

2023年青年教师座谈会发言稿整理篇小学 (优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

青年教师座谈会发言稿整理篇小学篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

你们好！我叫，是一名从教六年的语文教师，今天，能够作为青年教师代表在这里发言，我深感荣幸，在此非常感谢教育办领导给我这次交流的机会。刚才，有幸聆听了张校长等各位前辈的经验，他们的成长历程无不体现着同一个主题：教师意味着奉献，意味着默默无闻地执着追求。

从教六年以来，我也一直在尝试，一直在努力。说实话，从我第一次参加市里的教学比武执教《秋天的雨》开始，到参加班主任和谐育人能力竞赛，荆门市青年教师朗诵比赛，到前不久刚刚参加的荆门市心理健康教育优质课竞赛，一路走来，每一个一等奖都凝聚了我们学校团体的心血，彰显了我们学校集体的智慧，每一个一等奖也都激励着我向做一名学生最喜欢的老师去发展自己。我的教龄不长，阅历也很有限，在这里只是想把自己为人师表的体验与感受同各位老师一同分享，以求共同进步与提高。在以后的教学生涯中，我将努力做到以下几点：

亲其师，信其道。一个学生对一个老师的感情会直接影响学生的学习兴趣，可见，教师的人格魅力对学生的影响有多大。这就需要教师努力提高自身修养，给学生树立一个学识渊博、

举止优雅，谈吐自如的形象，这样学生就会敬仰你，甚至崇拜你。教师不仅要传授知识，更要注重细节，从小事入手，教学生做人之道，引导他们形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。

我一直坚信：老师要像磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。老师的高尚人格就是一张赢牌，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。

生的爱更要公平公正，松弛有度。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。当前，我们要面对的是各种复杂的家庭环境中的孩子，我们如果不肯蹲下身子亲近学生，不能静心倾听孩子真实的心灵空间，就无法让学生真正享受来自教师的关爱。只有拥有细心，饱含爱心，才能让涓涓师爱流进学生心田。

要给学生一碗水，教师要有一桶水这样的要求早已经跟不上教育的发展了。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。因此，作为青年教师，我要与时俱进，不断学习，广泛涉猎，从多种渠道，如网络、期刊、杂志等中搜集有用的信息，并加上自己的理解分析，形成教案，再讲授给孩子们听，成为学生的崇拜者，做个学生问不倒的教师，以独特的教学风格吸引学生。讲课时，我要走入学生的圈子，要让每个学生真实地感受到我，并和我产生共鸣；课堂上，我将尽量精讲多练，让每个学生有更多自主学习的机会。在与学生的磨合与交流中，我要让他们明白：我是大家的老师，我决不会落下任何一个学生。

在座的各位前辈是郢中教育的财富，更是我们青年教师学习的榜样。我将一如既往地以谦逊的态度向你们学习，不断完善自我，提升自身素质。在今后的教学中，我决心用真心对待每一个学生，用爱心关注每一位学生，用真情打动每一个

学生，用学识引导每一个学生，用魅力感染每一个学生。

我相信，所有和我一样渴望破茧成蝶的青年教师，一定会严于律己，勤于学习，不负学校的厚望。我更坚信，因为有了代代帮一代的优良传统，薪火相传，青年教师一定能扬起自信的风帆，成长为学校未来的希望；因为有了各位领导为青年教师搭建的成长舞台，郢中教育的明天必定更加灿烂辉煌！

青年教师座谈会发言稿整理篇小学篇二

我作为一名年轻教师，今天在这里谈自己的三点感想。

年轻人充满激情，精力充沛，容易接受新鲜事物，掌握的知识最新颖、最前沿，是学校教育教学的“潜力股”。学校需要我们出力，我们当然义不容辞。不管是增加教学任务，还是担任班主任工作，抑或是承担学校的管理工作，我们应愉快地勇于承担。或许，有教师想当今这个社会，我才不做傻瓜呢？这里就存在着人生观和价值观取向的问题。人总是应该有所追求的，尤其是年轻时！作为教育工作者，其追求就是要成为一名优秀的教师，将教书育人当作一项长期的事关教育发展的事业来对待，而不是将其看作是养家糊口的谋生职业。只有这样，年轻的教师才会赢得组织的赏识，同事的肯定和学生的喜爱，才会不断地探索、实践，才会在教育教学中有所作为，甚至为了这个事业去倾尽全力。可以说每个人都经历过年轻，都曾有过拼搏的日子和辉煌的成绩，现在他们精力有限了，“退居二线”有些事情让年轻人来做，如果我们没过两天学他们也“摆老资格”，恐怕还没有到那个份上，提高教学质量的关键还是教师的责任心即对教育工作的热爱和奉献，一个拈轻怕重、害怕吃苦的年轻人是不能成就自己的理想的。因此，对于我们在工作和生活上见到的种种现象，我们用这八个字“取其精华，弃其糟粕”，相信一定能擦亮我们智慧的眼睛，做到最棒的自己。

俗话说：“志不强者智不达。”也就是说意志上不坚强的人

智慧也不通达。对于高三的学子而言，斗志尤为重要。我们也深刻认识到这一点，通过一系列的活动促使学生保持高昂的斗志。

1、利用班会课开展主题班会教育。每周的班会课是我们进行德育的主阵地，每次班会我们根据教学的实际制定主题，从开学到现在我们已经对学生进行了一系列的励志教育，比如《高三，我来了！》、《花开不败》、《我与大学有个约定》、《今天的吃苦是为了明天的幸福》等。通过励志教育，学生深有感触、深受启发，更具吃苦的精神。

2、布置班级的文化氛围，让墙壁也会说话，起到潜移默化的教育作用。从开学以来，我们统一利用后黑板出版了“冲刺高三”和“感恩 励志奋进”的主题板报，教室墙壁也张贴宣传班级口号，也有个别班级学生写上自己的奋斗目标张贴到宣传栏鼓励自己，个别班级贴上国内重点大学的照片来激励学生，有的班级贴上名牌大学的校徽图片，让学生在他们所向往的大学写上自己的名字。我们通过这些做法来激发学生的斗志，努力拼搏，实现他们的梦想！

年轻亦有不足之处，如易暴躁，情绪不稳定，易受外界事物影响等。对工作热情高，但未达到预期的目标时，或未得到肯定时易灰心丧气等。在教育教学中，我认为，作为年轻教师在教育学生时，应研究学生，掌握每一个学生的第一手材料，批评，表扬，教育学生要注意学生的年龄特征和认知规律。在严格要求学生的同时，还要多亲近学生，与学生交流要深入其内心世界，知道他需要什么，渴望什么，他在想什么。总之，学生的闪光点要及时表扬，学生未考好时应时谈心。教学时间长一些的老师要注意师道尊严，不可一世的格格不入的现象出现。正所谓知己知彼，百战不殆，学生亲其师，才会信其道。在教学方面，一防专业知识与教学实际的脱节，站在学生的角度，要把学生看差些，讲授时才会深入浅出，通俗易懂；二防重自身的滔滔不绝而轻学生的主体地位；三防重知识传授，能力培养轻组织教学；四防重尖子生

轻差生。学生是很敏感的，教师的一句话、一个动作、一个表情、甚至一个眼神，都是一个信息，都会被学生接收、编译、储存、反馈、都会给学生以信心或伤害。

在没有进入学校前，我曾有过一些在小学的实践经历，也抱着一堆社会工作哦的专业理论知识。但是真正融入其中作为一名教师的感受，又会不同，实际的问题都是在遇到中不断学习的。进入学校，努力向前辈们请教，学习前辈的经验，学习如何融入基层，如何能够得到学生和家长的信任和支持。学会真正融入进去，学会做学生工作。还要向老教师学习，交流经验和体会，但在基层的工作过程中，也希望淡化新老同志概念，以共识聚全力，共同提高，共同进步。

创先争优，创先进，争优秀。国家的教育大船需要水手，更需要的是一名名优秀的水手，是钢是铁，而不是一堆渣。俗话说机器越用越好用，相信教师的路也会越走越宽，我们的工作也会越做越好！

青年教师座谈会发言稿整理篇小学篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！

很感谢学校为我们组织这次座谈会，这是对我们青年教师的关爱和鼓励。作为青年教师的一员，我很荣幸能够在这里与大家交流，请各位领导、老师多多指教。

自9月5号入校至今，我在这里的工作即将满两个月了。这两个月的培训、工作过程，也是我逐渐了解学校，了解教育工作的初期历练。还记得刚来学校时，我们十三名新人对新的环境充满了好奇。我们对学校好奇，因为想要了解工作的大环境；对老师好奇，因为想要学习如何成为一名优秀的教师；对学生好奇，因为想要学会如何更好地和学生相处。而在我

们好奇探索的过程中，得到了很多领导、老师给予的关爱和帮助，在我们探索的道路上点亮一盏盏明灯，指引我们快速前行。

对我们这些刚融入学校工作的新人来说，现在正是我们兼听并蓄、学习成长的时期，是我们快速适应职业教育工作的基础阶段。基于海河教育园的资源优势，我们学校有着田园般美丽的环境，有着优越的硬件条件，有着爱校爱生的优良师资，这些都让我们感到无比兴奋。国家对职业教育很重视，从海河教育园的规划，从温总理视察园区的讲话中都可以看出来，（职业教育是面向人人教育、面向社会的教育，国家要发展高端制造业，需要大量技能人才），既然国家、学校给我们提供了非常好的条件和发展机会，那我们就抓住机遇、夯实基础，借发展规划的东风，茁壮成长。

1、自我情况：

学校的长远发展离不开对学生的吸收、培养、试炼，而招生、就业正是吸收和试炼的载体，是学校的两大重要工作。我很荣幸，能进入招生就业办公室这一学校排头兵部门锻炼。在这段时间，招办张主任和各位老师给了我很大帮助，指导我了解熟悉工作；关爱我的生活，帮助我融入这个温暖的大家庭。在前期招生阶段，学校各位老师冒着酷暑奔波忙碌，我未能参与。在后期紧张的补录、统计、学籍注册等工作中，各位老师严谨认真的工作态度，使我深受感动，逐渐体会到教育工作者肩负的责任重担。招办的工作量大、繁琐而又非常重要，关乎学生入学和毕业的很多方面，而作为一位新人，我还需要不断向前辈学习，在业务上快速提升自己。同时，也希望能够不断拓宽自己，在教学——这一教师的本职工作上，有更多学习锻炼的机会，有更广阔的发展。

2、关于建议：提几点浅薄看法，请各位领导和老师指正。

增设、更新专业：在突出特色办学的基础上，综合发展。

（文科女生，幼教、财会等）

就业调查：园区会议提到“人才培养瞄准市场需求”。校企联合，实地考察，设定、培养对口专业，同时为就业联系渠道、奠定基础。

作为一名刚入职的青年教师，虽然参加教育工作的时间还很短，但这段时间的经历可以说是我人生的第一次跨越。在这期间，有各位领导、老师的鼓励和指导，有和我一起入校的新同事的关爱和帮助，这些都是我成长路上的宝贵财富，非常感谢赐予我财富的每一个人。学校既然给了我这样一个舞台，我就要把感动化为动力，以责任心和使命感为主旋律，奉献精彩的演出！

招办

20xx年11月1日

青年教师座谈会发言稿整理篇小学篇四

我从教以来一直担任信息技术的教学工作，一周下来，要任教10个班级里性格迥异的学生，有时确实让我手忙脚乱。为此，我开始注重班级和学生的管理。以下是我几点见解。

首先，要培养学生良好的学习习惯和道德行为习惯。学习与道德行为习惯需要在不断的反复和改正中养成，良好的学习习惯对学生的学学习、发展及良好学风的形成都有很重要的作用。为此在开学伊始，我都会利用专门的时间进行指导，从站队、上课排位、上课坐姿，鼠标的使用，打字姿势，回答问题的方式方法，下课离开教室的程序等方面提出具体要求，并在平时针对实际训练中出现的进行指导改正，在平时渗透德育教育。学生有了良好的学习习惯与道德行为习惯之后，对我平时的教学工作大有益处。

其次，要求学生彼此做好自己的份内事。我在作好学生榜样的同时，引导学生接受“各自做好自己份内事，全班就都做好了共同的事”的观点，如：站队、上机操作，作业完成，下课秩序等，教师负责督促、检查学生的完成情况，而不是帮着学生放板凳，关闭电脑。大家对此观点认同之后，就会各司其职，很少出现“某某怎么样，所以我怎么样”的论调。做好之后有奖励，谁没做好自己就要承担相应的责任。

再者，上课提问时具体到人。由于担任10个班的教学工作，不像语文、数学老师，我不可能认识所有的学生，这样上课时光是口头喊“别说话，安静下来”“哪个同学起立回答老师的问题”显然效用不大，而且上课时班级中总是闹哄哄的，学生的注意力不够集中。于是每每上课我都手拿学生座位表，对号入座。提问具体到人，其他的同学自然会把注意力集中到课堂上来，上课纪律自然好转。

第四，该发火时必须发火。教育不是万能的，简单的道理，不讲学生也明白，只要平时加以规范与督导。但是对于显而易见、人人都知、明知故犯的错误，就应该有点火药味（只要起到警示作用，并不是指体罚），这样对事、对人都有很好的警示作用。

第五、倾听“差生”的声音。班内一些学习成绩不太好，而且不遵守上课纪律的学生，老师每每问及他们的理由和说法，听起来总是很不顺耳，但他们的有些认识却正是班级管理的不足之处，就如同从敌人那里学来的东西比从朋友那里学来的多一样。其实我们老师工作的重点除了教授知识外，很大方面是花在这些学生身上。如果能作好他们的工作，我们教师的工作就成功了一大块。

最后，展示自己的技能与才华。向学生展示自己的技能和才华，能增强师生间的亲和力，促进学生努力学习，“亲其师而信其言”，我相信，一个好老师对学生的影响是很大的。

青年教师座谈会发言稿整理篇小学篇五

我从教以来一直担任信息技术的'教学工作，一周下来，要任教10个班级里性格迥异的学生，有时确实让我手忙脚乱。为此，我开始注重班级和学生的管理。以下是我几点见解。

首先，要培养学生良好的学习习惯和道德行为习惯。学习与道德行为习惯需要在不断的反复和改正中养成，良好的学习习惯对学生的'学习、发展及良好学风的形成都有很重要的作用。为此在开学伊始，我都会利用专门的时间进行指导，从站队、上课排位、上课坐姿，鼠标的使用，打字姿势，回答问题的方式方法，下课离开教室的程序等方面提出具体要求，并在平时针对实际训练中出现的'问题进行指导改正，在平时渗透德育教育。学生有了良好的学习习惯与道德行为习惯之后，对我平时的教学工作大有益处。

其次，要求学生彼此做好自己的份内事。我在作好学生榜样的同时，引导学生接受“各自做好自己份内事，全班就都做好了共同的事”的观点，如：站队、上机操作，作业完成，下课秩序等，教师负责督促、检查学生的完成情况，而不是帮着学生放板凳，关闭电脑。大家对此观点认同之后，就会各司其职，很少出现“某某怎么样，所以我怎么样”的论调。做好之后有奖励，谁没做好自己就要承担相应的责任。

再者，上课提问时具体到人。由于担任10个班的'教学工作，不像语文、数学老师，我不可能认识所有的学生，这样上课时光是口头喊“别说话，安静下来”“哪个同学起立回答老师的问题”显然效用不大，而且上课时班级中总是闹哄哄的，学生的注意力不够集中。于是每每上课我都手拿学生座位表，对号入座。提问具体到人，其他的同学自然会把注意力集中到课堂上来，上课纪律自然好转。

第四，该发火时必须发火。教育不是万能的，简单的道理，不讲学生也明白，只要平时加以规范与督导。但是对于显而

易见、人人都知、明知故犯的错误，就应该有点火药味（只要起到警示作用，并不是指体罚），这样对事、对人都有很好的警示作用。

第五、倾听“差生”的声音。班内一些学习成绩不太好，而且不遵守上课纪律的学生，老师每每问及他们的理由和说法，听起来总是很不顺耳，但他们的有些认识却正是班级管理的不足之处，就如同从敌人那里学来的东西比从朋友那里学来的多一样。其实我们老师工作的重点除了教授知识外，很大方面是花在这些学生身上。如果能作好他们的工作，我们教师的工作就成功了一大块。

最后，展示自己的技能与才华。向学生展示自己的技能和才华，能增强师生间的亲和力，促进学生努力学习，“亲其师而信其言”，我相信，一个好老师对学生的影响是很大的。

青年教师座谈会发言稿整理篇小学篇六

尊敬的领导、亲爱的老师们：

大家下午好，今天我发言的题目是“将爱永存心间”。

为什么是“将爱永存心间”，主要是因为从到咱们学校工作开始，四年来我接受了太多人的帮助与关爱。刚来咱们学校的时候我们是几乎什么也没有。然后有后勤的王主任给我们带来了很多生活的必需品，还有领导关怀我们的住宿条件帮我们清理宿舍卫生。我们这一批考进了五位新老师，团结在一起，凝聚成了一家人。我刚开始任教的时候有初一(2)班班主任是高老师，他对班级的管理是非常的好，非常的负责，尽心尽力。大家点点滴滴的爱与帮助使我很快适应了学校生活。

刚开始任数学课的时候有数学组的老师给予我非常真诚的帮助。后来担任语文课的时候有韩老师、王老师、刘老师、程

老师都给予我十分积极的十分认真的帮助，当我在教授语文课的时候，在主题阅读和讲述课程时遇到一些难题都是大家真诚地帮助我一地去解决。还有梁校长一心牵挂着学校的教学，兢兢业业认真地安排我们的课程，马主任总是在真诚帮助我们解决生活中、教学中多媒体以及教师注册的难题，给我们的教学带来了很多的方便。

后来跟着我的学生一起到初三，那时跟我搭班的两位班主任：任老师和温老师，他们都是对孩子充满了无限的爱，把每一个学生都当成自己的孩子去爱护去认真地辅导。在原本是休息时间的中午去陪他们一起学习，而且对待孩子的管理也是非常的尽职尽责，一丝不苟地去工作和帮助孩子们，中考时又冒雨在考场外陪伴学生考试，给学生们很多精神上的物质上的帮助。

去年春天我参加了青年教师讲课赛，那时我的指导老师是王老师。她就给予我没有一丝保留的帮助，所以我取得了比较优异的成绩。在我参加数学优质课比赛的时候又有数学组长张老师，在教学设计上给予我很多诚恳而有益的建议；还有班主任张老师帮助我换课调课，使我录课时候非常的顺利，参加比赛也取得相当不错的成果。

去年年底我母亲生病的时候，有年级主任杨老师、韩老师、申老师和李老师。他们都帮助我调课换课，替我上请假时没有时间去上的课，又抽出时间和我一起辅导学生使学生的语文课没有落下，在考试前都做了一些必要的复习和巩固。上个月有几天连续下暴雨，操场积水较多无法行走。赵老师看到正在为回家一筹莫展的我，二话不说穿上胶鞋就去帮我挪了车，使我回家时少经受了风雨的侵蚀。在学校里遇到什么困难都有人去伸出手帮助我，带给我大家庭的真切温暖与深情关怀，真的是特别特别感激大家对我的'帮助，发自内心地谢谢大家！

还有在上一次安校长跟我们谈话的时候，我才明白：为什么

我这么久以来都没有取得比较优异的教学成绩，没有帮学生带来一些实际性的学习成绩水平的提高，原来是因为我的态度问题。我明白：对待教育，不应该把它当成一项工作，而是应该当成一项事业。我现在27岁未来还有三十年甚至更多时间都要为教育事业做贡献，那么我真的应该去真诚地做好每一件事情，全心全意的去完成，去竭尽全力做好教育事业，去以满腔热忱热爱教育事业。

我深刻的认识到作为一个年轻教师，我应该大胆地去尝试，不断创新和实践；应该向一些优秀的教师学习，还有更要学习老教师认真的精神一丝不苟的态度。比如：在我们办公室有魏老师、杜老师、王老师、张老师、石老师等。他们不管是任教哪一门学科，不管领导安排的哪一份工作都是特别一丝不苟，特别专注的去读书学习和教学，她们用自己全身心的爱的力量去对孩子们进行教育。即使再累，也不对自己的工作怠慢一点儿。

有一个词叫“老当益壮”，还有一句话叫“老骥伏枥，志在千里”。我相信：我们每一位老师都有这样的热忱和激情。我觉得我作为一位年轻教师，更应该这样去做，更要用自己的爱去感染学生。像这些老教师一样将无私的爱和责任奉献给学生，奉献给自己所钟爱的事业。

所以从今以后，我要严于律己；为人师表，要有强烈的责任感；要以身作则，成为学生们的榜样；成为老师们喜欢的搭档；成为领导欣赏的好教师。作为一位接受过诸多老师帮助和领导关心的老师，我必须使自己尽快成长起来，使自己为我们学校多多做贡献，让学校因为有我们这些青年教师而更加精彩更加美好。

以后的日子里领导安排的工作，我都要保证提前去完成，而且要以优秀的成果展现出来。当老教师在专业技术培训、国培和录优质课、一师一优课时遇到困难，如果需要我去帮助，我不再是被动地帮助，而是积极主动地去帮助他们完成，使

学校的各项事业都能够领先其他兄弟学校的完成进度。今后的每一节课都不迟到、不早退，在上课的时候要做到每一节课都早早候课。虽然家距离学校有些遥远，但我可以充分利用在校的时间去给孩子们更多的陪伴与关爱。还有除自己教学需要的参考书以外，我必须要多读书，多读很多很多好书。要让自己成为一汪活水源源不断地带给孩子们更多的知识，使学生在我的教学中去吸收去汲取知识，然后变得更聪明更智慧，使自己的课堂更丰富多彩更引人入胜。让学生在课堂里，体会到学习语文的乐趣，让学生慢慢的真真正正地喜欢上语文课，喜爱上学习。

当然做一位优秀的老师，我们还需要养成良好的品德，比如“温良恭俭让，仁义礼智信”这些都是我们中华民族的传统美德，也是需要我们去拥有的好品质。因此我们不仅要去爱学生还要为学生的成长提供理想的人格标准。这样才会使我们能够真正的实现“德高为师，身正为范”。

于漪说：“教育是一项伟大的事业。一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来。”我们教师是一个辛勤的园丁也是一位优秀的耕耘者。不管未来跋涉的路途有多少坎坷、困难和荆棘，我们都应该用善良去耕种，用真情去浇灌，用大爱去陪伴，用智慧去收割，用钢铁般的意志去铸造生命中的一段美丽记忆，培养更多优秀的孩子走出去，使乡村中学教育发展的越来越好，从而促进国家的明天更加繁荣昌盛、富强辉煌。

最后我想说的是，谢谢大家恩赐予我如此多真诚的帮助，一直以来我受到了大家赐予的太多关爱与呵护，今后的日子我要把这份爱传承给更多的人，使我的学生也接受我们更多的爱，使孩子们同样懂得感恩，让学生、家长和我们老师一起去筑造我们学校明媚夺目的未来！谢谢大家，让我们一起为学校的未来脚踏实地努力，竭尽全力地去奋斗和拼搏吧！

谢谢大家倾听！谢谢！