的。我们家长真的是有时候要克制自己的情绪，甚至是不好的习惯，争取在孩子的面前做一个好榜样。

我记得xxx有次语文考试考了87分，而跟我们住一块儿的xx考了97分，没有比较还好，可这样一比较起来，当时我很心焦，就在qq上跟韩老师沟通了一下，韩老师说的一番话让我的心

情慢慢回复了平静。韩老师说，一年级不要太看重孩子的分数，要注重孩子习惯的培养，在学习和生活中发现孩子的问题，慢慢改正。的确，我们家长可能比较爱用分数衡量孩子学习的好坏，而忽略了孩子学习习惯的培养，其实好的学习习惯对孩子来说一生都是受益非浅的，只是现在我们急着让孩子学习，急着让孩子去学这个学那个，急着把自己孩子的缺点跟别人孩子的优点比，甚至急着把自己的虚荣心在孩子身上表现出来，这样只会无功而返。我们的初衷是什么？不就是希望孩子有一个健全的人格，良好的习惯，长大以后能自食其力，说好听一点就是为社会作贡献。

我们因为住得离校比较远，早上七点钟就要出门，可能跟住得近的孩子比起来□xxx算比较辛苦的一个吧，但我觉得这对于孩子来说是一种很好的锻炼，我总对她说，改变不了的事情，我们就要尝试去接受，逐渐慢慢习惯就好了。其实孩子真的没我们想像的那样脆弱，在无人可以帮助的情况下，他表现得会比我们想像中的好。对待孩子就像朋友一样跟她沟通，有时候很需要换位思考，去认真感受孩子的感觉，耐心倾听孩子的想法，他们仅仅只是孩子而已，天真，活泼，好动是他们的本性，我们要放大他们的优点，帮助孩子改正缺点，和孩子共同努力！

学习本身是一件苦差事，有兴趣更好，没有兴趣我们慢慢的培养，由简到难，多鼓励孩子，对于像我们这样性格急躁的孩子来说，只有付出更多的耐心，慢慢的引导。我们的孩子总会以她们的方式来回报我们。

我们的爱有时太过用力，对孩子来说这是一种压力，轻轻松开我们的双手，让孩子自由呼吸！

谢谢！



## 一年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！首先真诚的对你们说一声：你们辛苦了！你们能在这百忙之中抽出如此宝贵的时间来参加这次家长会，我表示衷心的感谢。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下上学期孩子们在学校的一些表现，也希望家长们能进一步配合我们，做好孩子的教育工作，进一步加强家长和学校之间的联系。

从期中考试成绩来看，成绩一直比较稳定比较好的有以下学生：当然好的成绩不可能一蹴而就，这需要学生的努力、家长的耐心教育和老师的努力。虽然刚才点名的学生来自不同的家庭，脾气性格各不一样，但他们成绩好有共同的原因，在这些学生中大都在上课专心听讲、积极发言、多动脑筋，回家能认真完成作业、家长也比较重视。一年级学生学习成绩好不好重要的因素之一就是上课是否专心听讲积极动脑。

写字比较端正漂亮的有：等。

学习进步的有：刘心雨、岳尧、谢宙浩等。

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。

在对孩子说起这次成绩的时候，我反复向他们强调“考一次满分，并不难；难的是，次次考满分”，我们不是逼着他们每次都要考满分，考头名这不现实，对孩子的压力也大，从客观上说，这次期中检测的题型不难，都是关于拼音、基本笔画和会读、会写字的题目。一定请各位家长不要松懈，要让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了。

(1)、是抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯；放学后督促孩子先回家第一件事就是做作业，不要让孩子一到家就是看电视或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看它回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。

学生做作业时，是不是边做作业，边看电视，这样既影响眼睛，又影响作业的质量，如果你的孩子是这样做的，那她的作业要么错的很多，要么乱七八糟，因为心无二用，所以孩子做作业要么把电视关掉，要么在书房做。

(2)、抓“听写”。关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。57个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，课间能利用我都利用上了，但还是不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他付出了。如果孩子在家里能多读，及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果小孩在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不是做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去。家长可以列一个小计划，一课一听写，一天一课，每周末再巩固一次，这样孩子一定会记忆更牢。

(3)、抓“背书”。有很家长反映现在的内容比以前真是难多了，一篇课文那么长，认识的字又那么多。对于一个六七岁的小孩子来说是有困难。可是越困难的事，对同学们来说就越有挑战。一年级那么长的文章你都能读、都能背，真了不起。在以前的话相当于二年级的水平啦。要鼓励学生

背书，在家的时候可以先到爸妈手里背，第二天到老师这背。希望家长们继续做好这件事情。

#### (4)、抓预习

- 1、圈生字，划生词，给“我会认”的生字注音；
- 2、抄“我会写”的生字；
- 3、把课文读4遍，并用几句话概括主要内容；
- 4、把不懂的问题画记或者写在本上；

(5)、抓态度，家长要在家检查孩子的作业和书写，尤其是书写，不要以为孩子作业做完了就完了，更重要的是作业的质量，家长在家通过加强教育，积极引导和训练，使孩子把字写得既规范，又美观。养成良好的书写习惯生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的习惯。

(6)、抓能力。主要是记忆力，想象力，思维能力等等，这些能力的培养都是从兴趣开始的。比如说，家长经常让孩子识字，认招牌等等，回到家中建议家长和孩子一起识字、看书，这样孩子看书的热情会很高，识字的能力会大大增强，另外鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

(7)、课外书早上、中午都可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。

(8)、主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

(9)、抓生字，做生字卡片、建议备有一块小黑板或者白板，以便于及时检测孩子的生字掌握情况！

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

1、每次老师收费请家长配合，准备一个信封，写上姓名、金额，将钱包在里面，为了避免找钱、放钱的麻烦，请家长尽量给孩子正好的钱。

2、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。以后会有个别调整。一个月整体平移一次。不一定往前坐就一定好！

3、我每个星期五下午都检查孩子的抽屉，有的孩子抽屉满了垃圾：果皮、糖纸、纸屑、甚至有玩具。请不要让孩子带零食来学校吃，我们老师上课期间，有的孩子在底下吃糖啊，饼干啊之类的小零食，他都光想着吃了，哪还会听课。

(1) 上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

(2) 在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，希望咱们能和孩子一起把期中检测作为一个新的起点，扬帆起航，收获更多！再次感谢各位家长的到来，谢谢！我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

## 一年级家长会家长发言稿篇七

老师们,家长们, 下午好!

昨天陈老师跟我说，要我在家长会的时候谈谈培养孩子阅读习惯方面的做法，我觉得有些诚惶诚恐，因为在座的很多家长在这方面都比我有经验，比我有心，班上的很多孩子也比

我家女儿优秀。我把我们的一些心得体会，拿出来和大家交流一下，就算抛砖引玉吧，不当之处还请大家批评指正。

西方一位教育名人曾经说过，“阅读是一种终身教育的好方法。培养起孩子的阅读兴趣，使孩子喜欢读书是父母献给孩子的最好礼物，也是家庭教育成功的一种标志。”让我们做家长的感到开心的是□xx是个爱阅读的孩子，读过的书大概有几百本了，阅读已经成为她生活中很重要的一部分。回过头来看，在培养孩子的阅读兴趣上，我们做了以下几点：

从婴儿期开始，在孩子还不会说话的时候，我们就尝试着带她在阅读的海洋里试水，每天下班之后，不管有多累，我都会抽出一段时间，把她抱在我的腿上，拿一本书和她一起分享，最开始，我是拿着《婴儿画报》，指着上面的一幅幅图片，给她描述各种不同的场景；遇到一些简单的文字，就读给她听。她自己也非常享受这个阅读的过程，虽然还不会说话，但是她会用各种表情和我互动。从这个亲子阅读中，我发现婴儿的接受能力其实相当强，最让我们惊喜的是，就在这轻松随意的阅读中，她自己认识了很多字，以至于在她上幼儿园之前，就能够独立地读完一本画报。

在婴童期，她的阅读以图为主，花花绿绿的昆虫、活泼可爱的大小动物、色彩绚丽的草地鲜花等，因此，在早期，应尽量给孩子提供一些印刷美观漂亮、内容丰富有趣、情节简单明了的图画书，在她几个月大的时候，我们给她订了《婴儿画报》，上幼儿园后改成了订《幼儿画报》。

随着她的识字能力和思维能力的发展，或者说，当她和外部的世界接触慢慢增多，开始对很多自然现象产生好奇的时候，我们就给她选择一些有一定知识含量的科普书籍，例如《小牛顿科学馆》丛书，她从里面了解到了风雨雷电是怎么形成的、海洋里面有哪些生物、人类是怎样发明纸张的、爱斯基磨人怎么盖自己的房子……这样的书，给她打开了一个更宽广的世界，满足了孩子的探索欲和好奇心。

在她幼儿园后期到现在，她喜欢看的书，具备了相对复杂的情节和一定的思辨能力。比如杨红樱的“马小跳系列？”和《笑猫日记》。《笑猫日记》她特别喜欢看，已经看了好几遍。她最近刚看完的一套书——《最美最美的中国童话》，也非常不错。如果孩子能够看不带拼音的书，这套书值得推荐。通过看这些书，她开始在精彩的故事、一环套一环的情节设置中，体验更酣畅的阅读享受，并在这些书中学习做人的道理，感受真、善、美，从书中那些诚实、善良、乐观和有责任心的主人公身上，感受到了正能量。

在阅读的过程中，要充分尊重孩子自己的兴趣，家长一定不能用自己的好恶来干涉孩子，更不能硬塞给孩子“有用的”书籍，比如有一段时间，我们也尝试过带她看唐诗宋词，但是后来发现，有一些我们大人看来很美很经典的诗词，孩子本身未必能理解那种意境和种种悲欢离合的情绪，她对这些的接受程度，明显不如各种童话，我们也就充分尊重孩子的天性，不再教她读诗念词。再比如，《小牛顿科学馆》这样的书，一开始买来的时候，她翻过了之后，可能因为当时思维还没发展到那一步，觉得有点难，所以就甩在一边，我们也不强迫她，但是过了一段时间，可能是她自己的思维发展到了一个节点之后，她自己把那套书翻出来，如饥似渴地阅读。

现在，关于xx的阅读，她自己有绝对的自主权，她自己有几箱的书籍，每天她想看什么愿意看什么，自己去拿，我们绝不干涉，阅读已经成了她的生活习惯，作业做完了、弹琴累了，她都会自己找一本书出来，安静地享受阅读的时光。

不是为了炫耀孩子看了多少书，认识了多少字，而是让她自己在阅读中体验美、感悟爱。

我和她的爸爸有一个共识：阅读本身不是目的，在阅读中感悟和体验，才是最重要的事情。所以我们为她选择图书的标准，除了根据年龄和思维特点之外，还强调两点：爱和美。

# 一年级家长会家长发言稿篇八

尊敬的家长朋友们：

大家好！

首先，我对大家的到来表示由衷的感谢！您的到来，既体现了您对孩子的关心，同时也体现了您对学校工作特别是对我们班级工作的支持与配合。这更进一步使我相信，我们的心是相通的，都是为了孩子的成长和发展。父母是孩子的第一任启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举重轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长有着深刻的影响，所以，只有将家庭，学校融为一体，才能更好的培养孩子，让他们成为全面发展的有用之才，所以，今天我们有共同的话题——包容与信任是最好的激励。希望通过今天的交流，大家能对我们的工作有一个比较系统和全面地了解，同时希望在今后的班级工作中，能得到大家一如既往的支持与配合。谢谢！

下面我从行为习惯的养成教育、班级管理、学科教学等方面和大家一起交流一下近来我们的教育教学工作。

## 一、行为习惯的养成教育：

首先，大力加强队列队形训练。队列队形是班级形象的外在表现，也是孩子们精神面貌的具体体现，我们充分利用体育、健美操、武术等课堂教学，教授基本的队列队形知识，然后利用午间休息，课间操等时间强化训练，使课堂知识得到进一步强化和巩固。每天午餐和午休时，孩子们都能排着整齐的队伍就餐、午休，既排除了安全隐患，又极大地提升了班级形象。在我校第二届运动会开幕式上，孩子们整齐的步伐，响亮的口号，漂亮的直角转弯，赢得了全体师生的阵阵掌声，孩子们精神抖擞地展示了自我形象，为班级争得了荣誉。



第二，培养孩子的时间观念，营造积极向上的舆论氛围，督促孩子们按时到校。以早上八点钟上课铃声为最低标准，迟到一人次小组扣一分，以此督促孩子们按时到校。最早到校的同学能够积极主动地擦桌子，整理学具厨，对这样的同学我们会及时地表扬和奖励。经过一段时间的努力，全体同学在早读前基本都能到校，保证了早读课的学习时间，并以此为契机加强遵守时间的教育，培养孩子们的时间观念，争做遵守时间小模范。

第三，专人负责教室桌椅摆放和课前准备，时刻做到桌椅摆放整齐有序。不论是课上还是课间，全体同学都能相互监督桌椅的摆放，遇到有同学忘记推凳子，一定会有另一个同学非常主动地快速地把他的凳子搬到讲台以示警告，后来逐渐规定为一条班级纪律，像这种情况要给该小组扣分，慢慢地，教室桌椅摆放整齐了，上课再也听不到文具盒落地发出的刺耳的声音了。每节课后，都有专人督促孩子们收起用完的课本并摆放好下节课所需的书本和文具，为下节课做好充分的准备。慢慢地，孩子们逐渐形成了自觉做课前准备的好习惯，相信长期坚持下去，对孩子们的自理能力的培养会有很大的帮助。

## 一年级家长会家长发言稿篇九

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级（3）班xx的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

xx上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严

谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大xx学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

xx现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上

严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

## 一年级家长会家长发言稿篇十

各位家长：

我首先介绍本班情况：我们班有学生43人，男生23人，女生20人，总体情况是男生较调皮，而女生乖点。因为人数比较多，所以顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

### 1、 到离校情况

我们学校早上7：30开门，下午我们是1：10分开门，很多小孩子都能按时到校，当然太早过来站在门口就不好了，太迟过来也不行，因为我们班级早上和中午都有组织学习的。总地看来，孩子们都不会象刚开学那样经常迟到。但也有个别学生会偶尔迟到，主要是家长忘了叫或者是睡过头了。学生也能一放学就回家，不会在路上玩耍。我们早上11：05放学，下午4：15放学，（星期五下午没有困难班3：15就放学了）如果你们的孩子在早上12：00或者下午5：00还没有到家，一定要打电话和我们联系。

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

我想这些和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我向支持我们学校工作的各位家长表示感谢。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，

有的孩子听讲不认真，上课爱做小动作，手总是这里动动那里动动，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好了？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。

再是部分同学做作业慢、书写潦草、不能按时完成家庭作业。希望家长百忙之中多抽出时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子一年级的习惯养不好，以后就很难改正过来。

当孩子放学回到家时，您是否问过他今天老师教了哪些知识，你又学会了多少，今天表现怎么样？作业完成的怎么样？是否了解过您孩子最近一段时间的各方面情况？说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理，43名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在，但如果单靠老师的力量是不够的，家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长应给孩子提供一个安静，舒适，学习娱乐的小天地，而不是每天吵吵闹闹。多买点童话书，多给陪孩子们看看书。

- 2、多给孩子一点信心，有些孩子成绩不好，家长教了半天她还是不懂，有些家长就会骂她：“你怎么这么笨。”之类的话，这样孩子们的成绩只会越来越差。

3、让孩子养成放学及时做作业，让孩子们先做好作业再干其他的事情，经过我观察觉得陈翔、李嘉俊等孩子的家长每天都有把孩子的作业进行检查，还进行批改，这样孩子的成绩就上来了。还有就是，家长不能代孩子做作业，要让孩子自己想，实在想不出来了，再教他。象数学，一年级学生识字不足，对题意理解有困难，家庭作业需要家长给学生读题，逐步提高学生的审题能力。家长除了关注学生作业中的对错问题，阿拉伯数字的书写也需要家长协助老师关注。特别是书写，有些孩子的家庭作业写得潦草，那家长就得叫他们重写，养成好习惯。

4、家长应经常和老师联系。多打电话问问近来孩子的情况一个电话，或者写纸条给我都可以。举例：林文健，陈运俊，侯莹莹，吕丽颖等孩子的家长就经常和老师联系，经常问起孩子的情况。病、事假及学生在校时要临时外出，先向老师请假。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐家长们务必做好下列事情：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。不能口头上问：你做完了没有，而是要坐下来仔细检查写的作业是否正确。举例：询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。就算是口头作业，比如背书这些，家长也要检查，数学我有时候布置算卡片，家长也要和孩子一起算，让孩子算地又对又快。有些孩子成绩比较好的，家长可以去书店买些难度大一点的有趣一点的书籍给孩子学习。

第二：抓“读书”。语文老师要求学生在家必须读书20分钟，然后签名。希望家长们继续做好这件事情，如果没读，就在作业本上签上没读。千万别隐瞒。

第三：一定强调要注意安全，孩子只有一个，我们都希望孩子能健健康康的成长。

第四：做好卫生工作，勤给孩子洗澡，这样让孩子能安安心心地上学。

就这四点要求拜托家长帮忙，其实大家帮我，也是帮自己，帮孩子。

我们有的时候对小孩子有点凶，也请家长谅解。我可以这么说，这绝对不是针对孩子，只是为了让孩子更好。希望家长有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有更加美好的明天！

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会更好。