

最新教导主任述职报告及工作展望(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教导主任述职报告及工作展望篇一

日子过得真快，转眼间又是一年。在这一学年里，我始终坚持“工作第一，严守纪律，尊敬领导，团结同事”的作风，做到出满勤，干满点，大事讲原则，小事讲风格；恪守-静坐当思己过，闲谈莫论人非的人生信条。在领导和同事们的帮助下，各项工作完成的都比较顺利，现将工作做如下总结。分两部分：(一、多学知识有好处。二、多干工作没坏处)

20xx年教育管理干部述职报告

“学海无涯，学无止境”，只有不断充实自己，才能保持自己的知识水平，提高工作能力。印度iit的精神，一直激励着我，所以坚持学习是我工作以来一贯的习惯和作风，我坚信学好数理化走遍天下都不怕，学好英语知天下。作为一名教师要多学点东西免得人家说你是混子，结合自己的工作特点，我确立的学习重点是中学数理化、新概念英语、希望英语、疯狂英语voa走遍美国等，保持并提高自己的英语水平，确保自己英语知识丰富，口语流利，在工作中不说外行话，不做外行事。去年我还自己印制了一本俚语，希望通过周主任确认后引发给英语教师，以提高他们的口语能力。通过学习，丰富了自己的知识、为今后更好的工作打下基础。

在工作中，我始终坚持平民生，平民活，闲静轻重，不分你我，都是工作，啥都不说，谁有工作，都能找我。

1、学期初和学期末检查。根据教办的分工，我一直是负责检查作业备课档案这些内容，这项工作你说多了老师不高兴，校长长长脸，说少了老师认为你忽而马约工作浮漂，所以每次检查前我总是先熟悉标准，掌握尺度，做到心中有数，在检查中不疏漏，不麻痹，认认真真，扎扎实实，查得准确，记得真实，反馈清楚，总结及时，各校的优点查得全面，缺点反馈到位，有利于在工作中整改。

2、在教研方面，我积极研究英语教学的新思路，时时思考我们艾山街道的英语教学，多次询问其他单位的英语教学情况，和我们艾山的教学加以比较，不断改进教学方案，本学期在教办领导的大力支持下，我们积极开展了“淡化语法，简化教材，强化训练”为主题的英语教研活动，统一组织了小学英语期中考试，专门组织了毕业班英语教学常规展评，举行了学期初、末两次听评课，抽听了年轻教师的达标课，统一定制了规范有效的单元练习题，要求部分学校配备了质量较好的录音机等教学设备加强了听力训练。结合艾山的英语教学实际，我在中国教育论坛网页上发表了《农村小学英语教学论坛》，结果很多读者积极发稿参加评议，有一定反响。近两年，艾山的小学英语教师新分配的改专业的较多，从语音语调、教学风格、课堂形式、教学方法、教学模式上有很多差距。

大多数小学的英语教师还是讲解式授课，哑巴英语的现象还很严重，要短时间内改变这一现状是一件很艰难的事情。所以我还积极和各个学校的英语教师进行沟通，了解学生，了解进度，每次听课后我都是把反馈意见书面留给老师们，叫他们相互借鉴改进教法。根据新教材虽然实用有效，但是知识结构零乱的特点，我积极进行课程教法研讨，大力推行国外流行的“听说为主，读写为辅，演唱为补”的教学方法，着重培养学生的英语应用能力和用英语思维能力。另外根据教育局和教办的安排，专门邀请了外教emmanuel到艾山一中、艾山二中、寨子联小、中小进行了口语示范授课活动，提高了学生的兴趣，加强了艾山的英语教学，在这些活动中，我

都是深入课堂，加强配合参与互动，保证了外教授课的顺利进行。

在其他学科的工作中，我积极参加教办安排的各种活动，如：全区英语教师的达标课评选，优质课评选，毕业班学科交流，班主任经验交流会，学校的推门听课，中小学教学研讨会，篮球赛等，今年我还专门拿起尘封多年的笔墨纸砚参加了师生书画展等，通过参加这些活动增长了知识，培养了能力。

20xx年教育管理干部述职报告

3、材料和档案整理方面。在材料整理和档案管理方面我还得多多感谢各位对我的帮助，特别是周主任的严格要求和精心指导，使我受益匪浅，工作能力得到了很大提高。材料整理看似简单，其实是件非常复杂细致的工作。由于本人水平有限，加之周主任要求严格，一份材料得叫周主任看好几遍，很多时候得起早贪黑，加班加点，我正真体会到工作的艰辛与责任的重大。在元主任的帮助下材料过关率比以前有了很大提高，很多材料的界定元主任就是我最大的依靠，就是最有力的主心骨，本学期，有好几次都是元主任和我晚上加班完成了多份急需的总结，在此深表感谢。（1月13日晚上，我和元主任加班完成《争优创先汇报》回家，在我前面10几米缓慢爬行着一特别严重超载的h型钢托运车，足有2层楼高，车体压扁，轮子几乎是椭圆，新百路口突然钢丝绳挣断，型钢瞬间散落叫人感到死亡的恐惧，回家呆坐，没大吃饭，仔细一想，虽说生死两重天，来回也就一瞬间，真玄。）

《教育投入汇报》、《假期学习及开学情况汇报》等20多篇材料的编写工作，使我觉得本学期时间最长，但是我觉得最忙。同时我还做好了各级、各部门文件复印与转发工作，保证了所有活动的及时开展。

一年一度的教师考核也是比较繁琐的事情，由于我们没有给教师考核表编号，一式两份收发比较凌乱，存档很难规范，

我和郑奎友主任总是风趣的说每年考核咱俩都得当一两天主任，给将近上千份考核表要签字盖章。明年准备按编号发放，以降低工作的难度和劳动强度，更有利于按人归档。

简报的印发方面，可以说是简报不简。自10年4月以来，教办要求印发《教育简报》，这是件很好的事情，既有利于各个学校及时了解上级的文件精神，又有利于教办全面指导教育工作，但是工作越多错误就越多麻烦也越大，由于各个学校领导重视程度不够，没有提高认识，没有高度重视，材料组织层次不一；语言表达水平不一；交稿时间不一：格式不一；编辑用的程序也不一，光重命名保存就足以把一个高度健康的人活活气死，因为发来的稿件没有全称，要不这样重命名就会发生替代，前功尽弃。由于材料既复杂又零乱，各个学校的材料得重新进行改写、汇总、整合、改错等一系列的编辑工作，为了保证简报的及时性、新闻性、和真实性、有时得反复打电话询问、催稿、核对，惹得校长不高兴，所以下一步我们的设法提高校长对简报不简的认识程度。另外由于我们的网速较慢所有的相片都得压缩，每发送一张600x450的照片得反复好几次，有时得耐心等待了好久还是突然网页无法显示，简直把俺弄的焦头烂额，大脑眩晕，两眼发昏，个别错误，还显得俺老张不大认真，真是伤心，为了把工作干的更好下班后常常把材料带回家中在家里的电脑上发稿这也是常有的事。说话总是简单，干起来总是太难，其实我很坚强，所有问题都自己扛，夜深了我还不能睡，到底累不累，不出错误就是最大的安慰。尽管如此，《简报》还是完成的比较顺利，我相信，今后会更好。另外，我还积极做好各个学校的宣传工作，把艾山教育的各种信息及时发布到钢城教育信息网上，共计126篇，对咱艾山的教育动态做好了最及时有效的宣传。

以上这点小活是我分内的工作，实在有很多干的不好的地方，在此我只是实实在在的说说请大家不要见笑。

教导主任述职报告及工作展望篇二

尊敬的领导：

您好！

20__学年第一学期教导处工作已顺利完成，并在执行过程中，及时发现问题、及时调整策略、及时解决问题。现对工作进行具体总结。

一、课程建设

首先我们按照市、区课程建设要求，规范开足课程，又以适切、特色为原则，开发学校的校本课程和特色活动。所制定的学校课程计划与实施情况完全吻合，接受了区的教育局的评估审核，迎接了市导检查。

对三类课程开设以及实施我们努力使内涵规范、丰富。且在处理三者之间的关系时注重联系、融合与发展。我们通过“指令”下达，“项目”落实，检查监督，反馈纠正等措施，落实“基础课”的有效教学。通过作业布置、检查、落实双基。通过磨课研讨，优化教学五环节。通过专题式、课题式研讨模式，把基础课与拓展课、探究课融合、整合。使之思维训练到位，能力提高，建构创智课堂。

本学期在拓展课上，我们结合教研组专题与课题内容，开展公开课。如语文组重点专题在阅读。而在阅读中各年级的专题又不一样，在拓展课展示中，又分内容拓展；知识点拓展，且注重思维训练，视野开阔，能力提高，这对构建创智课堂作了进一步实践研究。当然在实施过程中还需进一步完善，尤其在评价上还需配套，如英语组专题式——作文训练，在绿色指标考查时，作文分数得分率较高，高于区平均分，但在平时区质量抽查中却处于中等或中下水平。这些都是值得思考的问题。

对于探究课，本学期我们以课题探究的形式开展微探究，各备课组的任课教师根据学科特点确立自己探究课题，并进行问题设计，且时间贯穿一个学期。目的是激发学生的学习热情，培养学生对问题思考的连续性以及合作、动手、实践等各方面的能力。

本学期我们还不断完善了，机器人、头脑om□葫芦丝、古筝、人文历史、人文地理、装饰画、布艺画、民族文化、现代文赏析等校本拓展课讲义电子稿，其中机器人、葫芦丝已逐步成为较成熟的校本课程，且在区域范围内具有一定的影响力。

二、初三工作

1、初三教学目标任务明确，实施反馈到位。

(1) 开学前一周我们以备课组为单位对各科暑期作业完成情况进行统一检测。对各班的学困生进行思想沟通和教育，与家长、任课教师一起共同制定了学习计划、分层辅导和针对性学习方案。

(2) 我们做好了各阶段学生、家长、教师层面的思想统一工作。第一周我们召开了初三学生大会、教师会、家长会，制定了有效的学习计划，目的是抓住学生刚进初三时的兴奋状态，使之激发学生学习的持久、耐长；通过召开家长会、学生大会、年级大会以及班会在期中考前，为使学生能更有效地迎考复习，我们用专业指导为原则，请高级教师、教研组长对学生进行方法、学法辅导，也请专职心理教师进行心理辅导，为紧张的学子加油。临近期末考试，我们更是加强对学困生的监管和教学指导，一帮一落实到位，每天建档反馈学生在课堂学习、作业情况、订正、默写、公式、定理……方面完成的情况。利用“校讯通”与学生、家长进行沟通、联系反复、耐心教导，使其方法到位，学法掌握，成绩稳步提高。

2、教学检测、反馈、分析、总结及时到位。

(1) 本学期如期组织进行了两次月考、一次期中考和期末考试。我们充分利用区考试质量分析平台，根据数据对各科成绩进行纵横详尽分析。各备课组在分析时找准自己的问题，对各问题又做深刻分析，各学科各班主任建立学生跟踪档案，对学生每次考试成绩用曲线图进行分析呈现，及时关注学生的思想和成绩波动情况。每次考试对试卷的小分进行了分析。教导处又及时指导帮助老师发现自己在教学中的差异，及时帮助老师分析、发现学生知识环节的掌握与缺陷程度，使教与学更具有针对性。(3) 借外力及时调整教学策略，强化学科基础知识的落实。组织借助教研一体化的优势，三校联盟研讨、交流之机和分享资源的条件，通过对各阶段的听课学习、题型研讨、经验介绍，整体推进师资水平。对薄弱学科语文、物理加强了关注。

3、因材施教，落实分层教学、分层辅导和分层作业的计划。

三(5)三(6)班是学校的特长生班，我们始终在教学和教育方面努力做好优秀率巩固和突破，加强其班优秀学习习惯的培植，期中考试平均分有所提高，但特别冒尖生还不尽人意，班中还有学困生的现状，将在下学期进行对策实施。对三(2)、三(3)、三(4)班及时巩固了及格率，并逐渐在消除好、中、差三段学生间的差异，对期中考试时不及格者我们加强了教育与管理，并与家长密切沟通和联系，每天落实老师检查项目，早晨7:20查作业，中午查订正，下午查上课效率，及时做到人人关心，时时关注、面批面改，增强信心强化提高。逐步使不及格范围缩小，期末考试及格率提高了一倍。对三(1)班，我们做好随迁子女报考中职校的宣传落实工作。

4、细致做好毕业班的招生工作。

按照招办布置的任务和工作进度安排，本学期我们对本届学

生招生政策进行了宣传和解读，尤其是非户籍学生政策。10月对初三学生进行了信息普查，核对户籍，登记好学生的各种信息。12月有组织学生进行拍报名照和招生报名核对工作。对随迁子女招生进行政策宣传，有效组织学生进行自主招生报名工作。

三、教研组建设

1、以课题研究为抓手，并贯穿了整个教研活动。首先教导处确立了研究范围——“建创智课堂，提学生能力”。各教研组皆组根据自己学科特点，确立了子课题。

2、课题研究模式化。各子课题确立后，各教研组、备课组的活动、公开课、评课以及专题学习和研讨活动皆围绕此课题展开，把提高学生思维、能力放在核心位子上。学期结束后，各教研组、备课组以及每个人，皆对自己在此研究范围内参加教研活动的过程、体验和自己完成的任务和收获进行总结，教导处再根据各层面要求进行评优表彰，并通过论坛进行交流汇报。

3、根据“校际教研联合体”的教研模式，我校与三门中学、育鹰学校三所学校以参加区《创智课堂建设》子项目研究为契机，共同确立以“‘绿色指标’课堂评价”为主要研究内容的教科研联合体。我校负责领衔高年级数学和化学两门学科的研究与实践。目前化学研究已步入正轨，通过对化学实验的创新设计、激趣等方法，促进课堂教学生动有效，提高学生思维能力。

4、整合资源，开拓科技创新新空间。以课程为载体，学校利用第二课堂和拓展课的资源，构建校本科技课程，丰富学校的课程体系。我校创造条件，增加有助于学生创新素质培养的课程。如视频制作、多媒体制作、建模、环保作品制作、超轻粘土、麦秆画、易拉罐制作、开心植物园等课程。同时适当减少学生参与度低，不感兴趣的课程。对于机器人、防

震减灾和民防教育，我校专职教师在每个学期整理出适合学生的教材和教案，逐步形成校本课程。

5、公开课研讨活动实践创智课堂：

(1) 三校联盟围绕课题研究交流展示课。本学期初三化学袁锦、初二数学组吴小宝，进行“三校联合研究”公开教学。

(2) 周五青年教师研讨课。其中语文赵可红，数学何娜，外语张蕾，科学芮红，体育李斌。语文黄林林，数学莎茜茜，外语袁蕴哲，地理徐奕骅，体育俞蓓蕾。皆围绕本组课题进行说课、磨课、上课的公开教学活动。

(3) 面上教师展示课，初一、初三任课教师，按计划如期完成围绕自己参与的子课题进行的教学公开设计和教学。

(4) 区教研员在本学期来我校进行集体调研，各教师充分准备，对教材进行深刻理解，对学生进行深入分析，精心设计教学，接受了专家调研。

(5) 青年教师组团接受带教，数学组、语文组，并定期进行小公开，大家在带教教师的指导下，有效教学，互补共同进步。

四、常规要求

1、每个教师本学期完成了8节以上公开课的听课任务，学校听课小组进行随堂听课，听完课后进行了教案检查，教研组长也进行了两次以上的教案抽查。有效督促教师自觉进行教学设计。

2、教导处对各备课组作业格式进行统一布置，并规范作业要求，在一定程度上强化了学生学习习惯，且教导处随同教研组长全覆盖检查了4次作业。对初三困难生进行全科检查，有

效促使学生规范认真完成作业，有效反馈作业，纠正补差。

3、期中、期末考试以及各类摸底考、月考（初二、初三）等需按要求进行小分输入和细致的质量分析。本学期期中考试由本年级组和备课组进行命题和质量分析。

4、备课组长、教研组长每学期根据学校以及教学要求写好计划、小结以及交流活动。

5、继续加强对专用教室的管理、检查和考核工作。加强对专用教室的管理，加强检查验收管理条例和计划。按时定人检查专用教师管理教室的使用记录。继续采用定人管理，定人负责检查与反馈办法，以及过程管理的考核和总结。平安文明检查赢得好评。

6、加强了体育卫生的管理工作。确保“三课两操”的落实，有效落实保证我校大课间活动的开展。做好初三体锻训练，有效提高初三学生体育毕业成绩。

7、继续抓好疾病防治、卫生防疫工作，对医生进校园工作进行了有效沟通。确保了师生用餐卫生的安全。

8、加强随班就读的教学、作业分层辅导和心理辅导以及专用手册的填写工作指导。

教导主任述职报告及工作展望篇三

尊敬的领导：

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

二、为教师的发展着想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加。

四、加强服务意识，对学校负责

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，__小学的教学更上新的台阶。

此致

敬礼！

述职人：__

_年_月_日

教导主任个人述职报告3

教导主任述职报告及工作展望篇四

本学年我继续担任九店小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职

守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是“抬头做人，低头做事”。现将一学期来的`工作向领导和各位老师汇报如下：

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

1. 及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，建立学生流动台帐，学籍管理规范。
2. 学期初重新编排了课表。

3. 安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

4. 认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

1. 精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2. 对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

3. 课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。

4. 提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

1. 值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

2. 配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1. 工作思路陈旧，缺乏创新精神。

2. 管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

教导主任述职报告及工作展望篇五

我是xx□现任新闻中心常务副主任一职，从2xxx年9月7日副部级竞聘演讲至今，一直担任此职务，已有一学期。在这一学期的时间里，我和新一届的新闻中心的小伙伴们，相互依靠相互帮助，完成了这一学期的工作。这么久的相处，让我们彼此都建立了一份深厚的友谊，在这一学期的工作中，也让我们彼此都有很大的成长，收获也很多。

说实话，这学期在工作上，做的确实很不好，首先来说一下部门最基本的常规工作。我们新闻中心最基本的工作有三项：拍照、写快讯、做团报。这三项工作，拍照基本上每次都安排人去拍了的，但是质量确实不怎么好。写快讯这一块，也是质量太差了，而且发布快讯的时间太不及时了。团报，这学期总共只出了一期团报，是历史最低。我说这些并不是要怪部门委员不行，最重要的是我这个做副部级的责任，我这个人很懒，呀不懂得如何带人，不知道怎样让他们融入工作，我实在是很没用。我很愧对我的小伙伴们，更加愧对新闻中心的前辈们，把好好的这样一个部门，带的这样一塌糊涂。可能在别人眼中看来，我们新闻中心整天背着个相机到处跑，出出报纸，写写快讯，感觉好高大上的. 样子。有很多其他部门的副部级也不仅一次的对我这样说过。但是，只有我自己知道，这个部门真正的样子是怎样，每当想起这些，我的内心真的痛苦万分。当副部级这么久，我认为自己是失败的，一个彻底的失败者。

不想让这样的情绪一直延续下去，说说这学期在工作方面的创新吧。本学期新闻中心在前届的基础上，新增加了两项工作：在科技广场的晨训，和每周一期的专题采访。在科技广场的晨训是我们的常委xx学长提出来的，每周一三五是我们副部级培训，二四是由他来培训，每天早上6点55集合完毕，7：00正式开始培训。从11月8日第一天开始晨训到12月23日结束晨训，总共进行了40余天。培训的方向主要是演

讲与人际交往，他们的反应也还比较好，也让他们真正的学到了一些有用的东西。但是还是有很多不足的地方，就拿一个出勤率来说，就可以说是很糟糕。没有一天人是到齐了的。当然这当中我也有很大的责任，在我给他们培训的时候，自己没有做好很充分的准备，导致他们培训效果不是很好。

再说说每周一期的定向采访工作。由于这项工作开始得比较晚，再加上后面的元旦晚会耽搁了，所以总共只做了两期。我们部门分为四个小组，每个小组定一个采访主题，每周五晚上开会确定采访主题，同时还会在周五晚上进行每周采访的ppt报告会，选择做的做好的一组发布到网上。这项工作总体来说，做的比前几项都要好一些，他们没有采访经验，确能够做的那样子，已经算不错的了。唯一不足的也是由于经验不足，所以还不够熟练，但是我相信，下学期他们一定会做得更好。