

# 2023年宿舍消防安全疏散演练方案及流程 (汇总5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 宿舍消防安全疏散演练方案及流程篇一

以《消防安全生产法》等法律法规为依据，以预防和遏制重特大伤害事故，特别是恶性事故为目标，进一步强化管理，以学校法人代表（校长）为消防安全第一责任人，全面落实消防安全责任，确保学校各方面安全。

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为保障学校师生的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，加强学生安全知识，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防灾、灭灾工作，特制定本安全应急预案。通过安全演练，从中让学生学到有关的安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

突然失火时，在火光、浓烟之中，学生会产生惊恐失措现象，或慌不择路，或缩成一团任火烧。可能发生学生恶性伤害事件。

总指挥□xxx

副总指挥□xx

成员：全体教师

组长□xxx

成员：备楼层或楼层面任课教师职责：平时负责全校火场自救、应急疏散的宣传教育、培训演练的具体事务；指挥火灾单位的领导做好人员和物资的疏散自救工作。

组长□xx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx

职责：负责通讯联络，车辆调配、道路畅通、电路控制、水源保障。

每年xx月xx日至xx月xx日为宣传发动和培训阶段。

1、学校安全工作领导小组负责制订《消防安全应急疏散演练预案》，通盘筹划和指挥灾害应急避险演练。

2. 落实相关安全措施。学校安全工作领导小组会同派出所进行学校消防工作检查。重点是安全疏散设施管理情况，消防设施、器材维护管理情况，以及火灾隐患整改，用火、用电安全检查，燃气和电气设备检查等。

3. 对学生进行消防安全教育。少先队、班级充分运用电视、广播、网络、黑板报、宣传窗等不同媒体，以讲座、竞赛、展览等形式向学生宣传开展消防安全教育的意义、应急自护办法等，对学生开展消防知识、技能的宣传教育。教育学生不玩火、不玩电，不触摸有电源标志的器物，不拨弄公共场所开关，不擅自使用电器。教育学生在灾害发生时严禁学生跳楼逃生，不提倡学生参加救火工作。

4. 班主任网上下载有关防火、救火、救物资料，组织学生学习有关自我保护知识，开展消防灭火自救培训。并进行以班级为单位的疏散练习，熟悉疏散线路，进行自救逃生练习。

演练时间□20xx年xx月xx日），由学校演练指挥部临时决定。

要求：

- 1、听到报警铃声后，上述人员各就各位，履行好自己的岗位职责。
2. 各班主任按学生疏散路线图送学生有条不紊地向安全区（操场）疏散，同时要查清现场是否有遗漏人员。学生撤离时每人随带一条湿毛巾，以使用湿毛巾捂嘴，防止烟雾中毒。
3. 各班班长协助教师清点本班同学人数，并及时上报给班主任。班主任整理并清点本班同学人数，及时上报给抢救护理组组长，由组长报告给现场指挥。
4. 在警报戒除前，各组人员协助班主任维持学生在安全区内的秩序。

## 宿舍消防安全疏散演练方案及流程篇二

组长：园长

副组长：副园长

组员：各班班长

二、

### 1、人员分工

（1）发现火灾者：大声呼叫，拨打119火警电话讲明起火地点，并迅速报告园领导。（责任人：火灾第一发现者）

（2）行政人员分工

（3）班级人员分工

(4) 后勤人员协助班级疏散幼儿，具体分工

(5) 特岗老师分工

两位特岗老师在哪个班上上课就负责在哪个班级负责协助疏散该班孩子，如没上课就到托班，另外一名不上课的体育老师负责摇铃示警。

2□

2□

### 宿舍消防安全疏散演练方案及流程篇三

学校安全工作领导小组：

组长：梅仕华

副组长：

成员：

1、根据火势如需报警立即就近用电话或手机报告消防中心（电话119），报告内容为□“xx市xx区园岭新村二街2号园岭小学（图书馆对面）发生火灾，请迅速前来抢救”，待对方询问完放下电话后再挂机（门卫值班人员负责）；刘万胜负责向120求救及向xx区教育局领导汇报情况。

2、刘万胜同志负责指挥门卫值班人员打开学校大门，检查疏散校园消防通道，然后到计生中心路口等待引导消防车辆；如情况需要，徐万兴负责关闭学校总电源。

1、消防安全领导小组迅速组织全校师生疏散逃生，中层以上领导负责在各教学楼一楼楼梯口指挥疏散，班主任及当时上

课的教师负责组织本班学生疏散逃生。

## 2、具体疏散工作安排：

### （1）楼梯口疏散指挥员安排：

新楼左边楼梯疏散指挥员：徐九云

新楼右边楼梯口：周宇

旧楼左边楼梯口：吴文荣

旧楼右边楼梯口：凌欢远

操场秩序指挥：徐继英、徐国懋

（如当时楼梯口疏散指挥员上课，应组织本班学生疏散，到楼下与班主任交接后再到原安排的楼梯口指挥；如没能与其他教师交接本班，则不能离开本班学生）

### （2）教室内学生疏散指挥人员安排：

a□当时在教室上课的教师迅速组织学生排队，带领学生有次序下楼疏散；

c□上体育课的班级立即在操场集合，由上课的体育教师带领学生到安全地带集结。

## 3、救护组人员安排：

（1）校医携带紧急药箱到乒乓球台处待命，及时处理伤病员。

（2）姚碧红、黄育新等不担任教学任务的教职工在乒乓球台处待命，及时把伤情较重的师生送往医院。

(3) 带领本班学生疏散到安全地带后，不担任班主任的男教师如当时没有带班任务，则立即到乒乓球台处待命，参加救护组工作。

1、听到学校发出的警报声后，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：按晨会位置在操场集中。

3、疏散顺序：教师领队，学生排四列队伍，按晨会集合顺序，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

## 宿舍消防安全疏散演练方案及流程篇四

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由朱国庆校长任组长，黄艳峰、单华杰任副组长我校政工处为现场负责人，各班班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，朱校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强消防安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

20xx年11月9日上午10点整，参与逃生演练活动的全体人员到达了指定岗位，随着警报声响起，在场教师指导学生用湿毛巾或衣服捂住口鼻，弯腰有秩序地从各班教室内迅速撤离，整个疏散过程快静有序，用时不到3分钟，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在房间，疏散中也无一学生出现伤情，到达目的地，各班主任马上清点人数，向现场负责人汇报，

疏散完毕后，还在教学楼前对学生进行长达15分钟消防安全教育。

这次活动全校师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动的成功得力学校德育工作的管理，学校从维护广大师生的切身利益出发，高度重视学校的消防安全工作，积极响应各项消防安全整治号召，扎实深入地组织和开展系统消防安全环境治理活动，不断强化师生消防安全知识培训，取得了比较明显的成效。本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

## 宿舍消防安全疏散演练方案及流程篇五

### 一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校领导高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校政教处认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、课间操进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

### 二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了确保消防安全疏散演练顺利进行，学校政教处拟定了“元门乡中心学校消防安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合

地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

### 三、师生参与，演练效果呈现良好。

1月22日下午，班主任和疏散老师各就各位，广播响起报警消防信号，学生在老师指导下用手捂住口鼻，弯腰有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班班长马上清点人数，报告主任。然后各班在操场集合，王燕燕校长就此次疏散演练的成功和不足做了总结：此次活动，学生从教室撤离到操场安全区只用了约1分10秒，演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

### 四、取得的成效

- 1、全体师生的消防安全意识有所增强，对消防安全常识有了进一步的了解。
- 2、对抗击突发事件的应变能力有所提高，全校绝大多数班级能有组织、迅速地引导学生安全疏散，对今后应付突发事件很有益处。
- 3、演练过程中，学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，班集体荣誉感得到了升华。
- 4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。