

# 最新博士毕业论文致谢让人感动至深(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 博士毕业论文致谢让人感动至深篇一

博士硕士要想顺利通过答辩，并在答辩时真正发挥出自己的水平，除了在答辩前充分作好准备外，还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。

在作了充分准备的基础上，大可不必紧张，要有自信心。树立信心，消除紧张慌乱心理很重要，因为过度的紧张会使本来可以回答出来的问题也答不上来。只有充满自信，沉着冷静，才会在答辩时有良好的表现。而自信心主要来自事先的充分准备。

首先，学员参加答辩会，要携带论文的底稿和主要参考资料。如前所述，有的高等学校规定：在答辩会上，主答辩老师提出问题后，学员可以准备一定时间后再当面回答，在这种情况下，携带论文底稿和主要参考资料的必要性是不言自明的。即使像中央党校函授学院那样，老师提出问题后，不给学员准备时间，要求当场作答。但在回答过程中，也是允许翻看自己的论文和有关参考资料的，答辩时虽然不能依赖这些资料，但带上这些资料，当遇到一时记不起来时，稍微翻阅一下有关资料，就可以避免出现答不上来的尴尬和慌乱。其次，还应带上笔和笔记本，以便把主答辩老师所提出的问题和有价值的意见、见解记录下来。通过记录，不仅可以减缓紧张

心理，而且还可以更好地吃透老师所提问的要害和实质是什么，同时还可以边记边思考，使思考的过程变得很自然。

主答辩老师在提问题时，学员要集中注意力认真聆听，并将问题回答略记在本子上，仔细推敲主答辩老师所提问题的要害和本质是什么？切忌未弄清题意就匆忙作答。如果对所提问题没有断清楚，可以请提问老师再说一遍。如果对问题中有些概念不太理解，可以请提问老师做些解释，或者把自己对问题的理解说出来，并问清是不是这个意思，等得到肯定的答复后再作回答。只有这样，才有可能避免答所非问。答到点子上。

答辩中，有时主答辩老师会提出与你的论文中基本观点不同的观点，然后请你谈谈看法，此时就应全力为自己观点辩护，反驳与自己观点相对立的思想。主答辩老师在提问的问题中，有的是基础知识性的问题，有的是学术探讨性的问题，对于前一类问题，是要你作出正确、全面地回答，不具有商讨性。而后一类问题，是非正误并未定论，持有不同观点的人可以互相切磋商讨。如果你所写的论文的基本观点是经过自己深思熟虑，又是言之有理、持之有据，能自圆其说的，就不要因为答辩委员会成员提出不同的见解，就随声附和，放弃自己的观点。否则，就等于是你自己否定了自己辛辛苦苦写成的论文。要知道，有的答辩老师提出的与你论文相左的观点，并不是他本人的观点，他提出来无非是想听听你对这种观点的评价和看法，或者是考考你的答辩能力或你对自己观点的坚定程度。退一步说，即使是提问老师自己的观点，你也应该抱着“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，据理力争，与之展开辩论。不过，与答辩老师展开辩论要注意分寸，运用适当的辩术。一般说，应以维护自己的观点为主，反驳对方的论点要尽可能采用委婉的语言，请教的口气，用旁说、暗说、绕着说的办法，不露痕迹地把自己的观点输入对方，让他们明理而诚服或暗服。让提问老师感受到虽接受你的意见，但自己的自尊并没受到伤害。

有时答辩委员会的老师对答辩人所作的回答不太满意，还会进一步提出问题，以求了解论文作者是否切实搞清和掌握了这个问题。遇到这种情况，答辩人如果有把握讲清，就可以申明理由进行答辩；如果不太有把握，可以审慎地试着回答，能回答多少就回答多少，即使讲得不很确切也不要紧，只要是同问题有所关联，老师会引导和启发你切入正题；如果确是自己没有搞清的问题，就应该实事求是地讲明自己对这个问题还没有搞清楚，表示今后一定认真研究这个问题，切不可强词夺理，进行狡辩。因为，答辩委员会的老师对这个问题有可能有过专门研究，再高明的也不可能蒙骗他。这里我们应该明白：学员在答辩会上，某个问题被问住是不奇怪的，因为答辩委员会成员一般是本学科的专家。他们提出来的某个问题答不上来是很自然的。当然，所有问题都答不上来，一问三不知就不正常了。

在弄清了主答辩老师所提问题的确切涵义后，要在较短的时间内作出反应，要充满自信地以流畅的语言和肯定的语气把自己的想法讲述出来，不要犹犹豫豫。回答问题，一要抓住要害，简明扼要，不要东拉西扯，使人听后不得要领；二要力求客观、全面、辩证，留有余地，切忌把话说“死”；三要条分缕析，层次分明。此外还要注意吐词清晰，声音适中等等。

论文答辩的过程也是学术思想交流的过程。答辩人应把它看成是向答辩老师和专家学习，请求指导，讨教问题的好机会。因此，在整个答辩过程中，答辩人应该尊重答辩委员会的老师，言行举止要讲文明、有礼貌，尤其是在主答辩老师提出的问题难以回答，或答辩老师的观点与自己的观点相左时，更应该注意如此。答辩结束，无论答辩情况如何，都要从容、有礼貌地退场。

此外，毕业论文答辩之后，作者应该认真听取答辩委员会的评判，进一步分析、思考答辩老师提出的意见，论文写作的经验教训。一方面，要搞清楚通过这次毕业论文写作，自己学习和掌握了哪些科学研究的方法，在提出问题、分析问题、

解决问题以及科研能力上得到了提高。还存在哪些不足，作为今后研究其他课题时的借鉴。另一方面，要认真思索论文答辩会上，答辩老师提出的问题和意见，修改自己的论文，加深研究，精心修改自己的论文，求得纵深发展，取得更大的战果。使自己在知识上、能力上有所提高。

毕业论文(作业)答辩是审查毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业设计的成绩；本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。

所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

学生可以从下列问题(第4~10题)中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1. 为什么选择这个课题(或题目)，研究、写作它有什么学术价值或现实意义。

2. 说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得

哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。

3. 文章的基本观点和立论的基本依据。

4. 学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。

5. 重要引文的具体出处。

6. 本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题；因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。

7. 本文提出的见解的可行性。

8. 定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。

9. 写作毕业论文(作业)的体会。

10. 本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

1. 学生作说明性汇报。(5~10分钟)

2. 毕业答辩小组提问。

3. 学生答辩。(一定要正面回答或辩解，一般允许准备10至20分钟)。

4. 评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

1. 带上自己的论文、资料和笔记本。

2. 注意开场白、结束语的礼仪。

3. 坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4. 听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题一一记在本上。

5. 对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6. 对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由；对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

(1) 正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2) 重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3) 清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4) 有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5) 辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题；力求深刻生动；对答如流，说服力、感染力强，给和听众留下良好的印象。

1. 准备工作要充分,ppt一定要简洁明了。

2. 首先要讲清课题的研究背景，说明你的研究的目的、价值以及要解决的问题。

3. 对于文献综述，言简意赅，挑重点地讲就可以了。说明研究思路和方法和研究的结果。
4. 报告时精神状态要好，对自己的研究要有信心。
5. 回答问题反应要敏捷，要理解提问老师的要点，针对性要强。知之为知之，不知为不知，切记不要不懂装懂。
6. 对于答辩老师提出的建议要虚心接受，即使老师的建议不好，也要回答地比较婉转。
7. 整过过程中面部表情很重要，把自己最“美”的一面展现出来！

我还有点体会再发表一下。我在看别人的论文及答辩幻灯时，发现一个小细节是很多人没有注意到的：幻灯中出现的英文和数字，正规场合下应该用times new roma[]看起来比较舒服些。很多人只注意中文字体的统一，却忽视了英文字体，整个论文或幻灯片里的英文用什么字体的都有，乱七八糟，看起来非常怪异。最常见的就是中文、英文都用宋体，而不知道把英文改成新罗马字体，呵呵。还有一些特殊字符的插入等，也很不正规。可能你认为这些小处不影响全局，但据我所知有些教授还是比较重视这方面的，我硕士时的老板就对此很专业，他一眼能看出你论文里的哪个字母不符合要求。嘿嘿，当时搞得我直冒汗！

所以劝大家特别是在答辩幻灯里，一定要注意这些英文字体的编辑！

另外如果是女士答辩，个人认为一定要把外表收拾好，就算不能光彩照人，也至少要爽心

每年的学生论文答辩之前，总有学生对于答辩的内容和技巧一无所知，惴惴不安地询问怎么去准备答辩。这和平时不去

参加高年级的答辩、不去积极主动地认真准备论文答辩是直接相关的。

让学生进行论文答辩的目的绝对不是故意刁难学生，以显示老师水平多高。论文答辩的目的只有一个，检查学生对所写论文题目的掌握程度和理解程度。参加论文答辩的老师提出的问题一般不会少于三个，但所提出的问题全部是论文所涉及的学术范围之内的问题，一般不会、也不能提出与论文内容毫无关系的问题，这是答辩老师拟题的大范围。

在这个大范围内，主答辩老师一般是从检验真伪、探测能力和弥补不足这三个方面提出问题。

(1) 检验真伪题，就是围绕毕业论文的真实性拟题提问。

(2) 探测水平题，这是指与毕业论文主要内容相关的，探测学生水平高低、基础知识是否扎实，以及掌握知识的广度深度如何等方面来提出问题的题目，主要是论文中涉及到的基本概念，基本理论以及运用基本原理等方面的问题。

(3) 弥补不足题，这是指围绕毕业论文中存在的薄弱环节，如对论文中论述不清楚、不详细、不周全、不确切以及相互矛盾之处拟题提问，请作者在答辩中补充阐述或提出解释。

针对论文答辩的目的和内容，学生在论文答辩前至少要做到以下几点：

每年的学生论文答辩之前，总有学生对于答辩的内容和技巧一无所知，惴惴不安地询问怎么去准备答辩。这和平时不去参加高年级的答辩、不去积极主动地认真准备论文答辩是直接相关的。

让学生进行论文答辩的目的绝对不是故意刁难学生，以显示老师水平多高。论文答辩的目的只有一个，检查学生对所写



论文题目的掌握程度和理解程度。参加论文答辩的老师提出的问题一般不会少于三个，但所提出的问题全部是论文所涉及的学术范围之内的问题，一般不会、也不能提出与论文内容毫无关系的问题，这是答辩老师拟题的大范围。

在这个大范围内，主答辩老师一般是从检验真伪、探测能力和弥补不足这三个方面提出问题。

(1) 检验真伪题，就是围绕毕业论文的真实性拟题提问。

(2) 探测水平题，这是指与毕业论文主要内容相关的，探测学生水平高低、基础知识是否扎实，以及掌握知识的广度深度如何等方面来提出问题的题目，主要是论文中涉及到的基本概念，基本理论以及运用基本原理等方面的问题。

(3) 弥补不足题，这是指围绕毕业论文中存在的薄弱环节，如对论文中论述不清楚、不详细、不周全、不确切以及相互矛盾之处拟题提问，请作者在答辩中补充阐述或提出解释。

针对论文答辩的目的和内容，学生在论文答辩前至少要做到以下几点：

最重要一点：一定要突出论文的创新点，有的时候不是没有创新而是表述的不够突出。仔细考虑自己的课题的新意，不要怕，敢讲~~ 特别是博士，没有创新点基本就是失败的！

答辩之前要做充分的准备，把老师们可能会提的问题列出来，答辩过程中，语言的逻辑性很重要，需要注意的问题就是切记：不知道答案的问题，千万别瞎说，不仅会贻笑大方，还会使自己下不了台。

1， 答辩时一定要反应敏捷，不知道的问题甚至可以向提问问题的老师请教，但是最好不要出现冷场的局面，那样的话你的老板最尴尬。

2, 对于自己提出的”新“的东西一定特别留意, 因为很多老师总喜欢问你”新“在什么地方。我们一个师姐前几天答辩时就因为说发现了一个”新“基因而被问的很惨!

3, 答辩时一定要谦虚, 即使工作做的非常出色! 因为论文上的很多成果都是暂时性的、没有获得认可的、没有定论的东西!

## 博士毕业论文致谢让人感动至深篇二

本课题是在我的导师李会庆研究员的精心指导和悉心关怀下完成的。导师严谨的科研思路、实事求是的治学态度、渊博的学识、敬业的精神、对科研工作敏锐的洞察能力是我毕生学习的楷模。在此, 对导师三年来对我学术上的精心指导与生活上的关怀表示最崇高的敬意和最衷心的感谢。

衷心感谢山东大学公共卫生学院赵仲堂院长、王永杰副书记、姜希宏副书记、李士葆老师等在业务与生活等方面给予的关心与帮助。感谢姜宝法教授、王束玫教授、贾存显老师、王洁贞教授等在我学习上提供的帮助。

感谢山东省医学科学院生物中心高雪芹老师、黄海燕老师等在我实验中给予我的无私帮助。

感谢山东大学齐鲁医院化验室邢杰大夫和山东省医学科学院皮肤病防治所检验科的李娜大夫等在标本采集中提供的帮助与支持。

感谢章丘计划生育服务站、诸城计划生育服务站、岱岳计划生育服务站和无棣计划生育服务站的领导与有关人员在现场调查与标本采集过程中提供的大力支持与帮助。

感谢山东省医学科学院基础所流行病研究室的刁玉涛老师在

科研工作中提供的支持与帮助。

感谢师兄弟、师姐妹王志萍博士、郑国华博士、陈会波博士、周英智博士、杨艳芳博士、房学强博士、郑薇硕士和黄克锋硕士在我学习与生活上的关心与帮助。

感谢我的家人对我学习和生活上的全力支持和关怀。

最后感谢在我学习、生活及论文完成过程中给予过我关心和帮助的所有老师和同学。

### 博士毕业论文致谢让人感动至深篇三

我的求学之路可谓一帆风顺，2004年9月即获得保送研究生资格来到中国科学院地质与地球物理研究所这座神圣的科学殿堂。时光荏苒，岁月如梭，转眼七年过去了.....

七年前我不到22岁，正是一个女人最好的年龄，这个年龄的女孩子大多在享受爱情、享受生活，而我却在她们欢畅淋漓时对着枯燥的公式和英语单词。

七年前我意气风发指点江山，充满梦想充满希望，那时没有金钱和浪漫但我对生活充满热爱！

七年后我成了为数不多的女博士，然而却没有了那样的花样年华，也失去了那样的踌躇满志，心如止水。

七年后的今天，我不再相信“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”，如今我不知道读了这么多书真正的追求是什么，路在何方。

此刻我在回想着这七年走过的路，有成功的喜悦也有失败的落寞；有开怀畅饮的快乐也有锥心刺骨的忧郁；有欢声笑语，也有面红耳赤；有过无数个黄粱美梦而今早已无梦；没有刻骨

铭心的爱恋当然不会有失恋的痛心疾首；没有追求风花雪月的浪漫心态，只求踏实安稳地有个他陪我走着。

22年漫长求学长征路即将画上句号，需要感谢的人太多，在此特别感谢七年研究生之路陪我左右的人。

师恩如海，感谢导师七年前接收我来此学习，七年求学路上，他以厚重的人格、博大的胸怀教育我如何做人、做事，他慎思明辨、诲人不倦的学术精神以及宽广渊博的学识深深影响了我，如黑暗处一盏明灯照亮了我前行的路，他的帮助和启迪使我受益匪浅。值此论文完成之际，将千言万语汇成学生最诚挚的谢忱献给我最尊敬的导师！

同窗情深，感谢七年里一起求学的兄弟姐妹们，感谢你们给予我的关怀与帮助，我们一起跋山涉水，一起把酒当歌，那一帧帧一幕幕将永远深埋于心。更感谢你们对我的谦让与忍耐，其实应该是致歉，为我的“专横跋扈”、“倚老卖老”表示深深的歉意，“兄弟姐妹们，对不起！”，是你们的宽容大度营造了我们和谐的办公室环境。

感谢七年里有幸认识的老师、领导们，你们的帮助我将永记于心；感谢七年里有缘结识的同学们，因为有你们的陪伴，我才不感到孤独寂寞。感谢求学路上所有老师、领导的谆谆教诲，所有同学、朋友的默默关心。

感谢父母近三十年含辛茹苦的养育之情，是母亲对上大学的渴望和对知识的渴求深深影响着我，让我一步一步登上了学塔的最高峰。母亲严格的要求剥夺了我天真烂漫的童年时光，但培养了我刻苦坚强的拼搏精神，这个学位证有您的一半。父母博大宽容的爱，女儿永远无法报答，我只想说一句：“爸爸，妈妈，您二老不要再为女儿操劳了，您们的后半辈子就交给女儿吧，我会让您二老尽享幸福！”感谢弟弟的陪伴与支持，让我的生活充满了快乐，也多了一份牵肠挂肚。感谢爷爷、奶奶、叔叔、姨姨等所有亲人给予的关心与鼓励！

感谢未来有缘陪伴我一生的那个他，我坚信你会为有一个博士老婆而感到骄傲和自豪的！

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，这种勤苦只有经历过的人才能明白。经历了这种苦难，我成为了“第三类人”，完成了我国最高学历的学习，获得了我国的最高学位，也许不再有机会体验那困惑挣扎的苦楚。

衷心感谢在我求学期间每一位关心过我、帮助过我、给过我鼎力支持的人们，你们的情意我将铭记于心！

除了由衷的感谢，还有深深的不舍。舍不得朝夕相处的老师、兄弟姐妹们，还有我们和谐的616办公室。

感谢各位评委老师百忙之中抽时间对我的'论文进行评阅并参加我的论文答辩。

最后，祝福所有帮助过我的老师、同学、朋友、亲人们，愿你们一生幸福！

## 博士毕业论文致谢让人感动至深篇四

博士生毕业论文可供参考的致谢词, 博士研究生毕业论文的...

天色将晚，余晖仍在，就在这样的时刻，我画上了本文的最后一个句点。我推开窗，微风拂面，树影婆娑，恰如此刻我的心境——平静而喜悦。今天和往常并没有什么不同，只是内心增添了一分淡定，不论对自己还是对未来都越发充满信心。这种信心来自于一直以来对美好生活的向往与追寻，来自于三年博士求学生涯的探索与磨练，更来自于在这段生命

历程中所感受到的温暖与关爱。毫无疑问，我是个幸运的人，因为至少现在以及在可预计的将来，我都能够从事自己喜欢的学术研究工作。拥有这些，应该知足了。

在此时此地可以收获这样一份满足，最应该感谢的就是我的恩师\*\*\*教授。自硕士阶段起我即求学于先生门下，多年来聆听教诲，耳濡目染，在学识和做人方面都获益颇丰。可以说，先生是我前行中的引路人，是我精神上的坚强后盾，同时也是改变我命运的贵人。师母\*\*\*女士温婉而大气，在学习和生活上给予了我太多的无私帮助，让我真切感受到家人般的温暖。在此，向恩师和师母致以崇高的敬意和深深的感谢！

我的家人在我的成长过程中倾注了大量心血。我的父亲和母亲以每月有限的收入一直供养我读到博士，其中的爱与艰辛可想而知。他们是小城市里最平凡的‘老百姓，但是在我心里，他们是最伟大的人。我的祖母已经八十七岁高龄，但她头脑清楚，思维敏捷，多年来一直在关心我的成长。她最担心的就是我舍不得花钱，在学校里面吃得不好，所以在我假期回校之前，她总是把钱偷偷的塞到我的衣兜里。我的祖父至今已经离开我们十二年了，他生前特别希望家里第三代的这些孩子们都考上大学，考上研究生。如今这些愿望一个一个全都实现了，我相信他老人家在天之灵定会无比欣慰的，他还会在远方默默的护佑着我们。

最后还要感谢学院的各位领导、老师、同学多年来的关心和支持，这些点滴感动我都会铭记于心。今年我已步入而立之年，青葱岁月渐渐远去，新的生活即将开启。在这样一个时空交汇的十字路口上，我已不再感到迷惘和彷徨，我依然会背上思想的行囊继续旅行，带上所有的感激和祝福。

光阳荏苒，时光飞逝。晃眼之间，五年的研究生学习生涯即将结束，期间的学习生活经历将使我受益终生。2015年7月我来到浙大环资学院开始了研究生的求学之旅，当时摆在我面

前的是新的校园，新的老师，新的同学，甚至是新的学科。而如今我已经彻底的融入了浙江大学的文化，对学术研究也已初窥门径，不再陌生。在博士毕业论文完成之际，对五年博士研究生生活中陪伴我的恩师、同学、朋友、家人表示衷心的感谢！

首先，我要深深的感谢我的导师吕军教授！是他给我提供了很多参与科研项目的机会，引领我走向了学术的殿堂。吕老师把握学科前沿的敏锐洞察力，活跃的学术思想，渊源的学术知识，精益求精的工作作风，深深地感染并激励着我。五年的时间，每一篇文章，每一个研究问题，甚至是每一次总结报告，无论是观点、方法，还是标点、错字，您都一丝不苟的指点修改。我的毕业论文从立意到确定研究框架直到最后定稿的每一个环节，吕老师也都给了我精心的指导，为我指明研究方向。同时在我最迷茫的时候，吕老师的鼓励与指导给了我希望和继续前进的动力。正是您的悉心指导，成就了我的每一次进步，得此良师，如沐春风。聊聊数语不足以表达我此刻内心深处深深的敬意和无限的感激，在此谨向吕老师致以诚挚的谢意和崇高的敬意！

在攻读博士学位期间，还得到了环资学院卢升高教授、陈丁江副教授和沈晔娜老师以及浙江农科院姜丽娜研究员的热心指导和帮助！感谢师姐龚冬琴、邓欧平、王思源；师兄黄宏、陈佳勃、李松林、张峰、马荣辉、吴世文；师妹石雯倩、谢润婷、肖晴、郭艺、韦杨嫣；师弟张柏发、李爽、胡敏鹏、吴呈峰、肖忠湘；同时感谢宗玉统、徐晓萌、韩江培、孙芳芳、王文艳等，与大家共同度过的学习时光永远是那么美好，共勉互励、风雨同舟的生活使我求学路上不再寂寞。

特别感谢我的父母、我的爱人，还有我幼小的儿子，感谢父母给予我生命和永远的爱，感谢爱人赠与我温暖的肩膀和无穷的动力，感谢我的儿子，你的意外出现是上天赠给我最好的礼物。我爱你们！

最后，向参加论文评阅和答辩的专家老师致以真诚的谢意并敬请批评指正。

2015年5月于浙大紫金港

## 博士毕业论文致谢让人感动至深篇五

毕业论文是本科教育中培养学生综合能力的重要的教学环节。那么你知道博士毕业论文评语要怎么写吗?下面是小编为大家整理的博士毕业论文评语，欢迎阅读。

1. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

2. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

3. 李小枫同学的学士学位论文《难以割离的性格与角色——论马龙·白兰度的表演艺术》，对美国表演艺术家马龙·白兰度的表演艺术创作进行了全面的分析研究。表演专业的毕业论文大多是对某一表演元素的研究或者对自身创作的总结，这篇论文属于大师研究的范畴，对于本科毕业生来说，无疑是一种新的挑战。

4. 论文以史论体的笔法，以马龙·白兰度的生平与创作为经



线，以他的个性与方法派表演技巧为纬线，经纬交织，勾勒出了马龙·白兰度的表演世界。论文研究了美国方法派表演理论的历史传承，认为白兰度的表演风格是方法派与演员自身个性的结合。正是由于此二者的结合，形成了白兰度独特的个人魅力和表现力，为世界电影留下了一系列令人难忘的形象。也正是因为个人性格的过于强烈，也使他在个人创作和个人生活中留下了不少遗憾。

5. 论文观点明确，层次清晰，使用了大量的资料，并且进行了梳理与编织。作者对于白兰度三个时期创作的异同点的分析，也颇有见识，令人信服。

6. 如果说论文有所不足的话，那就是史论的话语状态稍显强烈，科学的表演理论分析和再建立尚嫌不足。对马龙·白兰度的研究也基本停留在本文分析的层面上，如能更多阐释其对当代电影表演创作有何作用，论文水平将更上一层楼。

7. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

8. 论文结构完整，各部分基本符合论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

9. 研究内容具有现实性和可操作性。选题社会热点问题，逻辑结构严谨。观点表达清楚，论述全面。语言平实简洁，通

通俗易懂。在论证过程中也能较好地将专业知识原理与现实问题结合起来。但论据还不够。总体上符合毕业论文要求。

10. 选题较具时代性和现实性。全文结构安排合理。观点表达基本准确。全文内容紧扣行政管理专业要求来写，充分体现出行政管理专业特色。查阅的相关资料较多。但不足之处主要是属于自己创新的东西还不多。总体上符合毕业论文要求。

11. 作者对以学生为中心的英语口语教学中教师的角色定位展开讨论。选题有较强的现实意义，论点正确，论据确凿，论述清晰，论文符合规范化要求。整个论文设计与写作过程中，作者的治学态度极其严谨认真。

12. 该同学的论文从分析英语教学的本质及特征入手，对英语教师的角色的重要性进行了论述。作者通过对中国传统和现代教学模式的比较，论述了新的教学模式中教师所扮演的角色以及教师所应具备的素质。文章论点明确，层次分明，结构严谨。

13. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

14. 本文讨论了跨文化交际中存在的潜在障碍，并提出了一系列改善交际效果的建议。作者能够掌握基本理论，对跨文化交际作出了思考。全文结构合理，条理清晰，语言表达流畅。但总的来说，研究不够深入，分析比较抽象，实证和实例不够充分。

15. 王锐同学的论文《基于fpga技术的电子密码锁》，完成了任务书所规定地研究(设计任务。论文采用eda技术通过自

顶向下的设计方法对数字密码锁进行了设计，描述了数字密码锁的总体结构主要功能设计流程模块划分及总体和各模块的vhdl源程序，并且给出了数字密码锁设计的仿真结果。外语资料翻译尚可，论文格式基本规范，论述基本准确，达到了预期的要求，符合学士学位论文答辩的要求。

1. 论文主题明确，语句基本通顺，层次基本清晰，观点表达基本准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与邓小平关于行政改革的思想有机结合起来进行分析，格式基本规范，选题符合行政管理专业培养要求，但查阅与参考的文献资料太少，部分论证内容与主题结合不紧密，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

2. 本文以……为主题，重点探讨……问题，选题基本符合行政管理专业范畴，充分体现出专业特色。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法也较合理，但创新点不够，部分观点论证不充分，格式还不是非常的规范，真正属于自己的思想不多。总体上基本合格。

3. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

4. 研究为题，充分的体现时代特色性。能为中国行政管理问题的解决提供参考价值。全文结构合理，思路清晰，观点明显。在论证过程中能教好的将论证与案例论证结合起来。不足之处是部分论点的论据还缺乏说服力。

5. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找

其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

7. 选题符合行政管理专业培养目标目标，能较好地综合运用社会理论和专业知识。论文写作态度认真负责。论文内容教充分，参考的相关资料比较充分，层次结构较合理。主要观点突出，逻辑观点清晰，语言表达流畅。但论证的深度还不够。

8. 全文以为题。重点探讨分析问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析-，但不足之处主要是语言不是很精炼。

9. 本文以为题，首先对论述，然后在重点分析原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

10. 论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

11. 本文以-为题，重点探讨-。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现

实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

12. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中且有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

13. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

14. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

15. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。

1. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

2. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

3. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

4. 全文以为题，选题具有较强的新颖性和实用性。全文结构科学合理，逻辑性强，思路清晰，查阅的参考文献资料符合论文要求。论证方法较合理。论证内容较有说服力。对问题的分析比较透彻。该生在论证过程中也能很好的将行政管理专业知识原理与社会现实结合起来。无论从选题上还是观点论证上都符合行政管理专业培养目标要求。但创新点不够。

5. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查存在的问题。作

者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

6. 本文选题较合理，符合行政管理专业要求。全文以……为主题来分析论证，对提高我国行政管理的……具有参考与借鉴意义。内容论证也较科学合理，格式较规范，参考的资料紧扣文章主题需要，但创新点不够，论证不够，尤其文章最后一部分论证太薄弱，缺乏说服力。总体上基本达到毕业论文的要求。

7. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的现实意义进行了分析，然后再对我国官员问责制的困境进行深入的分析，最后提出化解困境的有效建议。全文体现专业特色要求，符合行政管理专业培养要求，参考的文献资料符合论文观点与主题的需要，实践论证还不够，但，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

8. 本文选题符合行政管理专业要求，又充分反映出社会现实的需要性。全文结构安排合理，思路清晰，观点正确，能很好的将行政管理专业知识与要分析论证的问题有机地结合起来。该文在写作的过程中查阅的资料不仅充分而且与主题结合紧密。但格式欠规范，案例论证不够。

9. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。

10. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系比较紧密，

观点表述也基本准确，论证内容比较具有说服力。在论证过程中基本上运用了行政管理专业基本知识原理来分析文中的主要问题，但参考的资料还欠充分，文章缺乏自己原创的内容，少数观点论证不深刻和全面。

11. 本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

13. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国进一步发展。全文首先问题，然后分析原因。在此基础上又分析出相关的。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

14. 本文以为题，重点探讨。选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政，在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

15. 论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

16. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。



个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

17. 该文运用文献资料等方法，首先分析了高校校园足球文化的功能，进而研究了足球运动对高校校园体育精神文化的影响以及足球文化与大学生体育目标，对大学生足球运动的开展提供了一定的理论依据。

18. 该文运用文献资料调查访问和数理统计等方法，对德城区小学足球开展现状进行调查研究，并分析了影响其开展的因素，并提出合理化的结论与建议，这对德城区小学足球的开展和小学体育教学的促进具有一定的指导作用。

19. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

20. 论文文字表达准确，内容阐述较为准确，格式较规范研究生。该生在论文的写作过程中，积极与指导教师联系，并认真调查研究，阅读了大量的文献资料，能够熟练掌握本专业的理论知识，具有一定的科研能力。但本文题目有些偏大，内容略显空洞。

## 博士毕业论文致谢让人感动至深篇六

天色将晚，余晖仍在，就在这样的时刻，我画上了本文的最后一个句点。我推开窗，微风拂面，树影婆娑，恰如此刻我的心境——平静而喜悦。今天和往常并没有什么不同，只是内心增添了一分淡定，不论对自己还是对未来都越发充满信心。这种信心来自于一直以来对美好生活的向往与追寻，来自于三年博士求学生涯的探索与磨练，更来自于在这段生命

历程中所感受到的温暖与关爱。毫无疑问，我是个幸运的人，因为至少现在以及在可预计的将来，我都能够从事自己喜欢的学术研究工作。拥有这些，应该知足了。

在此时此地可以收获这样一份满足，最应该感谢的就是我的恩师\*\*\*教授。自硕士阶段起我即求学于先生门下，多年来聆听教诲，耳濡目染，在学识和做人方面都获益颇丰。可以说，先生是我前行中的引路人，是我精神上的坚强后盾，同时也是改变我命运的贵人。师母\*\*\*女士温婉而大气，在学习和生活上给予了我太多的无私帮助，让我真切感受到家人般的温暖。在此，向恩师和师母致以崇高的敬意和深深的感谢！

我的家人在我的成长过程中倾注了大量心血。我的父亲和母亲以每月有限的收入一直供养我读到博士，其中的爱与艰辛可想而知。他们是小城市里最平凡的老百姓，但是在我心里，他们是最伟大的人。我的祖母已经八十七岁高龄，但她头脑清楚，思维敏捷，多年来一直在关心我的成长。她最担心的就是我舍不得花钱，在学校里面吃得不好，所以我假期回校之前，她总是把钱偷偷的塞到我的衣兜里。我的祖父至今已经离开我们十二年了，他生前特别希望家里第三代的这些孩子们都考上大学，考上研究生。如今这些愿望一个一个全都实现了，我相信他老人家在天之灵定会无比欣慰的，他还会在远方默默的护佑着我们。

最后还要感谢学院的各位领导、老师、同学多年来的关心和支持，这些点滴感动我都会铭记于心。今年我已步入而立之年，青葱岁月渐渐远去，新的生活即将开启。在这样一个时空交汇的十字路口上，我已不再感到迷惘和彷徨，我依然会背上思想的行囊继续旅行，带上所有的感激和祝福。

---

# 博士毕业论文致谢让人感动至深篇七

时光如水，求学生涯即将结束。蓦然回首，心绪万千。在这里由衷的感谢鼓励、支持和帮助过我的老师、亲人及朋友们。

从20xx年进入武汉理工大学师从李百浩教授，攻读硕士，学习城市规划与设计[]20xx年攻读博士，学习历史城市与建筑修复工程，至今6年的时间里，恩师的言传身教给我的学习生活乃至以后的工作带来了深远的影响。恩师长期从事中国近现代城市规划历史的研究，学术底蕴深厚，视野开阔，在这个研究领域形成了独树一帜的风格。在本人的求学和论文撰写过程中，恩师不厌其烦，从日常学习的每一阶段到硕士、博士论文选题过程中的选题立意、资料搜集整理、文章的框架安排、最后的修改与定稿，都伴随着他谆谆教诲的辛勤劳动和悉心付出，在此对恩师表示最诚挚的感谢，师恩永远铭刻于心。

在学校的这段时间里，我有幸认识了师母韩秀老师，她对我的关心照顾以及深切叮咛，让我难以忘记，在此对师母表示由衷的感谢。

本文的完成也凝聚了亲人的倾心奉献，尤其是我的父母二十多年来无怨无悔的付出与支持，使得我能够顺利地完成学业。感谢我的爱人孔德阳，多年来对我无微不至的关心与支持，使我在求学的道路上能够无所顾虑。感谢我的岳父岳母在学习和生活上给予我的帮助。借此机会对他们表示最诚挚的谢意。

同时感谢我的好友杨豪杰、邓刚、邱瑛、孙恺这几年的鼓励与关怀，感谢208工作室的师姐李彩老师、邹涵老师，师兄王大为，师弟杨竹、师妹杨婷、王欣、李婉琳、李微、魏光萍、周谟一佳等同学们带来的快乐与帮助。

本文虽已写完，耗时较长，但研究浅薄

# 博士毕业论文致谢让人感动至深篇八

致谢类言语交际的过程，在一定的条件下，致谢者选择特定的话语形式实现“表达感谢”的过程。本文是本站小编为大家整理的博士生毕业论文致谢，仅供参考。

本课题是在我的导师李会庆研究员的精心指导和悉心关怀下完成的。导师严谨的科研思路、实事求是的治学态度、渊博的学识、敬业的精神、对科研工作敏锐的洞察能力是我毕生学习的楷模。在此，对导师三年来对我学术上的精心指导与生活上的关怀表示最崇高的敬意和最衷心的感谢。

衷心感谢山东大学公共卫生学院赵仲堂院长、王永杰副书记、姜希宏副书记、李士葆老师等在业务与生活等方面给予的关心与帮助。感谢姜宝法教授、王束玫教授、贾存显老师、王洁贞教授等在我学习上提供的帮助。

感谢山东省医学科学院生物中心高雪芹老师、黄海燕老师等在我实验中给予我的无私帮助。

感谢山东大学齐鲁医院化验室邢杰大夫和山东省医学科学院皮肤病防治所检验科的李娜大夫等在标本采集中提供的帮助与支持。

感谢章丘计划生育服务站、诸城计划生育服务站、岱岳计划生育服务站和无棣计划生育服务站的领导与有关人员在现场调查与标本采集过程中提供的大力支持与帮助。

感谢山东省医学科学院基础所流行病学研究室的刁玉涛老师在科研工作中提供的支持与帮助。

感谢师兄弟、师姐妹王志萍博士、郑国华博士、陈会波博士、周英智博士、杨艳芳博士、房学强博士、郑薇硕士和黄克锋

硕士在我学习与生活上的关心与帮助。

感谢我的家人对我学习和生活上的全力支持和关怀。

最后感谢在我学习、生活及论文完成过程中给予过我关心和帮助的所有老师和同学。

首先，衷心地感谢我的导师赵仲堂教授。当我面对科学的高峰有些彷徨时，是导师在鼓励我，“攻坚莫畏难，只怕肯攀登”；当我在科学的殿堂中步履蹒跚时，是导师在指点我，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”；当我埋头于书本执迷不悟时，是导师在明示我，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”；当我在实际工作中遇到困难时，是导师在引导我，“壁立千仞无欲则刚，海纳百川有容乃大”。我的导师，学识渊博，对专业孜孜以求，精益求精。百忙之余仍然读书不辍，不断探求；为人师表，率先垂范；传道授业，呕心沥血。如果说我从导师那里学会了怎样做好学问，那么首先应该说我从导师那里领略了真正的学术精神，导师严谨的治学态度和坚韧的探索精神将使我终生受益。

衷心地感谢李士雪、王志玉、徐凌中、姜宝法、王束玫、彭绩、方鹏骞、卢祖洵、李立明、曾光等教授的鼎力支持，以及王陇德、姚志彬、江捍平、张丹、钟育新、陈广源、王立新、刘松暖、陈金喜、钟天伦等领导，在我工作和学习中，时常能感受到他们对我的关心和帮助。

衷心地感谢山东大学公共卫生学院的全体老师。当我在千里之外迷茫、徘徊时，是他们慷慨地为我敞开了大门，把我领进了一个深奥而又迷人的殿堂。感谢亲爱的师兄弟们，感谢他们在科研工作中给予的大力帮助！

衷心地感谢深圳市卫生局、宝安区卫生局及各系统、各部门的领导、同事和朋友们在我平时工作及完成论文过程中对我的支持与帮助。

最后，衷心地感谢宝安区委、区政府、区人大、区政协、区编委等各级领导及区人事局、区计划局、区财政局等部门、社会各界对我区公共卫生事业的重视和支持！衷心地感谢宝安区公共卫生系统的各位同仁以卓越的执行力作出的突出贡献！

值此论文完成之际，衷心感谢我的导师李会庆研究员三年来呕心沥血的培养。

三年来，在课题设计、现场调查、实验室工作、论文撰写等各个方面，导师给予了悉心指导和无私帮助。导师敏锐的洞察力、渊博的学识、严谨的治学态度及忘我的奉献精神，是我永远学习的楷模。

衷心感谢山东大学公共卫生学院赵仲堂院长、谢克勤教授、王志玉教授、王洁贞教授、王束玫教授、王志萍教授、姜宝法教授、徐凌中教授、贾存显老师在学习、研究等方面给予的帮助指导和支持。

衷心感谢李士保老师在生活、学习等方面给予的帮助。

衷心感谢山东省诸城市计划生育服务站丁树奇站长、赵民书记及全体工作人员在现场调查、患者追踪、样品保存、运输等方面所做的大量工作。

衷心感谢我的同学刘洪庆、郑文贵、李林贵、周英智、杨艳芳、郑国华等在学习、生活、实验室工作等方面给予的帮助。

衷心感谢山东省医学科学院施胜芳老师、刁玉涛同志在学习、研究等方面给予的帮助。衷心感谢潍坊市妇幼保健院妇科周兰英医师在提供cyto thin 宫颈取样专用毛刷、缓冲液、预实验所用样本等方面给予的帮助。

衷心感谢山东省皮肤病防治研究所郭教授、潍坊医学院病理学教研室郭文君、刘汝清老师、整形医院唐胜建主任在标本

超低温存放、宫颈细胞学检测等方面提供的帮助。

衷心感谢山东大学附属齐鲁医院妇科王立杰大夫在提供hpv阳性标本方面给予的帮助。