

# 最新文明的教案大班反思 大班文明礼貌教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 文明的教案大班反思篇一

学念儿歌，尝试用表演的方式表演儿歌

故事《不文明小猪》ppt课件、小动物头饰(小兔、小猫、小猪、小狗)

一、播放录音，激趣导入

1、小朋友，你们听(播放小动物问好的声音)导语：谁在说你好呀!到底发生了什么事，我们一起来看看吧!

2、播放ppt理解故事内容

播放ppt1提问：谁在说你好呢?那小猪说了什么?

小结：小兔跟小猪问好，小猪礼貌的说了你好，真是两个懂礼貌的'小朋友，小朋友们要记住，和朋友见面的时候要相互问好。

播放ppt2提问：小朋友们，放学回家的时候，我们应该说什么呢?来看看丁丁是怎么说的。

小结：放学的时候丁丁招手和老师说再见，真是礼貌的小朋友，我们在告别的时候也要像丁丁学习，记得招手说再见。

小结;小狗的衣服被风吹在了屋顶上，小狗很着急，这时小猫出现了，小狗礼貌的说了请帮帮我，小猫爽快的答应了，在生活中如果我们遇到了解决不了的事情，要学会请人帮助自己。

播放ppt4提问：谁的东西掉了呢?小兔在干什么?小猪说了什么?

小结：粗心的小猪把书掉在了路上，小兔捡起来，还给了小猪，小猪说了声谢谢，小朋友们，在别人帮助你的时候，要和小猪一样，记得说谢谢。

播放ppt5提问：小朋友们，军军在干什么呢?

小结：军军主动给老爷爷让座，还帮小妹妹提东西，真是个尊老爱幼的好孩子。

小结：小明在操场上把小丽撞倒了，撞倒的小丽哭了，结果小明没有把小丽扶起来，真是个不文明的小朋友，小虎看到了，把小丽扶了起来，真是个助人为乐的小朋友。

## 二、欣赏儿歌

### 2、学念儿歌

### 3、幼儿跟教师念读儿歌

### 4、创编动作，表演儿歌

### 5、情境表演，幼儿表演儿歌内容请幼儿分角色进行表演，根据儿歌内容进行表演

### 6、活动结束小朋友们刚刚表演的真好，现在我们一起跳舞开心一下吧!

这首歌曲的节奏型较为复杂、变化较多，特别是弱起节拍，幼儿难得接触，不容易掌握。我一开始以“我昨天遇到不开心的事情”谈话导入，一下子激发了幼儿的学习兴趣。我范唱歌曲请幼儿回答歌曲中相应的内容来熟悉歌词，根据幼儿回答我及时画出简图的方式帮助幼儿记忆歌词，有了简图，幼儿很快掌握了第一段歌词，但幼儿在掌握附点音符时还有些欠缺，比如“那天我从你门前过”的最后一个字“过”和后面这句中的“你正提着水桶往外泼”中的“你”总衔接不上。在学习第二段歌词时，我让幼儿说了一些使好朋友和好的方法，幼儿想出的办法不是太多，我还是采用了简图的方式，但第二段中间一句对不起的话的内容掌握的不好，可能与我在之前提问的时候有关。我反思这一环节的失败，可能在我让孩子熟悉这里的歌词的时候只问了互相生气了应该怎样再和好？没有深入引导。于是我换了种教学方法，让幼儿思考：道歉的时候说了一句什么话？后来幼儿对这句歌词的掌握比较好。再者每次唱到“你”这个歌词，总是唱得很响。为了让孩子能尽快学会歌曲，我在活动当中加插了节奏型的学习环节，带领幼儿学打歌曲中出现的节奏，再配以歌曲中的歌词，一边打节奏一边唱。这样，孩子们既能掌握歌曲的节奏，又能熟悉歌词，真是一举两得。

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节课活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给大家带来快乐。

## 文明的教案大班反思篇二

- 1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法，并学习剪弧线。
- 2、通过活动让幼儿体验到剪纸活动的快乐。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。

- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 7、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、红、黄、蓝色的纸若干。

2、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。

重点：教授孩子使用剪刀的正确方法，让孩子学会安全使用剪刀。

难点：提高孩子的动手操作能力。

(一)纸条宝宝变魔术，引出主题。

师：“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”（兔子的耳朵）

师：“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”（裙子、腰带）

师：“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）

（这种变魔术的方式充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，我选用“纸条宝宝变魔术”这种形式，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力）。

(二)剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小手，枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，一上一下工作忙，咔嚓——咔嚓——小剪刀剪出了什么颜色的花？”（红色的花）

3、拿一张正方形的纸。我们把正方形的花对折一下，再对折一下，（变成小正方形，手拿小方形一角，开口朝上），正方形的花变成了小山了，小剪刀要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，这次方形花变成了什么花？（圆形的花，有花瓣的花）

4、请小朋友拿出小手试一下。（以诗歌形式让幼儿掌握使用剪刀的正确方法，幼儿能够很快地接受，也锻炼了幼儿各器官间的协调能力。）

（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）

现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

（四）让幼儿自己总结你通过这节课你学到了什么？你说一下你在使用剪刀时你应该怎样做才能使自己安全的使用剪刀。

活动反思：

用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是折线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但幼儿在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，有的幼儿已经能够在剪好的小花的基础上，创造镂空的图案。因为是第一次尝试，所以

要对幼儿的作品更多的是给予鼓励的评价，充分发挥他们的主动性和积极性。

## 文明的教案大班反思篇三

- 1、了解乘车的方法和简单的安全知识。
- 2、能判断文明乘车的行为。
- 3、体验乘车游戏的乐趣。
- 4、了解乘车礼仪，增强文明乘车意识。
- 5、激发幼儿争做文明小乘客的意识和行为。

- 1、“公共汽车”的活动场景；
- 2、背景音乐(车的鸣笛，刹车等音效)[]ppt课件；
- 3、哭哭脸和笑笑脸卡片若干。

了解乘车时的文明行为和简单的安全知识。

做到文明乘车。

师：老师要告诉大家一个好消息，今天有一群小动物要和我们一起去郊游，你们高兴吗？(幼：高兴)

师：你们看，他们来了！

ppt播放无声动画

师：我们一起看一看，他们在干什么？

一定要仔细看哟！

提醒幼儿认真观看，动脑猜想，大胆说说。

师：下面请小朋友来说一说，你都看到了什么？

ppt展示图片，师提问，鼓励幼儿说出答案：

上车前，小动物们是怎样做的？ppt同时播放上车前小动物排队的图片(准备排队上车)

小动物们排队的时候，小兔和羚羊老师在说什么？说完之后小兔是怎样做的？这样做对吗？(它想不排队，第一个上车；这样做不对)

(汽车开动后，小熊开始吃零食，并且把零食袋子扔得满地都是；羚羊老师批评他这样做是不对的；小熊把垃圾都打扫干净了；在车上不应该乱扔垃圾)

小鹿和小熊在干什么？羚羊老师又说了些什么？(它们在大声唱歌；羚羊老师说在车上大吵大闹，会影响其他人，不应该大声喧哗)

师：我们现在来听一听小动物们到底在说些什么。

播放有声动画，加深影响，巩固重点。

师：啊！刚才你们说的太棒了，给自己鼓鼓掌！

师：老师这里还有一些人乘车的照片，请小朋友们来判断一下这些人的做法是否正确。如果你认为正确，你就举起笑笑脸；如果你认为错误，就举起哭哭脸。

ppt播放幻灯图片：

图片一：乘车时，将头或手伸出窗外。

图片二：从后门上车(师补充：如果车有两个门，应该是前门上车，后门下车；如果车只有一个门，应该是先上后下，以免拥挤)。

图片三：上车后自觉投币。

图片四：给老奶奶让座(师补充：除了老人以外，我们还应该给孕妇，抱小孩的人，残疾人让座)

师：现在我们了解了很多乘车时的安全知识，我们看看谁能成为文明小乘客!好了，我们出发吧!

1、请一位小朋友扮演汽车司机，配位老师负责播放背景音乐和扮演老人半路上车，主班老师根据小朋友的表现做旁白解说，适时给予表扬、强调。

2、请小朋友自己选择分配角色，师给予适时的建议和引导，游戏继续进行，自然结束!

在图书角提供各种交通工具的图书若干，组织幼儿阅读图书，并讨论乘坐摩托车、自行车、小轿车的注意事项(如坐摩托车要扶好大人，坐自行车要注意把脚放好，坐小轿车要注意系好安全带等)丰富幼儿安全知识。

## 文明的教案大班反思篇四

文明礼貌是一个人

素质高低的主要体现，也是一个人良好个性品质的重要标志。3-6岁是幼儿个性开始形成的时期，在这一时期，如果幼儿养成了文明礼貌的意识和行为，对改善他们人际关系质量，顺应社会产生重要影响，因而，通过本活动让幼儿体会文明礼貌给人带来的愉快。

教给幼儿日常礼貌用语，培养幼儿初步的文明礼貌意识和行为。

动画片、录音

1、导入部分：

老师给小朋友播放动画片了，请小朋友快快坐好，认真看。

2、展开部分：

提问：

1、你喜欢明明和强强吗？为什么？（引导幼儿说出明明和强强有礼貌，所以才喜欢）

分段落看动画片，注意片中的词语“请”“谢谢”“对不起”

师：生活中好多地方如果使用了“请”“谢谢”“对不起”会带给人喜悦，它们是一些神奇的字，再请幼儿看下面的动画片：

片段一：

请小朋友想一想，毛毛和涛涛说了什么，不但没有打架，反而还成了好朋友呢？

（引导幼儿说出“对不起”“没关系”礼貌用语）

片段二：

再请小朋友想一想，兰兰是怎样得到的布娃娃？她说了什么？

（引导幼儿说“请”“谢谢”礼貌用语）

师：小朋友都知道了世界上有这几个神奇的字，它们能给我们的生活带来幸福，请幼儿欣赏诗歌《神奇的字》（省编教材，大班下册）

### 3、延伸部分

请幼儿到其它的班里找一找，谁还在使用这几个神奇的词语？

## 文明的教案大班反思篇五

1、理解故事内容，大胆清楚地表达自己的想法。

2、懂得尊敬关心长辈、爱护弟妹。

3、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

4、领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学图片，故事录音《孔融让梨》

1、引出故事主题，引起幼儿兴趣

你们认识这个小男孩吗？他的名字叫孔融。今天我们要来听一个《孔融让梨》的故事。

2、倾听故事，理解感受

孔融家一共有几个人？孔融是第几个孩子？

孔融为什么要挑一个最小的梨子给自己？

孔融对爸爸是怎么说的？（请幼儿学讲孔融的话）

你们喜欢孔融吗？为什么？

### 3、设置情境，迁移感情

这是一个很久以前的故事，为什么到现在大家还在讲呢？

假如你是孔融你会怎么做？

经验联想：你关心过别人吗？有给别人让过什么吗？

### 4、假设情景

如果你坐在公共汽车上，上来了一位小妹妹，车上已经没有位置了，你会怎么做？(有个孩子说：我才不给让，让出了我自己都没得坐了，那多难站啊！)

假如小弟弟喜欢你的玩具，你会怎么办？

看到小妹妹摔倒了你会怎么做？

教学反思：

孩子出现了：“我才不给让，让出了我自己都没得坐了，那多难站啊！”从这话语中不难发现，孩子在家中已受到家长的潜意识教育，个人主义思想已占据了一定的空间，这就需要我们注意引导。我当时听了又好气又好笑，但我还是控制了情绪不给批评，因为孩子吐真言是非常宝贵的。于是我来了一个换位教育：那假如你和你奶奶上车时车上已没座位，你是否会想有别人给你们让座位呢？孩子一听便说会哦，不然我奶奶会跌倒的。这时我因势利导使孩子得到了教育。因此我觉得换位教育也是一个很好的办法。

### 7、幼儿园大班文明礼仪教案：对不起真神奇

#### 【活动目标】

1. 引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不

起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2. 提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3. 进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5. 培养幼儿乐观开朗的性格。

### 【活动准备】

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演(本班幼儿)。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片

### 【活动建议】

(一)律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

(二)欣赏故事，说说故事中动物的优点

1. 教师完整讲述。

2. 教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3. 请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？

师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

### (三) 主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并

讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

### (四) 延伸活动

活动一、幼儿识字活动(礼貌用语)

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：

有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。有一

次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。有一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小羊躺在路边休息，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，就冲到小羊的面前。小羊赶紧爬起来一不小心踩上了小老鼠的脚，小老鼠“唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小羊站起来对小老鼠说：“真对不起把你踩疼了，你没事吧？”小老鼠正要发火，可听见小羊诚恳的道歉看着受伤脚，羞愧地低下了头，连忙说：

“没关系、没关系，”他想“对不起”可真神奇，我为什么就不能给小伙伴说声对不起呢？