

小学家长会班主任讲话稿(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学家长会班主任讲话稿篇一

尊敬的家长们：

大家好！

我是一（三）班的班主任教师，可能有些家长还是第一次见面。我们今日坐在一齐，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的健康成长。我明白，有很多家长都很想明白自我的小孩在这将近一年的学习中，成绩怎样样在学校表现怎样样学习本事和发展的潜能怎样样借这次家长会，主要目的也是：期望家长进一步配合教师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们这个班此刻的孩子很多是独生子女，朋友少，伙伴少。针对这个问题，今年我采取了团结协作，互帮互助的管理模式，对困难的学生要伸出援助之手，对学习有困难的学生要帮忙，要树立班荣我荣，班耻我耻的思想。作为班主任既要关心孩子的学习又要在思想上引导孩子，既要在行为上辅导孩子又要在在学习上帮忙孩子。这些都离不开家长的关心与支持。

我作为小学一年级三班的班主任。我会用我的爱心、职责心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我的力量，教他们注意环保，掌握安全知识，与他们一齐学知识，学交往，学玩耍。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力

支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、欢乐、蓬勃向上地发展。

1、学习方面

(1) 课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很

差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦怎样能行呢当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自

我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工

作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长进取配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时光。孩子的到校时光，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向教师请假。

（2）要保证孩子有充足的睡眠时光，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！

小学家长会班主任讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！感谢您抽出宝贵的时间参加本次家长会，这充分说明您对我们学校工作的支持和对子女的关心。我们召开这次家长会的目的是加强老师与家长之间的联系，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，也以便家长能够更好地教育自己的子女。总之，我们的目标是为了孩子的成长和发展。

今天的家长会有以下八项内容：

- 一、介绍班级基本情况；
- 二、汇报期中成绩分析及学生在校表现；
- 三、分析班级存在的主要问题，探讨如何教育孩子；
- 四、听取家长的希望和建议；
- 五、学生代表发言；
- 六、家长代表发言；

七、收集家长的意见和建议；

八、与班主任及任课教师的交流。

我是本班班主任，同时也负责教授语文□x老师负责数学□x老师负责英语。本班共有xx名学生，其中男生xx人，女生xx人。我们非常重视每一位学生的成长和发展，因此在教学方法、协调关系等方面，我们三位老师一直在共同努力。作为班主任，我也一直在努力工作，为孩子们的未来奠定一个坚实的基础。例如，我认真抓好班级文化建设，和学生一起设立研究园地、公布栏、创设图书角等，为学生创造了一个良好的研究环境。

接下来，我将介绍本班的教师、班干部和带班原则。

在这次期中考试中，大部分同学的成绩表现良好。在语文、数学、英语、体育、音乐、德育六科总分中，有19人获得了级里的奖项。我也向家长们汇报了本次考试成绩，并希望家长们能与孩子一起总结，帮助他们查漏补缺，争取更好的进步。

现在，我非常喜欢这个班级，更喜欢这一班的孩子们。平时，我收集了不少孩子们的可爱瞬间，下面让我们一起来欣赏吧！（播放相册）

为了让孩子更健康地成长，我们建议家长们在学校、社会、家庭三方面共同发挥作用。以下是我们的建议：

1) 做一个榜样型的家长。家长应该配合老师加强对孩子的思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。同时，家长应该以自己的良好行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

2) 做一个监督型的家长。家长应该经常检查孩子的作业情况，

如无力指导，看对错，看是否改正。家长还应该督促孩子在睡觉前收拾好作业，早上起来早读。如果孩子玩不正当游戏或加入帮派，家长应该及时发现并加以教育。

3) 做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上、行为上，家长应该从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。如果发现孩子没有作业、经常打电话、作业普遍较少等不正常现象，家长应该及时了解真相，并将情况通报班主任。

4) 给孩子创造一个良好的研究环境。研究需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子。家长应该尽量不要在孩子研究的时候玩麻将、打牌等严重干扰孩子研究的事情。

5) 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。如果电话号码有变动，请及时转告。欢迎家长来校交流。

学生一：我代表班里的同学发言。我很感谢这次家长会，让我们更了解家长和老师对我们的期望。我会努力研究，成为一个优秀的学生，也希望家长和老师能够一起支持我们。

学生二：我很感谢我的妈妈，她一直在支持我，鼓励我，让我成为一个更好的人。我也希望其他家长能像我的妈妈一样，支持孩子，帮助他们成长。

家长一：我很荣幸能够在这里分享我的育儿经验。我认为，家长应该尽可能多地陪伴孩子成长，与孩子建立良好的沟通关系，让孩子感受到家庭的温暖和支持。

家长二：我认为，家长应该与老师保持良好的沟通，了解孩子在学校的表现和问题，共同解决问题，让孩子得到更好的教育。

我们希望家长们能够将自己对学校的意见或建议填写在意见

表上，让我们更了解家长的需求，为孩子提供更好的教育服务。

最后，我们鼓励家长们与班主任及任课教师保持良好的交流，了解孩子在学校的表现和问题，共同解决问题，让孩子得到更好的教育。

是孩子们研究的基础，也是未来成功的关键。因此，我在课堂上强调学生认真听讲的重要性，同时也鼓励学生在家里进行自主研究。

2. 我还鼓励孩子们养成良好的生活习惯，如按时睡觉、饮食健康、勤洗手等，这些习惯不仅有益于身体健康，也能培养孩子们的自我约束能力。

1. 我非常注重与家长的沟通，及时了解孩子在家里的表现和研究情况，以更好地指导孩子的研究。

2. 同时，我也希望家长能够积极与我沟通，及时反馈孩子在学校的表现和问题，共同为孩子的成长努力。

1. 在孩子的研究中，家长应该注重培养孩子的自主研究能力，让孩子学会自主思考和解决问题。

2. 家长还应该鼓励孩子多参加课外活动，拓展孩子的视野和兴趣爱好，让孩子全面发展。

在家长发言环节，家长们纷纷表示对班级和老师的工作非常满意，同时也提出了一些关于孩子研究和生活的问题，老师一一进行了解答。

剩下的时间是这样安排的，没空的家长可以散会，以后有什么事可以随时联系我。时间不急的家长可以留下与各个科任老师互动交流。这次家长会得以圆满成功，有赖于大家的支

持，谢谢你们！

2. 培养认真书写作业的惯是非常重要的。这不仅可以帮助孩子掌握知识点，还可以提高孩子的注意力和耐心。家长可以在孩子写作业时给予适当的指导和鼓励，同时也要注意不要代替孩子完成作业。

3. 预、复是研究的关键。家长可以帮助孩子制定研究计划，鼓励孩子在课前预，课后复，巩固知识点。同时也要注意不要过度压力孩子，让孩子有足够的休息和娱乐时间。

1. 学校作息时间是非常重要的，家长要帮助孩子养成准时到校的惯。同时也要与老师保持良好的沟通，及时了解孩子的情况。在微信群里发消息可以方便及时得到回复。

2. 孩子的充足睡眠对于身体和研究都非常重要。家长要注意孩子的睡眠时间和质量，让孩子有足够的休息时间。

3. 孩子的饮食起居也是非常重要的。家长要注意孩子的饮食健康，让孩子有一个健康的身体。同时也要及时与老师沟通，处理其他事情。

4. 穿好校服是学校的规定，家长要帮助孩子养成穿好校服的惯，让孩子遵守学校的规定。

5. 工作时间有可能不能及时回复微信，请家长谅解。同时也请家长记住老师的手机号码，有事可以及时与老师沟通。

4. 关于孩子的教育，家长和老师都要注意一些细节。不要否定孩子的话，不要全盘肯定孩子，要就事论事。对于孩子的不正确行为，要“忽视”它，不要强化。同时也要注意孩子的看电视时间和内容，培养孩子的劳动观念，鼓励孩子多运动，平和对待孩子的成长。

5. 每个孩子都有自己的闪光点，家长要注意发现孩子的优点，鼓励孩子发挥潜力。同时也要分享自己的教育经验和心得，共同进步。

6. 总的来说，家长和老师都要注意孩子的研究和成长，共同合作，为孩子的未来奠定坚实的基础。

小学家长会班主任讲话稿篇三

各位家长：

大家上午好！

我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。

今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关注，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人，从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在刚开学时，

很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备；下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。

有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。

本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三(2)班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。

本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。

1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。

2、基础不够扎实。比如：查字典这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。

3、阅读能力比较低。阅读方法不懂；由于识字能力不强，影响学生的理解能力；心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，

其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作（玩尺子、折纸、玩笔等，）还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。

可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。”

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

(一)培养孩子的阅读习惯，是关系到孩子一生的良好习惯。

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。

(在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊!)

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

(二)多费点心思，配合老师辅导监督孩子的学习。

1、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

(三)孩子安全要时时刻刻挂在心间。

家长朋友们，学校教育不万能，但学校会尽力;家庭教育不可少，望家长重视，一个孩子的成长发展和进步，必须要有老师和你们的关爱，希望下次我们再见时，孩子又进步了!

谢谢大家!

小学家长会班主任讲话稿篇四

尊敬的各位家长:

你们好!首先，我代表我们班全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持。

为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，

对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。我们班52个同学思想上都要求上进，有好好学习的愿望，有的同学成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听得一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。

在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。我们不希望有一个学生掉队。

一、习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强调对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让他们静得下，活得起，帮助他们养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的好学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育。孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用

一位观察者的话回答大家：“让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。”

三、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。在我们的工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我们指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

五给家长的几点建议长期从事家庭教育研究、咨询和实验工作的北京师范大学陈建翔博士发现，家教最大的问题，不是方法，而是观念！许多家教问题在很大程度上都是家长错误的家教观念所致。在多年家教研究与实验中，陈博士总结了几个关系孩子发展的重大观念问题，在这里我们提出来与各位家长共同学习。

1、好家教在没出问题时抓家教，差家教是出了问题抓家教博士举例：组织的夏令营里有个男孩，各方面发展都不错，深得大家好评。他的妈妈也来听我给家长们讲课，别的家长奇怪地问她：“你的孩子发展得那么好，你怎么还来听课？”这就是家教观念上的一个问题。许多家长是等到孩子出了问

题，才想起要进行家教，但往往错已铸成。其实，家教应该是渗透于孩子生命成长每时每刻的事情，是孩子终身发展不可须臾缺少的阳光和水分。把家教当做孩子出了问题后的一种“补救”，一种临时性的措施，这是很大的误解。“渗透型”的家教是好家教，而“补救型”的家教一般效果都比较差。

2、两条腿走路更稳更快每一个孩子都应该有两套学习方案：一套来自学校，另一套来自家庭。在信息时代，家庭应该成为家庭成员的学习中心、成长中心。有的家长把教育孩子的责任完全推给学校，一旦孩子在学校表现不好，他们就怨天尤人。我认为，传统教育机构虽然具有其教育优势，但不能完全依赖它；在信息时代，所有人的学习都要终生化、个性化、即时化和短周期化，并且要不断学习课本以外的新知识。这就需要家庭的配合。孩子的教育应该两条腿走路，把整体化的学校教育和个别化的家庭教育（社会教育）结合起来。两条腿走路才能走得稳、走得快！所有的家长都应该必须成为自己孩子的教育专家。

3、把食指换成拇指陈建翔博士曾经遇到这样一个案例：豆豆是个比较听话的孩子，可就是拖拖拉拉，对什么都没兴趣。他给孩子的父母开的“处方”是：尽量少批评孩子，每天至少要表扬孩子一次。对于习惯了批评的父母，这是一个不小的挑战。一个月后，母亲打来电话，话语中充满激动和兴奋：“孩子变了！”孩子变得爱说、爱笑了，那笑声里蕴藏的开心和自信，是他们从未见过的。

家教是什么？有的家长概括为“管孩子”。所谓“管”，就是批评、责备、督促。这就误解了教育的使命。教育与医生治病有根本的不同，教育更需要鼓励、表扬，要盯住孩子身上的“亮点”“优点”，使之发扬光大。哪怕孩子身上的“亮点”“优点”还很小、很微弱，也要大张声势，让它成为明天的现实。所以，陈博士建议：与其每天向孩子伸食指，对他们戳戳点点，横加斥责，不如伸出拇指，来鼓励孩

子、支持孩子，给孩子更多积极正面的能量。4、没有播种哪来收获？不少孩子学习上有困难，根源在于孩子在0~6岁的学前阶段没有得到较多的信号刺激和适宜训练，进入学龄阶段后，各种能力便会出现问题。这就是“没有播种就没有收获”的简单道理。没有播种却很想有收获，这是我们一部分家长的心态。他们对孩子发急，也对自己发急，满世界找灵丹妙药。其实，家长这时候着急是没有用的，越急问题越多、越严重；这时候惟一应该做的事，就是对孩子更耐心一些，同时要想办法尽快播种，播良种，以待来年的收成。另外，播种本身也不能太急功近利。好的家教，不仅是及时地播种，而且是随时地播种。播种经常是渗透式的、随机的，甚至有时候没有明确目的，但从长期看，总会有意外收获。

5、看得太近反而容易走样家长对自己孩子的了解和判断常常与我们一些老师的了解和判断有较大差距。往往家长认为是天大的事，老师们觉得并不太重要；而老师们特别看重的东西，家长却不太在意。尤其是在分析孩子的优点与缺点、长远发展与短期发展等问题上，分歧比较大。按说家长应该是最了解自己孩子的。但是，有时候因为他们看孩子看得太近，反而看走样了、看失真了。很多时候他们对孩子的缺点如数家珍，对明显的优点却视而不见。教育需要大眼光。大眼光就应该拉长一点“焦距”。总之，父母的最重要的就是在于为孩子的教育选择了什么样的观念。因为孩子之间的竞争，其实在父母教育观念的差异中就已经开始了。

六再谈良好习惯的培养

1、什么是习惯？习惯是稳定的、甚至是自动化的行为。坏习惯是一种藏不住的缺点，别人都看得见，唯独自己看不见，因为习惯就是一种自动化的行为，潜意识表现的行为，并不一定是自己希望的行为。我们每个人身上一定有很多好的习惯，也一定有些不好的习惯。20世纪60年代，苏联发射了第一艘载人宇宙飞船，宇航员叫加加林。当时挑选第一个上太空的人选时，有这么一个插曲，几十个宇航员去参观他们要

乘坐的飞船，进舱门的时候，只有加加林一个人把鞋脱下来了。他觉得：“这么贵重的一个舱，怎么能穿着鞋进去呢？”就加加林的这一个动作，让主设计师非常感动。他想：只有把这飞船交给一个如此爱惜它的人，他才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。

2、习惯有多么重要？美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

其实，刚才讲的加加林事例，已经回答了这个问题，好习惯可以给一个人带来很多展示自己的机会。良好习惯对于人发展的意义也许木桶理论可以从某一个角度给我们一个解释。木桶理论认为，一只木桶盛水的多少，取决于最短的木板，而不取决于最长的木板。对于人的发展同样如此，人的失败往往由于自己的某种缺陷所致，它决定了人生旅程的价值、顺逆，决定了一个人的命运。当几十位诺贝尔奖得主聚会之时，记者问一位荣获诺贝尔奖的科学家：“请问您在哪所大学学到您认为最重要的东西？”这位科学家平静地说：“在幼儿园。”这位科学家出人意料的回答，讲明了儿时养成良好习惯对人一生具有决定性意义。所以，中国俗语中有“三岁看大，七岁看老”之说，其含义之一就是从小时的习惯如何可以推测未来。有了好习惯的孩子是走遍天下都可以放心的孩子，一身坏习惯的孩子会让作为家长的‘你一生都不能放心，不得安宁。其实，这类事情大家在生活中或工作中都有了切身的体会，我无需我多说了。

3、怎样养成良好习惯？

1) 确定规范，明确好习惯

没有规矩不成方圆。首先要确定规范。明末清初的学者朱柏庐，他做的《朱子家训》是中国很有名的家训。他讲到“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”“一粥一饭，当思来之

不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”“善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。”这就是我们要给孩子确立的规矩。

2) 改造孩子的世界观

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”大家一定要有这样的体会，培养孩子的习惯非常困难。最大的困难在于我们的父母，爷爷、奶奶，甚至也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。举例说，孩子在学校培养了好习惯，放学了，遵守规则在校门口没有随便离开队伍，有的奶奶却会说：“看看这孩子，上了几天学，上傻了！”回到家里，与父母打招呼：“爸爸，你好！妈妈，你好！”可是我们有的父母就是不习惯：你客气什么呀？怎么怪怪的！“爸爸，我回来了！妈妈，我回来了！”回来就回来吧，啰嗦什么啊。大人们这样的反映就让孩子不知道怎么办好了。时间一长，孩子就会变得在学校与在家里是两个样，在学校乖巧听话，在家里专横跋扈。实际上，要孩子学会关心别人，学会感恩父母是家庭教育中十分重要的环节。在我们中国历史上就有请安的传统。孩子上学，走的时候得打招呼，回来的时候，要问候家里人，出去玩的时候，也要说一声去哪里，父母都要积极响应他。要让这个打招呼的行为成为每个家庭的一个很重要的习惯。

4、培养哪些良好习惯？

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。在少年儿童良好习惯的培养上，我们应该集中在三个大的方面，即：做人、做事和学习，而做人的核心是拥有爱心，做事的核心是遵守规则，学习的核心是勇于创新，这是我们养成良好习惯的三个重点。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

小学家长会班主任讲话稿篇五

各位家长：

大家好！

我是一（4）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

作为一（4）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步”。

1，早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时

间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2、生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学时间是7：50—8：10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，

系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

1，写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写6个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2，听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这

一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容，还有班级博客中有每课拼音过关测试，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

小学家长会班主任讲话稿篇六

大家好!很高兴在那里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在那里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意!说实在的，孩子的教育一向都是我们十分关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同职责，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也期望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。此刻，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都明白四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又

要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习用心努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

(一)品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一向让家长和老师省心的，他们在严格要求自我的同时还用心帮忙有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言用心的同学。谢宇轩、顾瑜萍、邹涵、张天煜、姜迎昱、何晨、冯扬等同学。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。曹可欣、万添一、杨莹、宦文涵、沈溢、郁慧敏、王铖等同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也能够相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束潜力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改善。

3、部分男同学太爱动，自我约束潜力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也就应用心的配合起来，

做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每一天4：30放学已经比较晚了，在一齐做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩必须要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要带作业到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也明白最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，期望家长和老师配合，一齐努力，想出更好的教育方法，帮忙他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，期望家长经常询问一下孩子一天的学习状况，督促孩子独立、认真、快速地完成每一天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每一天签字，如果说，您的孩子这天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就能够和他多交流，询问他近期的学习状况。平时也能够多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是就应适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎样理想，我们更就应给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一齐努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习状况。不光学习，其他

方面也是这个道理。

7、本学期语文我个性重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文资料更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后必须要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选取好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作状况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都明白，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自我阅读修改。如果实在不会写的同学，能够先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没到达练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，期望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、推荐、要求，期望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地多谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

小学家长会班主任讲话稿篇七

各位家长：

下午好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这

个家长会。我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我要讲的第一点是家长要克服心理上的四大误区。

目前，由于家长对子女的期望值越来越高，因而易产生四种不正常心理，对孩子的健康成长影响很大。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。

家长只有克服以上四大心理误区，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。那么如何使家长们克服心理的误区呢？我认为可以从以下几个方面去考虑。

上学期期末考试后，一位学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们没位家长也有这样体会……苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

在某大学，曾经发生过这样一件事，一位即将毕业的物理系高材生，因成绩出类拔萃，被学校选送到美国某名牌大学深造。谁知该大学生却一口回绝，说什么也不愿出国。拒绝的

原因说来令人难以置信：他根本无法独立生活。大学生四年中，他的衣服铺盖都是妈妈定期来到学校取回去清洗。

大包大揽、包办代替，像老母鸡护小鸡儿一样，始终将子女护在自己的羽翼之下，不舍得让孩子做力所能及的事情。还有的父母望子成龙心切，将子女活动的范围完全限制在自己的视线之内。在某些地方，他们对子女行了直接的甚至完全的控制，用各种清规戒律来约束孩子的意志和行动，没完没了地纠正的指责，生怕孩子越出雷池一步。

过分保护会严重干扰孩子身心的正常发展，产生极其恶劣的后果。首先是孩子独立生活能力差了，动作笨拙，行为幼稚，起码的个人生活都不会料理；第二是社会化困难，社交无能，无法与他人沟通、相处。第三是优柔寡断，缺乏自信心，守分羞怯和自卑；第四是容易产生消极情绪，陷进持久的焦虑苦闷和抑郁的心境中不能自拔；第五是缺乏道德情感，责任心淡漠，报复心较重，甚至具有盲目的进攻性行为；第六是性心理不成熟，对父母过分依赖，使爱心固定在父母身上，对其他任何人也不爱。

以上种种表现不能不令人担忧。过分保护目前已成为儿童教育中的重要问题，成为教育学、心理学、社会学以及医学等儿童研究专题的焦点。纠正父母对子女过分保护的不正确教育态度，实乃当务之急。

小学家长会班主任讲话稿篇八

尊敬的各位家长：

大家早上好！我是一（6）班的班主任也是本班的语文老师。很高兴因为孩子，我们走到了一起。今天我们家长会的主题是“真诚沟通”。

首先欢迎大家来到学校，感谢大家来参加学校组织的家长活

动。转眼两个多月过去了，孩子从幼儿园进入了小学至今，各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化。从开学之初到现在，我们的孩子确实越来越“有模有样”了。记得，他们刚踏入教室的时候，都离不开爸爸妈妈的护送。看看如今的他们，每天早晨一身校服穿戴整齐，自个儿进校门，进班级，准备学习用具。在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合。

一. 关于一年级应该达到的水平，结合课标介绍。

二、关于期中测试。1. 结合试卷及整体成绩分析。2. 本班学生目前在学习上出现的问题。

三、习惯的养成。我个人觉得学生的主要任务首先是长身体，其次是学做人，最后是学知识。我们老师要关注学生的身心健康，注重学生的全面发展，努力让学生爱学习，会学习。作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

(一)生活习惯。1、早睡早起，生活有规律，坚持午休的好习惯，每天保证十小时睡眠。2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。4、尽量少看电视，少打游戏。周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。5、勤俭，不乱花钱。好习惯一旦养成，孩子将终生受益。习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

(二)行为习惯。1. 我们要培养孩子做一个讲文明、讲卫生的孩子。最起码做到不说脏话，我发现过也听到过一些同学不能使用文明用语，还要做到爱校如家、爱班如家，不乱扔废纸杂物。这些常见的行为与我们的生活环境和家长的榜样引导有极大的关系。2、教育孩子做一个诚实的孩子，这点很

难，因为我们老师发现一个普遍现象——“找借口”，几乎所有孩子在大家发现他犯错时都会为自己犯得错误找借口寻理由，别说主动承认错误了，更是难得，其实诚实需要很大的勇气，我们都是从儿时成长起来的，一定要理解孩子，但决不能袒护孩子。这就需要我们做大人的有一个好榜样，经常进行有效的引导。

(三)学习习惯。1、写的习惯：杜绝边写边吃，或边写边玩。久而久之，会养成思想不集中的习惯。期待在作业上永远看不到油渍、污渍、指纹，不要再拿作业本或优化设计当草稿。另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。课堂上我希望所有孩子都不溜号，所以经常会提醒一些思想溜号的同学。还有的同学不会听课，希望我们经常和孩子交流课堂收获有意无意的提示孩子上课要主动倾听，不仅用耳朵听，更要用眼睛倾听，不仅要听老师的讲，更要注意听同学的发言。3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。作为家长应该认真倾听，不要再出现预习时读错字音的现象，孩子实在是太难纠正了。孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。更有效的阅读是坚持亲子阅读，孩子的能力虽不能立竿见影，但孩子的语言能力会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。语文素养是读出来的。(微信文章《什么能力决定了孩子一生的高度》)4、培养孩子主动识字、规范书写的习惯。生活识字：路牌、广告牌、商铺牌、看电视识字等，课堂上开始教授的识字方法：加一加、减一减、换一换、比一比等。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。书写姿势和握笔姿势的纠正强制很重要。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。5、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为写话积累素材，为以后的写作奠定基础。培养孩子看图说话的能力。看图要有序：从近到远或从左到右或从整体

到部分，说图要有法：时间、地点、人物、事件、结果基本内容要有，我们会在课上写话时经常渗透。6、主动上交作业、补写作业、改正错误的习惯。得经常回头看老师的批改情况，及时补齐作业或改错之后在写新的，也算是温故而知新吧！

四、语文作业方面的一些要求及做法。

以各项作业作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的“差不多”，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

可以让孩子进行字帖描红)、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2. 家庭类作业：生字本、连线本、考词本、(预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字)、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

五、活动介绍

1、两次重大的`升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2. 教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4. 班会课上室外游戏心理健康辅导。

六、常规要求

(一)班级常规：1. 进入教室不得喧哗打闹，早晨到校自觉进行晨读。2、值日组长负责做到速度快、地面黑板窗台干净、桌椅工具整齐。每组连续值两天，效果太差的罚多值一天，值日生家长可以迟来接半小时左右，以免耽误世间。3、周五洗桌套，周一带来，有不带的摘个人或小组的智慧星。4. 中午路队不戴小黄帽的下午留校值日。5、接水有序排队，喝水不打闹洒水。6、集队必须做到快静齐。路队站不好多站一会儿，课间操站不好多跑一圈，升旗站不好出列。总之孩子自律性太差，随时需要我们大人的提醒。7、有事有病不能到校必须请假，不得随便到同学家或领同学回家。8. 孩子和家长在指定地点不见不散，不得随意乱跑。9、座位大轮换。

(二)学校常规：1、作息时间：早7：50入校，11：45接，下午：2：50入校，4：20接。期间不允许随便出校门，值日生早到十分钟。2、上午统一穿校服，路队戴小黄帽，桌套干净整洁。3. 教室桌椅摆放整齐，地面干净。

3、不得带零食和零钱到校(一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误)4、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。5. 周一升旗必须佩戴红领巾。

七、开学以来的收费情况。

八、几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

小学家长会班主任讲话稿篇九

尊敬各位的家长：

上午好！

今天，首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，特别是家远在永丰九大队，十大队的学生家长，离学校几十里路，这么远能够来，还有一些爷爷辈奶奶辈学生家长，年弱体衰，能够来，作为老师，真正十分感动，这给了我及我们五二班学生第一个前进动力，有你们对孩子成长及成才的大力支持，记得上个星期四的晚上，在深圳已经打工

六年没有回家的杨思的家长给我打来电话，和我聊孩子在校的情况，学习生活都非常满意，大人在外面再苦再累也是为了孩子，说实话，听到这些话时，我非常感动，我们处在农村地区，有很多的家长，为了生活，外出打工，但孩子毕竟是我们一生的希望，希望家长们一是与孩子们多联系，二是与我们老师多联系，了解孩子在校的一些情况，给我们信心和力量的第二个动力是社会特别是国家对教育的大力投入，学生免了学费，免了杂费，还补助了生活费，今年光补助生活费这一项到我校国家就投入达五万九千多元，补助了一百二十名学生，每人补助达500元，我们班有十五名住宿学生获得这一资助，同时国家也加强了对教育硬件的投入，多媒体教学，远程教育已经进入学生日常教学当中去，真正和城里的孩子享受一样的教育资源。

下面就容我对本班的班级情况作一个简单的介绍。我们班是新组建的一个班，一部分来自永丰，一部分是本校原四年级升上来的学生，共有四十个成员。给自我接这个班以来，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。如我们班的：闻江洋、李小红、张迪、张川、黄蓓是我们班的班干部，他们以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的有：杨思、陈姝玉、张莹、代路、魏鑫雨等。爱劳动，学习上进步很大的有：王星星、李福玉、龚艳丽、谢巧玉、谢纪名等同学。我刚才只是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好。但我想说的是一张试卷的分数

并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是 不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上来了以后就读书，每天孩子一进教室，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，

家长的榜样作用十分重要。

。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸妈妈们大家每周抽出一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说……”“我比他更好……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完

后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。

。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

小学家长会班主任发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

小学家长会教师发言稿范文

小学四年级班主任家长会发言稿范文