

# 2023年赴新乡先进群体心得体会(通用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 赴新乡先进群体心得体会篇一

廖师琴，女，汉族□xx年毕业于江南大学纺织工程专业，硕士研究生，现担任纺织材料工程教研室主任和纺织工程专业负责人。在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校工作安排，团结同事，关心同学，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，不断提高自身素质与修养，主要工作事迹如下：

从xx年工作至今，爱岗敬业，全身心投入到教学工作中，自觉履行教书育人的神圣职责，时刻要求自己牢固掌握所授学科的基本理论知识，树立终身学习理念，不断更新知识结构，潜心钻研业务，认真专研教材，把握好教学的重难点，根据不同学生的特点制定不同的教学方法；坚持按优秀教师的标准精心设计每一堂课，注重教学方法的改进，注重发挥学生在课堂上的主体作用，加强与学生的课内互动；针对不同的教学内容灵活运用案例教学、情景教学、项目教学等能让学生变被动为主动的教学方法，既调动学生的学习积极性，又有效地培养了学生的实践动手能力和创新能力；灵活运用微视频、图片等现代教学手段，提供生动和丰富的教学内容，创造良好的学习情境，激发学生的学习兴趣；探索教学规律，及时总结与反思，积极向骨干教师学习，在工作中认真对待每一堂课□xx年获“优质课堂”主讲教师称号。

坚持终身学习，严谨治学，勇于创新，积极参加课程改革，

不断提高教育教学水平，注重课堂教学的德育渗透，参与《服装材料》省级精品课程建设工作。

作为纺织工程专业前沿知识学习者，强化自身学习和科研能力的提升。从工作至今主持省级课题1项，参与省级课题3项，发表中文核心论文5篇，会议论文2篇，一般论文1篇，指导学生校级课题1项，具有较强的科研能力。

从xx年开始担任纺织材料工程教研室主任一职，以勤奋、认真的工作作风，做好本职工作，较好地完成了各项教学工作。作为纺织工程的专业负责人，负责纺织工程专业内涵建设。每年深入各类企业与同类高校，通过多种形式进行广泛调研，对纺织工程专业建设模式、人才培养模式、课程体系设置等进行深入探讨，完成纺织工程人才培养方案制定，推动专业发展。同时，负责纺织工程专业国家数据信息采集工作，主持纺织工程专业课程建设与改革工作、学生赛事与科研工作□xx年纺织工程学生发表了核心论文8篇，省级重点论文3篇。

作为纺织工程专业知识的引导和传播者，为拓展专业发展和学生实习实训条件及社会服务功能，加强与企业和政府部门的联系，将校企合作育人落到实处，主动与企业加强合作，将学生推荐到企业实习，并邀请企业技术人员来校教学或指导毕业设计，推动纺织工程人才培养质量的提升。

xx-xx年期间，担任了15服工2班的班主任，班级工作认真负责，要求学生做到的，自己身先士卒。在教学学生时，始终把关心、爱护学生作为自己行为的最高准则。对学生严慈相济，做学生的良师益友，关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待每位学生，维护学生权益。对于个别问题学生，热心对待，本着从不放弃的原则，耐心说服，坚持循循诱导，帮助学生克服困难，回归校园。在班主任工作中，她积极探索班级管理和学生自我教育的有效方式，制定了严格的'班级管理制度，根据学生特点，组织开展了一系列丰富多彩的主题教育，做到寓教于乐、注重启发学生的主动性、创造性，

培养学生的自我管理能力□xx年被江西服装学院评为优秀班主任。

此外，她经常利用课余时间与授课班级学生谈心，和学生交朋友，深入了解他们的生活、学习、思想状态，甚至家庭情况，虽然授课时间不长，但是与学生也建立了深厚的感情，这几年来临近毕业时，学生在选择就业岗位时都会找我咨询相关问题，这也是学生对我的信任。至今仍与不少往届毕业生保持联系，经常就工作中涉及的专业知识、问题和烦恼，甚至人生、情感等话题进行交流。

一份耕耘，一份收获。在教书育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而收获的却是一份份充实、沉甸甸的情感。为了教育的最高境界，为了学生和学校的发展，我将不忘初心，不惧未来，用满腔热血投入教育事业。

## 赴新乡先进群体心得体会篇二

加强职业道德建设是社会主义精神文明建设的一个重要内容。作为一个人民教师应当具备什么样的职业道德呢？根据我个人的体会，下面谈谈个人的看法。

要热爱学生有这样一句教师格言：“桃李满天下是教师的风流！”可见教师的价值是从学生身上体现的，所以教师应当热爱自己教育的对象。热爱学生是作为一个教师最起码的要求，也是做为教师职业道德的最高标准。

热爱学生，就要关心、爱护、体贴、保护学生。教他们学知识、学做人、学会生活。

作为老师、作为班主任理所当然要关心学生的学习，爱护他们的学习积极性。但是，我认为对学生的关心永远不止这一个方面，还应当关心他们的健康，关心他们的个性发展，注意对他们的思想素质、身体素质、心理素质等方面的培养；

既要注意培养他们读书的习惯，还要注意培养他们卫生的习惯、锻炼的习惯、爱护公物的习惯、文明礼貌的习惯；注意培养他们的集体主义观念和社会公德意识，从而多方面多角度地熔冶他们的性格和非智力因素（包括情感、意志、毅力、理想、情操等）；既要爱护他们每一点微小的学习热情和积极性，又要保护他们开展一切有益于身体健康和心智发展的活动的积极性。总之，应使学生在德智体诸方面都能和谐地全面地得到发展，而不是把学生当成知识的容器、培养成考试的机器，从而成为某种错误教育思想的牺牲品。

热爱学生就要“严”。

我认为作为一个老师一个班主任对学生应是“爱”字当头，“严”在其中。

、热爱教育由于经济浪潮的冲击，教师的待遇和实际地位下降，下海的跳槽的“孔雀东南飞”的确也不少，造成教师队伍的严重失衡，教育面临着十分严重的危机，用一句体面点的话讲叫教育面临挑战。冰心老人的疾呼就是明证：“不要坐视堂堂一个中国，九百六十万平方公里的肥沃土地在21世纪变成一片广阔无边的文化沙漠。”这声疾呼同时也在提醒我们教师肩负的责任。

面对严峻的形势，面临艰难处境，不能说不是对我们教师的考验，对教师的职业道德和思想的检验。

“太阳底下再没有比教师这种职业更高尚的了。”我坚信韩愈的《师说》传之千古，夸美纽斯的话没有过时，太阳底下最高尚的职业永放光彩，如日辉煌！师德高尚的教师也会永放光华！

### 赴新乡先进群体心得体会篇三

通过学习与讨论，本人感触颇深，对师德与师风的含义也有

了更深刻的认识，师德是教师道德素养。师风是指教育工作者行业的风尚风气。爱国守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为教育事业奉献自己的力量，这些都是师德师风建设的重要内容。做为一名后勤工作者为确保一线教师“十年树木，百年树人”伟大塑人工程的顺利而有效的开展，意味着踏上了艰巨而漫长的护航之旅。在学习中不断深思“怎样才能做一名称职的教育工作者呢？”

1、始终以爱国守法、为人师表为学习的目的。在以往政治学习的基础上不断深化学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》。通过这次师德师风的学习使我更全面的认识到自觉遵守教育法律法规，依法履行教育工作者职责，不得违背党和国家的教育方针政策。

2、做为一名教育工作者以身作则、严于律己、做好表率、身先示范的行为本身就是一种无声的教育。所以，生活中的我加强注重衣着得体、语言规范、举止文明，争取树立良好的个人形象；工作中树立关心集体、团结协作、尊重同事的意识，努力摆正自己做人做事的目标与方向。不断努力为学校的和谐向上的育人环境尽一份绵薄之力。

理论学习与工作实际相结合使我认识到校办工作是学校后勤工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的工作的重要组成部分，具有鲜明的服务保障性，经济性和教育性相统一的特征，在贯彻党的教育方针，落实学生培养目标方面同样起着举足轻重的作用。我做为后勤工作人员在学习中进一步增强了做好本职工作的自豪感，责任感和使命感。我认为：有了教学工作，后勤工作才有了服务对象，没有后勤工作，教学工作也难以开展，两者的关系是一个有机整体，相互依存，相互促进，缺一不可。因此，我充分认识到：校办工作虽不直接参与教学，但所做的一切细琐，繁杂的工作都是学校教育中必不可少的，而且是十分重要的部分，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。，通过本次学习树立了为教

学一线服务的思想。

1、后勤是一个很重要的保障服务窗口，甘为后勤战线上的无名英雄，处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，尽心尽力做好后勤服务工作。障学校的教学工作那么做为一名后勤工作者能为一线教师担供为全校师生提供热情耐心细致服务，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，始终把全校师生的呼声作为第一信号；把全校师生的需要作为第一选择；把全校师生的`满意作为第一标准。深怀爱师生之心，恪守为师生之责，多办为师生之事。我认为校办管理这个岗位，是学校后勤工作的重要组成部分。

2、注重加强自己的服务意识，只有服务提高了，才能确保全校教学工作的有序开展；后勤良好的形象才能得到维护。

通过本次学习与反思：如果学校服务工作保障不力或工作滞后，学校的正常工作将会受到影响。对学校来讲，后勤保障具有牵一发而动全身的功能，除了物质保障作用外，通过校办窗口显现出的良好服务和热忱的工作态度，为全校师生提供了暖心窝的情感保障。所以，我始终坚持一切工作为了全校师生，坚持“管理育人，服务育人”的原则，避免办事推诿，以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作为师生服务。

总之，师德师风的学习活动开展使我更明确以后努力的方向：首先。模范遵守社会公德、举止文明礼貌、作风正派、语言规范健康；其次。不做有损害集体荣誉和不利于团结的事、不擅自离开工作岗位；再次。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；；最后。坚守高尚情操，发扬奉献精神，要关心集体自觉抵制社会不良风气影响。

## 赴新乡先进群体心得体会篇四

建立平等、和谐的师生关系既是素质教育的重要内容，又是

全面实施素质教育的基础。为了全面推进素质教育，切实建立平等、民主、和谐、朋友式的新型的师生关系，我对建立新型师生关系的重要性、必要性和如何建立新型师生关系，以及教师在建立新型师生关系中所应遵循的一般规范原则，进行了深入研究，取得了一些成绩，积累了点滴经验。

一是尊重学生。就是尊重学生的爱好，尊重学生的情感，尊重学生的理想，尊重学生的劳动成果，尊重学生的权利，核心是尊重学生的人格。学校的一切条件，都是为了使学生们受到良好的教育，学生才是它们真正的主人。

二是了解学生。就是了解学生的个性，了解学生的心理，了解学生的家庭，了解周围环境对学生的影响，有的放矢的对学生进行教育。我在新接班一周内，就能叫出全班学生的姓名，并了解学生的健康状况、家庭状况、个人经历等。我还通过组织学生座谈讨论、师生对话等，了解和掌握学生的思想动向。

三是研究学生。就是要研究学生的个性特征，研究学生的心理状态，研究学生的思想脉搏，研究学生的学习状况，研究学生的成长规律和发展需要。根据学生的不同年龄段、学段特点，坚持因人而宜，因材施教，使每一个学生都能生动活泼、主动健康的发展。我建立了学生个性档案，去认真研究我的每一个学生，认真地记载学生成长的历程。

四是帮助学生。就是不把自己看成学生的上司，更不是把学生看成是被管的对象，而是朋友式地帮助学生疑解惑。我理解学生多方面的需求，既在学习科学文化知识方面给他们以有效的指导，还掌握他们的心理特征，注重情感培养，帮助他们形成良好的思想品德和行为习惯，使他们得到全面发展。

五是相信学生。就是相信学生的自主能力，相信学生的发展水平，相信学生不比教师差，相信学生的知识主要是靠自己学会的。

以上五点是我在本学期针对“建立新型师生关系”研究方面的几点体会，虽然在认识上还不够成熟，但我会在此基础上继续努力探索的，相信它会对我的工作有所帮助。

## 赴新乡先进集体心得体会篇五

老师自20xx年8月在xx学校任教，已从教十八年，他自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有强烈的事业心和高度的责任感，一心扑在教育教学工作上，任劳任怨、尽心竭力，默默耕耘，教育教学效果突出，具有良好的社会主义道德和高尚的师德修养，是一个学生喜欢、家长满意、同事尊敬和领导赏心的好老师。多次被评为学校和乡政府的先进工作者。1999、2006、2009分别被评为学校先进教师；2005被评为学校的教学能手、2006年被评为学校学科带头人；2012年所辅导学生在全国物理竞赛中荣获天水市三等奖，个人被评为市级辅导三等奖。

陈老师能认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等法律、法规。不断将这些理论知识进行内化，不断提高自身的师德素养，并在教育教学过程中得以践行。多年来，他以高度的责任感和事业心全身心地投入到教书育人的工作中。“对得起自己的学生，对得起自己的职业”是他工作的座右铭，所以他懂法、守法、爱岗、敬业、乐业，对教育教育工作上的每一件事都精益求精，从不敷衍塞责。他坚信“德高为师，身正为范”。他处处都做到为人师表，以身作则，一直用他自己的人格魅力和师德情操去感染、影响着他的每一位学生。

陈老师是位谦逊乐学的教师。因为他知道：没有先进的教学理念、科学的教学方法、渊博的知识便难以为“师”。为了不断地提升自身各方面的素养，他不断地学习，更新自己的知识结构，不断地参加各种培训，提升自身的专业素养和教育教学水平。在2006年7月，他参加了天水市举行的新课程培



训班，平时还积极参加各种校内外的培训，现在还参加了“国培计划（2012）”——“义务教育骨干教师远程培训”的培训。他积极地学习别人先进的教学理念和教学方法，不断地内化、提升自己，以不断提高自己的“教”的水平与满足学生的“学”的要求。

多年来，陈老师一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。他的一言一行、一举一动都体现了用一颗“爱心”去塑造学生的心灵，用“大手”去挽回学生生活中的不良习惯，用“人格”去陶冶学生的思想情操，用“耐心”去引导学生的进步。因此，他在教书的同时没有忘记去育人，他时刻关注着每一位学生的健康成长。自从1998年担任了班主任以来，他对学生的关爱更加细微。尤其是对一些后进生，他从不放弃，做到平等公正地对待，做他们的良师益友。陈老师还采用多种办法、途径去辅导他们，激励他们把心思集中到学习上去，与其他同学一起进步。他还进行家访了解，分析家庭状况及落后的成因，平时注意观察、留意他们，挖掘他们的闪光点，对他们进行及时的诱导和鼓励。做到：多亲近、多信任、多关心、多鼓励、多帮助。经过一短时间的坚持与教育，这些同学有了飞跃的进步，学习上努力了，上课认真了，纪律上遵守了，劳动也更积极了，以往的坏习惯一去不返。因为陈老师有着对“后进生”这种“锲而不舍”的精神，并抓住点滴进步及时鼓励，一步一个脚印地促使学生提高，进而有了“滴水穿石”的效果。

陈老师多年来都一直从事物理教学。他的同事们都很清楚，他每次接的班都是在年级里最难啃、成绩最不理想的班。但他从不抱怨，他相信，凭着他“敬业善教、严谨教学”的精神，一定会赶上甚至超过其他好班的。结果每一次，他都没有令家长、行政和同事失望。他的课堂教学充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的活动，做到寓教于乐。

他深入地钻研、分析教材内容及课程标准要求，分析所教学生的年龄、性格和心理特征，围绕中学物理教学目标进行组织教学。在“备、讲、批、辅”等几个教学环节中进行大胆的开拓与创新，以课堂教学为突破口和主阵地。课堂上，无论是从知识的准备、呈现操练、知识的扩展与延伸、巩固与小结，他都进行悉心的安排。注重对学生进行学法的指引与兴趣的激发。同时，他还根据课型和所教学生的特点，采用灵活多变的方法或游戏，创造轻松的课堂氛围，真正让学生在轻松愉悦的环境中学习物理。很快，两班的同学都改变了对学习物理的态度，变得喜欢起来，成绩也有了起色。

在培养习惯方面，陈老师在开展灵活多样的教学活动的同时，多为学生创造一些运用物理的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。在学生面前是一名教师外，书写也是中学教学的一个内容，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

陈老师对“学困生”和“调皮”同学也没有放弃，并适当引导和倾斜政策，激发并鼓励他们努力做出成绩，并积极创造条件，让他们有争取表现和受表扬的机会。例如，“学困生”各科学学习成绩一般，在测验中一旦有进步、获合格或优秀的可获“嘉奖”。课堂上把更多的发言机会留给学生，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到受表扬的成功喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。

陈龙兵老师是聚“师品，师表，师能”于一身的老师。教书育人是他无悔的选择，做一名师德高尚的老师是他不懈的追求。每天都在家人的睡梦中上班，又在家人的痴痴等待中下班。他虽然有愧于家人，但他对得起学生，对得起良心，对

得起他的育人事业。他真的用生命书写着一名人民教师的人生真谛啊！