

2023年初中八年级地理教师述职报告(优秀9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中八年级地理教师述职报告篇一

星转斗移，转眼一个学期紧张的教学工作结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

一、认识地理新课程标准

本学期我任教了八年级6个班的地理教学，又迎来了新课标修订后的人教版地理教材的第一次会考。新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标重新进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，研究新教材在会考中的评价发生的变化，取得较好的课堂教学效果，达到圆满完成了会考任务。

二、提高教学质量的具体措施

1、为迎接会考的到来，本学期课堂教学任务重，要学习完八年级下册内容、通辽地理内容，还要留出时间进行全部地理课程的全部内容的全面复习。我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。认真写好教案，平时多收集一些相关的时事材料，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备

好每课，写出较好完整而详细的教案。每一课都做到“有备而来”。在备好课的基础上，讲好每一节课，注重会考考点的渗透，提高课堂45分钟的教学效果，这也是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用多媒体展示各种教学图片，及地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，提高教学效果

课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。每节课前对学生进行学习检测，让学生明确知识点，老师对知识点没掌握的学生做到心中有数，课上多加关注帮助他们提高课堂的学习效率。同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。学习成绩也就提高啦。在课后辅导中，还要感谢班主任的大力帮助，利用班会课教育学生，利用自习课督促学生，利用学习小组竞争调动学生，是班级较差的学生也有了积极性，有很大进步。

4、地理会考团结合作，提高教学效率，争取好成绩

在复习中，我感谢我的教学同伴陶新春，编制了全套的地理复习提纲，在教学中我们共同研究，让我们的复习方向更加明确，重点内容抓得更准确。深深的让我体会到合作的优长之处。同时还要感谢所教班级的班主任老师，为了迎接会考，他们的付出是功在千秋的。让我看到了他们为学生负责、敬业的精神。孩子们成绩的取得是他们的功劳。

三、努力提高教学水平，与时俱进，不断向前

1、本学期我们备课组利用集体备课时间对修改后的新课标与旧课标进行了深入的研究，对每一部分一一进行对比，让我们对新课标的变化有了很清楚的认识，对我们的课堂教学有了正确的指导。我们三位地理教师抓住课下的偶遇时间对教学中存在的问题及时沟通，探讨教学方法和策略，让我们的教学资源实现共享。

2、本学期我还继续参加了中小学教师教育技术的网上学习，很多教育技术知识是我根本不会的，通过学习让我的教学能力有了一定的提高。不学习就要落后，必须做到与时俱进，不断的提高自己。

总结过去是更好地走向未来，忙碌的一学期，也是充实的。在愉快的教学生活中过去，我会满怀激情迎来20xx年至20xx年的新学期，不断进取，努力做好自己的教育教学工作。

初中八年级地理教师述职报告篇二

新一轮初二物理教学工作结束了，像世界杯足球赛一样，没有永远的冠军，八年级物理对我来说是老熟人了，也添了不少新成员，学贵知新，只有不断学习、不断总结、不断创新，才能有所突破，勇夺佳绩。现对本学期心得总结如下：

一、物理教学首在激发学生学习兴趣

老教师都有这样的感叹，现在的学生越来越难教了，一个重要的原因就是学生对学习毫无兴趣，对成绩高低没有荣辱感。想一想，对一件事情没兴趣，那会有激情，没有激情就没有学习的动力，这样的学习只能是苦脚苦学。针对这样的情况，我在物理教学中常采用小制作，小窍门，图片挂图，生活常识设问纠错等手段来激发学生的学习兴趣。

二、物理教学要灌注爱心

爱学生这都知道，但是爱好学生容易，爱差生就难了。在与学生的双边教学活动中，如果你不能发现每个学生的身上都有闪光点，你就无法释放你的爱心，想像得到，如果你所带的班级大部分都是基础差的学生，而你又只看到学习成绩这一项，你会怎样，先是着急后是抱怨，怨学生蠢，然后学生更加压力大厌学成绩更差，这样恶性循环。所以只要你有爱心，用爱去发现每一位学生身上的优点，你才会以平常心去爱护学生，用宽容指导纠正他每一次所犯的错误；有了爱心，师生之间有了情感，即便是有部分学生厌学，他们也会看在情面上至少能按时完成学习任务。

三、物理教学要知识长新

八年级物理教材虽然十几年几乎没变动多少，但是它的各个章节顺序变了，不再按照原来的逻辑顺序编排，现在更注重从纷杂的现象中去总结归纳结论，知识点的广度增加不少，深度更加不好掌握，所以在教学中要抱着一种初学的态度，多看教材，同时密切注意身边的新科技成果，只有做到知识的时常更新，才不会僵化教条的照本宣科，也才会在教学中体会到教书育人的乐趣。

初中八年级地理教师述职报告篇三

八年级是一个关键的过渡时期。学生年龄的增长、青春期心理的变化、对学校生活学习环境逐渐熟悉。针对学生的变化，管理班级的管理也需要相应的变化。针对班内实际情景，我对本班管理工作计划如下。

一、指导思想：

本学期在德育方面，我班继续推行绅士淑女教育，进一步规范学生形象，承传学校自强不息、厚德载物的学校精神，以感动学校为切入点，对学生进行长期不懈的教育。同时，深入贯彻学校提出的“吸取教训，重塑形象”的总体要求，全面提升班级整体形象。

二、工作目标：

培养学生成为进取、乐观、高效、勤奋、自信的鲜活个体；塑造班级成为礼貌、团结、先进、礼貌的班团体。

纪律卫生：争创“示范性礼貌班”，坚持课堂及课下“敬、静、净、竞”。无重大违纪现象，无打架现象，无扰乱课堂秩序现象。

团体活动：进取组织有益于学生身心健康的各类竞赛活动和健身活动，培养学生的健康体魄和团队意识，塑造有本事、有体力、有活力的鲜活群体。培育一批有正气，讲正义，讲团结的班级管理团队，培养学生自我管理本事。

感恩教育：以学校所倡导的“感动学校”为契机，以学校感动学校活动为平台，进取有效地推动“感动班级”活动长期进行，经过小事、实事、身边事对学生进行身体力行的教育，进行潜移默化的影响，进行“润物细无声”的引导。把“绅士淑女形象在我心”、“学雷锋，做雷锋”活动抓到实处。

学习：坚持语文学科的领先地位，英语学科的上升势头，数学学科的基础夯实，新增的物理学科，要赢在起跑线上；对于政史地生四小科，利用早读前半小时及午时上课前二十分钟予以重视，努力提升学生综合人文素养，培养学生各方面的学识，力争在片内班内有两科夺得头榜。班级总成绩力保片内班前三，争做冠亚军。力争有三名学生进入年级前一百名。

三、工作要点：

1、关注学生心理变化。体察学生心理倾向，对偏差心理予以及时纠正。培养学生自制力的同时塑造学生的自省智力，关注体察学生交友范围及社交资料，塑造学生养成良好的交流智力，培养学生构成良好的人际交往意识。经过各种手段提升学生养成良好的心理素质和友善的人际环境。

2、依法治班：进行法制教育，培养学生的法律意识，使学生了解《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《刑法》等相关法律资料。塑造学生自我约束，自我教育，自我警醒。班级管理要制度化前行，按照既定的班级法则予以奖惩。

3、做好感动学校教育。塑造学生成为尊重、善良、体谅、尊重、慷慨、同情、热忱的行为作风和精神面貌，从细节着手，关注学生的一言一行，一举一动。向学生引介传统礼貌习惯，使其懂得礼仪廉耻、尊老爱幼、仁爱宽厚。避免一切形式的暴力和野蛮行为，杜绝不健康的思想倾向和习惯，纠正落后的腐朽的精神面貌。长期有效的抓好“感动学校，感动班级”教育。让每一个自卑的心灵得到鼓励，让每一个心存对未来期望的心灵都有实现完美未来的实际行动，让每个学生不再堕落中迷失自我。让同伴的行动感动同伴。举行“每天一小感人事”、“每组一个感动人物”，“每月感动自我的事迹汇报”等活动促成活动的有效进行。

4、尊重个体。以宽容、平和、鼓励的态度教育学生。教育学生纠正弊病，激励上进，首先谋求学生的理解。用期待的眼

神感召学生，以帮扶的诚心去打动学生，用精辟的语言引导学生，以高尚的情怀塑造学生，使每个学生都认为班主任可信、可交往、可托付、可依靠。以诚心换取学生的一颗颗进取心、自强心、自制心。尊重学生的个体发展，不侮辱学生，不体罚学生，不打击压制学生，使学生在温情中成长，在自我教育中成长。

5、班会活动有序进行。全面关怀学生的健康身心，使学生得到全面发展，使人人都得到发展。在班会活动中进行人生观、世界观、道德观、纪律观的教育。教育学生热爱祖国，热爱生命，热爱家庭，热爱班级，热爱同学，使学生成为有文化、有纪律、有道德、有思想的人才。按照纪律教育、公德教育、交往教育、人生教育的总体思路进行有序教育。

6、吸取教训，重塑形象。将荣誉视为班级的第一生命；吸取学校期末考试教训，将学习作为教育的重中之重；吸取教训，将教育抓实，避免教育失误，避免对学校造成不利影响。

总之，作为班主任，应当时时刻刻注意自我的一言一行，从内在到外在严格要求自我。在学生成长的过程中，以崇高的思想品德、饱满的工作热情、诲人不倦、永不止息的进取精神，言行一致，表里如一的作风，认真钻研业务，大胆探索，真抓实干，管理育人，服务育人，教书育人，做一个好的教育者和引路者。

初中八年级地理教师述职报告篇四

一、在思想上：

一年来，本人始终坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持科学发展观，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和学校各项规章制度。具有较高的政治觉悟和团结协作的民主作风，有强烈的事业心和责任感，工作踏实肯干，尽职尽责，具有创

新精神和奉献精神。

积极参加学校组织的教工健身操比赛，积极参加济南大学田径运动会的大型团体操表演，积极参加济南大学田径运动会的裁判工作，积极参加学院组织的政治学习，尊重领导，团结同事，在工作中较好的履行了作为一名党员应尽的义务和职责。

二、在教学上：

在20__年度，自己给体育学院20__级7个班上体育专业基础理论课《体育心理学》，给大学体育6个二年级班上排球专选课，给8个一年级班上大学体育课，教学工作量达500多学时。另外，上半年和下半年分别面向全校学生开设了通选课《体育锻炼与身心健康》。

在专业理论的教学中，积极的查找资料，认真备好每一课，讲课生动形象，注重课堂教师和学生的互动交流，另外，根据学校要求，结合专业培养方案，《体育心理学》课程进行了改革与重组，制定了相关的教改方案，并拟定了课程的新大纲，取得了较好的效果。除此以外，教学改革还体现在：1)在教学内容上，注重本学科的发展方向，不断吸收最新理论成果；2)在教学思想上，注重基础理论知识和原理的学习，注重理论指导实践能力培养；3)在教学方法上，注重启发式和诱导式教学，运用课堂讨论、案例分析等多种形式，将抽象、枯燥的体育心理学理论知识形象化、通俗化；4)在教学目的上，注重学生分析问题和解决问题能力的培养，注重学生拓展能力的培养；5)在教学手段上，采用多媒体教学。

认真坚持辅导答疑，除为学生解惑之外，还了解学生的学习情况，做到教师与学生经常沟通，使课堂教学更有针对性和侧重点。认真批改作业，坚持全批全改。指出其中的错误以及不规范等问题，同时肯定、表扬作业认真、见解深刻的学生，促进作业质量的提高。

在大学体育课的教学中，教学方法灵活多变，注重学生能力的培养，用理论来指导进行科学的锻炼身体，使学生学会科学的锻炼身体的方法，培养了学生体育锻炼的意识，达到了终身受益。严谨的治学态度和为人师表的敬业精神，受到学生的一致好评。

20__年，是学校狠抓教学质量的一年。在教学各环节中，严格按照评估的标准来要求自己，积极参加学校组织的“难忘一课”活动；积极配合学院参加学校组织的试卷和论文的复查工作，为体育学院在评估复查中取得好成绩尽了一份力。

本年度指导了体育学院20__级6名学生的毕业论文，较好的完成了任务。

参与了体育学院参加山东省体育院系基本功大赛的理论课的指导工作。

三、在科研上：

注重本学科的发展方向，不断吸收最新理论成果，以达到科研促教学。本年度共发表论文3篇，主持济南大学教学研究项目一项。不足之处：应实现多项的省级科研立项。

总之，今后应发扬优点，克服不足，使自己在思想、教学和科研上，更上一个新台阶。

初中八年级地理教师述职报告篇五

时间过得真快，又是一学期工作结束了。为了更好地提高工作效率，提高教育教学质量，特对本学期工作总结如下：

本学期，八年组全体教师全面贯彻党的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——

坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸运的是十五位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢到对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研

究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。

初中八年级地理教师述职报告篇六

在本学年工作中，我担任八年级（12）班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导。以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下。

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范□“xxxx”重要思，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点。了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案。在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率。语文是语言，因此，除

了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处的文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进生的思想工作及课后辅导工作。在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养。同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学“个性”飞扬》获市教育论文二等奖。

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

初中八年级地理教师述职报告篇七

为了在新的学期取得更好的成绩，现总结如下：

我所任教的八年级三班、四班、五班，在这一学期的教学工作中，都取得了优异的成绩。这是我们组共同教研集体的结果，感谢魏志勇组长和薛雅静妹妹的大力支持。

不足之处：

教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力向其他老师学习，在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好地带动学生积极性。专业知识的储备上还稍嫌不足。

习惯养成方面：

加强学生自身基本功的训练，教师课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。鼓励学生多参与课堂，动手记笔记，构建知识体系。

对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对历史的认识上有更大进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在课堂上优生起到带头作用，利用课堂小组建立比赛机制。

说以讲评方面：

在魏老师的正确领导下，初一历史组团结合作，把每一项教育教学工作，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三下午的第1、2节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲；这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在教学过程中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

课堂转型方面：

采取“基本式+变式”的推进策略是在大量的比较研究和持续的行动研究上进行的，坚持“以学为本、问题导学”的教学理念；营造安全的、宽容的、赏识的、自由的、开放的、富于支持和激励的教学氛围和心理环境；构建民主的、平等的、和谐与融洽的、相互尊重与信赖的师生关系和生生关系；在具体的历史教学中，以课标为主体，知识填充可以有“变式”；历史学科的“变式”即为其“基本式”，各位教师可以有“变式”；每位教师的“变式”即为其“基本式”，各种课型或主题可以有“变式”。但是，万变不离其宗，这个“宗”就是“以学为本”。

总之，在今后的教育教学工作中，我会以高度的敏感性和自

觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中出现的问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，争取在抽考中取得优异成绩。

初中八年级地理教师述职报告篇八

20__年即将过去，回顾这一年我的工作，充实、快乐、圆满。

1、备课认真，不用旧教案，根据学生的实际和新课改的精神，写出切合实际的教案。实用性强，绝不为了写教案而写教案。

2、课堂上能让学生有兴趣的学，在愉快的气氛中学到知识，在潜移默化中提高能力。

3、不摆老资格，虚心的向所有的同行学习，在网络上学习，做到人老知识不老。

4、学生的成绩稳步的上升，平均分由x分、x分到x分(满分为x分)

5、电化教学用的幻灯片，视频经常在家中完成。省时省力，提高了效率也使学生跟上时代的步伐。

6、充分利用学校提供的资源教学，师大附中网校的课只要与教学同步，就和学生一起看开阔了视野，也促进我的教学水平不断地提高。

7、为提高学生的写作水平，自费订了《__》《__》等杂志，在学生中传阅。

二、言传身教教书育人

我虽然不当班主任，但参与了八年级x个班的文化建设，出谋划策动手动笔，书画园地、读书驿站、从审稿到粘贴全程参

与。端午节、中秋节、母亲节、教师节、感恩节、国庆节等重大的节日，在节前先为学生提供资料，在课上从诗歌到名言，背诵的，演讲的，发短信的，个种文学样式一一让学生尝试，育人在无声中。

初中八年级地理教师述职报告篇九

不知不觉间，从开学到现在已有一段时间了。回顾这段时间来自己的数学教学工作，感觉无论是课堂教学效果还是学生的学习成绩都不容乐观。上学期末，学生的考试成绩不是很理想，所以在在本学期中，我结合自身的实际和学生的特点，认真的备课，上好每一堂课，在这段时间的教学中，我有如下的教学反思：

从几次的小测验来看，数学成绩处在中等及稍偏下的学生成绩下滑较大。回顾自己在教学中所进行的备课工作，以及针对性练习，感觉难度过大，没有估计到中等生的学习能力，无形中给中等生的听课和理解增加了难度，造成其对知识点的理解不够透彻，运用知识的能力下降。通过小测试考试试卷，发现中等生在答题的过程中，知识点混淆不清，解题思路混乱，不能抓住问题的关键。

考试不仅中等生的成绩下滑，少数平时数学成绩较好学生考试成绩很差，勉强及格甚至不及格。究其原因是对该部分学生在课后的学习和练习的过程中，没有过多的去关注，未能及时发现他们存在的问题并给以指正，导致其产生骄傲自满的情绪，学习也不如以往认真，作业也马虎了事，最终成绩出现重大危机。

从平常的.测验，作业来看，相当部分学生存在着计算方面的问题，稍微复杂一点的计算错误百出，简单的几何作图和识图能力都很差。有部分学生甚至不会找全等三角形对应边、角，常用的全等三角形的判定方法如“sas”“asa”“sss”这几个

定理都没有掌握好，至于角平分线性质及判定定理和线段垂直平分线性质与判定就更不用说了。相当部分学生分不清平方根与算术平方根的区别与联系，不会进行简单的开方计算。

通过八年级数学上学期的教学和下学期教学的这段时间，我深刻体会到在学生真的在数学方面学习兴趣不像其他科目一样感兴趣。所以我们数学老师任重而道远，既要提高学生的学习兴趣，又要引导学生自主探索学习，当他们遇到自己无法解决的疑难问题时，我们教师在观察的过程中应该做适当的评价和提示，以弥补学生学习自主学习能力的不足之处，从而达到化难为易、提高学生数学水平的目的。在课堂教学过程中，和课后的接触中诚信的交流(教师与学生之间，学生与学生之间)意味着教师对学生的殷切的期望和美好的激励。我们教师都喜望每一个学生都能学好数学，真诚的赞美学生数学做题或学习的成功，让学生在课堂中能在不断出现的新问题和不断被自己“聪明”的解决问题的成功愉悦中进行学习，让他们享受到学习的快乐。

整体的数学教学还是要从最基础的抓起，计算是基础中的基础。从试卷上所反映出来的问题说明本班学生在最基本的计算上还有待于加强。其次是培养学生分析问题的能力，解题的关键是会分析，分析能力的提高，才能更有效地解决问题的。再次学生的形象思维能力还有待于加强，对于图形题、作图题这类比较抽象的空间思维能力的题，学生的解决能力还存在欠缺。我们学习数学的目的就是为了解决问题。在解决问题还要加强学生分析问题、概括问题、发现问题的能力，在教学中多重视学生的反馈，注重学生学习能力的培养。最后还是要从自身教学水平和教学能力上去分析，加强业务学习，注重课堂教学，认真对待每一次的教学，及时反思，及时总结。