

# 2023年幼儿园保教工作反思总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园保教工作反思总结篇一

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极参与园内各项活动。

### 二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有(幼儿园教师年终总结)发生。在本学期我重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从

事的教育工作奠定了良好的基础。

### 三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习。当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

### 四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中

观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

## 五、自身的进步

在大家的帮助和努力下，我取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

## 幼儿园保教工作反思总结篇二

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

### 一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、

疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性——每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，由工会主席专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

## 二、教育教学工作。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

### (一)、加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题

及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

## (二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的组织安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的积极性。

## (三)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、

建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育工作的透明度，不断改进教育教学工作。

(四)、安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

三、回顾与期望。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

- 1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。
- 2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。
- 3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

新的学期，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

## 幼儿园保教工作反思总结篇三

幼儿园承载着美丽的梦想，让我们从这里起飞。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园保教工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的

实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对

自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕三个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这三个主题是：小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

各月大致安排：



9月初开展环境创设评比活动;学习教师一日常规要求与保育员一日常规要求;开始实施幼儿园保教常规制度与检查制度。

10月份，全园师幼早操活动竞赛。

11月份，家长开放日活动。

12月份，迎新年准备活动。

1月份，幼儿评价工作。

争创北碚区示范幼儿园是我园的近期目标之一，这需要我们努力创新的干工作，更将激励我们工作。本期，全体保教人员都应该深入学习《纲要》《规程》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

今天我们召开20xx年度保教质量视导总结会，目的是总结今年保教质量视导情况，总结经验，发现问题，进行整改。刚才，我们参观了酒店镇中心幼儿园，听取了视导组各位成员的反馈总结，酒店镇教办、宁阳镇教办、伏山镇教办又从不同的角度，就多年来提高保教质量的经验做法和大家进行了交流。我认为，这个会议开的很好，安排紧凑，内容丰富，经验典型，问题深刻，建议具体，具有很好的启发和引领作用。下面，我根据近一时期学前教育工作的形势，再讲以下几点意见。

### 一、重申提高保教质量的重要性

教育公平是社会和谐的基石，而教育公平最终体现的是对每个儿童的教育质量公平，学前教育的发展也是如此。当今追求高质量的学前教育，促进幼儿体、智、德、美全面发展已

成为学前教育发展的共识和共同目标，这个目标是学前教育发展的生命线，也是能在激烈的市场竞争中生存的重要法宝。

《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》都对保教质量提出了明确的要求，如：坚持保教结合、保教并重的原则等，

《幼儿园教育指导纲要》更是将幼儿的发展目标以及教育手段阐述的更为详尽，规定的更为明确。所以，提高保教质量是我们发展学前教育的核心任务，是工作的重中之重，要把它放到高于一切之上的工作来抓。

## 二、充分发挥视导的评价及激励作用，促进保教质量的全面提高

为提高保教质量，教育局从20xx年就研究制订了《宁阳县幼儿园保教质量评估方案》，实施了保教质量视导制度。20xx年，根据学前教育发展的新形势，又重新修订了《保教质量评估方案》，并且每年根据发展的需要适时突出工作重点，如20xx-20xx年着重突出了园所文化建设，20xx-20xx年突出了早操编排，20xx年突出了幼儿发展，今年突出了“亲子共成长”工程和幼儿“十个一”系列工程等。历时20xx年的视导历程，确实对我县学前教育的发展起到了巨大的推动作用。目前，我县的省、市级规范化幼儿园比例都位居全市前列。20xx年，被评为全省学前教育先进县，这与我们高度重视保教质量是分不开的。从去年，教育局为发挥保教质量视导的激励作用，决定将视导结果计入年终对乡镇党委政府教育水平综合督导成绩，这个决策对促进乡镇党委政府对学前教育工作的重视是十分关键的一环。今后，教育局将会一如既往的继续实施保教质量视导制度，坚定不移的将保教质量抓下去。各乡镇也要根据教育局视导方案，结合本乡镇实际，抓好自己的视导工作，切实利用视导这个杠杆促进全县学前教育水平的提高。

## 三、加强整改，促进保教质量再上新台阶

视导，甄别优差不是目的，而是发现问题，解决问题，促进保教质量再上新台阶。刚才，视导组成员已将视导中发现的问题提了出来，会后，还要将每个园、每个老师的问题整理下发，所以，各位园长、辅导员要抓好问题的整改落实工作，采取逐园蹲点、个别辅导、随时调度的方式跟上抓、靠上抓，一定将问题整改过来。教育局也会采取不打招呼的方式随时调度问题的整改情况，确保视导的实效性。

#### 四、搭建丰富多彩的教研平台，促进教师教学水平的提高

提高保教质量，视导仅是一个重要的杠杆，所以，各单位还要搭建更多的教研平台，开展丰富的教研活动，促进保教质量的全面提高。如：幼儿教师基本功大赛、保育员技能大赛、区域专题性教研、幼儿活动展示等，以各种活动促进教研工作的深入开展。另外，要加强幼儿园之间的交流，及时发现典型做法，通过互相观摩、送课等方式，促进共同提高。刚才，宁阳镇教办汇报中，中心幼儿园不但采取支教的方式去送管理，而且将教材中村办园教师难以掌握的皮影教学让夏晶老师逐园去教，真正做到了教学活动无盲点无空白，这个做法是值得我们学习借鉴的。

看了幼儿园保教工作总结的人还看了：

1. 幼儿园保教工作总结20xx
2. 20xx年镇中心幼儿园保教工作总结
3. 20xx年幼儿园保教工作总结
4. 20xx年幼儿园保教工作总结范文
5. 20xx年幼儿园教育教学管理工作总结
6. 20xx年度幼儿园工作总结

## 7. 幼儿园保教主任教学工作总结

### 幼儿园保教工作反思总结篇四

全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

1、教室、寝室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒半小时；

2、保证桌椅的安全、卫生；

3、每周清洗、消毒玩具；

4、保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；

5、及时预防传染病的发生。

6、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、通过标记,进行潜移默化的教育。制作“有电，不要触摸”、“不摸插头开关”、“小声说话”等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

8、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。常给幼儿剪指甲。

二、谈话引导，师幼共同制定规则，遵守规则。

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。

学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

四、做好家长的安全工作。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在周教育活动中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。家园合作，充分利用家园专栏，班级博客，向家长宣传安全教育，达成家园共识，引起共鸣。

看了幼儿园个人安全总结的人还看了：

1. 幼儿园安全工作总结

2. 20xx年幼儿园安全工作总结

3. 20xx年幼儿园安全总结

#### 4. 幼儿园20xx年安全月活动总结

#### 6.20xx-20xx学年第一学期幼儿园安全工作总结

#### 7.20xx年幼儿园安全工作总结

### 幼儿园保教工作反思总结篇五

本学期紧紧围绕教委和研训处的工作重点，全面贯彻落实《指南》精神，以幼儿园教师基本功为契机，以提高不同层次教师的专业水平为核心，促进教师的专业技能和水平的提高；以区域活动为抓手，提高教师合理设置区域和有效指导的能力，促进幼儿主动发展；全面提升幼儿园水平，有效提高幼儿园保教质量。

#### 二、本学期完成的工作

##### (一) 多种途径促教师发展，提高教师专业素质

##### 1. 继续坚持分层培养，促进不同层次青年教师专业发展。

##### (1) 新教师——稳扎稳打，扎实各项基本功

对于新教师的培养，首先我们有意识地安排思想素质较好、业务能力较强的教师与新教师搭班，让她们在潜移默化中进步。同时，幼儿园为她们制定了一系列的培训方案。另外，我们还多创造机会让她们外出听课，学习优秀经验。在对新教师的培养中，“师徒结对”是较为有效的措施。本学期，我们进一步开展师徒双向选择，并推出了师傅上示范课，徒弟上模仿课活动，让师徒在同课同台竞技中，感受同一个活动不同的教学效果，在交流反思中成长。

##### (2) 骨干教师——树立榜样，发挥引领作用

骨干教师是幼儿园的精英，他们已具备较为扎实的基本功。本学期，我们一方面，继续给她们创造外出学习、培训的机会，提升她们的专业引领能力，鼓励她们向研究型教师发展。另一方面，让他们加强课堂教学的研究，做到立足于课堂、成材于课堂、服务于课堂，如带头上好各类园级观摩课，给新教师、青年教师的成长做好有效教学讲座，带头搞好幼儿园课题研究等，让骨干教师在园内充分发挥骨干教师的榜样示范作用，在辅导其他教师的过程中自己也获得发展。

2. 抓住县级教师基本功活动，提高教师区域游戏计划制定以及准确分析幼儿游戏情况能力。

通过1+x捆绑，我们针对青年教师基本功进行了多种形式的培训活动。为了拓宽教师的教学视野，我园采用“请进来，走出去”的方法，使教师的专业理念不断更新。我园教师多次参与二幼王秀红、王建新、安辛老师的培训及讲座，并通过网络与王建新老师及时针对教师在区域游戏计划书及dv说游戏方面的内容进行沟通，帮助老师们解决了自己教育教学中的困惑，拓宽了自己的教育视野。使得二幼具有专业理论的教师的智慧能真正为本园的研究服务，为我们的园本研究的持续发展注入源源不断的动力和活力。

同时，本学期我们抓住了县级青年教师基本功的机会，以赛代训，促进不同水平教师的专业能力提升。我们通过集体学习、进入观摩现场、研讨交流等形式针对区域游戏中dv的录制和分析游戏内容进行了一系列的培训活动。我们把把基本功活动当成了提高教师专业能力的有效载体，积极地、正确的对待，并最终通过园内初赛，确定了张飞老师代表我园参加县级的基本功大赛。

3. 开展“多媒体信息技术”培训，使教师掌握多媒体使用、微课制作的方法，不断提升教师运用现代化信息技术的能力。

本学期，我们搬回了新园，校领导十分重视幼儿园的硬件建

设，给我们提供了先进的多媒体设备，并通过专业人员和网管教师的培训，使教师们掌握了其使用方法，更好的应用到教育教学中去。同时，在开学初和学期末学校还专门针对微课制作对全校教师进行系统的培训，是教师知道了什么是微课？微课都可以干什么？以及如何制作一节微课？并结合教师制作的微课进行了系统的分析。现在我们制作的微课还处于初级阶段，今后会尝试插入音频和视频等，以便于更加广泛的应用到幼儿的教育教学中去。

#### 4. 发挥支教教师的引领、示范作用。

高虹老师是一名来自二小幼儿园的支教老师。在高老师来园的这半年里，结合其积累的经验为我们奉献了很多教育智慧。如主动承担示范课，做到每月一节，并在活动后的反思里针对年轻教师的疑惑进行针对性的解答，通过答疑和展示课的形式帮助年轻教师明确了如何更加适宜的开展适合本年领班的教学活动。另外，针对教师如何书写文字材料进行了培训，提高了教师书写文字材料的质量等等，很好的发挥支教教师的作用。

### (二) 各种活动促进幼儿全面发展、健康成长

#### 1. 通过有效地主题活动，促进幼儿主动发展。

根据各班幼儿的发展现状和季节特征，开展丰富多彩的活动，并提高了各方面的能力。本学期我们根据园指导方针“全面加特色”以及幼儿在日常生活中的所感兴趣的事情，开展了多彩多样的主题活动：小棋手、丰收的果园、神奇的工具、拔萝卜、热热闹闹过新年、神奇的水等活动，在这一系列的活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

#### 2. 结合阳光体育活动和幼儿体能测试项目，各班添设游戏材料，创新户外区域游戏内容，将走、跑、跳、投、钻等训练



贯穿于活动中。另外，各班进行跳绳、投掷、跳远等比赛，发展各项动作。

(1)充分选用晨间活动、早操活动开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地合理设置，体育活动器材多种多样，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

(2)根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、扔沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

3. 举办各种活动，促幼儿能力的发展。

11月份，我们积极筹备“第一届亲子运动会”，以“我运动、我健康、我快乐”为主旨的亲子运动会在热烈的气氛中拉开了帷幕，幼儿进行了舞蹈团体操表演、入场式表演、升国旗、热身赛以及亲子游戏，在这一过程中，孩子们真正体验亲子之间的融融之情，体格得到锻炼，才能得到了展示。这一次活动，得到了与会领导，家长的高度赞评。“圣诞节”时，各班举行了形式多样的庆祝活动，大班的自制平安果、中班的互赠礼物、以及与家长同联欢等活动，真真切切地让每个幼儿感受到节日快乐，这无疑也是一种情感的体验。12月底，我们以新年为契机，进行了“感恩成长”的新年联欢会；1月份，中班还开展了“巧嘴巴”的讲故事活动，这一活动中，我们改变以往的评比形式，让幼儿、家长以自评自乐为主。

(三)多种举措提高保教质量。

## 1. 强化幼儿一日生活管理，提高教育教学质量。

学校领导、园长、保教主任深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，领导分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

## 2. 开展有效区域活动，提高教师有效指导的能力。

针对本园情况，加强了幼儿园的区角材料的投放使用。我们加大力度进行了材料的投放使用。在区角活动中投放了不同层次的材料，让全体幼儿都在原有基础上得到提高。因此我们在材料的投放没有一刀切，我们教师通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。并以基本功活动为契机，从制定区域游戏计划和分析游戏内容入手，经过各种培训和观摩活动，非常有效地提高了区域游戏知道的能力。

### (四) 家长工作

1. 为了帮助家长了解幼儿园的教育特点，坚持开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加幼儿生日会，亲子手工制作活动、组织家长参加家庭教育、幼儿卫生保健、安全知识讲座等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

2. 我们还定期邀请家长来园观摩半日活动，参与到我们的教育活动中，这不仅给孩子们带来了快乐，也为家长更好地了解孩子的学习生活情况及幼儿园的教育情况提供了条件，受到了家长的普遍欢迎。

3. 家长老师进课堂。家长们来自各行各业，有着不同的职业

和专长，利用这一资源我们有目的有计划地开展“家长老师进课堂”活动。“请警察爸爸讲交规”、“请医生阿姨讲卫生知识”、“听爷爷讲那过去的事情”、“与奶奶一起剪窗花”……家长们的本领真不少，利用这种形式既使孩子们受到了直观的教育，又增强了热爱父母的情感，同时也使家长们更加理解幼儿教师的工作，可以说是一举三得。

### 三、主要成绩：

1. 各项工作稳步发展。对新教师的培养初见成效。在县青年教师基本功大赛中张飞老师取得单项两个二等奖、一个三等奖的好成绩。
2. 幼儿的各种能力均得到提高，如动手操作的能力、运用语言与人交往的能力显著提高。
3. 在区域游戏方面，教师的指导能够做到有理有据，能够初步做到运用理论来支持的行为。

### 四、下学期工作设想：

1. 加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
2. 注重开展多形式的户外活动，力争使每个孩子得到最佳的体能发展；
3. 注重资料的积累与收集，保证各类文字资料的质量；
4. 发挥主班的带头作用，让其接受更多的实践与锻炼的机会，提高教学实践能力，并且在园内发挥骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

# 幼儿园保教工作反思总结篇六

## （一）认真抓好教学常规检查工作

教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从学期初开始，我们一直坚持检查、有考核，并做到每次检查考核有记录、有反馈。如每周五保教处和各年级组长提前查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划、教育笔记等，听课、听讲座要有记录，每周后反思要及时书写，……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

## （二）优化环境创设，创设“主题式”教育环境

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、节日墙、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

## （三）优化各项流程，实现一日流程精细化管理

### 1. 一日流程细则

我园一直坚持“生活即教育”的理念，力求将一日生活各个环节的流程精细化。本学期保教处组织骨干教师针对入园、离园的流程进行研讨形成策略后各班级组合实施。从去年至今我们共制定了入园、离园、进餐、喝水、如厕五个流程的细则并形成了图册。在班级三位教师统一执行、行政领导包班定期跟进、指导下，我园各班级幼儿在入园、离园、进餐、喝水、如厕环节中养成了良好的习惯，孩子们在每一个环节中都能够自主、有序的完成各项工作，真正实现一日生活流

程精细化。

## 2. 促提升

为了提升各班级的一日常规，保教处每天深入各班级去了解一日各项活动的执行情况，以促提升周记的形式进行记录并在每月一次的班主任会议中进行反馈。每周一记录、每月一反馈，在不断的坚持下，促使我园的一日常规工作扎实有效地推进。

## 3. 班级管理细则

针对年轻的老师们在班级管理中存在的问题，上学期组织班主任们研讨了班级管理细则，并且由小五班和中一班对班级管理细则进行实践、验证，每月一反馈。在试行的过程中，我们发现班级管理细则的制定与实施为各班主任在班级管理中提供了很大的帮助，但是由于各班级有之前自己的做法，如果要完全执行我们的班级管理细则可能会打破班级之前的常规，所以我们会在每一学年新成立的班级中进行全面推广，力求在三年后实现所有班级管理精细化。

### （一）务实园本培训

坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等平台，开展“专家引领、骨干指导、师徒结对、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。其次以各班主任为首，建立良好的团队教研氛围，加强平时的研讨和交流，推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过分层分领域听课，同课异构、一课多研、集体备课等多种形式，为新老教师的成

长搭建了平台。

## （二）以赛代训促发展

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、岗位练兵比赛等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学习共进的平台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水平的提高。

（四）班主任例会、班级班会，立足常规，让沟通无处不在

## 幼儿园保教工作反思总结篇七

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在园长的带领下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创北碚区示范幼儿园。

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

：随着幼儿园人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，一是人员的变化，新进了十几名从小学转岗过来的教师；二是岗位的变化，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，加之幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，因此这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越

高。

：规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

(一)修改幼儿园保教常规制度，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

### 1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。

要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

## 幼儿园保教工作反思总结篇八

回想本学度的教学工作，虽然取得不少收获，但也存在着许多的不足，现将本学期的各项教学工作总结如下。

(1) 本园8月份由张园长给全园教师及保育员进行了保教知识培训，加强了教师的思想政治教育和职业道德教育，每星期二、三给全园教师开会，加强教师技能技巧训练，提高教

师业务能力。

(2) 本学期我园10月份：指派教师“吴胜燕、鲁红梅”到攀枝花学习舞蹈、美术。一月份：指派“赵海燕、邹明玉、吴胜燕”到攀枝花学习区角活动的设置。通过对教师的业务培训，提高了幼儿园教育、教学工作。

(3) 为改进我园环境创设和教育教学的提高，米易县幼儿园派骨干教师到我园进行现场指导。

(1) 依据《纲要》中各五大领域的教学目标，各班设定了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的主题，围绕主题设定了教育目标，进行了各种活动。

(2) 为上好领域中各主题活动，我们采取集体备课的方式，组织教师研究教材，科学合理的制定了教学学期计划、月计划、周计划。

(3) 我园建立了科学的一日活动常规，从入园晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午休、离园。每一个环节都做了具体明确的要求，教师们认真、负责对待每个环节。

(4) 建立了家园联系栏，家长委员会，定期召开会议，为了提高教园地的质量，大部分班级老师对联系栏中的各项内容做到了及时更换。

(1) 为了加强老师对幼儿的真实了解，每个老师根据孩子一日活动情况及是否完成每节活动目标，要求每月写二篇教学随笔。

(2) 我园实行集体备课，每个年龄组老师集体在一起备课，鼓励老师们分析教材，挖掘教材，针对不明确的，有异议的地方互相探索，相互指导，改变教学策略，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式，有效的解决了一些实际问



题。教育教学水平有大幅度提高。

(3) 为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高。

(4) 我园为了提高孩子们的阅读水平和技能，还开设了特色课程《分级阅读》和《托福英语》。

(5) 9月份，我园各班开展了“欢迎新朋友”主题活动，各班老师都积极准备，通过谈话、绘画、手工、儿歌开展了本次活动主题。10月份，开展了“庆中秋、迎国庆”爱祖国，爱家乡主题活动。

11月份，开展了“低碳生活，绿色环保”亲子手工活动，各班老师们都精心准备，号召家长、孩子齐心协力，共同参加，顺利开展活动。

12月份，开展了大型冬季运动会，在家长的积极配合下，在老师精心计划、编排下，在孩子的坚持刻苦训练下，各班都展示出了精彩的团体操，取得了很好的成绩，让我们的运动会取得圆满成功。

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

让幼儿在活动中提高各种能力，我园设有舞蹈班2个，美术班2个，通过几位特长班老师的辛勤付出，在多数家长的支持下，孩子们通过特色课学到了专长，得到了家长的一致好评。兴趣班计划在“1月18日向全园老师、家长、小朋友做汇报演出。”

做到家园共育，本学期采取定期召开家长会，为家长发放通

知书，电话访谈、家访、家长问卷表，面对面交流等形式，通过这些交流，使我们的教育得到了家长的认可。

总之，幼儿园的各项保教工作，在老师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜成绩。但还有不足之处，我们一定在今后的工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在今后的工作中取得更大的进步。