

# 大班社会我的家乡说课稿 大班社会教案(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班社会我的家乡说课稿篇一

1. 在开展活动之前，通过某种渠道与银行联系，告诉之参观的时间、内容以及 当天的活动安排 让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。
2. 幼儿自制“辛苦了”的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒（交通旗）
3. 做好参观前的安全教育，礼貌教育和纪律，提出参观银行的注意事项。如：有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。

### 活动目标

了解银行是可以存储、转帐等功能。

体验和老 师、同伴一起参观银行的快乐。

### 活动过程

#### 一、7:40-8:00幼儿来园

1. 早上来园稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣

服、所带物品)

3. 8:30出发前准备工作，整理仪表及随身携带物品。

4. 8:50准时出发，老师做好安全教育工作。

## 二、去银行路途中

1. 老师组织幼儿排整齐队伍，并要求每个人以开“火车”的拉好，注意个别行动能力差或调皮的幼儿。

## 三、到达目的地——银行

1. 银行人员接待，老师组织幼儿向工作人员问好，并请银行工作人员介绍银行的总体概括。

2. 在银行人员的带领的带领下，到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用，如详细告诉各个窗口的具体功能，并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务，不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队，理解认同并能遵守排队的规则。

3. 组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的“辛苦了”的蜡笔画，然后倒水给忙碌的工作人员喝。

4. 工作人员将准备好的红包，发送给幼儿，让他们传播节约，储蓄、劳动的好品格。

5. 分散活动，让幼儿与办理业务的人员进行交流，培养幼儿的社交能力。

6. 让幼儿提出不懂的问题，工作人员给予解释与回答。

## 四、结束参观银行

2. 表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序，听工作人员安排。“但也有个别的幼儿也有不乖得地方，希望改进哟，竟然小朋友们这么乖，那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。”

### 活动延伸

回幼儿园后进行角色扮演，家长来园接幼儿时，向父母建议，让他们带上孩子到银行亲自体验一下存蓄。

## 大班社会我的家乡说课稿篇二

- 1、 初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。
- 2、 尝试设计简易的浏览图。
- 3、 乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一件)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

- 2、 师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。
- 3、 、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。
- 2、 出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。
- 3、 请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。

## 大班社会我的家乡说课稿篇三

设计思路几次带幼儿外出活动，尽管老师多次强调注意交通安全，可总会有幼儿在路上东张西望、追追打打。一到横穿马路时，很多幼儿驻足不定，不知所措。面对这些即将升入小学，但还缺乏遵守交通规则意识，也不知具体要遵守哪些交通规则的幼儿，我觉得很有必要让幼儿了解、认识交通规则，萌发遵守交通规则的意识，加强自我保护，提高危险防范能力，让孩子真正地走进社会这个大家庭。

- 1、尝试了解各种不同的交通标志图，引导幼儿用完整、流畅的语言正确表达它们各自的作用。
- 2、发展幼儿的观察力、思维力及口语表达能力。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。
- 4、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动难点：解读交通标志图。

活动重点：在日常生活中，能自觉地遵守交通规则。

- 1、教师和幼儿一起收集有关“交通标志图”的信息图片。
- 2、立体的交通标志（停车标志、信号灯、左右转弯标志），“十字路口”场景布置。
- 3、教师事先与一位交警取得联系。
- 4、多媒体课件：

(1) 交通事故；

(2) 正确的交通行为与错误的交通行为画面（内容有：红灯车停行人过马路走斑马线；行人靠左走；在马路上追车奔跑；在马路上玩耍、游戏；行人过马路走天桥；过马路跨越护栏；）

一、情景导入，揭示活动主题师：有一天，兰兰爸爸去幼儿园接她回家，在去幼儿园的路上发生了可怕的事情。这可怕的事情倒底是什么呢？我们一起来看看吧。

1、幼儿观看课件

(1)（交通事故）后，教师提出：“兰兰的爸爸在去幼儿园的路上发生了什么事情？”

2、为什么会发生这样的交通事故？

3、幼儿自由讨论后让交警回答幼儿的提问，使幼儿明白交通事故发生的原因。

4、马路上为什么要有红绿灯？

2、展示师幼共同收集的各种交通标志图，请幼儿说说自己认识的交通标志及它们的作用。

3、老师介绍常用的交通标志名称及其作用。

4、游戏“看谁找得对又快”。幼儿根据老师的指令（标志的作用）快速找出相应的交通标志图。

5、教师小结。

交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，

很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号，我们都应该遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

### 三、判断分析

- 1、交警以考考幼儿的形式帮助幼儿了解应遵守哪些交通规则。交警请幼儿看课件、分析说明课件里每幅画面上的人在干什么，然后组织幼儿判断谁对谁不对，并说明理由。
- 2、交警进行小结。同时让幼儿明白在没有交通标志的马路上，大家应靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

### 四、欣赏儿歌，巩固掌握过马路的正确方法。

师：孩子们，看了上面的画面，你知道过马路要怎么做了吗？老师把过马路的正确方法编成了一首好听的儿歌，我们一起来听听吧。

- 1、引导幼儿说说看到了什么？听到了什么？这些小朋友做的对吗？
- 2、带领幼儿跟着配乐儿歌念念儿歌。

### 五、游戏“过马路”，帮助幼儿巩固理解交通标志的意义，使幼儿知道过马路要一停、二看、三通过。

师：现在我们知道交通标志对维护交通安全有着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。今天，请警察叔叔和我们一起玩“过马路”的游戏。

1、可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿继续探索。

2、在日常生活中，家长可适时对幼儿进行遵守交通规则的学习和教育。

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

## 大班社会我的家乡说课稿篇四

1. 通过活动认识几种常见的鸟，并且知道他们的习性。
2. 培养幼儿的口语表达能力，发展幼儿的想象力。
3. 激发幼儿爱鸟、护鸟的热情，从小具有环保意识。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 教室布置成“鸟类王国”的场景，会表演创作舞蹈“雀跃晴林”。

2. 教学图片，各种鸟的头饰若干，有关鸟的录象。

3. 幼儿通过媒体初步认识这些鸟。

一、幼儿扮演各种鸟的形象，随欢快的《清晨曲》音乐（有各种鸟叫声）进场。

1. 幼儿随鸟叫声飞进场，在“树”下围坐好。

2. 教师简单介绍场景—“鸟类王国”和鸟王一孔雀（教师扮）。

二、介绍几种常见的鸟，并且知道他们的习性。

1. 师：我是鸟王一孔雀，今天在这春光明媚，鸟语花香的时候，把你们召集起来举行“最佳鸟儿”的评选大赛。比比谁的本领最大，谁的贡献最多，愿意参加的鸟可以报名。

2. 由幼儿扮演的各类鸟开始自我介绍。



鹰：我是老鹰，我有一双奇特的眼睛，长在头的两侧。我能看见很小的东西，目光敏锐，我还有尖尖的爪子和带有弯钩的嘴巴，我还有一对大翅膀，会飞到云层之中，我最喜欢吃田鼠和野兔。

鹦鹉：我是语言学家鹦鹉，你们瞧我多漂亮，我有七彩的羽毛，长长的尾巴，我还有一张会模仿的嘴巴，我能学唱歌，还会吹口哨呢！

猫头鹰：我有一双大又亮的眼睛，深夜能看见细小的老鼠在活动，我接飞过去，一把抓住它，因此我是“捕鼠能手”。

燕子：我是春天的使者，每年春天我穿着黑色的礼服，在春姑娘的带领下来到南方，为大家报告春天来了。

3. 由小朋友们相互进行讨论各种鸟的特点。

教师小结：刚才小鸟们都展示了自己的本领，看来你们的贡献可真不小，少了谁都不行，看来你们都是最佳小鸟，让我们再看看其他的小鸟有那些本领。

4. 幼儿看有关鸟的录象，认识其他的鸟。

三、了解鸟类面临的灾难。

1. 设置情景：一阵蕴涵危机的音乐响起声中，信鸽送来探测到的面临危难照片。大家一起商讨研究。

2. 图一：小鸟正受农药的侵害。

提问：小鸟怎么了？为什么会死？飞机上喷洒的是什么？

小结：农药的大量使用，不但杀死了害虫，而且有毒的农药也把小鸟给毒死了。

3. 图二：小鸟受污水的侵害。

提问：小鸟怎么了？脏水那里来？白天鹅为什么会变成黑天鹅的？

小结：工厂里排放污水，使白天鹅变成黑天鹅的，使鱼儿毒死了，小鸟吃了有毒的鱼就死了。

4. 图三：森林遭到破坏，小鸟无家可归，面临捕杀的危险。

提问：小鸟为什么会哭？

小结：森林被砍伐，小鸟失去了家，还面临着被枪杀和捕捉的危险。

四、“SOS”紧急呼救。

1. 师：我们的小鸟面临的危险太大了，让我们想想办法，怎样保护小鸟？

2. 由幼儿讨论怎样保护小鸟。

3. 师：听说人类有一个绿色和平组织，专门保护小鸟，我们大家把小鸟受到的危害画下来，用“SOS”求救信发给绿色和平组织，让全人类都来保护小鸟，保护生态平衡吧！

五、情感延伸活动。

1. 幼儿把小鸟的灾难通过画笔画下来。

师：信鸽来了，我们将画片让她们带走吧！

2. 幼儿表演创作舞蹈《雀跃晴林》，在结束时表演者将幼儿画片带出教室。

通过这次教育活动，幼儿受益匪浅，知道了怎样爱护小鸟，怎么保护小鸟，课堂气氛十分活跃，特别是幼儿讨论环节，大家都很有兴趣，以后的教学中要多设计幼儿喜欢的环节。

## 大班社会我的家乡说课稿篇五

故事ppt□勾线笔、白纸、定时器一只

建立初步的时间概念。能结合自己的感受大胆地表述表达。

在故事的情境中，了解时间在人们日常生活中的重要作用。

在体验中，养成珍惜时间、抓紧时间的良好习惯。

2. 在很短的时间内说出这个圆像什么。

出示一个圆。师：坐车\*\*地方去要花很长时间，那我们能不能花很短的时间内说出这个圆像什么呢？大班小朋友要想的快，说的快。

3. 提问：如果把圆变成钟还缺什么？

幼儿会根据自己的经验很快说出还有数字，还有针，说明钟在孩子的生活中无处不在。

4. 出示钟，简单认识钟的数字与指针。

教师小结：长长的叫分针，短短的叫时针，还有一根细细的看着在走动的叫秒针，谁能看出上面是几点了呢？小朋友大约说一下，有的小朋友能一下子说出几点，对时间比较掌握了。

5. 提升经验：除了钟，我们还能怎么知道确切的时间？幼儿这方面的经验很丰富，回答出：我爸爸的手机上有时间的、

汽车上有时间的、还有手表上等等。

教师小结：小朋友都很有观察能力，真棒。手表、钟表、手机等都可以帮助我们了解时间，知道什么时候该做什么事情，时间在我们的生活中很重要。

1. 引出故事《喜欢钟表的国王》。

2. 逐幅观察课件图片，并分析交流讨论：没有时间会给人们的生活带来很多不便，时间很重要。

演示图二，教师提问：国王怎么啦？国王为什么不高兴？

根据常规，幼儿的想法多数是：钟表太多了，太吵了；人们要来抢回钟表。……这些原因让国王不高兴，这时由教师引出真正的原因：国王的仆人们因为有了钟表，不知道时间，就没有人做早饭，也没有人来给国王送早饭，国王饿的肚子咕咕叫。

演示图三，教师提问：国王生着气来到花园里，看看他心爱的小鸟，咦，小鸟又怎么啦？

幼儿有了国王生气表述的经验，已经能往“肚子饿了，没人给他喂饭”这方面原因去说了。前期的经验对幼儿接下来的活动很有帮助。教师帮助小结：你真了解小鸟。原来饲养小鸟的仆人们没有了钟表，不知道时间，就没有及时来喂小鸟，小鸟又饿又渴，才会难过的哭了。

演示图四，教师提问：国王又来了到皇宫外的集市上，被这里的场景吓了一跳，集市又发生什么事情了？你从哪里看出来的？为什么会这样呢？画面内容很形象，幼儿很容易描述出画面中集市上混乱的场景。从而引发出孩子对时间重要性的感触。

教师总结：原来所有的人都没有了钟表，不知道时间，大家就不知道什么时间该做什么事情了，整个城市一片混乱。没有了时间会给人们的生活带来这么多不方便，时间在生活中真的很重要。

1. 讨论：一分钟是多久？一分钟能做多少事情呢？开始幼儿对一分钟的概念都是抽象的，会认为一分钟很久很久，能做很多很多事情。

2. 操作：一分钟时间内画一个手表。

教师：如果给你一分钟画一个手表，你能画好吗？这时每个幼儿都是信心满满地回答说能够完成的。

出示计时器：老师这里有个计时器，当我按下计时器说开始的时候，你们开始画手表，当一分钟到的时候会有铃声响起来，这时候我们就停下来，看看自己完成了没有。

3. 幼儿第一次操作。交流完成的情况，讨论怎样才能在一分钟内画完手表。

幼儿相互讨论交流。总结出：准备充分、画快一点、不看别人等等方法，为接下来进行第二次操作时抓紧时间提供了经验。

师：有这么多好办法，再加上我们珍惜时间，一定能够完成任务。那我再给你们一分钟，再来一次。

4. 幼儿第二次操作。

师：这次小朋友完成的怎么样？为什么画的这么快？比比看，你第二次和第一次比，画得怎么样？而且有的小朋友还装饰了，同样的一分钟，只要抓紧时间，就能完成任务，而且会做更多的事情。

#### 四、拓展经验，了解生活中时间的珍贵。

教师：在小朋友的生活中，什么时候要抓紧时间？这时是对幼儿生活经验的梳理，让幼儿找出自己生活中要抓紧时间的地方，知道做事情不能拖拉，否则会影响到下面的活动或事情。

#### 2. 看图观察特别需要珍惜时间的事件：救人、灭火、救灾等。

教师：发生什么事情的时候特别需要抓紧每分每秒的时间呢？

逐一出示图进行观察讲述。

这时孩子们的回答是十分精彩的，通过图片上精彩紧张的画面，让孩子深入感触到发生在我们身边的人和事，感受到时间的紧要性。

教师总结：是的，这时候就要抓紧每分每秒，早一秒早一份安全。

#### 3. 拓展延伸，现场再次领悟如何珍惜时间。

师：现在你们觉得时间在生活中真的怎么样？我们一定要抓紧时间，争分夺秒，只有珍惜每一分每一秒，我们才能做更多的事，完成更多的愿望。

师：最后给小朋友一分钟时间，塞好小椅子、拿好材料，排好队。真棒，不到半分钟就完成了，都知道珍惜时间了，希望你们以后都是一个懂得珍惜时间的好孩子。

在日常活动中感受时间的珍贵，要抓紧每一分钟，每一秒学习。

# 大班社会我的家乡说课稿篇六

1. 欣赏理解散文诗，初步理解幸福的含义。
2. 积极表达自己的感受，知道获得和付出都是一种幸福。

课件、“幸福墙”、电脑、电视机等。

一、欣赏“微笑”的照片，引出话题“幸福”。

1. 孩子们，今天老师带来了许多照片，看看这些照片上，有哪些不同的人。

：这些照片里，有可爱的小朋友，有慈祥的老人，可能有爸爸妈妈，叔叔阿姨，有我们黄皮肤黑头发的人，也有金发碧眼的外国人。

2. 发现了吗，他们有一个共同的表情是什么？

他们都在微笑，大家来想一想猜一猜，她们为什么笑得这么开心呢？

：你们都觉得他们生活得很幸福很快乐，那么什么是幸福，他们的幸福又在哪儿呢，我们来听一听。

二、欣赏、理解散文诗，感受幸福。

1. 你听到了什么？他们分别说了些什么？

2. 让我们再来完整地欣赏一遍。

：是的，幸福就在生活中的点点滴滴。

三、欣赏视频，寻找幸福。

1. 今天老师带来了一段录像，录像里说的的是一个叫小荻的小朋友，她生活中的一些片段。请你们仔细地看一看，找一找，小荻的生活中有哪些幸福。（幼儿欣赏视频）

2. 发现了吗，小荻的生活中有哪些幸福，找到了吗？

3. （结合课件）那么这里哪些是小荻小朋友收获到的幸福？哪些是小荻小朋友把爱分给了别人，帮助了别人，她同时也获得了幸福，我们来看一下。

：（1）她收获了爷爷的礼物，这就是幸福。得到了别人的夸奖，这就是幸福。别人跟她分享玩具，这就是幸福。得到了别人的爱，这当然是一种幸福。（2）她给爷爷拿报纸，帮爷爷捶背，把爱给了爷爷，这就是幸福。她把小朋友扶起来，关心同伴，这就是幸福。她给妈妈拿拖鞋，倒水，关心妈妈，这就是幸福。小荻把爱分给了别人，这也是一种幸福。

四、说说“幸福墙”上的幸福瞬间。

1. 出示幸福墙，学说幸福话。

今天老师带来了一面幸福墙，这上面有很多的照片，是由我们生活中一个个幸福的瞬间串联起来的。谁愿意上来选一张照片，说说照片上幸福的事情。

2. 分组完成“幸福时光胶卷”。

都想来啊，这样等下你们上来选一张照片，把照片里的事情创编成一句话“什么什么，这就是幸福”，然后把照片贴到这个幸福时光胶卷上，六个小朋友一组，全部贴完以后，面朝着自己的照片排好，和好朋友一起试着一句接着一句说说。轻轻地去吧。（幼儿操作）

3. 展示幸福时光胶卷，



刚才我们合作完成了幸福时光胶卷，来，看看这组幸福时光胶卷是哪些小朋友完成的？请你们上来说说这些幸福的'事，和老师合作完成一首散文诗，好吗。好，五、情感迁移，说说自己的幸福。

幸福的故事很多很多，每天都在发生。每个人都有自己的幸福，幸福就在我们身边。小朋友，你们有哪些幸福的事，来与呢。

：你们说得真好，幸福是一种微妙的力量，它可能很小，小到一句鼓励，小到一个拥抱，但它却能给我们带来大大的感动，幸福原来很简单。

这样，我们回去，把自己的幸福点滴，画下来，下次再来一起分享。

## 大班社会我的家乡说课稿篇七

- 1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的长处和短处，保持健康的心理。
- 2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。
- 3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。
- 4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

1、倾听故事《小铜人和小蜡人》，感知理解故事内容。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

2、启发幼儿探索并讲述自己的长处。

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故事、会跳舞、会弹琴）

3、理解每一个人有缺点，敢于认识自己的不足。

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

教师小结：每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。

孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。