最新大班防震安全教育活动教案反思 大班安全教育教案含反思(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班防震安全教育活动教案反思篇一

1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。

2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。

3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、苍蝇蚊子的图片2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗?

他们是谁?

师：你喜欢他们吗?为什么?

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办?

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的.食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗?

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢?

四、游戏"打蚊子"播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

大班防震安全教育活动教案反思篇二

是一个统一与和谐的过程。在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过谈话、游戏引出主题；通过观察、讨论法加深幼儿对我们国家安全卫士职业特点的了解以及他们的工作与我们的关系。

在活动过程中充分创设大胆发言的机会，通过集体与个别相

结合、集中与分散相结合的形式，采用开放式提问、开放式情境充分发挥幼儿的自主性和思维的独创性、变通性，利于更好的完成活动目标。

大班防震安全教育活动教案反思篇三

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动保护自己孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的'你学会了吗？这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常社会生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过演习的方式，让幼儿亲身体验并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到学会生存技能的目的。

1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。

2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。

3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关保护自己的主题环境创设：墙壁上画
有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上110、119、120警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时会迅速地求助相关部门。

1、游戏快速反应选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1）设置110、119、120监控中心。

2）设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离火区。

大班防震安全教育活动教案反思篇四

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、(随音乐出发去木偶王国玩)师：小朋友们听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。请出木头人，幼儿与木头人打招呼。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（老巫婆给我施了魔法，不舒服、不能动，请你们把我身上的胶带拿掉我就能动了）2、幼儿帮木头人脱掉"外衣"。(胶带)3、我现在身体非常舒服，我给大家跳个舞。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、看课件：观察并讲述木头人表演时身体哪些部位在动。表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现并说出各部位的名称并模仿）2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教

师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉？毛老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）2、讨论运动对身体的好处。经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）（看图片）1、小朋友回家和父母共同找一找生活中还有哪些运动项目2、为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。（注意安全）我们现在就动起来。

四、表演《眉飞色舞》：邀请其他教师和幼儿一起表演。

大班防震安全教育活动教案反思篇五

1.对活动过程的反思：

（1）对幼儿发展的反思，活动内容已被幼儿理解、尊重、接纳。有适度的自由空间，能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面都得到自主发展。

（2）对教师专业发展的反思，了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征.能把握教育内容的核心价值及其发展线索.能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展.

（3）对师幼互动的反思，师幼配合情况良好，教师能依幼儿的需要调整教学。

2.对活动效果的评析。

本次活动达到了教学目标，幼儿能充分意识到安全的重要性，并能很好的意识在安全的地方玩耍。

大班防震安全教育活动教案反思篇六

1、知道值日时要注意哪些安全事项。

2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。

3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学挂图。

1、活动导入，谈话活动。

（2）讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

（3）幼儿讨论。

（4）教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

2、观看教学挂图。

（1）一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的`原因。

（2）教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

3、分组讨论怎样安全值日？

（1）幼儿分组讨论记录。

（2）分享讨论结果。

4、活动总结。

（1）正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

（2）搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

（3）摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

（4）端饭、发筷子时候要把手洗干净。

（5）不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

（6）认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

（7）用完工具要放回原处，收拾整齐。

这堂课，主要是针对学生在校的运动安全而设计的，因为体育课是学生事故的多发地带，这堂课对学生今后运动及上课

要注意到细节都作了详细的解读，不足之处就是还不够有趣味，今后我会继续改进。部、伤害脊柱或者大脑。

大班防震安全教育活动教案反思篇七

1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。

2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

(一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以"火"为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

1、说出标志名称;幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说

出标志名称;2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的"严禁烟火"、"当心火灾"、"安全出口"等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为胜;3、宣布小姐或奖情况。

(四)、设计制作安全标记：

1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。

2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸：

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这堂课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

大班防震安全教育活动教案反思篇八

综合前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项。

（1）教师：刚才我们了解了书上所讲的一些存在危险不能去玩耍的地方，他们是建筑工地、停车场、仓库和废弃的场所。我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上去吧。

（2）引导幼儿对照一开始讨论的内容，将缺少的内容补充到黑板上的白纸上，形成的安全规则图可用于区角张贴。

大班防震安全教育活动教案反思篇九

1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。

2、知道多运动，身体才会健康。

3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

大班防震安全教育活动教案反思篇十

1、导入：教师播放视频，激发幼儿学习的兴趣。

今天老师要请小朋友们和老师一起看一段录像。

2、看课件图片认识安全卫士，以及他们的职业特点。

在我们的日常生活中，有一些人不遵守社会规则，违法犯罪，比如：偷东西？应该有谁来管呢？小朋友你们好聪明，我们今天请来的第一个安全卫士就是警察，警察是做什么工作的？（幼儿自己说）看看这张照片上的警察在干什么？为何警察要抓他？（因为做了坏事）警察是依法维持社会治安秩序、公共秩序、保护社会安全、防止一切危害国家、危害社会行为发生的人。负责惩治危害国家安全和利益的一切违法犯罪分子。让我们的生活安定，小朋友每天可以安心的在幼儿园学习。

我们的安全卫士除了警察还会有谁呢？瞧这个人是谁？她在做什么？是从哪些地方看出来是安全卫士交警？（手势、衣

服）我们小朋友在哪些地方见过他们？（幼儿说说）他们的主要工作是做什么的？指挥交通，管理行人和车辆，处理交通事故，办理驾照等等。

那在我们生活的小区还会看到什么人在保护我们的安全？大。考吧。幼。师网出处（保安）除了在社区看得到他们的身影，哪些地方也会有保安？（公司、银行、医院、学校门口）我们幼儿园里有没有保安？是负责保护幼儿园和老师小朋友们的安全，不让可疑人员随便进入幼儿园。

看着这张照片你能知道是发生什么事了吗？这些人是做什么的？他们一般会在什么时候出现？（遇到火灾的时候，他们会开着消防车来到出事地点进行救火、救人，另外还会参加一些道路救援工作。）我们身边除了这些安全卫士以外，还有人民解放军（海军、路军、空军），谁知道他们做什么呢？小结：解放军是驻守在我们祖国的边疆，保护我们的祖国，是维护世界的人。在我们遇到灾难的时候，都会及时的帮助我们。

我们身边虽然有安全卫士保护，但我们在遇到危险的时候也要知道一些解决的办法，学会保护自己。

如果这件事发生在你的身上你会怎么办？想想你会怎么解决？

3、我们在遇到危险的时候，该怎么办？

幼儿说了教师做适当的小结。

（2）邻居家里着火了。

（4）发现有人酒后驾车。

（5）在街上迷路了。

以上这五件事情假设都是发生在小朋友自己身上，更多的是让小朋友自己说，教师作为听众，让更多的小朋友有发言表现的机会。

2、幼儿玩游戏，活动结束。

今天我们一共请来了哪些安全卫士？他们是？看来小朋友们都记住了，现在我们来玩一个连线的小游戏，请上来玩的小朋友要把这个人发生什么事情了、要给谁打电话、电话号码是多少说出来，边指着图边说。

活动延伸请家长引导幼儿关注电视报纸上有关"安全卫士"的消息，丰富幼儿的认知经验，激发幼儿尊重他们的情感。