

最新小学科学教研工作计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学科学教研工作计划篇一

本学期内，我担任了三个月的班主任，一个月的科任教师。在科任教学中，我任三、四年级六个班的信息技术课和二年级一个班的社团以及电教远程教育的接收工作。在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能。认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，并荣获学校“队列比赛第一名”、“百题大赛第一名”称号，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。

二、建立二项制度保障

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级卫生要求，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务，规定了教室值日生每天三小扫(早晨、下午上课前及放学后)，室外值日生每堂课前一扫，制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着干，升旗仪式从不迟到，课间操坚持到场并且认真做。

三、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。学期初，重新布置教室，将班风“我成长、我快乐”、班级获奖奖状挂在墙上，并开辟了红领巾阵地专栏和阅读评比栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义。

小学科学教研工作计划篇二

什么是师德师风?师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。先将本学期我个人在师德师风方面的一点体会总结汇报如下：

一、 热爱学生，是师德的核心内容。

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。教师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。师生关系是否协调直接关系到教学和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。苏联教育家捷尔任斯基说：“谁爱孩子，孩子爱他。只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”没有爱，就没有教育。是否热爱自己的学生，实际上也就决定了教师教育工作的成败。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。在本学期期中时里，初一(4)转来一位身患残疾的学生王玲，她是一个聪明但是敏感的学生，为了维护她的自尊心，我尽量以一个正常孩子的标准去要求她，去与她沟通，针对她经常不来上课，或经常撒谎的习惯，耐心细致地对她进行教育，渐渐的她的性格开朗很多，也愿意与我敞开心扉，但是由于她较为偏激的性格，让她在与同学们的交往中不够融洽，最终因不能融入集体而离开了学校。经过这件事后，我深刻反思了自己的工作，只是教师自己关心孩子是不够的，还要号召班里的同学一起营造一个和谐的氛围，营造家的温暖，这样才能让学生对班级有归属感，教师才能真正做到热爱学生。

二、 尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一任的教师，他们在孩子的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了

调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

对教师职业的热爱，给了我乐教勤业的巨大动力。屈指算来，我已从教十余年，中途因个人原因，离开教师岗位一年，也正是这一年的离别，让我更深入地体会到了教师职业的可贵与可敬，体会到自己对教师职业的热爱与依恋。所以，我一直在思考，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上自己呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时

代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，以前学到的那点知识就是一桶死水，是跟不上学生的需求，跟不上时代的进步的。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业等常规教学工作对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋敬业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

小学科学教研工作计划篇三

小学科学教研活动总结回顾一个学年来的科学工作，科学教研工作有了一定起色，基本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动。主要工作是：

- 1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改进和完善教学研究制度和工作方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制。把科学课程的总目标落实到每一节课，悉心引导学生的科学学习活动。

2、深入了解并及时解决教学中的'困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高科学教师的教学专业水平和新课程把握能力。从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、结合身边科学、学生开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。注重研究实效，及时推广研究成果。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。教学中还能将德育渗透到科学教育当中。

4、不断完善学科评价体系。着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

5、在科学教学中，保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

6、为激发学生兴趣，提高学生的动手操作能力，提高学生科学素养，组织了一系列活动。组织指导科技兴趣小组活动，举办主题科学实践活动。

7、观察能力是科学工作素养的重要组成部分，观察能力的训练，自然也是科学工作者教育的重要内容。要求教师在教学时就应该创造条件(机会)，诱发或激发学生的问题意识，让他们在对问题的不同看法中去质疑、去评议、去推想、去验证。

8、了解和预测学生，尽可能多地为他们准备和提供生活中常见的材料，尽量及时满足学生探究的需要;同时，还树立了开放的教学观念，给学生提供充分的科学探究的时间、空间以及体验的机会，根据学生实际情况和教学实际活动，创造性

地开展探究活动，引领学生亲历科学探究的全过程。

我的工作取得了一些成绩，但也存在着许多不足，我将不断学习，更好地开展各项活动，争取取得更大成绩。

小学科学教研工作计划篇四

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到

资源共享，优势互补的效果。

切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

- 1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。
- 2、认真完成各项教研任务。

小学科学教研工作计划篇五

本学期我校教研工作认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的.用新理念指导教师的教学，落实培养提高学生的品德修养，调动启发学生内在学习的动机，全面促进学生的发展，适应新时代要求。我们加强教育教学管理，优化课堂教学，并且结合我校的校情，积极开展教学研究，取得一定的成绩，现如下：

- 1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周三的业务学习制度，组织教师认真学习《新课程标准》、《山东教育》《小学教学设计》和《教育之窗》等有关教育教学的杂志刊物，集中观看优秀课堂教学vcd结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。
- 2、期初制订校本培训计划和观看相关学科的光碟，并按进度进行学习领会新课程标准，让教师把握新课程的教育理念。
- 3、各学科合理安排业务学习内容，要求每位老师利用课外通读各种教育杂志和精读一本教育名著，并通过科研研讨进行心得交流。
- 4、有效地利用公开课听评制度，重视与课前授课教师进行课堂思路的交流和课后教学过程的评价，重点从落实新课程标准的角度，谈自己对授课老师课堂操作的认识和反思，让老

师们的智慧才情在高速“互动”中增长。

5、充分利用学校条件与上级教研部门联系、向兄弟学校同行学习，拓宽教师的教育视点以课程标准及其解读的学习为重点、积极参加镇中心校开展的集体备课和参与式培训等活动。

为了突出学校特色，经过两年时间的探索和，我校校本课程已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。以基础教学为龙头，以各广泛的兴趣小组等活动为辅，分年段开设校本课程：每周三上午早会举行全校性的诗歌名句诵读活动，期末举行全校性的诵读汇报活动。

1、根据《山东省小学教学常规管理的若干意见》制定了田庄镇中心小学教学常规管理要求，并且进行了三次教学常规检查。

2、完善了语文、数学、常识教研组每周一次业务学习集体备课制度，重视感悟、理解、内化吸收，并及时做好学习笔记。

3、教研组成员本学期上一节校内公开课、一篇教学案例分析、一篇教育教学论文，每周至少听课评课一次。

4、老师们积极进行跨学科的相互听课。

5、本学期校内开展了两次全校性的学生学科类竞赛活动。

本学期每周三上午早会课举行一次名句古诗大比拼及国学诵读活动，学生在课前10分钟背诵积累古诗名句，作为校本课程内容之一，并且收到很好的效果。

本学期掀起了校园文学的创作热潮，各学校组建了文学兴趣小组，学生积极参与写作并经常性地投稿，其中我校刘真、王瑞、刘海霞参加全区作文比赛获得三等奖的好成绩。其中，

中高年级同学的手抄报办得很有特色。老师们也积极撰写各种教学论文，其中有多篇论文在各大报刊杂志上发表。

我们一直在努力，“每天都有进步”这是我们学校的目标定位。我们学校的中青年教师居多，都有一股冲劲。虽然，我们也有取得一些成绩，但是，我们感觉自己的校本教研活动现在正处于摸索阶段，在课题的研究方面还需要在教研组的带动下和专家的引领，让老师们在参与中分析，在比较中揣摩，从而不断改进教学观念，教学行为，使个体和群体在思维的“碰撞”中得以提升，这也将是我们不懈的追求。

小学科学教研工作计划篇六

本学期，小学数学教研组工作以课改为核心，以教师校本培训为基础，全面提高教师专业素质。注重课堂教学，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“高效”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。现将本学期的工作总结如下：

既要以学问教人，还要以道德育人。作为教师职业的从业者，其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性，其道德影响广泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。

教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自己的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成

为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们拟组织听取xxx□xxx□xx等教师的教学研讨课。本学期还准备进行两次检查教案与作业，要求教师们认真备课，认真批改作业。检查后要做详细的总结，交到主任处。

的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批

评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

小学科学教研工作计划篇七

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

一、教研组建设方面：

- 1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。
- 2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。
- 3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。
- 4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有10名教师，通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。

5、积极展开第二课堂。本学年展开了校园科技节，理论联系了实际，既锻炼了思惟和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

二、教学研究方面：

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌控艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式进行治疗。

1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划20__最新小学综合教研组工作总结20__最新小学综合教研组工作总结。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。有时以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌控这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

三、存在题目：

- 1、由于平时经历的题目少，所以在处理题目上有时策略性不够；计划性也不是很强。工作中缺少一种钻劲。理论层次还不够，工作中的怠惰思想还是比较突出。
- 2、跨学科的联系研讨次数太少，没有发挥出学科间的横向渗透作用。

四、努力方向：

- 2、对全学期的工作作全盘计划，兼顾兼顾
- 3、以特长发展特点，以特点展现自我(在上好课的基础上加强代表队的建设，构成强有力的循环性的梯队，努力多出成绩，)。

繁忙而有序的一年已过去，我们取得的成绩的确很多，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，不论是学校还是个人，只要是需要帮助的，我们都当仁不让、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承当的义务与责任来看，我们还得再作一番思考。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和理解的各位领导表示感谢，向支持、协助我们展开各种活动的班主任及其它学科组的老师们表示感谢，向在各种活动中付出辛劳劳动的本组全体老师表示感谢，谢谢大家！

小学科学教研工作计划篇八

本学期我认真履行教研员的职责，积极、有效地开展教研活动，发挥教研员的研究、引领、指导、服务的作用，较好地完成了各项任务。

1、引导广大教师树立常反思、教研的新理念。

本学期从3月26号到4月20号组织了为期四周的35岁以下青年教师赛讲，共有35人参加。分为文、理两个组，我负责理科组，包括数学、体育、美术、信息技术四科的听评课活动。这次的听评课活动为授课教师提供了展示自己的平台，教师全员参与，精心准备，同事之间互相学习，相互促进，课后互相评价及时反思，教学水平和能力得到了进一步的锻炼和体高。

(1)绝大多数参赛教师思想高度重视，积极准备。做到了认真钻研教材，广范收集整理，多方征求意见，反复试讲改进。反映出参赛教师积极进取，不甘落后，勤学好问，精益求精的学习工作态度。

(2)多数参赛课课改成果显著。教学设计能与时俱进，把符合当前课改要求的理念方法模式有机地进行组合应用。课堂实施中能关注绝大多数学生，调动学生学习积极性，让学生情绪高涨地主动地参与学习活动中。问题导学过程较好地体现在课堂中。教师能适时提出较好的问题引发学生思考，学生提出的问题，教师能归纳提炼有机地充实在教学过程中，并指导学生利用恰当的方法对一些重点问题开展有效的学习探究。不少教师把学习卡较好地利用在了课堂中。现代教学手段能较好地应用在教学活动中。学生在课堂中的表现令人满意。学习参与度高，兴趣浓，思维活跃，敢于发表意见，认真倾听别人发言，小组合作也比较好。从课堂反馈来看，学生的三维学习目标达成度较高。

(3)有待改进的一些问题与建议。有的教师在教案编写方面，还存在不正确不规范现象，例如教学目标的分类叙述，教学环节设计混乱等。有的教师在课堂教学过程中不能较好地根据学生的学习进展情况恰当地调整教案的预设，受教案的束缚，使教学效果受到影响。有些课堂教学时间的分配与学生学习的心理不匹配，影响学习效果。小组活动的效率还不高，

教师要在活动的程序方式方面多加指导训练，在活动内容的选择方面动脑子。在板书设计上也存在一些问题，要把最重要的内容用最好的形式展现出来。在教材的准确把握方面和灵活地创造性应用方面还需要教师多学习，多钻研，多研究，多实践。

2、做好课题研究工作。认真组织落实教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。其中语文、数学、英语、艺术四科参加了省级课题申报评审。

3、做好教学的研究工作。评价是教学的指挥棒，试题命制工作引导着教学方向。我不断学习课标中的二级要求，学习命题的一些理论，深入研究教材内容和变化，做好终结性评价。完成了一、二、三年级的分项考核和抽测工作。

4、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台。在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长。

开展了师徒结对活动，形成了比学赶帮的工作氛围。

5. 进行了两次作业、教案检查，对老师们作业、教案中存在的问题，进行了面对面的交流。

小学科学教研工作计划篇九

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，

改革教学，收到很好的效果。

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由黄丽娜陈艳红两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的`落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。

在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平

是十分有用。近三年的改革收获多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届教学节，七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。

六年级《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、绕、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年级《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。