

最新教师目标规划 教师目标心得体会 (精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师目标规划篇一

作为教师，设定目标一直是我们工作中的重要环节，而实现目标也是我们追寻教育价值的重要方式。在教育实践中，我认为教师的目标应该既客观又主观，同时既注重学生的知识，也注重学生人品、素质和心理健康。本篇文章，将从我长期实践的角度，分享我的关于教师目标心得体会。

【第一部分】

教师的目标应该是可实现的。在我教育生涯中，有时候我会被一种美好的愿景所吸引，希望学生之间能够建立更好的关系，希望他们更能自主思考、合作学习。但是，这样的目标并不总是实现得了的。我应该以学生的能力和情况为基础来设定目标。我们需要考虑学生的年龄、学科领域、社会和文化差异等等，这样才能理性有效地为学生设置一个可行的目标。

【第二部分】

教师的目标应该是切实和负责任的。作为教师，我们的目标应该真正关注学生的全面发展。这并不仅仅是指学生的学术能力，还包括器重他们的心理健康和人品等非学术方面。我们不仅要教给学生知识技能，同时也要注重他们的道德修养和价值观等问题，为孩子附加一些重要的素质和操行教育，让他们成为有底线的人。

【第三部分】

教师的目标应该是适度的。我经常提醒自己，要设定适度的目标。我所设置的目标不应该太高或太低，而是应该在学生的能力范围内，让他们感觉到一定的压力和挑战性。同时，目标也不应该过于苛求，让学生感觉到山重水复，无路可走。我们应该根据不同学生的差异和诉求，帮助他们在舒适的区间内寻求成就感和自我满足感。

【第四部分】

教师的目标应该是名副其实的。教师的目标应该给学生具体的提示，让他们知道如何行动。它们的目的应该是为了让学生知道任务的具体要求，让他们在实践中减少错误的概率。例如，当我们要求学生写作某一个篇章时，我们应该准确地表达我们期望看到的文章形式，让学生知道他们需要完成的类别和难度，让学生更清晰得知道自己需要做什么。

【第五部分】

教师的目标应该是灵活的。教育环境始终是不可规划的，学生的差距、学科领域、级别等都可能随着时间发生变化。因此，教师的目标应该是灵活的，能够随着学生的发展和情况调整。并且要能够为学生提供不同的教育和支持，让目标真正适合他们。在不失教育理念的前提下，我应该逐渐掌握如何思考和应对变化。策略和方法都应该不断更新，以教育的发展为基础，来支持教育策略和目标的调整。

【结论】

教师们应该以学生为中心，负起教育与引导的责任。通过不断地研究和实践，我们能够理性地设定目标，帮助学生达成更高更全面的发展目标。我们的目标应该是具体、可行、考虑全面的，同时灵活性，能够根据学生的情况进行调整。当

我们全面考虑学生的发展需求，以及教育与引导的重要性，我们才能真正发挥到自己在教育领域的作用。

教师目标规划篇二

岁月无痕，我自踏上幼教岗位以来，已历经了十七个年头。喜爱，让我走上了幼儿园教师之路，学习，让我得到了不断的超越，实践，让理论不断得到验证和完善。反思，让我体验到了成功的快乐。在每一个与孩子为伍的日子里，我感受着工作中的酸甜苦辣，体会着与孩子朝夕相处的各种滋味。我本着如同孩子般透明的心灵，保持着简单快乐烂漫若孩子的心境，在幼教的岗位上尽心尽职，恪守职业承诺，不求惊天动的伟大业绩，但求问心无愧的职业满足。美国著名的幼儿教育家丽莲·凯兹在《与幼儿教师对话》一书写到的那样：“幼儿园教师成长一般分为四个阶段。既求生阶段，强化阶段，求新阶段，成熟阶段。“那我该是那求新与成熟期之间的教师吧。由好奇、激情的工作状态逐渐过渡到平淡、稳重再到瓶颈极限平台的倦怠期，我一步步的克服各种不同时期的心理起伏，而今我已是很简单朴素甚至原始的心态：认真上好每一堂课，带好每一天的班，做好工作中的每一件事，这就是我所有的追求。凭自己的能力竭自己最大的努力做好工作，并从中得到快乐与满足。这是经历岁月的磨练得到的最大的感悟。

指导思想

以园部青年教师成长计划为指针，新以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

“十_五”个人发展总目标：

我渴望成为这样的一名幼教老师：始终保持恬淡欢喜的心情，

亲切温馨的和每个孩子相处，认真有创意的完成教学任务，耐心细致的关注孩子的生活，有着不断趋于内敛优雅的个性，从简单工作中感悟幸福的能力不断提高。为此我将认真完成日常教学活动，充分让自己积累更多的教学经验得到应用。巩固理论知识，提高自身修养，成为一个知性快乐的幼儿教师。使自己具备崇高的师德、广博的知识、精湛的教艺,健康的心理,强健的体魄。成为德艺双馨的幼儿园老师。

具体目标:

20__年9月到20__年9月

- 1、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，充分利用发挥工作中积累的经验。
2. 树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系。
3. 教学上形成自己的风格和特色。让孩子喜欢自己平时温馨的课堂气氛，喜欢宽松自主的上课风格，从我的课堂里学到课堂以外更多的东西。让自己成为幼儿喜爱的老师,社会信赖的好老师。
- 4、利用业余时间继续进修本科。在2011年拿到本科文聘。
- 5、及时总结教学中所思所想，撰写成文，参加投稿，并争取获得名次。
- 6、参加市级科研课题的申报工作，争取通过并及时结题。

20__年9月到20__年9月

1. 在自己的教学过程中,时刻反思，不断更新教育观念,直面改革中出现的新问题、新挑战,改善教育行为,提升教学水平,

同时,形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

2、学习先进的教育理念,结合教学工作,总结、归纳和提升教学经验。

3、坚持不懈做好平时的班级管理,建立有序良好的班级常规。所带班级班风好,争创优秀班集体争做优秀班主任。

3、加强生成活动的理论学习,充分挖掘活动中可持续发展的内涵,日常活动中加大”活动生成性”的比重,随时积累资料,及时进行分析和总结。

20__年9月到20__年9月

1、形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

2、重视资料的积累,经验的总结,以提高分析孩子、应付孩子、调整环境的教育机智。

3、认真参加参与式教研活动,并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思,以提高自己的教学水平。

4. 阅读一定数量的专业书籍,不断充实、完善自己,提高师德修养和理论修养。

5. 努力工作,争做镇级以上优秀教师。

具体工作和措施

一、以提高个人专业素养为基础,努力做好本职工作

1、美国心理学家波斯纳则提出了一个教师成长的公式:经验+反思=教师成长。多反思不断进行师德自查,反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、多看教育教学方面文章和文学作品，进一步提高教育教学理论水平和总结表达能力。

4、进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

5、将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。才能做到：给孩子一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

二、以实践创新为动力，不断提高教育教学能力

二期课改带给了我们全新的教育理念，领会实施《指南》的过程是学习的过程，推进新课程首先应学习和解读《纲要》《指南》，努力把握其精神实质，同时更重要的是勇于探究尝试，针对实践中产生的问题积极去思考和研究，在不断的学习——实践——反思中积累教育经验，总结教育规律。

1、做为教育一线的教师，还是以课堂教育实践为主。在课堂教育的五大领域中，我将以语言、音乐领域为切入点，进行重点研究。然后以点带面，辐射到其它的领域，最终提高我的课堂执教能力。

2、提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

4、做好每次教学活动的分析与反思，从实践中获得更多的启

迪，提高自己的教学水平和教学机智。

5、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

6、根据季节和主题的变化及时创设学习和游戏环境，培养幼儿良好的生活学习习惯。

三、以保育教育工作为重点，做个家长放心的教师

1、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

2、注重幼儿个人卫生习惯的培养，让幼儿养成勤洗澡勤剪指甲、每日带好小手帕的良好卫生习惯，讲文明懂礼貌不乱扔垃圾等。

3、为了增强幼儿体制，根据幼儿年龄特点，幼儿园规定每天开展不少于2小时的户外游戏活动。

4、结合生活特色，开展生活特色活动，提高幼儿的自我服务和动手实践操作能力。

5、在一日活动的各个环节中，注意礼仪教育，培养幼儿良好的礼仪习惯。

四、以家园共育为基石，不断开创家教新路

家庭、幼儿园是幼儿发展的二大环境，教育家苏霍姆林斯基曾说：没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育都不可能完成培养人这一极其细微而复杂的任务。

1、和家长加强沟通交流，达成共识同携手。充分利用放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用校信通、宝宝档案，电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

预设成果：

1、在“十二五”期间力争有两到三篇论文在市级以上获奖。

2、能够顺利的带完一届孩子，并在该届孩子中有较出色的生活学习小能手出现。所带班级能够评上优秀班集体。

3、顺利拿到本科文聘。

4、获得市级的课题申报和结题的成功。

“人生百年立于幼学”，这是社会发展的趋势，学前教育微妙而神奇的作用正被人们日益重视和看好作为幼儿教育者，我将更加快乐的投身到这项事业中。“凡事预则立，不预则废”我会慢慢的释放我的热量，更快的向优秀教师的职业道路迈进。让自然生命通过职业得以升华，这也是我们幼教人永恒的使命！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

教师目标规划篇三

在认真学习领会学校工作计划和教导处工作计划的基础上，我为自己制定的发展目标为：

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德。

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、使自己具备一定的教学科研能力。多看书，多参加学校举行的各种活动，多出去学习。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的'修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、理念、价值，提高自己的执教能力。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

教师目标规划篇四

第一段：引入教师心得体会目标战的背景和意义（200字）

教师心得体会目标战是指教师在工作中不断反思、总结、提高的一种重要方式。目标战是教师教育教学活动中的一种重要形式，它是教学的基本手段和重要环节，能够激发教师的工作热情、提高教学质量、推动学生发展。心得体会是教师在工作中所获得的经验教训以及个人认识和思考，是教师个人与群体的重要财富。教师心得体会目标战的开展，旨在通过分享和交流，促进教师的专业发展，推进教师队伍建设，更好地服务于学生的学习。

第二段：教师如何进行心得体会的总结和归纳（200字）

教师要进行心得体会的总结和归纳，首先要明确自己的目标和任务，从而明确反思的方向。在教学结束后，教师应及时进行总结，回顾课堂教学的过程和效果，分析教学中所出现的问题，并探索解决问题的办法。同时，教师还应结合学生的反馈和评价，认真对待学生的意见和建议，不断反思自己的教学方法和风格。此外，教师还可以邀请同事或学科专家进行教学观摩和评议，通过外界的意见和建议，进一步完善和提高自己的教学水平。

第三段：教师心得体会的目的与意义（200字）

教师心得体会的目的是为了不断完善自己的教学方法和效果，提高教学的质量和效果，取得更好的教育效果。通过教师心得体会的开展，可以促进教师之间的交流与合作，形成良好的教学氛围和教师团队。同时，教师心得体会还有助于教师个人的专业发展，提升教师的素质和能力，增加教育教学的内涵。此外，教师心得体会还可以为学生提供更有效的学习方式和更良好的学习环境，推动学生在学习上的发展和进步。

第四段：如何提高教师心得体效的效果（200字）

要提高教师心得体效的效果，首先需要教师们重视教育教学实践工作的日常观察和反思积累，形成良好的反思习惯。同时，教师还应鼓励和支持同事之间的反思交流和资源共享，形成集体智慧的集结。另外，教师们还可以利用多样化的方式开展心得体效活动，比如组织观摩课、开展教学研讨会等，以丰富的形式和互动的方式提升教师心得体效的效果。最后，学校和相关机构应加强对教师心得体效活动的支持和指导，提供必要的资源和平台，为教师们展示和分享心得体效搭建良好的平台。

第五段：结语（200字）

教师心得体效目标战是教师成长、提高教育教学效果的一种关键方式。通过总结和归纳经验教训，教师可以不断完善和提高自己的教学水平，取得更好的教育效果。同时，教师心得体效目标战还有助于促进教师之间的交流与合作，形成良好的教师团队。在教师心得体效目标战中，教师们应注重观察和反思，加强交流与合作，通过多种形式和互动方式，提高教师心得体效的效果。只有不断追求进步和创新，才能为学生提供更优质的教育服务。

教师目标规划篇五

教师职业是一项非常特别的工作，因为教师的工作不仅仅是传授知识，还需要培养学生的品德、习惯和态度。作为一名教师，我们必须明确自己的目标，只有这样才能更好地教育和引导学生。在这篇文章中，我想分享我个人的目标心得体效。

第二段：设定目标

作为一名教师，最重要的是设定明确的目标。我认为一个好

的目标应该是切合实际、可行性强和具有挑战性的。因此，我在教学中设定的目标通常是针对学生的不同层次和特点，根据学生的实际情况制定出具体的计划，力求让每个学生都能够取得进步。

第三段：执行计划

实现目标需要行动计划的配合，计划只有在执行过程中才能得到落实。在我的教学中，我通常会根据自己的经验和教学要求，精心设计教学计划，并在每个环节上都给予学生针对性的指导和帮助。这样能够有效地帮助学生更好地掌握知识和技能，提高学习成绩。

第四段：培养学生素质

对于任何一名教师来说，教育不仅仅是传授知识，更是一种对学生品德和习惯的培养。在我的工作中，我积极地践行素质教育，从教育学生的道德和品格入手，帮助学生形成良好的价值观和人生观，激发他们的学习热情和动力，提高他们的整体素质和能力。

第五段：总结体会

总之，作为一名教师，我们必须始终坚持自己的目标，通过明确的计划和有针对性的教学方法，帮助学生提高成绩和素质。关键是要重视针对学生的个性和实际情况设计并执行各个环节的计划，让学生获得以学习为主的积极态度和愉悦感，最终达到我们所设定的目标。

教师目标规划篇六

根据学校制定的培养青年教师计划，实现以“创新精神、创造能力”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力，特为自己定下以下发展计划。

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求自己，辩清是非、立场坚定，不做不利于工作的事情。

此外，我觉得还应该认真学习幼教的各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握幼教的各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要。

热爱自己的事业、热爱这群孩子尤为重要。作为一名托班的老师，心中要时常充满爱，要象爱自己的孩子一样，集师爱、母爱于一身，关心和照顾好这群孩子。

当然，教师的言行举止，对孩子的影响也是不可低估的。所以，无论在孩子还是在家长面前，我要始终保持一个人民教师的良好形象。

丰富的文化知识是我工作的首要前提，因为我所面对的是对整个世界充满好奇的一群孩子。如果我没有一桶水，又怎能给孩子点滴之水呢。所以，我要求自己不断的学习幼教理论知识和各种文化知识。比如，多学习不同年龄阶段孩子的心理生理特点，瑞吉欧、加德纳、蒙台梭里等先进的理论体系，把这些理论中精华的东西运用到自己的教学实践中去，为我所用，使孩子能得到更多的发展。此外，我觉得我不仅要学习幼教的各种理论，而且，更要学习周围世界一切应该学习的东西，因为，我们生活在一个信息化的时代，我所面对的是对整个世界充满好奇、和探索欲望很强的孩子，我必须得上知天文、下知地理，不断给自己加压，不断促使自己拥有更广的知识面，使孩子能在我这里学到更多的知识。

在保育、教育教学方面，我觉得我现在最需要提高的是观察能力，记录能力、和随机教育的能力。

观察孩子，尤其是托班的孩子尤为重要。观察孩子，也就是

发现孩子，发现孩子的长处、不足处，及时的给孩子一些正确的知识，经验和简单的道理。了解他们心理的所思所想，给他们一些适宜适度的刺激，使他们各方面都有所提高。同时，提高教育教学能力也相当重要，对托班的孩子，一定要顺应他们的发展，给他们提供表现自我的机会和条件，同时，要注意随机教育和给他们充分的、及时的材料。

科研能力也是一个21世纪幼儿教师必不可少的能力，对科研我也很感兴趣，园领导也给了我很多的学习机会。上学期，申请的课题被批为县级课题。所以，这学期，我准备踏踏实实，勤勤恳恳、认认真真的做好它。参加“上海市家庭教育专题研究与现代研究方法”我准备在这个领域，自己拥有自己的专题研究。使自己的科学研究水平能够上一个新的台阶。在科研这片天地里，能够收获一些实实在在的东西。

教师目标规划篇七

课堂教学达标活动是提高教师专业成长的有效途径，是新形势下提升教师素质、提高教学质量、推进课程改革的重要举措。为了确保课堂教学达标评优活动的实效性，切实提高教师的专业素养，根据教育局的有关部署和我们学校的实际情况，有条不紊的进行了此项工作，取得了良好的效果。现总结如下：

为了课堂达标活动的顺利进行，确保活动的实效性，根据区教育局要求，我校成立了以校长周良山为组长、职高业务副校长李齐新和初中部分管业务的范仁传为副组长，教务处及各教研组和骨干教师参与的学科考核小组。考核小组严格要求、规范操作，在广泛听取意见的基础上对参加达标的教师进行了科学、客观、公正评价，确保了活动的实效和有序进行。

课堂教学达标活动已经成为我们学校的常规教学活动，依据《霍邱县课堂教学达标要求》的具体要求，我校共有56名教

师参与此项活动，到目前为止，已经有20多位教师完成了课堂教学达标，占总人数的40%。每位教师根据学校的具体安排和自己的实际情况，采取自主申报，有教导处统一协调。确定本学期的课堂达标活动人选，尽量让每位教师全程参与，让每位教师都成为此次达标活动的主人翁。

本学期课堂教学达标活动我们采取了多方整合，将达标活动和学校的日常工作相结合，如公开课和学校的课题相结合，随堂课和学校领导听推门课相结合等。力求活动有条不紊、扎实有效。

我们依据《霍邱县课堂教学达标要求》和《课堂教学量化评价表》，对参加达标的教师进行了一次公开课考核和一次随堂课考核。并对参加教师的备课、教学反思、作业批改、学生学业水平测试分析、参与学校课题研究的情况等教学常规落实情况进行了全面检查，完成教学达标的教师还参与学校的各科知识讲座，进一步提高了教师的教育教学理论水平。

主要成绩：

1、我校建立健全了教学管理制度和《课堂教学达标》评价体系，加强了学校课堂教学工作的科学管理。

2、教师的参与意识强

所有教师积极参加听评课，尤其是结合学校的课题和教研组的研究主题，进行集体研讨，并把自己的收获写成教学案例，不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时教研组之间注重加强集体备课，发挥集体智慧，积极向教研活动要质量。

3、深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“七有”：有明确细致的教学目标、

有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精当的练习，有板书设计，有教学反思。

4、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要创设问题的情境，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力，合作探究能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

存在问题

教师的教学观念转变还不够，部分教师还停留在原先的思维方式上，接受缓慢或者认识程度不够，体现在课堂教学上就是课堂结构不能很好的体现创新模式，不能把学生学习的主动权放给学生，形式上靠近，缺乏实效性，教师不能够积极参与学生自主讨论学习，课堂缺乏一定的活跃气氛，不敢放开课堂，课堂学生学习的的信息收集单一，缺乏实效性信息反馈环节，当堂训练的时间不充分。

改进建议

全体教师要进一步加大理论学习的力度，切实转变观念，提高认识，努力全面系统学习课程标准，把握精神实质，积极参与相关教研活动，努力提高自己的业务素质，严格按照学校《课堂教学达标活动》工作的部署，积极付诸行动，大幅度提高课堂教学效益，全面提升教育教学质量。

课堂教学达标活动是促进教师专业成长的重要途径，是一个任重而道远的系统工程，充分发挥教师的能动性，切实提高

活动的实效性。

姚李职高初中部课堂教学达标实施计划

为了推动课程改革的深入开展，进一步提高中青年教师的业务素质 and 课程实施能力，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，县教育局决定，从今年起全县初中开展课堂教学达标考核活动。课堂教学达标考核活动是提高我县课堂教学水平的质量工程，达标内容是县教育局对全县教师业务素质提出的最基本要求。这是一项正确的决策。根据指示精神，姚李职高结合学校实际，制定了课堂教学达标实施方案，办法如下：

一、成立课堂教学达标活动领导小组和各学科考核小组

1、姚李职高初中部课堂教学达标活动领导小组

组长：周良山 副组长：李齐新 范仁传

组员：李光成 朱志平 王启兵 陈阳红 汪兴苗 沙先红 王其炳

王传广

2、各学科课堂教学达标活动考核小组

语文组组长：王启兵 组员：范仁传 王启学 张良俊

数学组组长：陈阳红 组员：李光成 邵金山 豆德素

英语组组长：汪兴苗 组员：朱志平 刘多俊 叶俊

政史地组组长：王其炳 组员：范仁传 胡代宝 周世同

理化生组组长：沙先红 组员：李光成 杜明江 赵宏元

体音美组组长：王传广 组员：朱志平 李其勇 许涛

二、召开动员会，加强宣传，进行校本培训

我校地处农村，初中部教师45岁以下的人数有48人，占我校总人数的80%，大部分教师需要进一步提高。而这次活动旨在进一步规范教师的课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，促进广大青年教师的专业成长。这对我校来讲是一个提升我校教学质量的契机。

首先，召开动员会，加强宣传，认识课堂教学达标活动的意义和作用。

其次，各学科教研组组织组员进行校本培训。校本培训从两方面进行，一方面学习课堂教学达标要求和课堂教学量化评价表；另一方面就我校实际情况开展讨论。

三、组织实施

（一）准备阶段

1、教师申报

各学科教研组的青年教师根据40%的比列，进行报名。

2、学校教导处做好指导和后勤保障工作

学校教导处组织申报的教师，进一步学习课堂教学达标要求和课堂教学量化内容；保障每一个年轻教师都有一份课堂教学达标要求和课堂教学量化评价表；为每一个教师做好档案整理工作。

3、第一轮活动于20年6月完成

（二）教研组鉴定

- 1、参加教师按照课堂教学达标要求进行常规教学
- 2、教研组定期对参加教师进行听课

教研组听课要根据课堂教学常规达标内容，对讲课教师提出指导性意见；教研组要组织调查问卷调查学生，反馈学生听课情况。教研组要做好原始资料的保存工作。

3、教研组鉴定

教研组组长负责制。

鉴定内容：县教育局制定的达标考核表

组织教研组成员根据课堂教学达标要求做好对讲课教师的鉴定，鉴定合格者上报学校，学校来进一步鉴定。

（三）学校鉴定阶段

- 1、课堂教学达标活动领导小组验收学科组上报的备课、听课、教学反思、作业批改、考试分析等材料进行验收。
- 2、课堂教学达标活动领导小组组织我校经验丰富的老教师根据课堂教学达标和上表，对上报老师听一节公开课和两节随堂课进行鉴定。
- 3、课堂教学达标活动领导小组组织该任课教师所在教研组全体成员，对其日常教学工作进行全面评议，形成书面材料存档。
- 4、课堂教学达标活动领导小组设置问卷抽调学生，对任课教师的授课情况进行问卷调查，形成书面材料存档。
- 5、学校课堂教学达标活动领导小组做好鉴定结论并上报校长，校长签署鉴定意见。

6、学校教导处做好课堂教学教案、评课考核材料、师生评议材料、各项检查考核等材料归档。

（四）申请上报阶段

根据我校鉴定的实际情况上报县教研室，由教研室对我校进一步进行鉴定。

（五）反馈阶段

根据上级机关对我校鉴定结果进行整改、纠正。

[教师目标考核工作汇报]

教师目标规划篇八

第一段：引言（200字）

近年来，教师心得体会目标战在教育界掀起了一股热潮。教师心得体会目标战是指教师通过总结自己的教学经验，分享成功的教学案例和方法，以期提升教师教学水平，实现教育教学改革的目标。这场战争的参与者都是那些对教育充满热情、乐于分享、勇于践行的教师们。通过参加这场战争，教师们能够通过交流互助来不断完善自己，提高自己的教学水平。

第二段：动机（200字）

作为一名教师，参加教师心得体会目标战，首先需要明确自己的动机。教师心得体会目标战的目的是提高教育教学质量，这是教育的一个方面。作为一名教师，我们渴望能够给孩子们更好的教育，我们也希望自己的教学水平能够得到提高。通过交流分享，我们可以学习到其他优秀教师的经验和方法，拓宽自己的思路，从而提高自己的教学水平，更好地

为孩子们服务。

第三段：经验分享（300字）

参加教师心得体会目标战，我们不仅可以借鉴他人的经验，也可以向他人分享自己的经验。我们可以结合自己教学的实际情况，总结成功的教学案例和方法，并与其他教师进行分享。通过与其他教师的交流，我们可以发现自己的不足之处，进一步完善自己的教学方法。同时，我们也可以从其他教师的经验中获得灵感，拓宽自己的教学思路，提高自己的专业水平。

第四段：互助合作（300字）

教师心得体会目标战的一个重要特点就是互助合作。在这场战争中，每个参与者都是一个宝贵的资源。我们可以相互交流、相互学习，共同探索教育教学改革的途径和方法。通过合作，我们可以共同解决面临的问题，取长补短，实现共同进步。对于教育教学改革来说，只有教师们团结一致、协同合作，才能真正取得质的突破。

第五段：总结（200字）

参加教师心得体会目标战，是教师追求进步的重要途径。这场战争不仅可以让从他人的经验中汲取营养，也可以给予他人我们的经验和帮助。通过参与这场战争，我们可以不断完善自己，提高自己的教学水平，实现教育教学改革的目标。同时，教师心得体会目标战也是一次交流、协作和合作的过程，只有团结一致，互帮互助，才能取得最终的胜利。让我们一起加入这场战争，共同努力，为孩子们创造更好的教育环境。

教师目标规划篇九

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校本年度发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人发展计划如下：

一、内涵发展方面：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。在信息技术方面提高自身的信息技术应用以及课件的制作水平，以达到学科教学与信息技术很好整合的目的。力求能独立制作实用性强、美观的电子课件。

二、课堂教学方面：

进一步深化落实生活化情境化课堂教学，充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。争取逐步形成自己干练利落、灵敏机智的教学特色。

三、思想工作方面：

自身素质的发展目标

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为

有利于学生今后的发展提供方便。做个富有责任心的优秀教师，在遵守制度、与人相处方面能够严格要求自己，提高自身的政治理论素养。

1、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思————实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。

5、在信息技术方面要不耻下问，多向高水平的同行请教。

6、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助，他们良好的'师德辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我会定会竭尽所能，在帮助别人的同时提高自己的水平。

成长是一个过程，成长是一种快乐。在逝去的几十个春秋年里，我作为一名光荣的人民教师，每当听到学生们对我说“老师好”的时候，我的心里便会荡漾起无边的幸福。我心里清楚想成为一位优秀的教师，一定要让自己不断的发展，不断的进步。为了在今后的几年有更大的发展，特制定了这个发展规划，具体如下：

师德是教师整体素质的核心，加强师德建设，既是教育发展的迫切需要，也是时代提出的必然要求。为了配合上海市贯彻教师师德建设，树立我校的品牌，一定要加强自身的师德建设，要有爱心，虚心学习，与学生交朋友，增强教师的服务意识，开展为学生服务的活动。特别是对那些学习上有困难的学生，更要多给予他们关心。

发展定位——使自己成为一名政治坚定，思想过硬，知识渊博，品格高尚，勤于育人”的高素质人民教师。

个人的发展离不开学校的培养，离不开教研组这块沃土，更离不开专家的指导。因为我深感，没有学生的发展，没有整个学校的发展就根本谈不上个人的发展。只有老师共同发展，才能推出一堂堂优秀的展示课，才能写出一篇篇有价值的科研论文，才能培养出一批批高素质的学生，最终才能推出一批“品牌教师”从而为我校能挤进全全县一流学校而奠定基础！

发展定位——力争在3—5年内被评为“市级优秀教师”。

教师目标规划篇十

作为一名教师，我时刻将教育作为我的职责所在，把培养出杰出的学生视为我的目标。然而，教育并不仅仅是学生单方面的成长，也是教师不断提升的过程。在多年的教育实践中，我参加了一场名为“目标战”的职业培训活动，让我受益匪浅。接下来，我将分享我在“目标战”中的心得体会。

第二段：认识自我，明确目标

在“目标战”活动的开始阶段，我们首先需要进行自我认识。通过深入反思，我意识到我在教学过程中可能存在的不足之处，例如，缺乏灵活性、缺少创新思维等。同时，通过参与小组合作和交流，我不仅能从他人的经验中借鉴，还能更好地认识自己，明确自己的目标。明确目标是行动的起点，只

有找准方向，才能更好地迈出下一步。

第三段：制定具体计划，落实目标

明确目标之后，接下来是制定具体的计划。制定计划有助于我更好地理清教育目标的实现路径。我认识到，没有计划就如同航海没有指南针，迷失在茫茫大海中。因此，在“目标战”活动中，我设计了一份详尽的计划，包括学科教学目标、教学方法和评估方案等。通过执行这些计划，我发现教学效果逐渐提升，学生的学习热情也随之增加。因此，制定具体计划并严格落实是实现目标的关键。

第四段：学习创新，拓宽视野

在“目标战”活动中，我们还参观了一些创新教育机构和项目，这使我受益匪浅。我了解到，教育不仅仅是传授知识和技能，更重要的是培养学生的创新能力和综合素养。我意识到，教育的目标是要培养学生成为具有创新精神和全球视野的人才，在教学中，我应当注重培养学生的创造性思维和自主学习的能力。我也开始尝试一些创新教学方法，例如项目制学习、合作学习等，这些方法可以更好地激发学生的兴趣和潜能，使他们在学习中主动参与。

第五段：持续反思，不断提升

“目标战”活动结束后，我并没有止步不前，而是继续不断地反思和提升自己。通过观察和评估学生的学习效果，我不断调整教学策略，确保学生的学习得到最大的提升。同时，我也与其他老师和专家进行交流和分享，通过他们的经验和观点，我进一步认识到自己的不足之处，并努力去改进。只有持续反思和不断提升，才能成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

结尾：

通过参加“目标战”这场职业培训活动，我不仅明确了自身的目标，制定了具体计划，还学习了创新教育方法，并通过持续反思提升了自己。这次体验让我意识到，教育是一个不断进步的过程，只有不断学习和提升才能成为一名优秀的教师。我将继续坚持自己的目标，不断追求进步，为学生的成长和教育事业的发展贡献自己的力量。